

발달장애인을 위한

생활기술 프로그램 모듈

: 생활금융편



PART 1.

분야별 프로그램 모듈 소개

4

PART 2.

프로그램별 세부 커리큘럼 및
프로그램별 세부 수업지도 안 (1~8장)

8

PART 3.

기획·운영 체크리스트 및 참고자료

100

PART 1.

분야별 프로그램 모듈 소개



1 | 생활금융 프로그램 모듈 전체 모형 소개

1. 모듈 개요

- 모듈명 : 발달장애인을 위한 생활기술 프로그램 모듈 [생활금융편]
- 모듈 필요성 : 사회적·경제적 자립을 위해 필수적으로 익혀야 할 생활금융에 대한 교육수요가 높으나, 체계적으로 제공하는 표준 가이드북이나 모듈 부재함.
- 대상 : (지적·자폐성) 발달장애인 및 그 가족, 장애인복지관·평생교육기관 실무자
- 목표 : 일상생활에서 꼭 필요한 금융 기초지식과 실제 생활기술을 실용적으로 익혀, 발달장애인들의 자립생활과 사회참여 역량을 높인다.

2. 모듈 구성 및 운영 활용 방안

- 총 8개 프로그램 : 주제별 1회기 90분 기준(주 1회 8주 과정)

프로그램 모듈	PROGRAM. 1	PROGRAM. 2	PROGRAM. 3	PROGRAM. 4
	돈 쉽게 알기 돈의 의미와 가치	돈 벌기 소득과 직업 이해	돈 모으고 불리기 저축·투자·은행	돈 쓰기 합리적 소비방법
	PROGRAM. 5	PROGRAM. 6	PROGRAM. 7	PROGRAM. 8
	돈 지키기 금융사기 예방방법	돈 빌리기 신용관리와 대출	전자금융 사용하기 인터넷·모바일 뱅킹, ATM	알면 좋은 생활정보 경제·복지제도

▪ 교수-학습 전략

- 개별 시각 자료 중심의 설명 : KB알기 쉬운 경제 이야기 1~8차시 교재 활용
- 개별 및 그룹교육 모두 가능
- 그룹 교육은 8명 이하를 권장하며, 원활한 진행을 위한 보조강사 배치 권장
- 역할 놀이, 게임, 모의 체험 등 실습 위주의 참여형 수업
- 쉬운 언어와 시청각 자료를 활용하여 반복 학습
- 가족, 활동지원사 등 보호자 참여를 권장하여 일상 적용력 향상
- 지역사회 기관 연계를 통한 실제 경험 기회 제공(은행 방문 등)
- 개별 수준 고려한 보조자료 활용
- 교육 전·후 설문지를 작성하여 교육 후 피드백 및 체계적 사후관리 가능
- 학습자 수준을 고려하여 Part 6~8의 내용은 선택적으로 조정·운영

3. 기대효과

- 발달장애인의 일상생활과 직결되는 수입 및 지출에 대한 월별 예산관리 능력 향상
- 예·적금 등 다양한 금융상품을 통한 저축 습관 형성 등 재정관리 기술 습득
- 디지털 금융서비스를 안전하게 이용하여 지역사회 참여 역량 강화
- 금융사기·정보격차 예방, 실생활 금융문해력 향상을 통한 자립 능력 강화
- 현장 실무자 및 가족의 교육 역량 강화, 체계적 평생교육 기반 마련

4. 프로그램 모듈 개요 요약표

프로그램명	단원 구성 및 체험 활동	학습 내용
PROGRAM.1 돈 쉽게 알기	1.돈의 의미 우리나라 돈, 외국 돈 만져보기	① 돈의 역사 ② 돈의 역할과 필요성 ③ 세계 여러 나라의 돈
	2.돈의 가치 계산기로 거스름돈 계산하기	① 돈의 크기 비교하기 ② 돈으로 계산하기 ③ 변하는 돈의 가치
PROGRAM.2 돈 벌기	1.소득 이해하기	① 소득이란? ② 돈을 버는 다양한 방법
	2.직업 이해하기 직업 카드 메모리 게임	① 직업이란? ② 다양한 직업의 종류 ③ 일자리 구하기
	3.월급명세서 이해하기 실 지급액(수령액) 계산하기	① 월급명세서의 의미 ② 월급명세서 확인하기
PROGRAM.3 돈 모으고 불리기	1.저축해서 돈 모으기	① 저축이란? ② 저축의 종류 ③ 은행과 이자 이해하기
	2.투자해서 돈 불리기	① 투자란? ② 투자의 종류 ③ 현명한 투자의 방법
	3.금융회사 이용하기 은행 영업점 방문 실습	① 금융회사란? ② 은행에서 하는 일 ③ 다양한 은행 거래 방법
PROGRAM.4 돈 쓰기	1.소비 이해하기	① 소비란?
	2.합리적 소비 이해하기	① 합리적 소비란? ② 합리적 소비를 하는 방법
	3.계획적 소비 이해하기 고정vs변동 지출 구분 계산하기	① 계획적 소비란? ② 계획적으로 소비하는 방법
	4.다양한 소비 방법 다양한 결제수단 관찰하기	① 다양한 지불 수단 ② 카드의 종류 ③ 지역화폐 4) 장애인 복지카드 5) 가상화폐
PROGRAM.5 돈 지키기	1.금융사기 알아보기 금융감독원 보이스피싱 체험	① 보이스피싱 ② 휴대폰 관련 사기 ③ 취업 관련 사기 ④ 기타 유형의 사기
	2.금융사기 예방하기 상황극을 통한 신고 연습	① 금융사기를 예방하는 10가지 방법
PROGRAM.6 돈 빌리기	1.신용과 신용거래 일시불vs할부 결제금액 계산하기	① 신용이란? ② 신용거래란? ③ 신용점수란? ④ 생활 속의 신용관리
	2.대출과 이자	① 대출과 이자란? ② 돈을 빌리는 방법 ③ 빌린 돈을 갚는 방법 4) 대출 계획을 세우는 방법
PROGRAM.7 전자금융 사용하기	1.인터넷 뱅킹 KB국민은행 홈페이지 방문	① 인터넷 뱅킹이란? ② 인터넷 뱅킹 가입 방법 ③ 공동인증서 발급 방법 ④ 인터넷 뱅킹으로 할 수 있는것
	2.모바일 뱅킹 모의 스마트폰 앱 실습	① 모바일 뱅킹이란? ② 모바일 뱅킹 가입 방법 ③ 모바일 뱅킹으로 할 수 있는 것
	3.ATM - ATM 사용	① ATM이란? ② ATM의 이용방법 ③ ATM으로 할 수 있는것
PROGRAM.8 알아두면 좋은 생활정보	1.알아두면 좋은 경제 제도	① 연말정산 ② 4대 보험 ③ 실업급여
	2.알아두면 좋은 복지 제도 각종 제도 신청서 작성 체험	① 의료 및 재활 지원 ② 서비스 지원 ③ 공공요금 감면 서비스 ④ 세제혜택 ⑤ 장애인연금 ⑥ 영구임대주택
	3.알아두면 도움 되는 사이트 사이트 홈페이지 방문	① 금융감독원 파인(FINE) ② 서민금융진흥원 3) 정부24 사이트

PART 2.

프로그램별 세부 커리큘럼 및 프로그램별 세부 수업지도 안

1장. 돈 쉽게 이해하기

2장. 돈 벌기

3장. 돈 모으고 불리기

4장. 돈 쓰기

5장. 돈 지키기

6장. 돈 빌리기

7장. 전자금융 사용하기

8장. 알면 좋은 생활정보



2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 1장. 돈 쉽게 이해하기

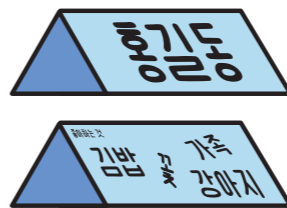
구분	내용									
과목명	PROGRAM 1. 돈 쉽게 이해하기									
주제	학습 난이도 : ○○○ 교육시간 : 90분									
	<table><tr><th>단원 구성</th><th>학습 내용</th><th>체험 활동</th></tr><tr><td>1. 돈의 의미</td><td>1) 돈의 역사 2) 돈의 역할과 필요성 3) 세계 여러 나라의 돈</td><td>- 우리나라 돈, 외국 돈 만져보기</td></tr><tr><td>2. 돈의 가치</td><td>1) 돈의 크기 비교하기 2) 돈으로 계산하기 3) 변하는 돈의 가치</td><td>- 휴대전화 계산기로 거스름돈 계산하기</td></tr></table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 돈의 의미	1) 돈의 역사 2) 돈의 역할과 필요성 3) 세계 여러 나라의 돈	- 우리나라 돈, 외국 돈 만져보기	2. 돈의 가치	1) 돈의 크기 비교하기 2) 돈으로 계산하기 3) 변하는 돈의 가치	- 휴대전화 계산기로 거스름돈 계산하기
	단원 구성	학습 내용	체험 활동							
1. 돈의 의미	1) 돈의 역사 2) 돈의 역할과 필요성 3) 세계 여러 나라의 돈	- 우리나라 돈, 외국 돈 만져보기								
2. 돈의 가치	1) 돈의 크기 비교하기 2) 돈으로 계산하기 3) 변하는 돈의 가치	- 휴대전화 계산기로 거스름돈 계산하기								
학습개요	돈은 물건이나 서비스를 사고팔 때 사용하는 것으로, 교환수단, 가치 저장, 계산 단위의 기능을 가지고 있습니다. 돈에는 지폐, 동전, 카드(체크카드 등)와 같이 여러 종류가 있으며, 빵을 사거나 교통카드를 충전할 때, 저축할 때 등 다양한 상황에서 꼭 필요한 결제 수단입니다. 즉, 돈은 우리가 필요한 것을 얻기 위해 반드시 있어야 하는 중요한 도구입니다.									
학습 목표	- 돈의 역사를 알고, 돈의 역할을 말할 수 있다. - 세계 여러 나라의 돈을 알 수 있다. - 돈으로 물건값을 계산할 수 있다. - 변하는 돈의 가치를 알 수 있다.									
준비물	- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 1장 + 스티커 - 삼각 이름표 : 삼각 이름표 도안, 사인펜, 색연필 - 사전 설문지 : 서식3 참조 - 실물 화폐 : 소금, 금속, 동전, 지폐, 카드, 스마트폰(모바일 페이) - 역할극 소품(지갑, 계산대, 상품 모형 등) - 워크시트(팀이름과 역할명, 별 스티커를 붙일 수 있는 A4용지-칠판에 부착하여 사용) - 필기도구 : 연필, 지우개, 자 - 포상 포인트 스티커와 간식 : 별 스티커, 간식거리 등									
운영 시 고려할 점	- 실제 크기의 동전 및 지폐 모형 사용 - 추상적 개념은 구체적 사례, 시청각 자료로 설명 - 숫자 및 글자가 어려운 학습자는 그림 중심 카드로 대체 - 시각·청각 과민 반응 조절 필요시 작은 그룹 수업 권장 - 학습자 특성별 맞춤 지도(예: 인지·의사소통 수준별 자료 차등 제공) - 부록 활용 : 수업 시간 내에 교재의 부록까지 진행할 시간이 부족하므로, 보호자는 동 교재와 부록을 활용하여 집에서 반복 학습할 수 있도록 지도합니다. - 동전, 금속 등 소품 활용 교육 시 삼킴 및 질식 위험 주의 - 이 프로그램은 기초 수준 내용으로 학습자의 이해도에 따라 해당 부분을 생략할 수 있음									

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 1장. 돈 쉽게 이해하기

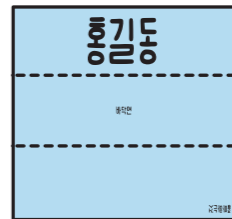
도입

1. 강사 소개 및 학습자 이름 파악하기

- 강사 소개
 - 강사를 소개합니다. 이름, 직업을 말하고 학습자들이 이해하기 쉬운 단어로 설명합니다.
- 교육기관 소개
 - 교육기관에 대해 소개합니다. 여러분에게 경제금융, 디지털능력 등을 키우는 교육을 하여 여러분의 성공적인 자립과 행복한 삶을 살 수 있도록 돕는 교육기관이라고 소개합니다.
- 학습자 이름 파악하기
 - 학습자들에게 삼각이름표를 나누어 주시고, 이름표 앞뒷면에 자신이 좋아하는 것과 이름을 쓰게 합니다. 다 쓴 이름표는 삼각대 모양으로 접어 책상 위에 세워두게 합니다.
 - 학습자들의 이름을 불러주고, 좋아하는 것에 대해 스톨토크를 진행합니다.



삼각이름표 완성



도안

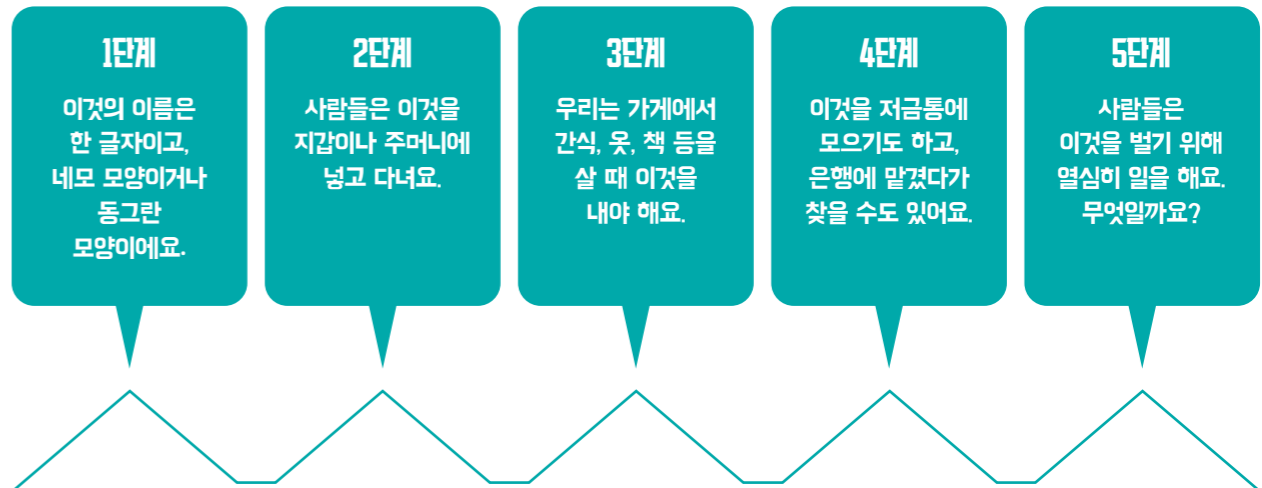


사인펜, 색연필, 테이프 등

준비물

2. 도입 활동: 다섯 고개 퀴즈 + 팀 구성

- 다섯 고개 퀴즈: “이건 뭘까요?”
- 학습자가 쉽게 이해하고 즐겁게 참여할 수 있도록 ‘돈’에 대한 다섯고개 퀴즈를 냅니다.



- 이렇게 단계별로 힌트를 주면, 자연스럽게 ‘돈’이라는 단어를 떠올릴 수 있습니다. 질문은 쉽고 친근한 표현으로 구성해 이해를 돕고, 참여 재미도 느낄 수 있도록 했습니다.
- 정답(지폐·동전 그림)을 화면으로 보여줍니다.

■ 팀 구성 및 팀원 역할 정하기

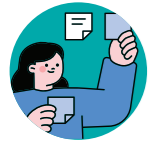
- 인원에 따라 2~3개의 팀으로 나눕니다. → 현금팀 4명 + 카드팀 4명 +페이팀 4명
- 팀원 역할 정하기 → '~짱'으로 끝나는 역할을 팀 내에서 자유롭게 정하게 합니다.
- 팀원 역할 명 및 어떤 역할을 해야 하는지 예시를 들어 설명해 주세요.



캐пит짱
오늘 우리 팀을 응원 박스로 잘 이끌어 주세요.



장학짱
우리팀의 월급스티커와 KB별별장학스티커를 워크시트에 붙여 주세요.



총무짱
필요한 교육 물품을 받아서 나눠 주고 수거해 주세요!



은행짱
팀원들의 통장 거래내역을 체크하고 통장을 잘 보관해 주세요.

- 이렇게 하면 역할명을 기억하고, 팀원들이 역할에 잘 몰입할 수 있습니다!
- 팀이름과 역할명, 역할포인트를 스티커로 붙일 수 있는 워크시트를 제공하고 '장학짱'에게 제공합니다.

■ 팀 단합 박수 치기

- 팀의 캐пит짱이 박수 구령하면 팀원들이 박수치면서 단합을 합니다.
- 박수 한번 시작(압!), 박수 두 번 시작(동전! 지폐!), 박수 세 번 시작(화이!팅!)

■ 학습목표 함께 읽기

전개 1. 돈의 의미

Chapter 1. 돈의 역사

1. 교재 활동

- 이야기 나누기 : “내가 최근에 돈을 써 본 적이 있나요?”, “옛날에도 돈이 있었을까요?”
돈의 역사에 대해 배워보자고 합니다.



지도가이드

- 교재의 내용을 강사가 읽어주되 학습자들도 함께 눈과 입으로 읽으면서 모르는 단어 위에 동그라미를 그리라고 안내합니다.
- 강사는 돌아다니면서 학습자들이 어떤 단어 위에 동그라미를 그리는지 확인합니다.

2. 체험 활동

- 돈의 발달 단계를 설명하면서 시각자료(교육물품)를 각 팀 '총무짱'을 통해 팀원들에게 나눠주게 합니다.
교육물품을 만져보고 살펴 보면서 이 화폐는 '무엇이 불편했는지?'에 대한 질문에 스스로 생각하고 답변하게 합니다.

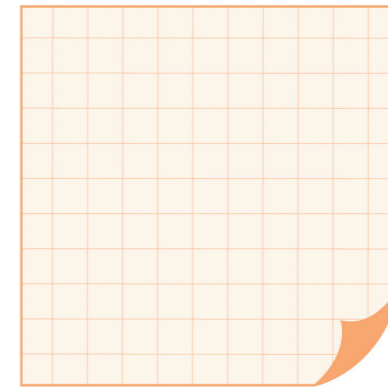
(교육 물품 : 왕소금, 금속자석, 동전, 지폐, 카드, 스마트폰)



단어사전 설명 | 물물교환, 물품화폐, 금속화폐, 주조화폐, 지폐, 모바일결제

- 교재의 하단의 '단어사전'을 학습자들이 소리 내어 읽게 하고, 단어 설명에 중요한 키워드는 밑줄을 긋게 합니다.
- 한 명씩 순차적으로 소리 내어 읽게 하면 학습자의 발화 여부, 한글 인지 여부, 적극성 여부 등을 관찰하면서 학습자 유형별로 개별지도 방법을 탐구할 수 있습니다.

3. 교재 활동



지도가이드

- 한글을 쓰기 어려운 학습자를 위해 갖고 싶은 것의 예시를 스티커로 붙이게 하거나 그림을 그리게 하고, 그 물건을 사기 위해 필요한 금액을 스스로 기록하게 해 보세요.

Chapter 2. 돈의 역할과 필요성

1. 교재 활동



지도가이드

- 그림을 보고 어떠한 돈이 필요한 상황을 학습자들에게 질문해 봅니다.

2. 체험 활동 : 역할극을 통해 돈의 역할 체험

- 교환기능 : 필요하고 원하는 물건을 얻기 위해 돈을 주고받는 상황
- 저장기능 : 저금통이나 통장에 돈을 모으는 상황
- 대가지불 기능 : 세금이나 공과금을 내는 상황
- 가격 & 가치 비교 기능 : 간식 가격과 학용품, 신발의 가격&가치를 비교하는 상황
- 돈의 가치 높고 낮음 비교 체험하기(예: 간식 가격 천 원 vs 신발 가격 오만 원)



단어사전 설명 | 교환, 대비, 기부, 소비, 대출, 보험, 소득, 저축

3. 교재 활동



- 돈 모으기
- 돈 벌기
- 돈 쓰기
- 돈 빌리기
- 돈 나누기



지도가이드

• 사다리타기 그리기가 어려운 학습자가 있으므로, 직선으로 연결하게 해도 됩니다.

Chapter 3. 세계 여러 나라의 돈

1. 체험 활동 : 우리 돈과 외국 돈의 모양, 크기를 확인하고 단위별로 세어 봅니다.



지도가이드

- 천 원 권 실물화폐를 제공합니다.
- 위조지폐 감별 방법을 설명하고 감별 활동을 합니다. (한국은행 위조방지장치 영상 활용)



◀ 영상 바로보기
출처 : [한국은행] 유튜브

2-2-1. 돈 쉽게 이해하기

2. 교재 활동

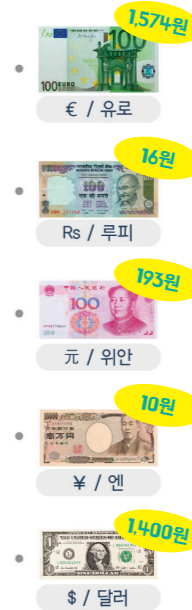
미국에 있는 디즈니랜드로 놀러갈 계획이에요.

일본에 있는 오사카성을 보러 가고 싶어요.

중국에 있는 만리장성을 관광하고 싶어요.

프랑스에 있는 오르세미술관에서 예술 작품을 감상하고 싶어요.

인도에 가서 대표 음식인 카레와 난을 먹고 싶어요.



지도가이드

- 체험 활동을 바탕으로 좌측 선 긋기 활동을 진행합니다.
- 인지도가 높은 학습자라면, 네이버를 통해, 각각의 외국화폐 1단위를 사기 위해 우리 돈이 얼마나 필요한지 검색하게 하고, 외국 화폐 이미지 오른쪽에 환율을 기록하는 활동을 해 봅니다. 이 활동을 통해 해외 여행을 떠나기 전에 외국 돈을 사는데 필요한 환전을 먼저 해야 함을 학습하게 합니다.

전개 2. 돈의 가치

Chapter 1. 돈의 크기 비교하기

1. 교재 활동

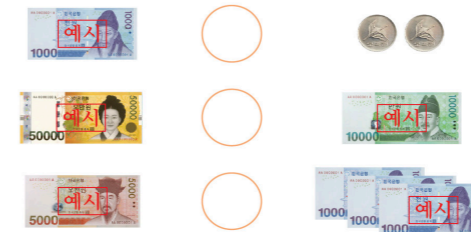


지도가이드

- 교육용 화폐 세트를 제공합니다.
- 권 중별 가로, 세로 화폐 길이를 자로 측정합니다.
- 권 중별로 나누어 세어 보고 계산기에 입력하면서 지급 화폐의 총액이 얼마인지 계산해 봅니다.



어떤 돈이 더 큰 돈인지 크기를 비교해봅시다.



2. 체험 활동

학습자들이 좋아하는 물건과 서비스를 PPT에 띄어 놓고 이것을 소비하기 위해 필요한 금액을 제시합니다. 책상 위의 교육용 화폐로 필요한 금액만큼 화폐를 강사에게 보여주는 활동을 합니다. 정확한 금액을 담은 학습자를 칭찬합니다. (ex. 버스 1400원, 초코파이 7,800원, 치킨 28,000원, KTX 60,000원, 항공권 120,000원)

Chapter 2. 돈으로 계산하기

1. 교재 활동 : 물건을 사고 내가 받아야 할 거스름돈 계산하기

- 스마트폰 계산기로 내가 살 물건들의 합계 가격과 거스름돈을 계산하는 연습을 합니다.

아래 그림을 보고 내가 받아야 할 거스름돈을 써봅시다.

물품

껌

1,200원

+

물

700원

삼각김밥

1,200원

+

음료수

1,000원

내가 낸 돈

1000

예시

1000

5000

예시

5000

거스름돈

원

원

지도가이드

- 스마트폰이 없는 학습자를 위해 기관에 요청하여 일반 계산기를 준비할 수 있도록 요청합니다.
- 계산기 사용이 익숙하지 않은 학습자는 계산기 사용 방법을 학습할 수 있도록 보조강사가 친절하게 도와줍니다. (AC, CE, +, -, = 사용 방법 설명)



- 교재의 물건 가격을 한 명씩 소리 내어 읽게 하면 학습자의 인지 수준을 파악할 수 있습니다.

금액 읽기를 어려워하는 학습자는 단위별 금액이 표시된 학습 자료를 별도로 만들어 제공하면 큰 도움이 됩니다.

물품 등	금액						
	백	십	만	천	백	십	일
껌				1	2	0	0
치킨			2	8	5	0	0
스마트폰	9	0	7	0	0	0	0
월급	1	0	8	0	4	0	0

지도가이드

- 왼쪽과 같은 활동지를 제공하여 금액 읽는 활동을 수회 반복하고, 한 명씩 순차적으로 금액을 읽게 합니다. 정확하게 읽으면, 칭의 박수로 응원합니다. 금액 가운데에 '0'이 있으면, 어려워하므로 반복하여 연습하게 합니다.

Chapter 3. 변하는 돈의 가치

1. 교재 활동 : 변하는 돈의 가치 이해하기

	햄버거	짜장면	최저시급
2000년	1,600원	2,700원	1,600원
2025년	6,300원	8,000원	10,320원

지도가이드

- 학습자들에게 자주 사 먹는 햄버거, 짜장면의 현재 가격을 물어보고 이 제품의 3년 전 가격은 얼마였는지 물어봅니다. 시간이 지날수록 물건의 가격이 올라서 현재 1천 원으로 살 수 있는 물건을 미래에는 1천 원으로 살 수 없음을 설명합니다.
- 오른손에는 지폐 1천 원을 왼손에는 생수 한 병을 들고 양팔 저울을 만들도록 합니다. 왼손의 생수 가격이 상승하면, 상대적으로 1천 원의 가치가 하락함을 몸으로 느끼게 합니다.



단어사전 설명 | 돈의 가치, 물가, 최저시급

마무리

교재 및 체험 활동 교구 정리

OX퀴즈로 배운 내용 정리

참여 소감 발표

기억에 남은 활동과 새롭게 알게 된 내용, 어려운 내용을 발표하게 함으로써 학습자 간 인지도, 흥미도 등을 파악하여 다음 수업 준비에 적용합니다.

역할 포인트 스티커 지급

팀 내 역할을 잘한 학습자에게 기본 5개씩 포인트를 지급하고 장학장을 통해 팀 워크시트에 스티커를 붙이게 합니다.

※ 스티커 1개당 500원의 가치가 있으므로, 1차시 주급은 2,500원입니다.

장학 스티커 지급

수업 중 퀴즈 및 팀 단합 활동 등에 적극 참여한 학습자에게는 장학 스티커 1개를 워크시트에 붙이게 합니다.

※ 퀴즈와 팀 단합 활동에 적극 참여한 학습자에게 주어지는 장학 스티커는 개수 X 500원의 장학금이 지급됨을 안내 합니다.(회차당 팀별 MVP는 1~2명)

과제 안내

집에서 보호자와 “돈 쉽게 알기”에 대해 대화 나눠보기, 가격이 싼 물건부터 비싼 물건까지 다양한 금액을 10회 이상 소리 내어 읽기 연습을 합니다.

다음 시간 수업 주제 안내

오늘 수업과 연계하여 다음 시간에는 ‘돈을 버는 방법’과 ‘월급 명세서’에 대해 배울 것이라고 알려 줍니다.

2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 2장. 돈 벌기

구분	내용												
과목명	PROGRAM 2. 돈 벌기												
주제	<div> <div>학습 난이도: ●●●</div> <div>교육시간: 90분</div> </div> <table> <tr> <th>단원 구성</th> <th>학습 내용</th> <th>체험 활동</th> </tr> <tr> <td>1. 소득 이해하기</td> <td>1) 소득이란? 2) 돈을 버는 다양한 방법</td> <td>- 그림을 보고 어떻게 돈을 버는지 상황을 발표하기</td> </tr> <tr> <td>2. 직업 이해하기</td> <td>1) 직업이란? 2) 다양한 직업의 종류 3) 일자리 구하기</td> <td>- 직업명--일하는 장소--하는 일 연결하기 - 직업 상황 역할극 - 워크넷을 통해 채용정보 검색하기</td> </tr> <tr> <td>3. 월급명세서 이해하기</td> <td>1) 월급명세서의 의미 2) 월급명세서 확인하기</td> <td>- 실 지급액(수령액) 계산하기</td> </tr> </table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 소득 이해하기	1) 소득이란? 2) 돈을 버는 다양한 방법	- 그림을 보고 어떻게 돈을 버는지 상황을 발표하기	2. 직업 이해하기	1) 직업이란? 2) 다양한 직업의 종류 3) 일자리 구하기	- 직업명--일하는 장소--하는 일 연결하기 - 직업 상황 역할극 - 워크넷을 통해 채용정보 검색하기	3. 월급명세서 이해하기	1) 월급명세서의 의미 2) 월급명세서 확인하기	- 실 지급액(수령액) 계산하기
	단원 구성	학습 내용	체험 활동										
	1. 소득 이해하기	1) 소득이란? 2) 돈을 버는 다양한 방법	- 그림을 보고 어떻게 돈을 버는지 상황을 발표하기										
	2. 직업 이해하기	1) 직업이란? 2) 다양한 직업의 종류 3) 일자리 구하기	- 직업명--일하는 장소--하는 일 연결하기 - 직업 상황 역할극 - 워크넷을 통해 채용정보 검색하기										
3. 월급명세서 이해하기	1) 월급명세서의 의미 2) 월급명세서 확인하기	- 실 지급액(수령액) 계산하기											
학습개요	<p>‘돈을 버는 방법’과 ‘직업’의 의미를 쉽게 설명하고, 일자리 찾기와 월급명세서 이해를 통해 경제적 자립의 기초를 마련하도록 돕습니다. 학습자는 소득 개념, 다양한 직업의 종류, 일자리 구하는 방법, 월급명세서 보는 법 등을 단계별로 학습합니다.</p>												
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 소득에 대해 이해하고 돈을 버는 다양한 방법을 알 수 있다. - 직업에 대해 이해하고 다양한 직업을 알 수 있다. - 일자리 구하는 방법을 알 수 있다. - 월급명세서를 이해할 수 있다. 												
준비물	<ul style="list-style-type: none"> - 교재: 알기 쉬운 경제 이야기 2장 - 워크시트와 스티커: 팀이름과 역할명, 별 스티커를 붙일 수 있는 A4용지, 별 스티커 - 역할극 소품: 직업 역할극 - 영상 자료: 직업 관련 짧은 동영상 												
운영 시 고려할 점	<ul style="list-style-type: none"> - 돈을 버는 다양한 방법을 소개할 때 실제 사례 중심으로 설명하기 - 발달장애인이 쉽게 이해할 수 있도록 아르바이트, 직장, 자영업 등 실제 주변에서 볼 수 있는 예시를 활용해 설명합니다. - 직업 선택과 일자리 구하기에서 개인의 적성과 능력 강조 - 자신이 좋아하거나 잘할 수 있는 일을 찾는 과정이 중요함을 반복 안내하고, 무작정 아무 일이나 선택하지 않도록 지도합니다. - 월급명세서의 구조와 ‘실지급액’ 확인 방법 반복 학습 - 월급에서 세금과 4대 보험료가 공제되어 실제로 받는 돈이 다를 수 있음을 실제 명세서 예시로 반복 설명하고, 실지급액을 꼭 확인하도록 지도합니다. - 사회보험(4대 보험)과 세금의 필요성 및 목적 안내 - 국민연금, 건강보험, 고용보험, 장기요양보험 등은 미래의 위험에 대비하기 위한 것임을 쉽게 설명하고, 세금은 국가 운영에 꼭 필요하다는 점을 강조합니다. 												

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 2장. 돈 벌기

도입

1. 인사 및 1차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.
 - ① 차렷: 바른 자세로 앉게 합니다.
 - ② 공수: 오른손이 위로 가게 두 손을 포갠 후 배꼽 위치에 둡니다.
 - ③ 인사: 허리를 숙여 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

- 팀 내 역할 상기 시키기: 캡틴짱, 총무짱, 장학짱, 은행짱의 역할을 상기시킵니다.
- 캡틴짱: 팀별 3단 박수치기 활동으로 수업에 활력을 불어넣도록 지도
- 총무짱: 교재, 활동지, 스티커, 워크시트를 학습자들에게 나눠주도록 지도
- 은행짱: 팀원들의 통장을 관리하고, 통장 거래 내역을 확인하도록 지도
- 장학짱: 팀별 워크시트에 주급 스티커 및 장학 스티커를 붙일 수 있게 지도
- 팀별 단합 박수를 칩니다.

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈: 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공: 통장 겉표지와 1차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.

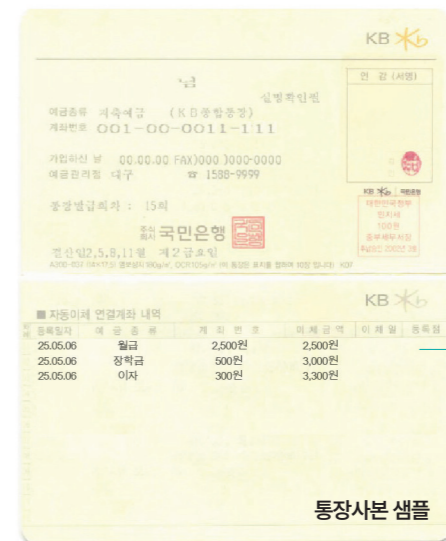
4. 학습목표 함께 읽기

전개 1. 소득 이해하기

Chapter 1. 소득이란?

1. 교재 활동(실습)

- 우리는 살아가기 위해 돈이 필요합니다.
- 돈을 벌기 위해 직장에서 일하고 돈을 받습니다.
- 일한 대가로 받은 돈을 ‘소득’이라고 합니다.



※ 지도가이드

• 1단원에서 배운 돈의 기능 중에서 ‘교환 기능, 대가 지불 기능’을 떠올리며, 아침에 눈을 뜨고 저녁에 잠들기 전까지 돈이 필요한 상황을 기록하거나 발표할 수 있게 합니다.

※ 화차당 월급:
KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원

※ 장학금 지급:
KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원

※ 이자:
각 수업회차 단위로 10%씩 지급

Chapter 2. 돈을 버는 다양한 방법

1. 교재 활동(설명)



근로소득 - 나는 시청에서 일하고 월급을 받습니다.



사업소득 - 나는 피자 가게를 운영하여 돈을 벌니다.



임대소득 - 나는 건물을 빌려주고 임대료를 받습니다.



이자소득 - 나는 은행에서 예금 이자를 받습니다.

지도가이드

- 돈을 버는 여러 가지 방법을 소개합니다.
(방법所, 얻을得 : 소득의 한자 의미를 설명하면 더욱 효과적입니다.)
- 그림/글을 참고하여 주인공은 어떻게 돈을 벌고 있는지 발표하게 합니다.
- 각 소득에 대한 키워드에 O표시를 하도록 지도합니다. (월급, 가게를 운영, 임대료, 예금 이자)
- 각각의 방법으로 월 어느 정도의 소득을 얻을 수 있는지 예상해 보게 함으로써 소득 의욕을 키울 수 있습니다.

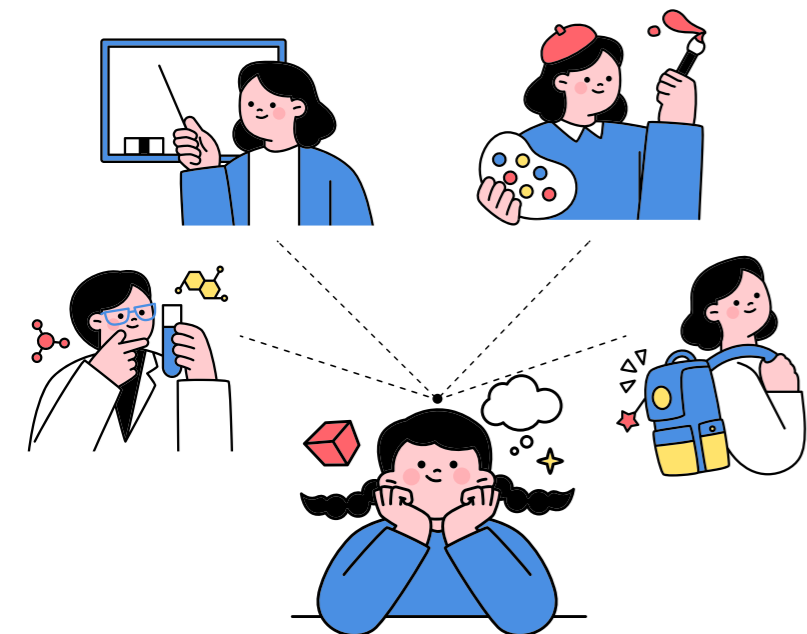


단어사전 설명 | 임대료, 사업소득, 예금이자, 임대소득, 근로소득, 이자소득

전개 2. 직업 이해하기

Chapter 1. 직업이란?

1. 교재 활동(설명)



지도가이드

- 내가 맡은 일에 밀착하기
- 나는 어떤 일을 맡아서 하면 좋을지 '적성'과 '능력'의 개념을 설명합니다.
- 적성 : 적성은 내가 어떤 일을 할 때 재미있고, 힘들지 않게 느끼는 정도
- 능력 : 내가 할 수 있는 힘과 기술의 정도
- 월급은 한 달에 한 번 받을 수 있음을 설명합니다. 카페에서 월급을 받으려면 한 달이라는 기간동안 계속해서 일을 해야 하고, 한 달 동안 일하면 바리스타 능력이 좋아질 수 있습니다. 또한, 적성에 맞는지 확인할 수 있다고 설명해 줍니다.

Chapter 2. 다양한 직업의 종류

1. 교재 활동(실습)



티마스터



삽화디자이너



온라인패커



편의점정리원



놀이공원캐스트



사무보조원

지도가이드

- 교재의 12개 직업 중 먼저 앞 6개 직업명을 소리 내어 읽게 합니다.
- 6개의 직업 중 관심 가는 직업 1개, 직업명으로 어떤 일을 하는지 예상이 어려운 직업 1개를 선택하게 한 다음, 그 중 1개의 영상을 함께 시청합니다.
- 같은 방법으로 다음 페이지에 소개된 6개 직업 중 1개의 직업 영상을 함께 시청합니다.
- 내가 좋아하는 일(적성), 내가 잘 할 수 있는 일(능력)을 고려하여 내가 원하는 직업을 선택하고 선택한 이유를 교재에 작성합니다.
- 시간상 12개 직업은 모두 볼 수 없으니, 귀가 후 나머지 직업영상을 보면서 나의 적성과 능력을 고려한 직업을 찾아보는 과제를 제출합니다.

2. 체험 활동 1: 직업 메모리 게임

PPT 트리거 기능을 이용하여 교재의 직업이름카드와 직업설명카드를 구분하여 작성하고, 직업 메모리 게임을 한다. 이때 팀별로 서바이벌 게임을 진행하면 참여도를 높일 수 있습니다.



3. 체험 활동 2: 역할극

- 많이 선택받은 직업에 대해 모둠별로 역할극을 진행하면서 모의 직업체험을 합니다.
- 역할극에 성실히 참여한 학습자는 KB별별장학포인트를 지급합니다.
- 직업별로 위급한 상황이 발생하고, 직업인과 상사, 고객이 함께 문제를 해결하는 2~3분 분량의 흥미로운 역할극 대본을 준비하여 각 모둠에 제공합니다. (모둠별로 각기 다른 직업의 대본을 제공하면 좋습니다.)
- * 대본은 상황 설명 → 갈등 및 문제 발생 → 협력과 해결 → 마무리 순서로 구성됩니다.

역할극 예시

1. 티마스터 - “뜨거운 물 사고!”

등장인물 : 티마스터, 상사, 고객

상황 : 바쁜 시간, 티마스터가 뜨거운 물을 쏟아 손님이 놀라고, 빠르게 대처하는 상황
(카페, 손님이 줄을 서고 있다.)

티마스터 (차를 우리며) 다음 손님, 주문하신 홍차 준비해드릴게요!
(갑자기 뜨거운 물 주전자가 미끄러져 바닥에 쏟아진다.)

고객 앗! 괜찮으세요? 물이 튀었어요!

티마스터 (놀라며) 죄송합니다! 다치신 데는 없으세요?

상사 (달려오며) 무슨 일이에요?

티마스터 뜨거운 물이 쏟아졌어요. 고객님의 괜찮으신지 확인했어요.

고객 조금 놀랐지만, 다치진 않았어요.”

상사 먼저, 바닥에 미끄럼 방지 표지판을 세워주세요. 그리고 얼음찜질 팩을 가져올게요.

티마스터 (빠르게 표지판을 세우고, 얼음찜질 팩을 고객에게 건넨다)

정말 죄송합니다. 혹시 불편하신 점 있으시면 바로 말씀해 주세요.

고객 괜찮아요. 신속하게 대처해주셔서 다행이에요.”

상사 티마스터님, 다음엔 주전자 손잡이 확인을 꼭 해주세요. 그래도 침착하게 대응해줘서 고마워요.

티마스터 네, 앞으로 더 조심하겠습니다.

★ 인지도 및 발화 그룹 구분하여 진행합니다.

● 1단계 : 모둠 내에서 역할극 준비

1. 가위바위보로 역할을 정한다. (고객, 상사, 직업인)
2. 제공한 대본을 읽으면서 역할극 연습을 한다.
3. 소품을 활용하여 리얼한 상황을 연출하게 합니다.

● 2단계 : 교실 무대 앞으로 나와서 역할극 진행

1. 강사는 어떤 직업 체험인지 팀장이 관중들에게 소개할 수 있도록 진행한다.
2. 박수를 유도한다. 관중이 집중해서 들을 수 있게 분위기를 조성한다.
3. 소품을 활용하여 리얼한 상황극을 연출해 본다.
4. 박수와 함께 보너스 간식을 지급한다.

★ 인지도 및 발화 그룹

● 1단계 : 모둠 내에서 역할극 준비

1. 가위바위보로 역할을 정한다. (고객, 상사, 직업인)
2. 제공한 대본을 읽으면서 역할극 연습을 한다. (발화가 어려우면 눈으로 읽는다.)
3. 소품을 활용하여 리얼한 상황을 연출해 본다.

● 2단계 : 교실 무대 앞으로 나와서 역할극 진행

1. 강사를 포함하여 발화가 가능한 학습자, 보조강사가 역할극을 보여준다.
어떤 직업 체험인지 팀장이 관중들에게 소개할 수 있도록 진행한다.
2. 박수를 유도한다. 관중이 집중해서 들을 수 있게 분위기를 조성한다.
3. 소품을 활용하여 리얼한 상황극을 연출해 본다.
4. 박수와 함께 보너스 간식을 지급한다.

★ 전체가 발화 및 인지도가 하인 그룹은 눈으로 읽게 하고,
강사와 보조강사가 역할극 하는 것을 보여줍니다.

Chapter 3. 일자리 구하기

1. 교재 활동(설명)

채 용 정 보			
회사마크 이미지	회사명 회사 이름	○○○○	
	대표자명 대표자 이름	홍길동	근로자수 5명
	자본금	150백만원	연매출액 4,800백만원
	업종 직업이나 영업의 종류	바리스타	
	주요사업내용	카페	
	회사주소	(0000) 00시 00구 00동	

모집요강 모집과 관련된 정보

모집직종 모집하는 직업의 종류	음료조리사(바리스타 포함)
직무내용 내가 해야 하는 일	음료 제조, 매장 정리
접수마감일 접수가 끝나는 날	채용시까지
고용형태	기간의 정함이 없는 근로 계약
근무지 일하는 곳	(XXXX) XX시 XX구 XX동
모집인원 모집하는 사람의 수	10명
장애인 채용인원	10명
임금조건	시간당 9,620원
근무시간 일하는 시간	주 5일 근무, 일 4시간
사회보험	국민연금, 고용보험, 의료보험, 산재보험
퇴직금지급방법	퇴직금
장애인편의시설 장애인을 위해 설치한 편리한 시설	장애인주차장, 장애인용 승강기, 건물 내부 경사로, 장애인용 화장실

지도가이드

• 직업역할극 체험 이후 실제 채용정보를 확인하기 위한 사전 학습을 합니다.

• 왼쪽 표 [채용정보] 내용을 순차적으로 설명합니다.

① 근로자 수와 자본금 : 회사의 규모를 파악할 수 있고, 5명 정도로 규모가 작은 직장은 가족적인 분위기에서 근무할 수 있다는 장점이 있습니다. 반면, 규모가 큰 직장은 여러 부서에서 근무해 보며 다양한 경력을 쌓을 수 있는 장점이 있다고 설명합니다.

② 업종과 주요 사업내용 : 입사 후 어떤 업무를 수행하는지 정보를 파악 합니다.

③ 연매출액 48억원 ÷ 365일 = 일 매출 131,500,000
13,150,000 ÷ 5,000원 = 2,630잔의 커피를 팔고 있으므로 노동의 강도를 짐작할 수 있습니다.

• 왼쪽 표 [모집요강] 내용을 순차적으로 설명합니다.

① 모집직종과 직무내용 : 이 직무(바리스타)를 수행하고 싶은 학습자를 손 들게 합니다.

② 접수 마감일 : 이력서, 자기소개서 준비할 시간이 필요하므로 충분한 시간을 두고 미리 준비하도록 지도합니다.

③ 고용형태 : 기간의 정함이 있는/없는 계약의 차이점을 설명 합니다. (인턴/계약직/정규직)

④ 근무지 : 집에서 회사까지의 이동시간, 이동수단 등을 미리 확인 할 수 있으니, 학습자가 스스로 안전하게 이동할 수 있는 거리인지 확인합니다.

⑤ 임금조건: 사급, 주급, 월급, 연봉의 개념을 구분하여 설명합니다.

⑥ 근무시간: 자신의 체력과 여건을 고려해야 한다고 설명합니다.

⑦ 사회보험의 기능과 추의 혜택을 설명합니다.

⑧ 퇴직금: 퇴직금을 받기 위해 최소 필요한 근무기간을 설명합니다.

2. 체험 활동

- 일자리는 고용24(www.work24.go.kr)에서 알아봅니다.

개인

기업

고용24

로그인회원가입검색

채용정보취업지원실업급여직업 능력 개발출산휴가·육아휴직

전체 메뉴

홈>채용정보>일자리 찾기>채용정보 상세검색>채용정보 상세검색

채용정보상세검색

일자리 찾기

채용정보 상세검색

직종별

지역별

대기업

채용 열린다

4차산업혁명 채용관

채용마당

통합기업정보

제약기업

내 주변 채용정보

구직신청

채용행사

잡소거함

검색어 범위

검색어

제외 검색어

직종

지역

경력

고용24 입사지원

채택근무 가능 여부

학력

검색조건을 선택해 주세요.

초기화

맞춤정보 저장

맞춤정보 불러오기

검색

지도가이드

- 학습자별로 희망직종, 근무지역, 희망임금이 다르므로 강사는 학습자가 채용정보를 검색할 때 1:1로 지도하면 학습자의 근로의욕을 높일 수 있습니다.



채용정보 검색 바로가기

3. 교재활동(실습)

아래 보기에서 알맞은 말을 찾아 넣어봅시다.

보기	월급	근무시간	연봉
	주급	1	사회보험

1년 동안 일하고 받는 돈을 _____ 이라고 합니다.

매달 정해진 날 받는 돈은 _____ 이라고 합니다.

출근해서 퇴근할 때까지 일하는 시간은 _____ 입니다.

퇴직금은 _____ 년 이상 일하고 그만두면 받을 수 있는 돈입니다.

소득이 생기면 반드시 가입하는 보험은 _____ 입니다.

월급을 일주일마다 받는 것을 _____ 이라고 합니다.

지도가이드

- 채용정보에 대한 교재 설명 및 워크투게더 체험 활동을 마쳤다면, 다시 교재로 돌아와 알맞은 단어를 넣는 활동을 하면서 배운 내용을 잘 인지했는지 확인합니다.
- 이때 모든 학습자들과 ‘보기’의 단어를 소리내어 읽게 한 후, 6개 문항은 학습자별로 빈칸을 채우면서 소리내어 읽을 수 있도록 한다. 이렇게 하면 학습자별 인지도를 체크할 수 있습니다.



단어사전 설명 | 연봉, 시급, 월급, 출근, 주급, 퇴근

전개 3. 월급명세서 이해하기

Chapter 1. 월급명세서의 의미

1. 교재 활동(설명)

예시 매일 8시간 근무

2023년 05월분 월급명세서

회사명:○○○○○

지급일: 2023.06.21.

성명	① 김국민	생년월일	○○○○.○○.○○	
----	-------	------	------------	--

근로일수	총 근무시간	연장근로	통상시급(원)	비고
20일	160시간	0	9,620원	*

(단위: 원)

세부내역				
구분	지급항목	지급금액	공제항목	공제금액
매월	② 기본급	2,010,580	⑤ 국민연금	90,450
	③ 시간 외 수당	0	⑥ 건강보험	70,260
			⑦ 고용보험	18,090
			⑧ 장기요양보험료	8,620
			⑨ 소득세	19,850
			⑩ 지방소득세	1,980
			⑪ 공제액 계	209,250
	④ 지급액 계	2,010,580	⑫ 실지급액	1,801,330

예시 매일 4시간 근무

2023년 05월분 월급명세서

회사명:○○○○○

지급일: 2023.06.21.

성명	① 김국민	생년월일	○○○○.○○.○○
----	-------	------	------------

근로일수	총 근무시간	연장근로	통상시급(원)	비고
20일	80시간	0	9,620원	*

(단위: 원)

세부내역				
구분	지급항목	지급금액	공제항목	공제금액
매월	② 기본급	1,010,100	⑤ 국민연금	45,450
	③ 시간 외 수당	0	⑥ 건강보험	35,300
			⑦ 고용보험	9,090
			⑧ 장기요양보험료	4,330
			⑨ 소득세	0
			⑩ 지방소득세	0
			⑪ 공제액 계	94,170
	④ 지급액 계	1,010,100	⑫ 실지급액	915,930

- 월급명세서의 의미를 설명하고, 8시간 근무한 직원과 4시간 근무한 직원의 월급명세서 차이를 찾아보게 합니다.

Chapter 2. 월급명세서 확인하기

1.교재 활동(설명)

기본정보 확인하기

- 가장 먼저 성명 자리에 쓰여 있는 나의 이름을 확인합니다.
- 한 달 동안 일한 ‘근로일수’와 ‘근무시간’을 확인합니다.
- 근로계약서에서 본 지급액과 같은지 확인합니다.

월급 확인하기


- ‘세부내역’의 왼쪽 부분 월급을 확인합니다.

세부내역				
구분	지급항목	지급금액	공제항목	공제금액
매월	② 기본급	1,010,100	⑤ 국민연금	45,450
	③ 시간 외 수당	0	⑥ 건강보험	35,300
			⑦ 고용보험	9,090
			⑧ 장기요양보험료	4,330
			⑨ 소득세	0
			⑩ 지방소득세	0
			⑪ 공제액 계	94,170
④ 지급액 계		1,010,100	⑫ 실지급액	915,930

지도가이드

- 월급명세서의 세부내역을 지급항목과 공제항목으로 구분하여 설명합니다.
- 학습자들이 자신의 월급이라고 생각할 수 있도록 생생하게 사례를 들어 기본급~실지급액까지 천천히 설명합니다.

2. 교재 활동(실습)

 알맞은 것끼리 연결해봅시다.

1년 동안 받는 월급을 모두 더한 것

1주일에 15시간 이상 일하면 쉬는 날 일하지 않아도 받는 1일치 임금

국가나 지방 공공단체가 나라와 기관을 운영하기 위해서 국민에게서 받는 돈

월급에서 세금과 사회보험료를 뺀 것으로, 실제 받는 금액

1시간 일을 하면 받을 수 있으며, 법으로 정해진 돈

국가에서 법으로 정해 반드시 가입해야 하는 보험

• 실지금액

• 세금

• 사회보험

• 최저시급

• 주휴수당

• 연봉

지도가이드

• 월급명세서에 대한 교재 설명을 마쳤다면, 알맞은 설명과 단어를 연결하는 활동을 하면서 배운 내용을 잘 인지했는지 확인한다.
이때 모든 학습자들과 오른쪽 단어를 소리내어 읽게 한 후, 6개 문항은 학습자별로 소리 내어 읽으면서 선을 긋도록 한다. 이렇게 하면 학습자별 인지도를 체크할 수 있습니다.

 **단어사전 설명** | 근로일수, 주휴수당, 세부내역, 지급액 계, 공제항목, 근로자, 지원

마무리

- 교재 및 체험 활동 교구 정리
- OX퀴즈로 월급명세서 용어 지우기 빙고게임
- 참여 소감 발표
기억에 남은 활동과 새롭게 알게 된 내용, 어려운 내용을 발표하게 함으로써 학습자 간 인지도, 흥미도 등을 파악하여 다음 수업 준비에 적용합니다.
- 역할 포인트 스티커 지급
팀 내 역할장을 잘한 학습자에게 기본 5개씩 포인트를 지급하고 계산장을 통해 팀 워크시트에 스티커를 붙이게 합니다.
※스티커 1개당 500원의 가치가 있으므로, 1차시 주급은 2,500원입니다.
- 장학 스티커 지급
수업 중 퀴즈 및 팀 단합 활동 등에 적극 참여한 학습자에게는 성과 포인트를 지급하여 스티커를 워크시트에 붙이게 합니다.
※ 퀴즈와 팀 단합 활동에 적극 참여한 학습자에게 주어지는 스티커는 개수 X 500원의 장학금이 지급됨을 안내합니다.
- 다음 시간 수업 주제 안내
오늘 수업과 연계하여 다음 시간에는 ‘돈을 모으고 불리는 저축과 투자’에 대해 배울 것이라고 알려 줍니다.

PART

2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 3장. 돈 모으고 불리기

구분

내용

과목명

PROGRAM 3. 돈 모으고 불리기

주제

학습 난이도 : ○●●

교육시간 : 90분

단원 구성	학습 내용	체험 활동
1. 저축해서 돈 모으기	1) 저축이란? 2) 저축의 종류 3) 은행과 이자 이해하기	- 보통예금, 정기적금 통장 작성 - 역할극(주제 : 저축 목표 달성)
2. 투자해서 돈 불리기	1) 투자란? 2) 투자의 종류 3) 현명한 투자의 방법	- 3만원으로 한국 기업에 투자하는 체험
3. 금융회사 이용하기	1) 금융회사란? 2) 은행에서 하는 일 3) 다양한 은행거래 방법	- ATM 기기 버튼 눌러보는 체험 - 은행 영업점 방문 실습

학습개요

‘저축’과 ‘투자’에 대한 기본 개념을 쉽게 이해하고, 저축의 종류와 이자의 의미, 투자의 종류와 현명한 투자 방법 등에 대해 알아봅니다. 또한 대표적인 금융회사인 은행에서 하는 일과 통장과 체크카드 만드는 법, 은행거래 방법 등에 대해 설명합니다.

학습 목표

- 저축해서 돈을 모으는 방법을 알 수 있다.
- 투자해서 돈을 불리는 방법을 알 수 있다.
- 저축과 투자의 차이점을 말할 수 있다.
- 금융회사가 하는 일을 알 수 있다.
- 다양한 은행거래 방법을 알 수 있다.

준비물

- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 3장
- 워크시트와 스티커 : 팀이름과 역할명, 별 스티커를 붙일 수 있는 A4용지, 별 스티커
- 휴대전화 : 은행연합회 접속, 이자 계산 등
- 영상 자료 : 저축과 투자 관련 짧은 동영상
- 역할극 대본

운영 시 고려할 점

- 저축과 투자의 개념은 실물 예시와 그림 중심으로 설명
- ‘이자’, ‘수익’, ‘위험’ 등은 사례를 통해 반복 학습
- 투자 개념은 “모든 돈을 투자하지 않고 저축 후 남은 돈으로 시작”이라고 반복 강조
- 통장 개설 체험은 실제 은행 환경을 사진이나 영상으로 먼저 소개하고,
- 직접 방문체험하게 하되, 집에 통장이 있다면 가져오게 하여 통장 정리 및 자동이체등록 체험을 해 봅니다.

PART

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 3장. 돈 모으고 불리기

도입

1. 인사

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.

2. 팀 역할 확인 및 단합 박수치기

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈: 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득·소비·저축·투자·대출·보험 용어를 반복 학습합니다.

4. 학습목표 함께 읽기

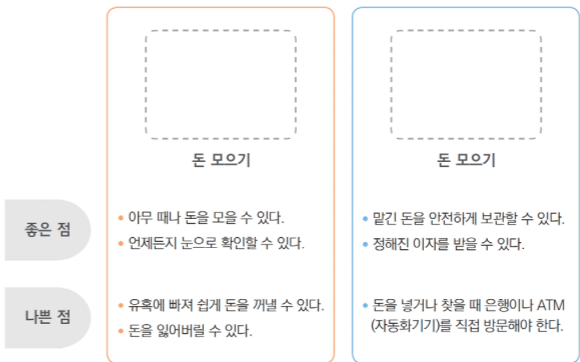
전개 1. 저축해서 돈 모으기

Chapter 1. 소득이란?

1. 교재 활동(설명)



2. 교재 활동(실습)



지도가이드

- 쌓을 '축', 모이다 '저'의 의미를 설명합니다.
- 왼손에 있는 모의지폐를 오른손으로 들고, 책상위에 한 장씩 옮기고, 세면서 돈을 쌓는 행동을 하게 합니다. 1천원 10장을 쌓으면, 1만원이 모이게 됨을 활동으로 인지하게 합니다.

지도가이드

- 저축해야 하는 이유를 교재에 밑줄을 치게 하고, 그 의미를 작성하게 합니다.
- ① 원하는 물건: '저축 목표'라고 작성하게 합니다.
- ② 낭비를 줄일 수 있어요.: '저축목표를 위해서 욕구를 참아야 한다.'고 작성하게 합니다.
- ③ 아프거나 다쳐서: '비상금 준비'라고 작성하게 합니다.

지도가이드

- 돈 모으는 방법을 구분하여 스티커로 붙이고, 좋은 점과 나쁜점을 학습자들의 경험에서 찾아보게 합니다.

Chapter 2. 저축의 종류

1. 교재 활동(설명)

보통예금

언제든지 돈을 맡겼다가 필요할 때 찾을 수 있어요.

맡겨놓은 돈을 언제든지 찾을 수 있어서 이자가 적은 편입니다.

정기예금

큰 돈을 정해진 기간 동안 한꺼번에 맡겨요.

많은 돈을 한꺼번에 맡겨서 다른 상품에 비해 이자가 많은 편입니다.

정기적금

정해진 기간까지 매달 같은 돈을 차곡차곡 모아요.

약속한 기간이 지나면 정해진 이자와 함께 돈을 받아요.

2. 교재 활동(실습)

나는 그동안 모은 큰돈을 한번에 맡기고 대학갈 때 사용할 예정이에요.

나는 언제든지 용돈을 맡기고 자유롭게 찾아 사용하고 싶어요.

나는 매월 정해진 날짜에 돈을 맡겨서 2년 뒤 자전거를 사려고 해요.

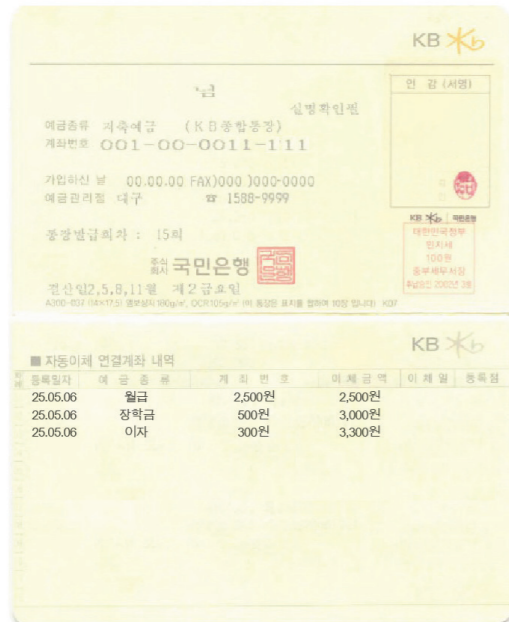
보통예금

정기예금

정기적금

3. 체험 활동

- 통장 양식 제공
- 통장 겉표지로 본인 통장임을 확인하게 하고, 2차시 월급, 장학금, 이자 거래 내역을 각자 기록하게 합니다.



- 지도가이드**
- 입출금하는 시기, 기간에 따라 통장을 구분하여 사용해야 함을 설명합니다.
 - 밑줄 치고 부가 설명 기록하게 하기
 - ① 보통예금: 언제든지 찾을 수, 이자가 적은 (연0.1%)
 - ② 정기예금: 정해진 기간, 많은 돈을 한꺼번에 맡겨서 (ex. 연3%)
 - ③ 정기적금: 정해진 기간, 같은 돈을 차곡차곡 모아요. (ex. 연3.5%)

- 지도가이드**
- 왼쪽 설명에서 키워드에 밑줄 긋고, 알맞은 저축 방법을 찾아 연결해 봅니다. (큰돈을 한번에, 대학갈 때, 자유롭게 찾아, 매월 정해진 날짜, 2년 뒤)

- 지도가이드**
- 회차당 월급: KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원
 - 장학금 지급: KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원
 - 이자: 각 수업회차 단위로 10%씩 지급 (실제 보통예금 이자는 0.1%라고 설명합니다.)
 - 잔액을 더할 때 계산기 사용을 연습합니다.



4. 교재 활동(실습)

나는 태블릿PC를 사고 싶습니다.
내가 원하는 태블릿PC의 가격은 360,000원입니다.
3년 동안 돈을 모아서 살 예정입니다.
한 달에 10,000원씩 모아야 합니다.
매달 10,000원씩 3년 동안 모아서 360,000원을 모을 것입니다.

나는 **보통예금** **정기예금** **정기적금** 을 선택해야 합니다.

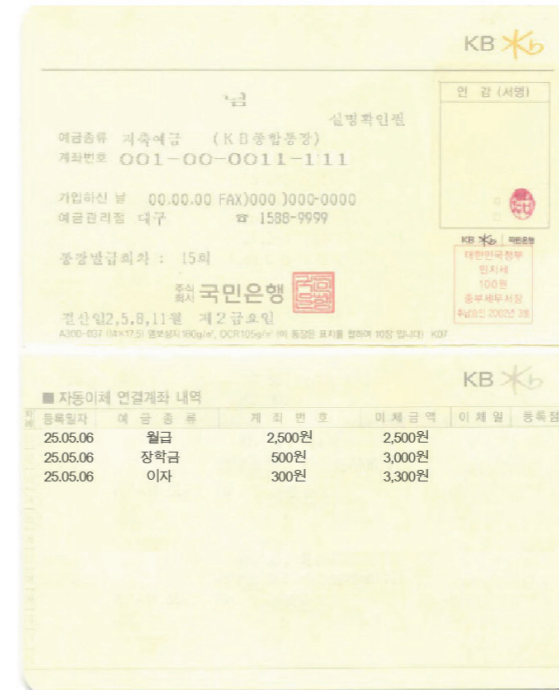
통장을 만들기 위해 은행을 방문할 것입니다.

1만원 1만원 1만원 1만원 1만원
1월 5일 2월 5일 3월 5일 4월 5일 5월 5일 계속
총 360,000원 + 이자

- 지도가이드**
- 다음 글을 읽고 어떤 통장을 만들어야 하는지 골라봅시다. 앞에서 배운 내용을 정확하게 이해하고 있는지를 확인해 봅니다.

5. 체험 활동

- 통장 양식 제공
- 이번에는 위 사례를 보고 정기적금 통장 거래 내역을 기록해 보는 활동을 해 봅니다.



- 지도가이드**
- 매월 차곡차곡 적금통장 거래내역을 적고, 중간 생략 표시와 만기시 거래내역과 이자까지 이자까지 기록합니다. 이를 통해 만기의 기쁨을 체험 하게 합니다.
 - 통장 상단에 저축목표(태블릿PC)를 기록하게 합니다.

단어사전 설명 | 금액, 기간

Chapter 3. 은행과 이자 이해하기

1. 교재 활동(설명)

- 은행은 예금과 대출을 통해 이자를 만들고, 예금 고객에게 이자를 지급한다고 설명합니다.

2. 교재 활동(실습)

연간 이자율이 3%인 예금 통장에 100만원을 넣는다면 1년에 3만원의 이자를 받게 됩니다.

연이율	3%	5%	10%
연이자	3만원	()	()

돈을 모으는 목표는 무엇인가요?

얼마의 돈을 모으고 싶나요?

얼마 동안 모을까요?

얼마씩 모을까요?

▶ 1년 동안 받는 이자를 계산해봅니다.

▶ 목표를 정하고 목표에 맞춰 돈 모으기 계획을 세워봅니다

3. 체험 활동(실습)

- 인생극장 상황극 : 적금을 만기까지 채워서 저축 목표를 달성한 사람의 상황과 만기까지 채우지 못하고 중간에 적금을 해지하는 사람의 상황극으로 체험해 봅니다.
- 등장인물 : 나(적금 가입자), 친구(소비를 권하는 친구), 은행직원, 가족

만기까지 채워 저축목표를 달성하는 시나리오

[나] (적금통장을 들여다보며)
“이번 달도 힘들었지만, 또 적금 넣었어. 이제 한 달만 더 버티면 만기야!”

[친구] (신나게 다가오며)
“야, 이번에 새 게임이 나왔대! 우리 같이 사자. 네 적금 깨면 바로 살 수 있잖아!”

[나] (고민하며)
“아... 진짜 사고 싶긴 한데, 이번만 참으면 적금 만기야. 목표했던 여행도 갈 수 있고...”

[친구]
“에이, 인생 한 번인데 그냥 질러! 다음에 또 모으면 되지 뭐~”

[가족] (걱정스레)
“너, 그 적금 얼마나 고생해서 모았니. 조금만 더 참아보는 건 어때?”

[나] (속으로 갈등하며)
“정말 힘들었는데... 그래도 내가 세운 목표를 꼭 이루고 싶어!”

[은행직원] (밝게)
“축하합니다! 적금 만기입니다. 목표하신 금액이 모두 모였어요!”

[나] (기뻐하며)
“와! 내가 해냈어! 이제 여행도 갈 수 있고, 내가 계획한 미래에 한 발짝 더 가까워졌어!”

[가족]
“정말 대견하다. 네가 끝까지 포기하지 않고 잘 참았구나!”

[친구]
“와, 진짜 멋지다! 나도 다음엔 너처럼 목표 세워볼래.”

충동소비 유혹에 빠져 적금을 해지한 시나리오

[나] (적금통장을 들여다보며)
“이번 달도 어렵게 저금했는데... 근데 요즘 너무 힘들다. 사고 싶은 것도 많고...”

[친구] (흥분하며)
“야, 이번에 새 스마트폰 나왔어! 우리 이번 주에 같이 사자. 네 적금 깨면 바로 살 수 있잖아!”

[나] (갈등하며)
“적금 만기까지 조금만 더 참으면 되는데... 그래도 요즘 너무 지치고, 나도 뭔가 보상받고 싶어...”

[친구]
“에이, 적금이 뭐가 중요해! 지금 당장 행복해야지. 다음에 또 모으면 되잖아.”

[나] (결국 마음을 굳히며)
“그래, 이번 한 번만... 은행 가서 적금 해지해야겠다.”

[은행직원]
“적금을 중도해지하시면 이자가 거의 없고, 목표하신 금액도 못 모으시는데 괜찮으세요?”

[나] (조금 불안해하며)
“네... 그냥 지금 당장 돈이 필요해서요.”

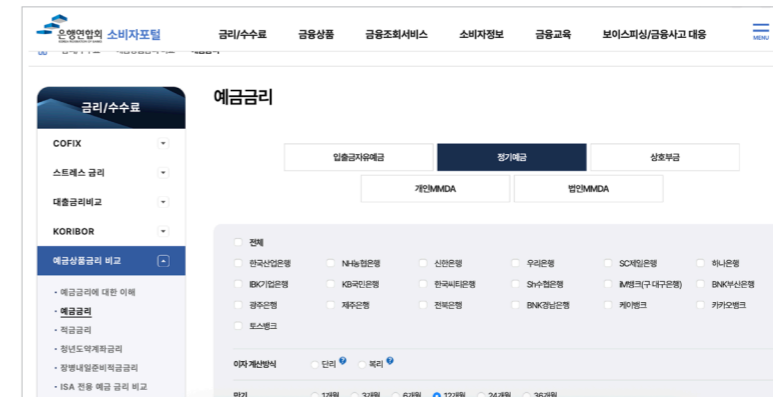
[가족] (나중에 알게 되고)
“네가 그렇게 힘들게 모으던 적금을 왜 중간에 켜니? 정말 아쉽다...”

[나] (후회하며)
“나도 알아... 조금만 더 참았으면 목표를 이룰 수 있었는데... 다음엔 꼭 끝까지 해볼게.”

[친구]
“미안, 나 때문에 그런 건 아니지? 다음엔 우리 같이 끝까지 모아보자.”

두 시나리오 모두 실제로 겪을 수 있는 감정의 갈등과 결정에 따른 결과와 주변 반응, 그리고 자신의 감정을 잘 담아냈습니다. 역할극 진행 시 감정 표현에 중점을 두어 연기하면 참여자들이 저축의 중요성과 유혹을 이겨내는 힘을 더 잘 체험할 수 있습니다

4. 체험 활동(실습)



지도가이드

- 스마트폰으로 전국은행연합회 소비자포털을 접속하게 하여 우리나라 은행 이름과 예적금 상품의 종류와 이자율을 찾아보게 합니다.

전국은행연합회 소비자포털 바로가기

단어사전 설명 | 이자, 이자율

전개 2. 투자해서 돈 불리기

Chapter 1. 투자란?

1. 교재 활동(설명)



2. 체험 활동

- 학습자들에게 학습용 모의 지폐 3만원을 지급하게 합니다.(1만원 X 3장)
- 10개 기업의 로고가 표시된 활동지를 학습자들에게 제공합니다.
 - 활동지에는 기업 뉴스를 간단하게 표시해 줍니다.(악재·호재 뉴스 표시)
 - 모든 기업의 주식 1장당 가격은 1만원이라고 가정합니다.
- 각 기업이 어떤 사업으로 돈을 버는 기업인지 학습자들에게 물어봅니다. (잘 모르는 기업은 기업의 사업내용을 알기 쉽게 설명해 줍니다.)

지도가이드

< 투자의 의미 >

- 의미를 설명할 때 강사는 야구 투수의 행동을 보여주고, 어떤 상황인지 유추해 보라고 합니다.
- 금융투자는 더 많은 이익을 얻기 위해 돈을 사용하거나 시간과 노력을 쏟는 일입니다.

다만, 노력의 결과는 성공일 수도 있고 실패일 수도 있습니다. 하지만 실패 또한 중요한 배움의 기회가 됩니다. 실패 경험을 통해 투자에는 위험이 따른다는 사실을 깨닫고, 저축과 투자의 차이도 이해할 수 있습니다.

4. 각 기업의 뉴스를 소리 내어 읽게 합니다.
5. 3만원으로 투자할 기업을 3개 선택하여 활동지에 각각 만원씩 올려놓게 합니다.
6. 모든 투자자의 결정이 끝났다면 기업의 변동된 주가를 PPT로 보여줍니다.
7. 학습자들이 투자한 기업의 주가를 PPT로 보여주고, 휴대전화 계산기로 투자결과를 더하게 합니다. 원금 3만원에서 이익금액과 손실금액을 계산기로 계산하게 합니다.

1 → 5	2 → 41	3 → 82	4 → 83	5 → 239
6 → 315	7 → 352	8 → 417	9 → 440	10 → 449

3. 체험 활동(영상)



지도가이드

- 투자/투기/도박 관련 영상을 보여주고 3가지 차이점을 영상으로 체험하게 합니다.
- 영상이 없다면 대본을 주고 역할극을 해 보시다.

Chapter 2. 투자의 종류

1. 교재 활동(설명)

직접투자	<ul style="list-style-type: none">• 스스로 정보를 알아보고 내가 직접 결정하여 투자합니다.• 부동산, 주식이나 채권 등을 사서 그 가치를 크게 만들 수 있습니다.• 투자 결과에 따라 돈이 늘어날 수도 있고 줄어든 수도 있습니다.
간접투자	<ul style="list-style-type: none">• 여러 사람의 돈을 모아 투자전문가가 대신 투자합니다.• 대표적인 상품은 펀드입니다.• 성공적으로 투자하여 이익이 생기면 투자했던 사람들은 그 이익을 나누어 가집니다.• 하지만 내가 처음 맡긴 돈보다 더 적은 돈을 돌려받게 될 수도 있습니다.• 투자 결과에 대한 책임은 나에게 있습니다.

지도가이드

- 직접투자와 간접투자의 차이점을 학습자가 직접 읽게 하면서 중요내용은 밑줄을 긋게 합니다.
- 실시간 변하는 기업뉴스를 개인투자자가 파악하여 투자결정을 하기는 어렵다는 것을 설명하고, 간접투자의 필요성을 설명합니다.

2-2-3. 돈 모으고 불리기

2. 교재 활동(실습)

주식회사가 필요한 돈을 마련하기 위해서 사람으로부터 돈을 투자 받고 소유권을 파는데 이를 이라 합니다.

식 부 금 주

돈을 빌려주는 증서로 국가나 회사에서 큰돈이 필요할 때 일정한 이자를 약속하고 돈을 빌린 후 그 증서로 발행하는 증서를 이라 합니다.

주 권 채 소

금융투자전문가가 사람으로부터 돈을 모아 대신 투자해주는 간접투자의 한 방법으로 라고 합니다.

드 부 펀 럼

지도가이드

빈칸에 알맞은 투자 방법을 글자 카드에서 찾아봅니다.
(정답: 주식, 채권, 펀드)



단어사전 설명 | 부동산, 주식, 채권, 펀드, 증서

Chapter 3. 현명한 투자 방법

1. 교재 활동(설명)

	저축	투자
장점	<ul style="list-style-type: none">• 맡긴 돈을 안전하게 보관할 수 있습니다.• 정해진 이자를 받을 수 있습니다.	<ul style="list-style-type: none">• 은행 이자 이상의 이익을 기대할 수 있습니다.
단점	<ul style="list-style-type: none">• 정해진 이자를 받기 때문에 큰 수익을 기대하기는 힘듭니다.	<ul style="list-style-type: none">• 큰 수익을 기대할 수 있지만 손실이 발생할 수 있습니다.

지도가이드

- 저축과 투자를 비교해 보고 장단점에 대해 알아 봅니다.
- 이때 앞에서 경험한 저축 체험 활동(통장 기장, 상황극)과 투자체험 활동(주식 뉴스 보고 3만원 투자하기)의 기억을 떠올리게 합니다.

2. 교재 활동(실습)

간접투자인 펀드는 펀드매니저가 대신 투자를 해주기 때문에 항상 돈이 불어납니다.

투자는 저축을 하고 남은 돈으로 해야 합니다.

주식은 저축에 비해 돈을 더 불릴 수 있지만 위험도 높습니다.

투자에 대한 책임은 모두 본인에게 있습니다.

아르바이트로 번 돈을 안전하게 맡기고 싶어요.

지금 당장 쓰지 않는 돈을 조금 더 불리고 싶어요

매월 꼬박꼬박 조금씩 돈을 모아 운동화를 사고 싶어요.

돈을 불리기 위해 투자전문가가 대신 투자해주는 상품에 가입하고 싶어요.

▶ 다음 중 옳은 글에 O를 그리고, 틀린 글에 X를 그림니다

▶ 저축과 투자를 해야 하는 상황을 구분하여 써봅시다,



단어사전 설명 | 손실

2-2-3. 돈 모으고 불리기

전개 3. 금융회사 이용하기

Chapter 1. 금융회사란?

1. 교재 활동(설명)



금융회사를 이용하면 좋은 점

- ① 금융회사에 맡기면 돈을 잃어버릴 위험이 없어요.
- ② 돈을 모아서 맡기면 이자를 받을 수 있어요.
- ③ 급하게 돈이 필요할 때 빌릴 수 있어요.
- ④ 생활에 필요한 돈에 대한 정보를 얻을 수 있어요.

2. 교재 활동(실습)



Chapter 2. 은행에서 하는 일

1. 교재 활동(설명)



2. 교재 활동(설명)



지도가이드

- 우리 동네 또는 TV광고에서 본 금융회사에 대해 학습자들에게 말해보게 하고, 금융회사를 이용하면 좋은 점에 대해 알아 보는다.

지도가이드

- 돈을 맡길 수 있는 곳에 모두 동그라미를 그려봅시다.
- 학습자들이 동네 또는 광고에서 보지 못했던 금융 회사가 있음을 설명합니다.

지도가이드

- 은행에서 하는 일을 일생생활에서 찾아 설명하고, 먹글자를 따라 쓰면서 단어를 익숙하게 합니다.

지도가이드

- 은행에서 할 수 있는 다양한 일을 쓰면서 반복학습합니다.

3. 체험 활동(영상)

- 은행에 갈 때 준비물을 잘 챙겨가지 않은 상황, 은행 방문해서 업무처리하는 영상을 찾아 보여줍니다.

4. 교재 활동(설명)



- 통장을 만들기 위한 준비물을 확인하고 통장 만드는 순서에 대해 학습자가 읽게 합니다.

5. 교재 활동(실습)

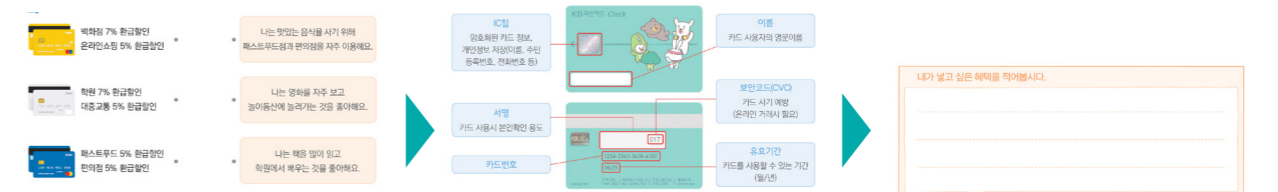


통장개설 신청서를 작성합니다.

통장 구성요소를 설명하고,
나만의 서명을 만들어 봅니다.

통장을 만드는 순서에 따라
스티커를 붙여 봅니다.

6. 교재 활동(실습)



소비 습관에 알맞게
체크카드를 연결해 봅니다.

학생들이 본인의 카드를 꺼내어
교재의 카드 설명과 비교해 봅니다.

카드 구성요소를 설명합니다.

본인의 카드와 교재의 카드 이미지에
이름과 서명을 작성합니다.

내가 넣고 싶은
혜택을 적어봅시다.

Chapter 3. 다양한 은행거래 방법

1. 교재 활동(설명)

- 은행에 가지 않고 돈을 관리할 수 있는 여러 가지 방법에 대한 교재 내용을 학습자들이 읽게 하고, 관련한 학습자들의 경험을 들어 봅니다.

2. 교재 활동(실습)

전화를 이용해서 음성 메시지에 따라 다른 사람에게 돈을 보낼 수 있어요.		모바일뱅킹
현금자동입출금기를 이용해서 돈을 넣거나 찾을 수 있어요.		인터넷뱅킹
바이오인중(손바닥 정맥)을 통해 직접 체크카드 재발급을 할 수 있어요.		STM (스마트텔러머신)
인터넷을 이용해서 전기요금, 수도요금을 낼 수 있어요.		ATM (자동화기기)
스마트폰을 이용해서 통장에 돈이 얼마나 남았는지 확인할 수 있어요.		텔레뱅킹

지도가이드

- 돈을 편리하게 사용할 수 있는 다양한 방법이 있습니다. 서로 알맞은 것끼리 연결해 봅시다.

3. 체험 활동(실습)

예금출금	수표출금 불가 1만/5만원권 출금 가능 수표입금 불가	통장정리
입통장/무카드	ATM 현금자동입출금기	신용카드
계좌송금		CMS/해외송금 방카/퇴직연금
조회업무		지로/공과금 지방세/등록금
분실신고/이용제한 이용/비밀번호변경		전자통장/화폐 터미니/포인트리
모바일카드 바이오인중/삼성페이		Global Service (Other Languages)
	간편거래	화면확대 (저시력 고객용)

지도가이드

- 현금자동입출금기(ATM) 이용방법을 화면에 띄어 놓고, 학습자들이 한 명씩 나와서 버튼을 누르게 합니다.
- 이때 강사는 상황별 스토리를 이야기 해주고, 학습자가 상황에 맞는 버튼을 누르는지 확인합니다.
 - ex 1. 할머니가 주신 용돈(현금 5만 원)을 분실하기 전에 빨리 통장에 입금하려고 합니다.
 - ex 2. 일주일 체크카드를 써서 잔액이 얼마인지 조회하고 싶습니다.
 - ex 3. 자동이체 등록한 정기적금 통장을 정리하여 얼마가 쌓였는지 확인하고 싶습니다.

4. 교재 활동(실습)

다른 사람에게 돈을 보내요.	
통장에 돈이 얼마나 남았는지 확인하고 싶어요.	
통장에 돈을 넣어요.	
통장에 있는 돈을 찾아요.	

지도가이드

- ATM기의 버튼 기능을 스티커 붙이면서 반복 학습합니다.
- ATM기 사용가능 시간, 주의사항(비밀번호 노출 등)을 설명합니다.

5. 은행 방문 체험

가까운 은행을 방문하여, 배운 내용을 직접 체험해 봅니다.

마무리

- 오늘 배운 저축, 투자, 은행 이용법 OX퀴즈로 정리
- 나는 어떤 통장을 만들고 싶은지 발표해 보기
- 가족과 함께 저축 목표 다시 작성하기 (언제, 얼마, 어떤 방법으로)
- 오늘 배운 내용 돌아보며 활동지 제출 및 소감 나누기
- 다음 시간에는 '돈 쓰기'를 배운다고 안내합니다.



2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 4장. 돈 쓰기

구분	내용															
과목명	PROGRAM 3. 돈 쓰기															
주제	학습 난이도 : ○●● 교육시간 : 90분															
	<table><tr><th>단원 구성</th><th>학습 내용</th><th>체험 활동</th></tr><tr><td>1. 소비 이해하기</td><td>1) 소비란?</td><td></td></tr><tr><td>2. 합리적 소비 이해하기</td><td>1) 합리적 소비란? 2) 합리적 소비를 하는 방법</td><td></td></tr><tr><td>3. 계획적 소비 이해하기</td><td>1) 계획적 소비란? 2) 계획적으로 소비하는 방법</td><td>- 고정지출 vs 변동지출 구분하기 - 네이버가계부 앱 활용하기</td></tr><tr><td>4. 다양한 소비 방법</td><td>1) 다양한 지불 수단 2) 카드의 종류 3) 지역화폐 4) 장애인 복지카드 5) 가상화폐</td><td>- 다양한 결제수단 관찰하기 - 통장 잔액으로 소비하기 ① 가상의 체크카드 사용 ② 영수증 기록 ③ 통장 지출내역 기록</td></tr></table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 소비 이해하기	1) 소비란?		2. 합리적 소비 이해하기	1) 합리적 소비란? 2) 합리적 소비를 하는 방법		3. 계획적 소비 이해하기	1) 계획적 소비란? 2) 계획적으로 소비하는 방법	- 고정지출 vs 변동지출 구분하기 - 네이버가계부 앱 활용하기	4. 다양한 소비 방법	1) 다양한 지불 수단 2) 카드의 종류 3) 지역화폐 4) 장애인 복지카드 5) 가상화폐	- 다양한 결제수단 관찰하기 - 통장 잔액으로 소비하기 ① 가상의 체크카드 사용 ② 영수증 기록 ③ 통장 지출내역 기록
	단원 구성	학습 내용	체험 활동													
	1. 소비 이해하기	1) 소비란?														
	2. 합리적 소비 이해하기	1) 합리적 소비란? 2) 합리적 소비를 하는 방법														
3. 계획적 소비 이해하기	1) 계획적 소비란? 2) 계획적으로 소비하는 방법	- 고정지출 vs 변동지출 구분하기 - 네이버가계부 앱 활용하기														
4. 다양한 소비 방법	1) 다양한 지불 수단 2) 카드의 종류 3) 지역화폐 4) 장애인 복지카드 5) 가상화폐	- 다양한 결제수단 관찰하기 - 통장 잔액으로 소비하기 ① 가상의 체크카드 사용 ② 영수증 기록 ③ 통장 지출내역 기록														
학습개요	'소비'의 개념을 이해하고, 합리적이고 계획적인 소비 방법을 학습함으로써 과소비, 충동 소비, 비합리적 소비를 예방하며, 다양한 소비 수단과 실제 상황을 통해 실천력을 기를 수 있도록 구성되었습니다. 학습자는 예산을 통해 계획된 소비를 실천하고 결산을 통해 다음 예산을 수립하면서 재무목표를 달성할 수 있음을 학습하게 됩니다.															
학습 목표	- 소비를 이해할 수 있다. - 합리적 소비를 이해할 수 있다. - 계획적 소비를 이해할 수 있다. - 다양한 지불 수단에 대해 알 수 있다.															
준비물	- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 4장 - 워크시트/스티커 : KB스타 별별 스티커, 스티커를 붙이는 워크시트 - 휴대전화 : 네이버 가계부 앱, 계산기 - 다양한 결제수단 실물 : 선불카드, 체크카드, 신용카드, 지역화폐 등 - 영상 자료 : 소비 관련 짧은 동영상															
운영 시 고려할 점	- '필요한 것'과 '원하는 것' 구분은 개인 상황에 따라 유연하게 설명 - 금액 계산이 어려운 참여자에게 그림 숫자와 색 구분된 카드 활용 - 실제 지불수단 체험은 가상의 카드나 모형으로 진행 - 신용카드·가상화폐 등 위험성이 큰 수단은 반복적으로 주의 환기 - "돈이 부족할 때 소비를 줄이는 연습도 중요하다."는 점 강조															

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 4장. 돈 쓰기

도입

1. 인사 및 3차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈 : 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공 : 통장 겉표지와 3차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.

KB *b						
■ 자동이체 연결계좌 내역						
등록일자	이체종류	계좌번호	이체금액	이체일	등록점	
25.05.06	월급	2,500원	2,500원			
25.05.06	장학금	500원	3,000원			
25.05.06	이자	300원	3,300원			

지도가이드

- 회차당 월급 : KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원
- 장학금 지급 : KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원
- 이자 : 각 수업회차 단위로 10%씩 지급
- 금액은 1~3차시까지 계속 쌓입니다.
- 오늘은 소비 주제이므로, 지금까지 쌓인 돈 중일부를 소비합니다.

4. 학습목표 함께 읽기

전개 1. 소비 이해하기

Chapter 1. 소비란?

1. 교재 활동(설명)

☀ 돈이 사용되는 곳



지도가이드

- 이야기 나누기 : “내가 최근에 돈을 써 본 적이 있나요?” 라고 질문하고, 소비한 품목, 소비한 장소, 사용한 결제수단 까지 학습자의 경험을 들어봅니다.
- 소비의 정의를 설명할 때 쓰다 비, 사라지다 소, 쓰면 돈이 사라짐을 설명합니다.
- 우리의 돈이 사용되는 항목을 교재를 통해 읽게 합니다. (식료품부, 신발 및 의료비, ~전기요금과 수도요금)
- 월급 200만원을 받았을 때, 이 돈을 쓰는 순서를 정해 교재에 번호를 쓰게 하면서 중요도를 정합니다.
→ 저축과 투자(1), 전기요금과 수도요금(2), 식료품부(3), 교통 및 통신비(4), 기부, 보험료(5), 보건 및 의료비(6), 신발 및 의료비(7), 교육비와 교양오락비(8)

1. 교재 활동(실습)

내가 돈을 쓰는 곳을 적어봅시다.

지도가이드

- 내가 돈을 쓰고 곳을 적어 봅시다.
- 위 그림 중에서 현재 학습자의 용돈으로 쓰는 항목을 골라 작성해 봅시다.



단어사전 설명 | 생활용품. 식료품비. 신발 및 의류비. 보건 및 의료비. 교통 및 통신비. 교육비와 교양 오락비. 보험료. 전기요금과 수도요금

전개2. 합리적 소비 이해하기

Chapter 1. 합리적 소비란?

1. 교재 활동(설명)

- 합리적 소비란 내가 번 돈을 가장 적게 쓰고 가장 큰 만족을 얻는 것입니다.
- 합리적 소비 기준 3가지를 설명합니다.

①내가 가진 돈 안에서 ②꼭 필요한 것인지 생각하고, ③여러 가지 중에서 가장 만족이 큰 것을 선택해서 돈을 쓰는 것입니다. (→과소비 X, 필요소비 O, 기회비용 고려 O)

2. 체험 활동(영상)

- 금융감독원 : 생활속에서 깨닫는 합리적 소비의 필요성 (초등 9편)
- 영상의 사례에서 합리적소비·비합리적소비를 한 상황을 구분하여 발표하게 합니다.

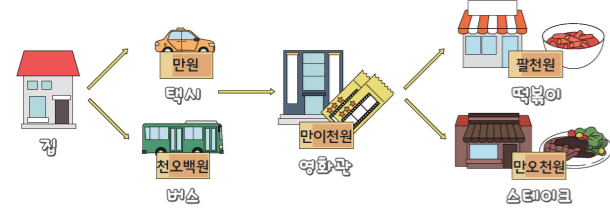


◀영상 바로보기
출처 : [금융감독원] 유튜브

3.교재 활동(실습)

나는 용돈 30,000원이 있습니다.

나는 오늘 친구를 만나 영화를 보고 밥을 먹으려고 합니다.



나는 _____를 타고 친구와 만났습니다.

나는 친구와 같이 영화를 보고 _____를 먹었습니다.

나는 용돈이 30만원인데 40만원짜리 게임기가 갖고 싶어 친구에게 돈을 빌려 샀습니다.

나는 1년 동안 매달 5만원씩 저축해서 컴퓨터를 사기로 했습니다.

지도가이드

	택시	영화	떡볶이	합계
1	10,000	12,000	8,000	30,000
2	택시	영화	스테이크	합계
	10,000	12,000	15,000	37,000
3	버스	영화	떡볶이	합계
	1,500	12,000	8,000	21,500
4	버스	영화	스테이크	합계
	1,500	12,000	15,000	28,500

① 위 표와 같이 나의 선택에 따라 지출하는 비용을 정확하게 비교할 수 있게 표로 보여주고 합리적인 선택을 할 수 있도록 정보를 제공합니다. ②③다리가 불편한 상황, 생일과 같은 기념일 상황을 고려한 선택도 할 수 있도록 다양한 예시를 들어 줍니다.

지도가이드

• 합리적 소비에 O를, 비합리적 소비에 X를 그립니다.

• 왜 비합리적인 소비인지? 왜 합리적소비인지? 그 이유를 발표하게 합니다.

Chapter 2. 합리적 소비를 하는 방법

1. 교재 활동(설명)

필요한 것

- 내가 살아가는 데 꼭 있어야 하는 것입니다.
- 이것이 없으면 매우 불편하고 생활이 어려울 것입니다.



원하는 것

- 내가 살아가는 데 꼭 필요한 것은 아닙니다.
- 이것이 없어도 불편하지 않지만 갖고 싶은 것입니다.



지도가이드

- 합리적 소비 기준 2번은 필요한 것인지 생각해보는 것입니다.
- 필요한 것과 원하는 것의 의미를 읽어 봅시다.

2. 교재 활동(실습)

만들 요리 고르기

예산 20,000원

만들 음식에 필요한 재료를 골라봅시다

사과 1개 1,500원	햄 1개 5,000원	딸기 6,000원	양배추 1통 3,000원	토마토 1개 1,000원
김 10장 2,500원	계란 10개 5,000원	즉석밥 1개 1,500원	당근 1개 1,000원	단무지 1팩 3,000원
가래떡 1줄 3,000원	시금치 1단 4,000원	고추장 1통 5,000원	우유 1통 2,500원	식빵 1봉지 3,000원

필요한 것을 모두 샀나요? 모두 알려주세요! _____ 원

원하는 것을 모두 샀나요? 모두 알려주세요! _____ 원

돈이 남았나요? 오지 않나요? _____ 원 남음/오지 않음

합리적 소비였는지 생각해봅시다. _____

지도가이드

- 오늘 친구들이 집에 오기로 했습니다. 같이 먹을 음식을 20,000원으로 준비하려고 합니다. 무엇을 만들어볼까요? 만들어 볼 음식에 동그라미를 그리세요.
- 만들 음식에 필요한 재료를 골라보고 필요한 것과 원하는 것을 표시해 보고 합리적 소비였는지 생각해 봅시다.
- 상황이나 개인에 따라 '필요한 것'과 '원하는 것'을 구분하기 어려울 수도 있습니다. '원하는 것'은 즐거움과 행복을 주기 때문에 나쁘지만 한 것은 아닙니다.
- 다만, 내가 번 돈으로 '필요한 것'과 '원하는 것'을 사고 '저축'까지 해야 합니다.
- 합리적 소비 계획을 세우는 것이 어렵다면 '필요한 것'에 50%, '원하는 것'에 30% '저축'에 20%로 나누는 것을 추천합니다.

2. 교재 활동(설명)

1. 필요한 것 생각하기

- 필요한 물건과 쓸 수 있는 돈 확인하기
- 어떤 물건을 살지 결정하기

2. 정보찾기

- 좋은 물건인지 알아보기
- 값이 얼마인지 알아보기

3. 여러 상품 비교하기

- 물건을 어디에 쓸지, 물건의 크기 등을 생각하기
- 중요하다고 생각하는 기준 세우기
- 나만의 기준으로 여러 상품 비교하기

4. 상품 결정하기

- 물건을 사는 방법 결정하기
- 물건 사기
- 영수증, 보증서 등 보관하기

5. 기록하고 평가하기

- 물건을 산 날짜, 물건 가격, 물건에 대한 만족도 등 기록하기
- 물건을 사는 과정에 대해 평가하기
- 잘못된 점을 생각해보기

과소비

내가 가진 돈보다 많은 돈을 소비하는 것

과시소비

다른 사람에게 자랑하기 위해 소비하는 것

충동소비

사려고 하지 않았던 물건을 충동적으로 구입하는 것

모방소비

친구 혹은 연예인이 산 것을 똑같이 따라서 사는 것

지도가이드

- 합리적 소비 기준 1번은 내가 가진 돈 안에서, 2번은 필요한 것인지 생각해보는 것입니다.
- 과소비 : 기준 1번을 벗어난 소비입니다.
- 과시소비 : 기준 2번을 벗어난 소비입니다.
- 충동소비 결과는 기준1, 2번을 벗어날 수 있습니다.
- 모방소비 결과는 기준1, 2번을 벗어날 수 있습니다.

3. 교재 활동(설명)

아이돌 가수의 운동화가 멋있어 보여 똑같은 운동화를 따라서 삽니다.

옷을 살 때는 가격과 품질을 가장 먼저 확인하고 삽니다.

노트북이 오래 되어 저속을 해서 사기로 합니다.

가게에서 1+1이라고 광고한 상품을 필요하지 않았지만 샀습니다.

사려고 계획했던 물건을 살인할 때 샀습니다.

홈쇼핑에서 '매진 임박'이라고 하여 가방을 샀습니다.

판매원이 사라고 권해도 꼭 필요한 물건이 아니면 사지 않습니다.

▶ 합리적 소비에 O를 그리고, 비합리적 소비에 X를 그림니다.



▶ 교재 그림과 같은 상황을 학습자들이 상황극으로 만들면 더 효과적입니다.
▶ 알맞은 말을 찾아 따라 써 봅시다.

단어사전 설명

예산, 충동적으로, 품질, 매진임박, 판매원

전개 3. 계획적 소비 이해하기

Chapter 1. 계획적 소비란?

1. 교재 활동(설명)



- 지도가이드
- 나의 수입이 얼마나 되는지 예상합니다.
ex. 100만원
 - 수입 - 저축 = 소비
ex. 100만원 - 20만원 = 80만원
 - 월 소비 ÷ 4주 = 1주일 소비한도
ex. 80만원 ÷ 4주 = 20만원
 - (주간 소비한도 - 예비비) ÷ 7일 = 일간 소비한도
ex. (20만원 - 4만원) ÷ 7일 = 22,857원

단어사전 설명

수입, 지출계획, 계획적 소비

Chapter 2. 계획적으로 소비하는 방법

1. 교재 활동(설명)

고정지출

매달 고정적으로 써야 하는 돈
예) 적금, 대출금과 이자, 관리비, 통신비, 보험료, 생활용품비 등

변동지출

매달 비고정적으로 쓰는 돈
예) 외식비, 경조사비, 의류비, 문화비, 의료비 등

지도가이드

- 고정지출과 변동지출을 구분해 봅니다. 매달 꼭 써야 하는 고정지출을 알게 되면 필요한 생활비가 얼마인지 알 수 있습니다. 한 달 동안 쓴 변동지출을 알게 되면 필요한 비상금이 얼마인지 알 수 있습니다. 또, 고정지출을 줄일 수 있다면 돈을 더 모을 수 있습니다.

2. 교재 활동(실습)

휴대폰을 사용하고 요금을 냅니다.

겨울 외투가 작아져서 새로 삽니다.

내 친구의 생일 선물을 삽니다.

친구와 영화를 보려고 영화표를 삽니다.

적금을 들어 매달 10만원을 저축합니다.

지도가이드

- 다음을 읽고 고정지출에 O를, 변동지출에는 X를 그림니다.
- 이때 필요한 금액을 학습자에게 말하게 하고, 그 금액을 합산해 보면 현실적인 생활비를 계산하는데 도움이 됩니다.

3. 교재 활동(설명)

1. 계획 세우기

2. 사용하기

3. 정정하기

예산

사용

결산

공책에 쓰는 법

컴퓨터에 쓰는 법

스마트폰 앱 활용법

네이버 가계부

편한가계부

뱅크샐러드

용돈생각

똑똑가계부

▶ 계획적 소비 순서 세웁니다.

▶ 가계부 종류별로 장단점을 설명합니다.

▶ 학습자들에게 가계부 앱을 다운 받아두라고 합니다. 잠시 후에 실습합니다.

4. 교재 활동(실습)

가게에 방문했을 때 직원이 없어도 필요한 것을 _____ 에서 주문할 수 있습니다.

고정지출에는 은행에 돈을 빌리고 내는 _____ 도 포함됩니다.

돈을 쓰고 잘 관리하려면 _____ 를 쓰는 것이 좋습니다.

돈을 사용하기 전 어떻게 사용할지 미리 계획하는 것을 _____ 이라고 합니다.

돈을 사용하고 잘 썼는지 확인하는 것을 _____ 이라고 합니다.

휴대폰요금처럼 매달 꼭 쓰는 돈을 _____ 이라고 합니다.

물건을 사고 _____ 을 받으면 물건을 교환하거나 결산을 할 때 도움이 됩니다.

가계부를 작성하면 _____ 을 하는데 도움이 됩니다.

스마트폰 _____ 을 이용하면 가계부를 편리하게 쓸 수 있습니다.

지도가이드

- 다음에 알맞은 말을 보기에서 찾아 넣어봅시다

보기

예산 가계부 영수증

키오스크 결산 앱

현금 고정지출 대출이자

5. 교재 활동(실습)

우리가 하고 있는 다양한 지출

의복비

100,000원

주거비

200,000원

식비

250,000원

하고싶은 일

마음대로

저축/비상금

100,000원

통신

50,000원

보험료

50,000원

공과금

50,000원

병원비

50,000원

기부

마음대로

교통비

50,000원

가족용돈

100,000원

미용

50,000원

외식

100,000원

렌탈비

50,000원

생필품

100,000원

문화비

50,000원

친구만나기

100,000원

교육비

100,000원



고정지출과 변동지출을 생각하여 지출계획을 세워봅시다.

지출계획이 합리적으로 세워졌는지 생각해봅시다.

지출계획을 수정하여 완성해봅시다.

지도가이드

- ① 19개 항목 중에서 고정비는 O, 변동비는 △로 구분 표시를 하도록 지도합니다.
- ② '하고 싶은 일'과 '기부금액'을 정해서 교재에 기록합니다. (ex AI 구독결제)

지도가이드

- ③ 가계부 앱을 사용하여 고정지출과 변동지출 금액을 모두 입력합니다.
- ④ 교재의 금액대로 입력하면 총지출금액이 160만원 정도 됨을 알게 됩니다.

지도가이드

- ⑤ 고정지출과 변동지출 중에서 지출금액을 줄일 수 있는 방법을 생각해보게 합니다.
- ⑥ 옆 친구와 자신의 지출계획을 공유하면서 합리적인 지출계획을 수정합니다.
- ⑦ 가계부 앱에 수정된 금액으로 입력하여 예산 100만원 안에서 지출되는지 확인합니다.

전개 4. 다양한 소비방법

Chapter 1. 다양한 지불수단

1. 교재 활동(설명)

나는 아침에 버스를 타고 회사에 출근합니다.
오전 일을 마치고 회사 근처 식당에서 점심을 먹습니다.
퇴근하여 집으로 오는 길에 마트에 들러 집에서 먹을 반찬과 과일을 샀습니다.

아침

점심

저녁

지도가이드

- 아침·점심·저녁의 일상생활에서의 어떤 지불수단을 사용할지 생각해 봅니다.

보기

현금

체크카드

신용카드

선불카드

지역화폐

온누리상품권

2. 교재 활동(설명)

현금

우리나라 어디서나 우리는 현금을 사용할 수 있습니다.

카드

편의점, 음식점 등 대부분의 곳에서 우리는 카드를 사용할 수 있습니다.

길거리에서 파는 물건을 살 때는 카드를 사용하지 못할 수 있습니다.

지역화폐

우리 지역 음식점, 전통시장 등 정해진 곳에서 우리는 지역화폐를 사용할 수 있습니다.

다른 지역이나 대형 슈퍼마켓, 인터넷 쇼핑몰에서는 지역화폐를 사용할 수 없습니다.

지도가이드

- 현금과 카드, 지역화폐에 대해 자세히 알아봅시다.
- 중요 핵심내용에 밑줄을 표시하면 집중력을 높일 수 있습니다.

3. 교재 활동(실습)

나는 물건을 사고 무엇으로 돈을 냈나요? 경험을 적어봅시다.

① 나는 오유를 사고 체크카드를 돈을 냈어요.

결제 수단	인원
현금	1
체크	7
신용	1
페이	4
상품권	2

지도가이드

- 학습자들의 결제경험을 글 또는 그림으로 표현하게 한 다음, 모둠 내에서 발표하게 합니다. 이때 총무장에게 우리팀 원들의 주요 결제수단이 무엇인지 파악하게 합니다.
- 강사는 각 팀 총무장을 통해 우리교실 학생들의 결제 수단별 통계를 칠판에 기록해 봅니다.

Chapter 2. 카드의 종류

선불카드

1. 교재활동(설명)

💡 선불카드



먼저 돈을 내고 선불카드를 삽니다. 운동화를 사고 선불카드를 냅니다.

- 선불카드란 먼저 돈을 내고 충전하거나 정액권을 사서 쓸 수 있는 카드입니다.
- 충전한 금액만큼 사용할 수 있습니다.
- 은행 통장이 없어도 사용할 수 있습니다.

선불카드의 예 티머니카드, 기프트카드, 온누리상품권(충전형, 상품권형) 등

- 💡 선불카드의 장점**

 - 대부분의 선불카드는 누구나 사용할 수 있습니다.
 - 5만원권, 10만원권 등의 기프트카드는 다른 사람에게 선물할 수도 있습니다.

- 💡 선불카드의 단점**

 - 잔액이 부족할 때마다 선불카드를 충전해야 해서 불편합니다.
 - 정해진 곳에서만 우리는 선불카드를 사용할 수 있습니다.
 - 선불카드에 남은 돈을 돌려받는 방법이 어려울 수 있습니다.
 - 선불카드를 잃어버렸을 때 카드에 따라 신고하는 방법이 어렵습니다.

- 💡 선불카드 사는 방법**

 - 은행, 편의점, 지하철 창구(안심카드), 슈퍼마켓, 발급기계 등에서 살 수 있습니다.
 - 은행에서 선불카드를 사려면 만 14세 이상으로 주민등록증이나 장애인등록증 등의 신분증을 가지고 가야 합니다.

💡 지도가이드

- 선불카드에 대해 읽어보면서 핵심 내용에는 밑줄 긋기를 지도합니다.

2. 교재 활동(실습)

나는 취직을 해서 첫 월급을 탔습니다.
어머니께 5만원짜리 기프트카드를 선물했습니다.

나는 버스를 탈 때나 편의점에서 물건을 살 때 현금을 내고 거스름돈을 돌려받는 것이 불편합니다. 그래서 오늘 편의점에서 티머니카드를 사고 5만원을 충전했습니다.


💡 지도가이드

- 글을 읽고 선불카드 설명에 대해 맞으면 O를 그리고, 틀리면 X를 그립니다.

체크카드

1. 교재활동(설명)

💡 체크카드



운동화 5만원짜리를 사고 체크카드를 냅니다. 통장에서 5만원이 즉시 인출되었습니다.

- 체크카드란 통장에 남아있는 돈만큼 쓸 수 있는 카드입니다.
- 내 이름의 입출금통장이 있으면 체크카드를 만들 수 있습니다.
- 체크카드로 물건을 사면 통장에서 즉시 돈이 빠져나갑니다. 이를 '인출'이라고 합니다.
- 우리는 체크카드를 교통카드로 쓸 수 있습니다. 체크카드로 대중교통을 이용하면 요금에 즉시 인출되지 않고 나중에 정해진 날 통장에서 인출됩니다. 교통비로 쓴 금액을 정해진 날까지 통장에 입금해야 합니다.
- **예** KB체크카드 1일~15일 교통 요금 ⇒ 영업일 기준 3일 후 통장에서 인출
- 교통비가 통장에서 인출되는 날은 은행마다 다릅니다.

- 💡 체크카드의 장점**

 - 현금이 없어도 체크카드로 돈을 쓸 수 있어 편리합니다.
 - 체크카드를 사용할 때마다 통장 잔액을 확인할 수 있어 낭비를 막을 수 있습니다.
 - 다양한 혜택이 있습니다(할인, 포인트 적립, 캐시백 서비스 등).
 - 대부분 연회비가 없습니다.
 - 연말정산 때 소득공제 혜택이 있습니다.
체크카드 사용 금액의 일부를 소득에서 공제해줍니다.

- 💡 체크카드의 단점**

 - 통장에 돈이 없으면, 체크카드를 사용할 수 없습니다.

💡 체크카드 발급절차



입출금통장과 주민등록증 (또는 복지카드)을 가지고 은행에 갑니다. 은행 직원의 안내에 따라 서류를 작성합니다. 체크카드를 받습니다. 문자메시지 알림서비스를 신청합니다. 체크카드 서명란에 이름을 적습니다.

- 💡 체크카드를 사용할 때 주의할 점**

 - 비밀번호는 1111, 9999, 1234, 전화번호처럼 다른 사람이 쉽게 알아낼 수 있는 번호로 정하지 않습니다. 나만 알 수 있는 비밀번호를 사용해 안전합니다.
 - 비밀번호를 통장이나 카드에 적어놓지 마세요. 다른 사람이 내 카드를 이용하여 돈을 가져갈 수도 있습니다.
 - 체크카드를 받으면 서명란에 반드시 나의 이름을 적습니다.
 - 체크카드로 물건을 살 때는 알림 문자메시지로 금액이 맞는지 반드시 확인합니다.
 - 카드를 잃어버렸을 때는 카드사에 즉시 신고해야 합니다. 카드사 전화번호를 미리 수첩이나 휴대폰에 저장해두면 편리합니다. 전화번호를 모를 때는 114에 전화하여 카드사 전화번호를 알아보고 신고할 수 있습니다.

2. 교재 활동(실습)

나는 은행에서 월급통장을 만들면서 체크카드를 함께 만들었습니다. 영화관이나 식당에서 체크카드를 사용할 수 있어 편리합니다.

나는 밤에 치킨을 사 먹으려다 체크카드를 잃어버린 것을 알았습니다. 내일 아침에 은행에 가서 분실신고를 해야겠습니다.

체크카드를 사용하면 연회비를 내지 않아서 좋습니다.

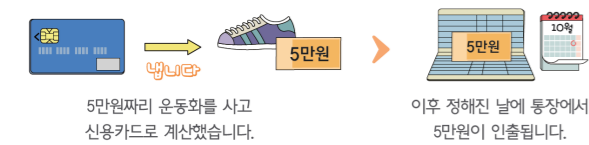
💡 지도가이드

- 체크카드에 대해 읽어보면서 핵심 내용에는 밑줄 긋기를 지도합니다.

신용카드

1. 교재활동(설명)

신용카드

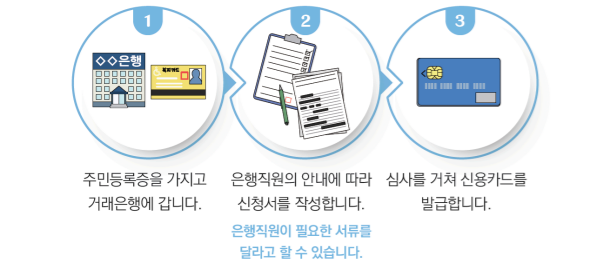


- 신용카드란 먼저 결제하고 정해진 날에 통장에서 돈이 인출되는 카드입니다. 당장 현금이 없어도 신용카드로 먼저 계산하고 정해진 날짜에 통장에 돈을 넣으면 됩니다.

신용카드 발급 대상

- 신용카드는 누구나 만들 수 있는 것은 아닙니다. 만 19세 이상으로 일정한 소득이 있고 신용이 있으면 카드사가 심사하여 발급합니다.

신용카드 발급절차



신용카드 사용할 때 주의할 점

- 신용카드를 다른 사람에게 주거나 빌려주면 안 됩니다.
- 카드를 받는 즉시 신용카드 서명란에 이름을 적습니다. 이름을 적지 않으면 피해 금액을 보상받을 수 없습니다.
- 신용카드 비밀번호를 다른 사람이 알지 못하도록 합니다. 친한 사이라도 비밀번호를 알려주거나 보여주지 않습니다.
- 신용카드를 사용할 때는 문자메시지로 사용금액을 확인합니다.
- 할부로 이용할 때는 수수료를 확인해야 합니다. 대체로 할부 기간이 길면 수수료가 높아집니다.
- 신용카드를 사용하면 반드시 정해진 날에 사용대금을 내야 합니다.
- 카드를 잃어버렸을 때는 카드사에 즉시 신고해야 합니다. 여러 개의 카드를 분실했을 때는 일괄신고를 할 수 있습니다.

체크카드와 신용카드의 비교

	체크카드	신용카드
이용 한도	예금 잔액	신용한도액
돈 내는 방법	사는 즉시 돈을 냄	먼저 사고 나중에 돈을 냄(의상구매)
할부 구매	불가능	가능
현금서비스	별도로 계약해야 함	가능
근로자의 소득공제혜택	30%	15%

신용카드의 장점

- 당장 돈이 없어도 신용카드로 결제를 하고 정해진 날에 돈을 갚을 수 있습니다.
- 돈을 낼 때 일정한 기간에 나누어 낼 수 있습니다.
- 갑자기 돈이 필요할 때 신용카드로 짧은 기간에 돈을 빌려 쓸 수 있습니다.
- 다양한 혜택이 있습니다.(할인, 포인트 적립, 캐시백 서비스 등)

신용카드의 단점

- 신용카드를 사용하려면 연회비를 내야 합니다.
1년에 1~2만원
- 신용카드로 쉽게 많이 소비하면 생활이 어려워질 수 있습니다.
- 신용카드로 돈을 빌리면 비싼 이자를 내야 합니다.
- 쓴 돈을 제때 갚지 못하면 신용카드 사용이 정지되고 신용이 나빠집니다.

신용카드 만들 때 확인할 점

- 나에게 꼭 필요한 카드인가?
- 나의 소비성향과 알맞은 카드인가?
자주 돈을 쓰는 곳에서 할인 등 혜택이 많은가?
- 월 지출액과 비교하여 카드의 이용 한도가 적정한가?
- 연회비 부담은 혜택과 비교해서 적정한가?
- 주거래은행과 연계된 카드인가?
신용카드가 주거래은행과 연계되면 여러 가지 혜택이 있습니다.

지도가이드

- 신용카드에 대해 읽어보면서 핵심 내용에는 밑줄 긋기를 지도합니다.

2. 교재 활동(실습)

신용카드는 누구나 만들 수 있습니다.

신용카드로 물건을 사면 정해진 날짜에 반드시 갚아야 합니다.

신용카드를 잃어버렸을 때는 휴일이나 밤에 상관없이 언제든지 신고할 수 있습니다.

지도가이드

- 글을 읽고 신용카드 설명에 대해 맞으면 O를 그리고, 그렇지 않으면 X를 그림니다.

3. 체험 활동(영상)

- [성인금융교육] 10편 : 신용카드 분실 및 도난 피해 예방 요령

지도가이드



◀ 영상 바로보기
출처 : [금융감독원] 유튜브채널

4. 교재 활동(실습)

통장에 있는 돈 안에서만 사용할 수 있습니다.

- 선불카드

먼저 사용하고 나중에 정해진 날에 돈을 냅니다.

- 신용카드

먼저 카드에 돈을 충전하여 사용합니다.

- 체크카드

지도가이드

- (반복학습) 글을 읽고 각 단어의 설명에 맞게 선으로 연결합니다.



단어사전 설명 | 정액권, 충전형, 정액형, 취직, 포인트 적립, 캐시백 서비스, 연회비, 절차, 체크카드, 소득공제, 결제, 신용, 심사

Chapter 3. 지역화폐

1. 교재 활동(설명)

- 지역화폐는 지방자치단체가 주관하여 도·시·군·구마다 발행하며 지역경제 활성화를 위해 만든 화폐입니다. 지역화폐는 일명 ‘지역사랑상품권’이라고 하고, 해당 지역에서만 사용할 수 있습니다.

지역화폐의 장점

- 지역화폐를 사용하면 돈을 아낄 수 있습니다.
- 지방자치단체에 따라 일정한 할인을 또는 캐시백을 제공합니다.
- 현금영수증을 받아 소득공제 혜택을 받을 수도 있습니다.

지역화폐의 단점

- 지역화폐를 사용할 수 있는 지역과 상점이 제한되어 있습니다.
- 해당 지역이 아닌 다른 지역에서는 사용할 수 없습니다.
- 지역에서도 사용할 수 있는 곳이 정해져 있습니다.
→ 전통시장이나 일정한 매출액 이하의 소상공인 상점, 음식점, 병원, 학원 등에서 사용합니다. 백화점, 대형마트, 기업형 슈퍼마켓(SSM)과 프랜차이즈 직영점, 유흥업소, 사행성업소, 주유소, 인터넷쇼핑몰 등에서는 사용할 수 없습니다.
- 사용기간이 발행일로부터 5년으로 제한되어 있습니다.

지역화폐의 종류

- 형태에 따라 지류형·카드형·모바일형으로 나뉩니다. 지류형과 카드형이 주로 발행됩니다.



2. 교재 활동(실습)

지역화폐를 원하는 금액만큼 무제한으로 살 수 있습니다.

지역화폐 판매은행에 가서 10만원을 내고
○○사랑상품권을 10만원어치 사면 거스름돈을 돌려줍니다.

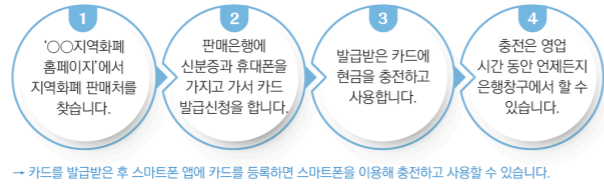
지역화폐는 백화점이나 온라인쇼핑몰에서 물건을 살 때 사용할 수 있습니다.

지역화폐의 사용법

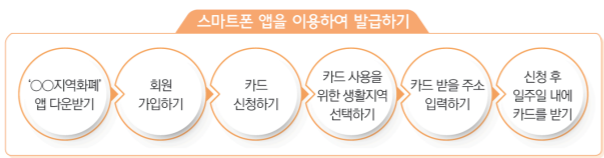
- 지류형** **중아상품권**
 - 지류형 지역화폐는 지역농협 등 판매금융회사에서 할인된 가격으로 사서 돈처럼 사용할 수 있습니다. 상품권에 적혀 있는 금액의 일정 비율(보통 80%) 이상을 사용하면 나머지 금액은 현금으로 거슬러 받을 수 있습니다.

카드형 **선불·충전형**

- 판매금융회사에 방문하여 발급합니다.



→ 카드를 발급받은 후 스마트폰 앱에 카드를 등록하면 스마트폰을 이용해 충전하고 사용할 수 있습니다.



모바일형 **바코드 또는 QR코드 결제 방식**

- 일부 지역에서만 발급합니다.(성남시, 시흥시, 김포시 등)

Chapter 4. 장애인 복지카드

1. 교재 활동(설명)

장애인 복지카드 종류



지도가이드

- 장애인이 복지 혜택을 누릴 수 있도록 정부에서 발급하는 카드입니다.
- 장애인 복지카드 발급방법과 복지카드 혜택을 알아봅니다.

장애인 복지카드 발급 방법

- 장애인 복지카드는 주소지의 읍, 면, 동 주민센터에 방문하여 신청할 수 있습니다. 인터넷 ‘복지로’ 사이트에서도 발급할 수 있습니다.
- 가까운 읍, 면, 동뿐만 아니라 전국 어디서나 재발급 신청이 가능합니다. 다만, 장애인 통합복지카드(A형)은 주소지의 읍, 면, 동 주민센터에서만 재발급할 수 있습니다.
→ 장애인통합복지카드(A형)에 대해서도 전국 어디서나 재발급 신청이 가능하도록 2022년 말까지 개선 예정입니다. (출처: 보건복지부 보도참고자료 2021. 10. 14)

장애인 복지카드의 혜택

- 지하철요금, 철도요금 등 각종 공공요금의 감면 혜택이 있습니다.

2. 교재 활동(실습)

장애인 복지카드는 주소지의 읍, 면, 동 주민센터에서 신청할 수 있습니다.

장애인 복지카드는 장애인등록증에 신용카드나 직불카드 기능을 추가한 것입니다.

Chapter 5. 가상화폐

1. 교재 활동(설명)

가상화폐의 종류와 위험성

- 수많은 종류의 가상화폐들이 다양한 목적으로 거래되고 있습니다. 우리나라는 나라에서 가상화폐를 돈으로 인정하지 않습니다. 사용하는 곳은 매우 제한적이고 환전이 보장되지 않아 매우 위험할 수 있습니다.
- 어떤 사람들은 가상화폐를 투자나 투기의 수단으로 활용하기도 합니다. 가상화폐는 여러 가지 이유로 가격의 변동성이 매우 큼니다. 가상화폐를 사거나 가상화폐에 투자하면 이익을 볼 수도 있지만 큰 손해를 볼 수도 있습니다. 가상화폐에 투자하여 고통받는 사람들이 많습니다. 잘 모르는 곳에 투자하는 것은 매우 위험한 일입니다.

주의할 점

- 누가 당신에게 가상화폐에 투자하면 수익을 많이 올릴 수 있다고 하며 투자를 권유하면 주의해야 합니다. 결정하기 전에 반드시 보호자나 선생님과 상의해야 합니다.

금융사기 대처법

- 금융사기 등으로 피해를 입거나 관련 내용을 알고 있는 경우에는 즉시 경찰청(112)이나 금융감독원(1332)에 신고합니다.

지도가이드

- 가상화폐는 지폐나 동전과 같은 실물 없이 인터넷에서만 사용되는 전자화폐의 한 형태입니다. 대표적으로 비트코인과 이더리움이 있으며, 개인이나 기업이 다양한 목적을 위해 발행합니다.

2. 체험 활동(실습)



지도가이드

- 교실을 미니 편의점으로 꾸미고, 간단한 간식류를 준비하여 체크카드로 결제하는 체험을 합니다.
- 지금까지 받은 월급 중 3,000원 내에서 소비할 수 있게 합니다.
- 체크카드 영수증 양식을 제공하여 상품명, 단가, 수량, 금액, 결제수단 등을 스스로 작성하도록 지도합니다.
- 통장에도 거래내역을 기록합니다.

3. 교재 활동(실습)

어떤 지불수단을 사용할 수 있을까요?
사용할 수 있는 것을 모두 골라 아래 칸에 O를 그립니다.

나는 이마트에서 쌀을 샀어요.

현금

체크카드

신용카드

지역화폐

가상화폐

나는 점심에 친구랑 우리 지역 분식집에서 떡볶이를 먹고, 그 후에는 단골 미용실에 가서 머리를 예쁘게 다듬었어요.

현금

체크카드

신용카드

지역화폐

가상화폐

나는 저녁을 먹고 인터넷 쇼핑몰에서 청바지를 샀어요.

현금

체크카드

신용카드

지역화폐

가상화폐

서울에 사는 나는 이번 휴가를 2박 3일 동안 부산에서 보내려고 합니다. 부산에는 KTX를 타고 가려고 합니다. 챙겨가야 할 것이 아닌 것은 어느 것일까요? ()

① 장애인복지카드 ② 지역화폐 ③ 체크카드 ④ 현금

신용카드를 설명한 글 중 틀린 것은 무엇일까요? ()

① 신용카드는 친한 친구가 빌려달라고 하면 잠시 빌려줍니다.

② 신용카드를 사용하면 반드시 정해진 날에 대금을 내야 합니다.

③ 신용카드를 받으면 서명란에 이름을 적습니다.

④ 신용카드를 잃어버리면 즉시 카드사에 신고합니다.

마무리

- 오늘 배운 합리적 소비, 계획적 소비, 결제 수단 이용 방법 OX퀴즈로 정리
- 오늘 배운 내용 돌아보며 내가 실천할 수 있는 내용에 대해 소감 나누기 (ex. 평소에 가계부 앱을 통해 나의 지출 관리를 매일 할 수 있도록 지도)
- 다음 시간에는 ‘돈 지키기’를 배운다고 안내합니다.

2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 5장. 돈 지키기

구분	내용									
과목명	PROGRAM 5. 돈 지키기									
주제	학습 난이도 : ○●● 교육시간 : 90분									
	<table><tr><th>단원 구성</th><th>학습 내용</th><th>체험 활동</th></tr><tr><td>1. 금융사기 알아보기</td><td>1) 보이스피싱 2) 휴대폰 관련 사기 3) 취업 관련 사기 4) 기타 유형의 사기</td><td>- 금융감독원 보이스피싱 체험 - 퀴즈앤쇼 : 의심할까 말까? - 금융사기 처벌 관련 OX퀴즈&빙고게임</td></tr><tr><td>2. 금융사기 예방하기</td><td>금융사기를 예방하는 10가지 방법</td><td></td></tr></table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 금융사기 알아보기	1) 보이스피싱 2) 휴대폰 관련 사기 3) 취업 관련 사기 4) 기타 유형의 사기	- 금융감독원 보이스피싱 체험 - 퀴즈앤쇼 : 의심할까 말까? - 금융사기 처벌 관련 OX퀴즈&빙고게임	2. 금융사기 예방하기	금융사기를 예방하는 10가지 방법	
	단원 구성	학습 내용	체험 활동							
1. 금융사기 알아보기	1) 보이스피싱 2) 휴대폰 관련 사기 3) 취업 관련 사기 4) 기타 유형의 사기	- 금융감독원 보이스피싱 체험 - 퀴즈앤쇼 : 의심할까 말까? - 금융사기 처벌 관련 OX퀴즈&빙고게임								
2. 금융사기 예방하기	금융사기를 예방하는 10가지 방법									
학습개요	금융사기 예방과 개인정보 보호의 중요성을 이해하도록 돕기 위해 구성되었습니다. 학습자는 보이스피싱, 휴대폰 사기, 취업 사기, 대포통장 피해 등 다양한 금융사기 사례를 쉽고 생생하게 접하며, 사기 예방 방법과 위기 상황 시 대처법까지 체험하고 학습합니다.									
학습 목표	- 여러 가지 유형의 금융사기를 알 수 있다. - 금융사기를 예방할 수 있다.									
준비물	- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 5장 - 워크시트/스티커 : KB스타 별별 스티커, 스티커를 붙이는 워크시트 - 휴대전화 : 퀴즈앤쇼로 퀴즈 풀기, 금융감독원 보이스피싱체험관 활동 - 영상 자료 : 금융사기 관련 짧은 동영상 - 역할극 대본 : 금융사기 당했을 때 대처 방법에 대한 대본									
운영 시 고려할 점	- 사례 설명 시 공포감을 유발하지 않도록 표현을 조절합니다. - 실제와 유사한 가짜 메시지·문자 사용 시 사전 안내는 필수입니다. - 개인정보 관련 개념은 단어사전과 시각자료를 통해 반복 설명합니다. - 피해 사례가 민감할 수 있어 자발적 발언만 유도합니다.									

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 5장. 돈 지키기

도입

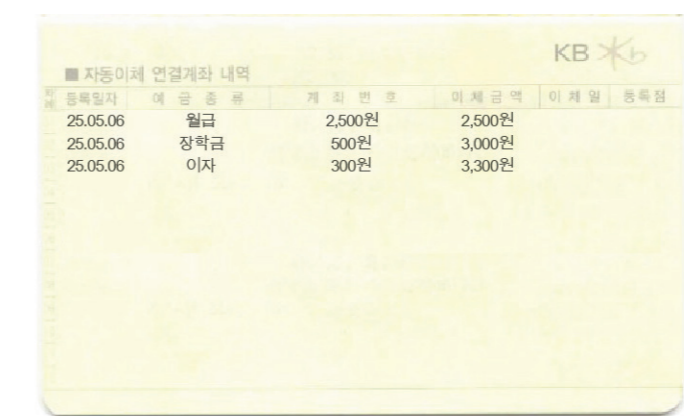
1. 인사 및 3차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈 : 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공 : 통장 겉표지와 4차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.



- 지도가이드**
- 회차당 월급 : KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원
 - 장학금 지급 : KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원
 - 이자 : 각 수업회차 단위로 10%씩 지급
 - 금액은 금액은 4차시 소비하고 남은 잔액에서 계속 쌓입니다.

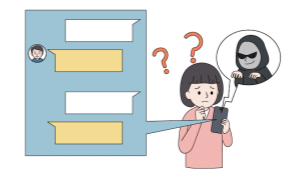
4. 학습목표 함께 읽기

전개1. 금융사기 알아보기

Chapter 1. 보이스 피싱

1. 교재 활동(설명)

- 사기범이 전화 등을 이용해 상대방을 속이거나, 은행 등 금융회사라고 속여서 돈을 빼내는 금융사기 방법을 말합니다.
- 주로 정부기관이나 은행인 것처럼 속입니다. 혹은 돈을 빌려주겠다고 합니다.
 - 다른 사람의 이름으로 카카오톡 메시지, 문자 등을 보내 돈을 보내달라고 하는 금융사기도 있습니다.
 - 우리가 정상적인 주소로 접속해도 가짜 사이트로 접속하도록 컴퓨터를 조작하여 개인 정보를 훔치는 금융사기도 있습니다.
 - 속이는 방법이 다양할 뿐만 아니라 계속 새로운 수법이 생겨나고 있습니다.



- 보이스피싱이 의심됩니다!**
- 정부기관인 것처럼 속이는 보이스피싱도 있습니다. 보이스피싱이 의심되면,
- 일단 전화를 끊고 주위 사람들에게 알립니다.
 - 112로 전화를 걸어, 경찰청에 알리세요.
 - 또는 1332로 전화를 걸어, 금융감독원에 알리세요.



- 지도가이드**
- 금융사기 3단계를 설명합니다.
 - ① 접근-정부기관, 은행, 지인을 사칭하여 다양한 수단과 방법으로 접근합니다.
 - ② 계좌이체-대포통장으로 돈을 이체합니다.
 - ③ 해외출금-대포통장의 돈을 해외로 빼 돌립니다.

2. 체험 활동(영상 퀴즈)

■ 검찰이나 경찰인 것처럼 속이는 사칭형 금융사기



어느 날 모르는 번호로 전화가 왔습니다.
“저는 서울지방검찰청 수사관입니다. 당신은 지금 범죄에 연루되었습니다. 대포통장이 개설된 것으로 의심되어 보안 강화 절차가 필요합니다.”라고 하며, 가짜로 만든 검찰 인터넷 사이트에 내 계좌 비밀번호, 보안카드 정보 등 개인정보를 입력하라고 합니다.

지도가이드

[영상 퀴즈]

- ① 아래 영상은 ‘누구’를 사칭하여 접근하였을까요?
- ② 금융사기임을 의심할 수 있는 키워드를 찾아보세요



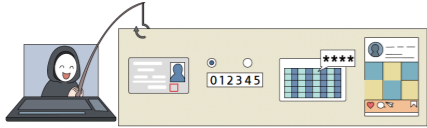
▶ 영상 바로보기
출처 : 전복은행 유튜브

3. 교재 활동(설명) + 체험 활동(실습)

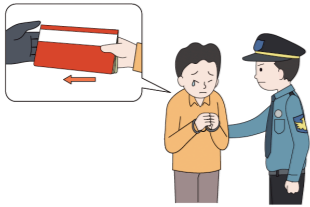


사기범이 내 개인정보를 이용할 수 있으니 알려주면 안 됩니다.

- 전화나 인터넷 등으로 내 개인정보를 알려주면 안 됩니다.
- 사기범이 나도 모르게 내 통장에서 돈을 찾아갈 수 있습니다.
- 사기범이 내 이름으로 통장을 만들어 범죄에 사용할 수 있습니다.



통장이나 카드를 다른 사람한테 빌려주거나 팔면 법적으로 책임을 져야 합니다.



지도가이드

상황극 진행

[취업을 가정한 대포통장 사기 상황극 대본]

[학생] 저요. 드디어 취업이 됐어요! 오늘부터 출근입니다.

[범죄자] (가짜 회사 직원으로 등장)

환영합니다. 우리 회사에 입사하려면 월급을 지급할 통장과 비밀번호가 필요해요. 그래야 급여를 바로바로 넣어줄 수 있습니다. 통장과 비밀번호를 제출해 주세요.

[학생] (의심 없이) 아, 네! 월급 받으려면 필요하겠죠? 여기 제 통장과 비밀번호입니다.

[범죄자] (속으로) ‘좋아, 이 통장으로 보이스피싱 피해자 돈을 받아서 바로 해외로 빼돌려야지.’

(머칠 후, 경찰이 등장)

[경찰] 여기 누구 통장으로 범죄 자금이 입금되고 바로 해외로 빠져나갔습니다. 이 통장 주인 누구죠?

[학생] (당황하며) 제가 회사에 월급 받으려고 통장과 비밀번호를 제출했어요...

[경찰] 이건 취업을 빙자한 대포통장 사기입니다. 통장과 비밀번호를 남에게 주면 범죄에 연루되어 1년 이상 징역이나 벌금을 받을 수 있고, 앞으로 금융거래도 어렵게 됩니다. 절대 통장과 비밀번호를 남에게 알려 주면 안 됩니다.

[학생] (깜짝 놀라며) 앞으로 절대 통장, 비밀번호를 남에게 주지 않겠습니다!

이처럼 취업을 빙자한 대포통장 사기 상황을 실감나게 체험할 수 있습니다.

실제 금융교육에서 활용 시, “월급을 받으려면 절대 통장과 비밀번호를 요구하지 않는다”라는 점을 꼭 강조해 주세요.

■ 사칭형 금융사기(공공기관, 지인) : 아는 사람/택배라고 속이는 사례

아는 사람인 것처럼 속이는 유형

★들★진★자★조★대★장★보냈습니다.
http://jwed.co.kr/event/evt_19

모바일s청첩장 도착하셨습니다.
https://www.nicesms.co.kr/mms

토요일 z결 혼식 f 및 q 지말고 w축복하러 f와주세요! 해당 사진첩

(축하) 해주세요. https://bojagicard.com/card/doc/other/

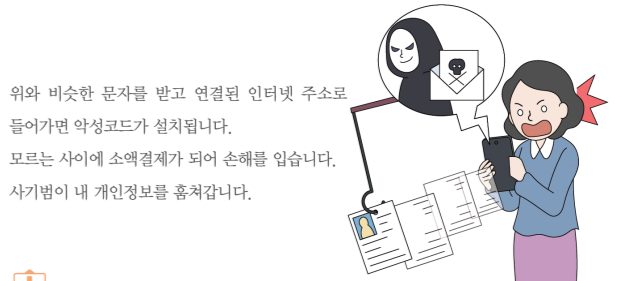
택배회사인 것처럼 속이는 유형

고객님의 택배가 부재중으로 반송되었습니다.
https://www.cjlogistics.com/ko

(로젠택배) 1/15 고객님택배 반송처리 / 주소불명 / 주소지확인(변경요망)

[현대택배] 고객님 택배가 도착하였습니다. 확인해주세요. lotteglis.com/

12_15 고객님 배송불가 주소불명 주소확인 변경요망 tracking.sweettracker

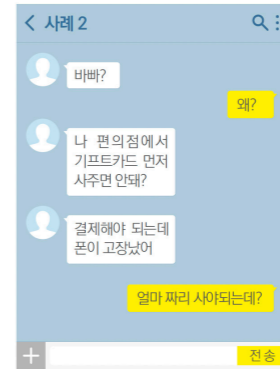
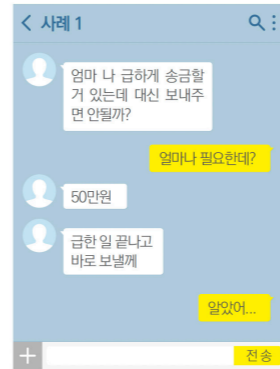


위와 비슷한 문자를 받고 연결된 인터넷 주소로 들어가면 악성코드가 설치됩니다. 모르는 사이에 소액결제가 되어 손해를 입습니다. 사기범이 내 개인정보를 훔쳐갑니다.



보낸 사람이나 기관이 확인되지 않은 문자의 인터넷 주소로 절대 들어가지 마세요! 문자를 받는 즉시 바로 삭제하세요.

■ 사칭형 금융사기(공공기관, 지인) : 가족이나 아는 사람이 갑자기 돈을 보내달라고 하는 사례



사기범이 훔친 내 개인정보나 인터넷 주소를 이용하여, 내 가족이나 아는 사람인 것처럼 속여 돈을 보내 달라고 합니다. 사기범이 카카오톡 메시지나 문자로 급한 상황인 것처럼 다음과 같이 속입니다. “휴대폰이 고장 나서 A/S 맡기고 컴퓨터로 연락했어” “공인인증서(또는 비밀번호)에 오류가 생겼어요.” 최근에는 문화상품권, 구글 플레이스토어 기프트카드의 결제를 요구하는 사례가 늘어나고 있습니다.



가족이나 아는 사람이 갑자기 돈을 보내달라고 할 때는 내가 아는 사람이 진짜 맞는지 직접 통화를 해서 확인합니다!

3. 교재 활동(설명) + 체험 활동(영상)

■ 신용등급 관련 금융사기 : 신용등급을 높여 준다고 속인 후 돈을 받고 도망가는 사례



사기범은 돈이 필요한 사람에게 접근하여 “은행에서 좋은 조건으로 돈을 빌리려면 신용등급을 높여야 한다”며 속입니다. 사기범이 신용등급을 높이는 작업이 필요하다고 돈을 달라고 합니다. 속아서 돈을 보내면 돈만 받고 도망갑니다.

지도가이드

• 금융감독원 보이스체험관에서 ‘2030남/2030여’를 선택하여 대출관련 금융사기영상을 활용하여 학생들이 직접 버튼을 눌러 대처방법을 고민하게 합니다.



▶ 금융감독원 보이스피싱 사이버 체험관 바로가기

일반통장

- 통장을 만든 사람과 이용하는 사람이 같은 통장을 말합니다.
- 내 통장 이름이 내 이름과 같아야 합니다.
- 내 통장을 나만 사용해야 정상적 통장입니다.
- 내 통장으로 돈을 넣고, 찾고, 다른 사람에게 보내는 모든 기록이 은행에 남아서 돈의 흐름을 알 수 있습니다.

대포통장

- 통장을 만든 사람과 이용하는 사람이 서로 다른 통장을 말합니다.
- 내 통장을 다른 사람이 사용하면 비정상적 통장이며 대포통장입니다.
- 다른 사람이 범죄에 관련된 돈을 내 통장으로 넣고, 찾고, 또 다른 사람에게 보냅니다.
- 대포통장은 돈의 흐름이 보이지 않아 여러 범죄에 사용됩니다.
- 내 이름으로 만든 통장이므로, 나도 범죄자와 같이 책임을 질 수도 있습니다.

개인정보

이름, 생일(주민등록번호), 집 주소, 휴대전화 번호, 학교 이름, 성적, 인터넷 사이트의 계정과 비밀번호, 전자우편 주소 등이 모두 개인정보에 해당합니다.

4. 교재 활동(실습)



아래 글을 읽고 맞으면 O를 그리고, 틀리면 X를 그림니다.

신용 관리만 잘하면 짧은 기간에 신용등급을 올릴 수 있다.



단어사전 설명 | 금융사기, 사기범, 정부기관, 수법, 악성코드, 신용등급

Chapter 2. 휴대폰 관련 사기

1. 교재 활동(설명)+체험 활동(영상)

- SNS를 통한 온라인 연애 사기 : “사랑한다”는 말로 남을 속이고 돈을 달라고 하는 사기 범죄



카카오톡, 페이스북 등의 SNS에서 사기범이 잘생기고 멋진 남자나 예쁜 여자인 척하며 연락을 합니다.
서로 사이가 가까워지면 사기범은 돈이 필요하다고 돈을 보내 달라고 합니다.
만약 돈을 보내주면 사기범은 연락을 끊고 그대로 사라집니다.

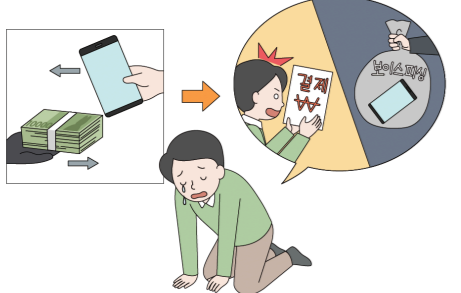
자도기이드

◀ 영상 바로보기
출처 : SNS친구의 투자제안 사례
[알고팍스] 유튜브 채널

◀ 영상 바로보기
출처 : 로맨스스캠 사례
[KBS News] 유튜브 채널

◀ 영상 바로보기
출처 : 답페이크 사례
[KBS News] 유튜브 채널


- 휴대폰 소액결제대출 사기 : 휴대폰 소액결제대출(휴대폰깡)은 불법입니다



사기범은 페이스북과 같은 SNS에 돈이 급하게 필요하면 연락하라는 광고를 올립니다.
국이가 휴대폰을 개통해서 1대당 50만원이나 80만원의 현금을 받고 휴대폰을 사기범에게 넘깁니다.
사기범은 휴대폰으로 게임머니, 상품권 등을 소액결제로 산 다음 다시 되팔아 현금을 가집니다.
국이는 소액결제 비용으로 수백만원을 내야 합니다.
사기범은 이 휴대폰을 보이스피싱 범죄조직에 넘깁니다.

- ‘전화번호 가로채기앱’을 이용한 대출사기 : 전화번호 가로채기앱으로 속이는 사례

국이는 A은행에서 특별히 연 1%대 이자율로 대출을 받을 수 있다는 내용의 문자를 받고 전화를 했습니다.



1% 이자

제목: (KB국민은행) 안내
[Web]발신
(광고)
KB국민은행 본점 스마트고객상담부
박 성 대 대리
대표번호 : 1655-5488
직통 : 02-2548-5426

빠른상담을 원하시면 직통번호로 상담신청 바랍니다.

국민의 평생 금융 파트너 KB국민은행 본점영업본부에서 (KB국민은행) 안내를 드립니다.
고객님께서 국민행복기금 신용보증금 및 발행 대상자입니다.


*대출원도/금리 확인후 진행 도와드리겠습니다.
(6000만원 ~ 1억원 / 연3.2% ~ 8.5%)
(대출원도는 고객 신용등급 및 직군, 소득확인에 따라 차등 적용)

연 3%대 이자율로 7천만원을 대출받았던 국이는 사기범이 시키는 대로 대출 심사용 앱을 스마트폰에 설치했습니다. 하지만 진짜로 설치한 것은 ‘전화번호 가로채기앱’이었습니다.
국이의 신용점수가 낮아서 A은행에서 대출받는 것이 어려웠으며, 신용점수를 올리기 위해 B은행에서 6천만 원을 대출받은 후 곧바로 갚으라고 사기범이 요구합니다.
국이는 B은행 전화번호로 통화해 A은행 직원과 같은 이야기를 들었습니다. 하지만 국이와 진짜로 통화한 사람은 ‘전화번호 가로채기앱’을 사용한 사기범이었습니다.
국이는 대출을 받아 B은행 직원이 알려준 계좌로 바로 돈을 보냈습니다. 이 계좌는 사실 사기범의 계좌였습니다. 국이는 이자를 줄이려다가 6천만 원의 빚이 생겼습니다.

Chapter 3. 취업관련 사기

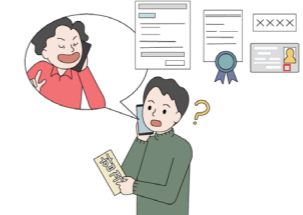
1. 교재 활동(설명)

- 아르바이트라고 속이는 사례




취업 준비생인 국이는 온라인 취업카페를 통해 일자리를 구하다가 ‘비트코인 거래소’라고 속인 보이스피싱 범죄조직의 아르바이트 모집 광고를 보았습니다.
자격증이나 경력이 없어도 돈을 많이 주고 쉬운 일이라는 내용이었습니다.
사기범은 국이에게 비트코인 거래자를 만나 서류에 서명을 받고 현금을 받아오라고 시켰습니다.
국이는 아무 의심 없이 현금을 사기범에게 전달하였습니다.
알고보니, 비트코인 거래자는 보이스피싱에 속아 현금을 빼앗긴 사람이었습니다.
국이는 보이스피싱 피해자의 돈을 전달한 심부름꾼이 되었습니다.
결국 국이는 사기 혐의로 경찰에 체포되었습니다.

- 취업을 할 수 있다고 속이는 사례



취업 준비생 국이는 한 회사로부터 취업 합격 소식을 들었습니다. 회사에서는 통장, 카드, 비밀번호 등이 필요하다고 했고 국이는 이를 모두 회사에 전달했습니다.
회사는 국이 이름으로 대포통장을 만들어 사기 범죄를 저지르다가 경찰에 체포되었습니다.
결국 국이도 ‘통장 양도 행위’로 경찰 조사를 받았습니다.

- 신용조회를 하겠다고 속이는 사례



취업 준비생 민이는 채용광고를 통해 면접도 제대로 보지 않고 취업 합격 소식을 들었습니다. 사기범은 민이에게 신용조회를 위해 공인인증서, 보안카드, 신분증, 통장 사본, 비밀번호 등이 필요하다고 속여 개인정보를 받아냈습니다. 이 정보로 민이의 이름을 사용하여 총 3천만원을 대출받아 도망쳤습니다.

2. 교재 활동(실습)

아래 글을 읽고 맞으면 O를 그리고, 틀리면 X를 그립니다.

회사에서 출입증과 월급통장을 만든다는 이유로 잔액이 없는 통장 및 체크카드 비밀번호 등을 요구하면 알려줘도 됩니다.

회사에 준 공인인증서, 보안카드, 신분증 등이 사기에 이용되더라도 내 재산에 직접적인 손해는 생기지 않습니다.

Chapter 4. 기타 유형의 사기

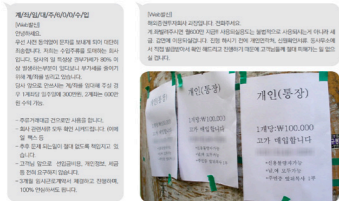
1. 교재 활동(설명)

통장이나 카드를 빌려주면 돈을 준다고 속이는 사례

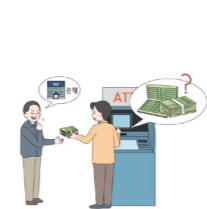
국이는 통장을 빌려주면 매일 6백만원을 주겠다는 문자를 받고, 통장과 카드를 빌려주었습니다.

사기범은 국이의 통장과 카드를 빌려서 이용했습니다.

이후, 피해자의 신고로 국이의 계좌는 지급 정지되고 사기범과 국이 모두 형사처벌을 받았습니다.



통장에 모르는 돈이 들어온 사례



국이 통장에 출금을 모르는 돈 1천만원이 입금되었습니다.

잠시 후, 스스로를 은행 직원이라고 하는 사람에게서 전화가 왔습니다.

자신이 실수로 돈을 보냈으니, 다른 직원이 오면 현금으로 뽑아서 주라고 했습니다.

국이는 1천만원을 뽑아 은행 직원에게 전달했습니다.

얼마 후 국이는 수사기관으로부터 연락을 받았습니다.

국이가 전달했던 돈은 보이스피싱 피해금이며, 은행 직원은 보이스피싱 사기범이었다는 것입니다.

피해자가 사기 이용 계좌 등으로 신고할 경우, 국이의 계좌는 거래 제한 대상이 될 수 있습니다.

청소년/직장인을 대상으로 새롭게 유행하는 사기 범죄

중고나라/당근마켓 등을 이용하는 범죄

사기범은 중고나라 상품권을 팔려는 청소년에게 접근합니다.

사기범이 '보이스피싱 피해자'의 돈으로 상품권을 삽니다.

상품권(시리얼넘버 등)은 사기범이 받고, 돈은 보이스피싱 피해자가 내는 셈입니다.

온라인 게임을 하는 청소년을 이용하는 범죄

사기범이 온라인 게임을 하는 청소년에게 접근합니다.

사기범은 문화상품권을 대신 사주면 5만원을 주겠다고 합니다.

청소년의 계좌로 보내는 돈은 '보이스피싱 피해자'의 돈입니다.

상품권(시리얼넘버 등)은 사기범이 갖게 됩니다.

가상화폐에 투자하면 투자자들에게 비트코인으로 100% 원금을 보장해주기 때문에 원금 손실이 없다고 속여 많은 사람으로부터 불법적으로 돈을 모은 사례입니다.

이 사건은 피해 금액 4조원, 피해자 3만명의 대표적인 피라미드식 투자 사기였습니다.

새로운 회원 돈으로 기존 회원에게 배당금을 주는 물려먹기 방법을 이용하였습니다.

피해자들에게 30~40%의 수익을 보장한다고 속이며 다른 회원까지 모으도록 요구해 많은 피해자를 만들었습니다.



2. 교재 활동(실습)

아래 글을 읽고 맞으면 O를 그리고, 틀리면 X를 그립니다.

가상화폐 등 새롭게 성장하고 있는 산업에 투자만 하면 큰 수익률이 보장된다.	
이미 많은 사람이 30~40%의 배당금을 받았다는 광고를 보고 즉시 투자한다.	

단어사전 설명 | 지급 정지, 사기 이용 계좌, 거래 제한 대상, 수사기관, 송금은행, 횡령죄

3. 체험 활동(실습)

빙고판 작성하기

보이스피싱	스미싱	파밍	안전계좌
대포통장	메신저피싱	로맨스스캠	대출사기
신분증 도용	유사수신	휴대폰깡	해킹
스팸메일	통장매매	대출사기	고액 알바사기

지도가이드

퀴즈 & 빙고게임 진행방법

- ① 금융사기 관련 처벌내용 관련 OX퀴즈를 10개 준비합니다.
- ② 4X4 빙고판을 그리게 하고, 빙고판 내에 금융사기 용어를 직접 작성하게 합니다.(작성+인지력↑)
- ③ 모두에게 퀴즈를 출제하고, 퀴즈를 맞춘 사람만 빙고판의 단어에 동그라미 할 수 있다고 설명한다.
- ④ 1~2빙고를 마치고 1등에게는 마이썬 등 강화물을 지급한다.

(예시) 금융사기 관련 처벌 OX퀴즈

Q1. 보이스피싱을 하면 10년 이하의 징역 또는 1억 원 이하의 벌금에 처해질 수 있다.	O
Q2. 대포통장을 범죄에 사용하도록 빌려준 사람도 처벌을 받을 수 있다.	O
Q3. 전기통신금융사기(보이스피싱 등) 범죄자는 1년 이상의 징역이나 범죄수익의 3배~5배에 해당하는 벌금형을 받을 수 있다.	O
Q4. 금융사기로 5억 원 이상의 이득을 얻으면 3년 이상의 징역형을 받을 수 있다.	O

지도가이드

OX퀴즈 정답 설명

- 1) 보이스피싱 등 전기통신금융사기를 저지르면 10년 이하의 징역 또는 1억 원 이하의 벌금에 처해질 수 있습니다.
- 2) 대포통장을 빌려주거나 양도하면 5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 3) 전기통신금융사기특별법에 따라 1년 이상의 징역 또는 범죄 수익의 3~5배 벌금형이 가능합니다.
- 4) 특정경제범죄가중처벌법에 따라 사기 등으로 5억 원 이상을 편취하면 3년 이상의 징역에 처해집니다.

전개2. 금융사기 예방하기


1. 교재 활동(설명)

금융사기를 예방하는 10가지 방법	
1 전화로 자신을 검찰, 경찰 등 정부기관 직원이라고 하며 돈을 보내라고 하면 일단 보이스피싱을 의심해야 합니다.	2 전화나 문자로 대출을 받으라고 하면 무시합니다.
3 대출 처리비용 등을 이유로 먼저 돈을 보내라고 하면 보이스피싱을 의심하세요.	4 높은 금리 대출을 먼저 받아 갚으면 신용등급이 올라 낮은 금리 대출이 가능하다고 하면 보이스피싱입니다.
5 가족을 납치했다는 협박 전화를 받을 수도 있습니다. • 사기범이 나의 가족관계, 개인정보를 미리 알고서 속일 수 있으니 반드시 가족의 안전을 직접 확인합니다. • 납치 협박 사기범은 반드시 112로 전화해 경찰청에 신고합니다.	6 취업을 할 수 있다고 하면서 은행 통장 비밀번호, 보안카드 등을 요구하면 보이스피싱을 의심해야 합니다.
7 가족이나 친구가 문자로 돈을 보내 달라고 하면, 먼저 전화로 진짜 가족이나 친구인지 확인해야 합니다.	8 누가 보냈는지 알 수 없는 이메일, 문자를 받으면 클릭하지 말고 삭제하세요.
9 금융감독원 팝업창이 뜨고 금융거래정보를 입력하라고 하면 보이스피싱입니다.	10 보이스피싱으로 손해를 보면 빨리 신고하고 손해 본 돈을 돌려달라고 신청해야 합니다.

지도가이드

• 금융사기를 예방하는 10가지 방법은 아주 중요하므로, 학습자들이 큰 소리로 읽고 키워드에 밑줄을 긋게 합니다.

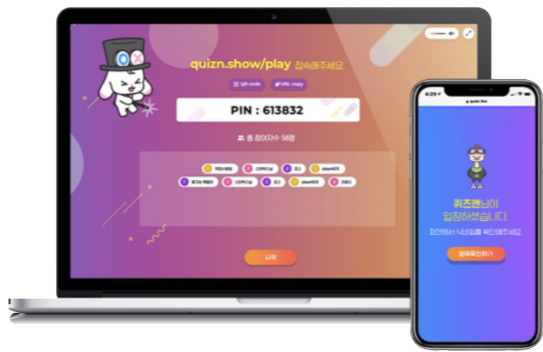
2. 교재 활동(실습)

 아래 글을 읽고 보이스피싱으로 의심되면 O를 그립니다. 그렇지 않으면 X를 그립니다.

가족, 친구가 카카오톡 메시지, 문자로 돈을 보내달라고 합니다.	<input type="checkbox"/>
출처를 알 수 없는 인터넷 주소를 보내 클릭하라고 합니다.	<input type="checkbox"/>
아는 사람이 신분증, 금융정보를 요구합니다.	<input type="checkbox"/>
금융회사에서 대출해준다는 문자가 왔어요.	<input type="checkbox"/>
자격증이나 경력이 없어도 간단한 심부름만 하면 돈을 많이 준다고 취업사이트에서 아르바이트를 모집합니다.	<input type="checkbox"/>
면접도 제대로 보지 않고 취업했는데, 문자나 카카오톡 메시지로 일을 시킵니다.	<input type="checkbox"/>
쉬운 일인데도 돈을 많이 준다고 하며 통장에서 돈을 찾아 현금을 전달하는 일을 시킵니다.	<input type="checkbox"/>

자도기예드

- 왼쪽 내용을 실시간 게임러닝 퀴즈틀인 '퀴즈앤 쇼'를 활용하여 OX퀴즈로 만들면, 참여도와 흥미를 높일 수 있습니다. (퀴즈내용에 개인정보보호방법도 함께 포함하면 좋습니다.)



3. 체험 활동(실습)



가까운 지인이 금융사기를 당했다고 하면, 어떤 말로 위로해주고, 어떻게 도와줘야 할까요?
역할극으로 연습해 봅시다.

1) 위로의 말 예시

“정말 많이 놀라고 속상했겠다. 누구라도 당할 수 있는 일이야, 네 잘못이 아니야.”

“요즘 사기가 너무 교묘해서 많은 사람들이 피해를 입고 있어. 너무 자책하지 마.”

“힘들 때일수록 곁에 있는 사람들이 도와줄 수 있으니까, 혼자 고민하지 말고 함께 해결해보자.”

2) 실질적인 도움 방법

㉠ 즉시 신고 안내

“혹시 아직 신고하지 않았다면, 바로 경찰서(112)나 금융감독원(1332)에 신고하자.”

“네가 사용한 은행에도 바로 연락해서 계좌 정지나 피해구제 신청을 해보자.”

㉡ 증거 수집 도와주기

“사기와 관련된 문자, 전화번호, 계좌번호, 통화 녹음, 송금 내역 등은 모두 저장해 두는 게 좋아.”

“필요하면 내가 같이 정리해줄게.”

㉢ 심리적 지지

“마음이 힘들면 언제든 얘기해. 네 곁에 친구들이 있다는 걸 잊지 마.”

“지금은 당황스럽겠지만, 시간이 지나면 해결될 수 있으니 너무 걱정하지 말자.”

㉣ 재발 방지 정보 제공

“앞으로 이런 일이 또 생기지 않도록, 금융사기 예방법도 같이 알아보자.”

“필요하면 금융교육 자료나 상담기관 정보도 알려줄게.”

㉤ 필요시 전문가 연결

“혹시 피해 금액이 크거나 법적 도움이 필요하다면, 변호사나 금융소비자 보호센터 상담을 받아보는 것도 좋아.”

마무리

▪ 오늘 학습한 금융사기 종류와 대응 방법을 그림 카드로 정리

▪ ‘나를 지키는 약속 3가지’ 작성 (예: 낯선 문자 클릭하지 않기)

▪ 신고 번호(112, 1332) 다시 확인하고 따라 말하기

▪ 오늘 배운 내용으로 ‘보이스피싱 예방 OX 퀴즈’ 풀기

▪ 활동지 제출 후 소감 나누기 및 실제 상황에서 도움받을 수 있는 기관 소개

▪ 다음 시간에는 ‘돈 빌리기’에 대해 배운다고 안내합니다.

2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 6장. 돈 빌리기

구분	내용									
과목명	PROGRAM 5. 돈 빌리기									
주제	학습 난이도 : ●●● 교육시간 : 90분									
	<table><tr><th>단원 구성</th><th>학습 내용</th><th>체험 활동</th></tr><tr><td>1. 신용과 신용거래</td><td>1) 신용이란? 2) 신용거래란? 3) 신용점수란? 4) 생활 속의 신용관리</td><td>- 일반거래 vs 신용거래 구분하기 - 일시불 vs 할부 결제금액 계산하기</td></tr><tr><td>2. 대출과 이자</td><td>1) 대출과 이자란? 2) 돈을 빌리는 방법 3) 빌린 돈을 갚는 방법 4) 대출 계획을 세우는 방법</td><td>-차용증 양식 작성해 보기</td></tr></table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 신용과 신용거래	1) 신용이란? 2) 신용거래란? 3) 신용점수란? 4) 생활 속의 신용관리	- 일반거래 vs 신용거래 구분하기 - 일시불 vs 할부 결제금액 계산하기	2. 대출과 이자	1) 대출과 이자란? 2) 돈을 빌리는 방법 3) 빌린 돈을 갚는 방법 4) 대출 계획을 세우는 방법	-차용증 양식 작성해 보기
	단원 구성	학습 내용	체험 활동							
1. 신용과 신용거래	1) 신용이란? 2) 신용거래란? 3) 신용점수란? 4) 생활 속의 신용관리	- 일반거래 vs 신용거래 구분하기 - 일시불 vs 할부 결제금액 계산하기								
2. 대출과 이자	1) 대출과 이자란? 2) 돈을 빌리는 방법 3) 빌린 돈을 갚는 방법 4) 대출 계획을 세우는 방법	-차용증 양식 작성해 보기								
학습개요	‘신용’과 ‘대출’의 개념을 쉽게 이해하고, 책임 있는 금융생활의 기초를 갖추도록 설계 되었습니다. 학습자는 신용, 신용점수, 이자, 대출방법(신용·담보), 돈을 갚는 방식 등에 대해 실생활 중심의 예시와 체험 활동을 학습합니다.									
학습 목표	<ul style="list-style-type: none">- 신용이 무엇인지 알 수 있다.- 생활 속에서 신용관리를 할 수 있다.- 대출과 이자에 대해 알 수 있다.- 대출 계획을 세울 수 있다.									
준비물	<ul style="list-style-type: none">- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 6장- 워크시트/스티커 : KB스타 별별 스티커, 스티커를 붙이는 워크시트- 차용증 양식- 영상 자료 : 신용관리 관련 짧은 동영상									
운영 시 고려할 점	<ul style="list-style-type: none">- 용어(이자, 금리, 신용등급)는 쉬운 예시와 시각자료로 반복 설명- ‘돈 빌리기’는 실제 경제 활동과 연결되므로 현실적인 한계도 함께 설명- 이자와 상환 계획을 강조해 무책임한 대출은 위험하다는 점 전달- 자존감을 낮추지 않도록 “내가 책임질 수 있는 범위 안에서”라는 메시지 반복									

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 6장. 돈 빌리기

도입

1. 인사 및 3차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈 : 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공 : 통장 겉표지와 5차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.

KB *b					
■ 자동이체 연결계좌 내역					
등록일자	예금종류	계좌번호	이체금액	이체일	등록점
25.05.06	월급	2,500원	2,500원		
25.05.06	장학금	500원	3,000원		
25.05.06	이자	300원	3,300원		

지도가이드

- 회차당 월급 : KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원
- 장학금 지급 : KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원
- 이자 : 각 수업회차 단위로 10%씩 지급

4. 학습목표 함께 읽기

전개1. 신용과 신용거래

Chapter 1. 보이스 피싱

1. 교재 활동(설명)

- ‘신용’의 의미와 경제활동에서의 ‘신용’에 대해 알아봅니다.

경제활동에서 신용이란?
나중에 갚기로 하고 돈을 빌릴 수 있는 능력을 말합니다.




지도가이드

- 일상생활에서 신용의 의미와 경제활동에서 신용의 의미를 구분하여 설명합니다.
- 강사는 특정 학습자에게 갚을 것을 약속하고 돈을 빌려 달라고 합니다. 해당 학생의 거부 반응에 대해 이유를 인터뷰합니다.


Chapter 2. 신용거래란?

1. 교재 활동(설명)


■ 신용거래의 의미와 신용거래의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알아 봅니다.




신용 카드로 물건값을 지불하고 나중에 돈을 갚습니다



신용으로 은행에서 대출을 받고 이자와 함께 돈을 갚습니다.



전화와 인터넷을 이용하고 월말에 요금을 냅니다.



물건을 사고 물건값을 나누어 갚습니다.

신용거래의 좋은 점

- 지금 당장 내게 돈이 없어도 필요한 물건을 살 수 있습니다.
- 급하게 돈이 필요할 때 돈을 마련할 수 있습니다.

신용거래의 나쁜 점

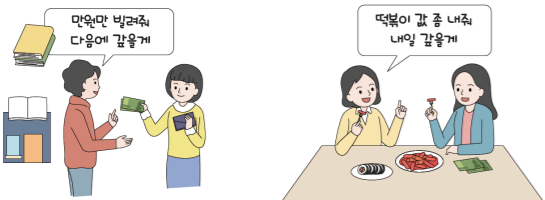
- 돈이 없어도 물건을 살 수 있어 소비를 많이 할 수 있습니다.
- 내가 버는 것보다 더 많은 빚을 질 경우 이자가 많아져서 갚기가 어렵습니다.

지도가이드

- ① 일반거래 vs 신용거래 상황을 PPT로 제시하고, 학습자들이 구분하는 활동을 합니다.
- ② 각 신용거래 금액과 전체금액까지 계산합니다.
- ③ 그림을 보고 신용거래 장·단점을 설명합니다.

■ 신용거래의 책임

» 다음 상황에서 돈을 갚지 않는다면?



믿을 수 없는 사람, 신용이 없는 사람 이 됩니다.

2. 교재 활동(설명)

- 신용카드로 물건을 사는 것은 쉽습니다. 하지만 버는 것보다 쓰는 것이 많으면 갚을 수 없습니다.
- 돈을 빌리면 정해진 날짜 안에 갚아야 합니다. 빌리거나 쓴 돈이 내 통장에서 자동으로 빠져나가게 합니다.
- 신용거래를 하고 나서 돈을 못 갚으면 ‘연체자’ 또는 ‘신용이 없는 사람’이 되어 경제활동에 어려움을 겪게 됩니다.
- 따라서 신용거래를 하게 되면 결과와 책임을 생각해야 합니다.





돈을 빌릴 때는 내가 갚을 수 있는지 생각합니다.



공과금이 밀리면 나의 신용 등급이 낮아질 수 있습니다.



신용카드 이용금액은 소득을 넘지 않아야 합니다.



빌린 돈에 대한 이자는 정해진 날짜에 납니다.

지도가이드

- 문장을 읽게 하고 신용 관련 용어를 쓰게 합니다.
- 1번 문장(갚을 수 없습니다.) → 연체
- 2번 문장(갚아야 합니다.) → 상환
- 3번 문장(신용이 없는 사람) → 금융채무불이행자
- 4번 문장(신용거래 결과와 책임) → 신용점수 관리

지도가이드

- 신용거래의 결과와 책임
- 1번: 갚을 수 있는 날짜 확인하고 메모하기
- 2번: 공과금의 종류와 자동이체 기능 설명하기
- 3번: 월급(100만) > 신용카드 이용금액(30만 이하)
- 4번: 이자를 내지 않으면 연체이자 발생함을 설명

3. 체험 활동(역할극)

4. 교재 활동(실습)

다음 내용을 읽고 나에게 해당하는 것을 찾아 ○를 그립니다.

1. 친구한테 돈을 자주 빌린다.	
2. 친구한테 돈을 빌리고 갚는 것을 자주 잊어버린다.	
3. 책이나 만화책을 빌리고 반납을 늦게 한다.	
4. 휴대폰 요금을 늦게 낸 적이 있다.	
5. 돈에 대한 예산 계획을 세우지 않는다.	
6. 내가 하루에 돈을 얼마나 쓰는지 잘 모른다.	
7. 친구들과 맛있는 것을 먹고 돈을 자주 내가 낸다.	
8. 비싼 물건을 자주 사서 부모님께 혼날 때가 많다.	
9. 정해진 수입이 아닌 돈이 생겨도 저축은 하지 않는다.	

지도가이드

- 신용관리에 대한 평가지
- 9개 항목으로 스스로 자신의 신용점수를 평가한다. 1,000점 만점 - (0-1개당 100점)의 식으로 자신의 신용점수를 계산합니다.
- 9개 문항에서 1개 문항을 추가하면 계산하기 좋을 것 같습니다.



단어사전 설명 | 빚, 반납, 예산계획

Chapter 3. 신용점수란?

1. 교재 활동(설명)

■ 신용점수의 의미 등에 대해

🔥 신용점수를 확인할 수 있는 곳

1

올크레딧

www.allcredit.co.kr

2

NICE자키미

www.credit.co.kr

3

금융감독원 서민금융1332

www.fss.or.kr/s1332

신용점수란 개인에 대한 여러 가지 신용정보를 종합하여 점수로 나타낸 것입니다.

- 개인의 인적사항, 안정적인 직장에 다니고 있는지 여부, 연체정보, 소득 현황, 금융회사 거래 및 대출거래실적 등 여러 금융정보를 종합하여 신용점수로 산출됩니다.

신용등급	KCB(올크레딧)	NICE신용평가
1등급	900 ~ 1000	942 ~ 1000
2등급	870 ~ 899	891 ~ 941
3등급	840 ~ 869	832 ~ 890
4등급	805 ~ 839	768 ~ 831
5등급	750 ~ 804	698 ~ 767
6등급	665 ~ 749	630 ~ 697
7등급	600 ~ 664	530 ~ 629
8등급	515 ~ 599	454 ~ 529
9등급	445 ~ 514	335 ~ 453
10등급	0 ~ 444	0 ~ 334

- 개인신용평가는 0점~1,000점까지 점수로 분류하고 있습니다.
- 신용등급은 옛날 방식이고 지금은 점수제를 사용합니다.
- 개인의 신용 평가는 KCB(올크레딧)와 NICE신용평가에서 담당합니다.
- 개인이 대출, 카드 발급을 신청하는 등 금융거래를 할 때 은행에서 참고 자료로 씁니다.
- 청소년은 신용점수가 없거나, 낮을 수 있습니다. 아직 신용 활동을 많이 하지 않았기 때문이고 어른이 되어 정상적인 신용 활동을 하게 되면 신용점수는 올라갑니다.

지도가이드

• 앞서 평가한 자신의 신용점수가 전체 1~1000점 중 어느구간에 속하는지 확인 해봅니다. (상/중/하)

🔥 신용점수가 높으면?

- 돈을 빌릴 때 대출금리가 낮아 이자를 적게 냅니다.
- 돈을 더 많이 빌려줍니다.

🔥 신용점수가 낮으면?

- 은행에서 돈 빌리기가 어렵습니다.
- 스마트폰 개통, 신용카드 발급, 자동차 할부 구매 등이 어렵습니다.
- 제3금융권에서 적은 돈을 빌릴 수 있으나 이자를 많이 내야합니다.

🔥 신용점수를 관리하는 방법

- 돈을 빌릴 때는 여러 은행에서 조금씩 빌리는 것보다 한 곳에서 필요한 돈 전체를 빌리는 것이 좋습니다.
- 돈을 빌린 후 이자와 빌린 돈을 잘 갚으면 시간이 지나 돈을 갚는 능력이 인정되어 신용평점은 점점 상승합니다.
- 주로 거래하는 은행을 한 곳 정해서 월급통장을 만들거나 세금, 카드대금 등을 내면 신용점수 관리에 좋습니다.
- 신용카드를 사용한다면 새로운 것으로 바꾸지 말고 진부터 사용하던 것을 오래 쓰는 게 좋습니다.

지도가이드

• 자신의 신용점수가 낮으면 금융생활에서 상당히 불리한 상황에 놓임을 설명하고, 신용점수 관리하는 방법을 설명합니다.

2. 체험 활동(실습)



지도가이드

• 은행연합회 소비자 포털을 접속하여 신용점수별 대출금리를 비교해 봅니다.



◀ 전국 은행연합회 소비자포털 바로가기

Chapter 2. 돈을 빌리는 방법

1. 교재 활동(설명)

» 신용으로 돈을 얼마나 빌릴 수 있나요?

- 예를 들어, 1년에 1,200만원을 번다면 약 800만원 이상 1,800만원 이하의 돈을 빌릴 수 있습니다.
- 신용 점수가 높으면 돈을 많이 빌려줍니다.
- 신용 점수가 낮으면 돈을 적게 빌려줍니다.

» 신용으로 돈을 빌리면 좋은 점

- 돈을 빌리는 사람의 신용점수만을 고려해 돈을 빌려주기 때문에 재산을 팔고도 돈을 빌리는 담보대출보다 절차가 간단합니다.

» 신용으로 돈을 빌리면 나쁜 점

- 재산을 팔기는 담보대출에 비해서 이자를 많이 내야 합니다.
돈을 빌려주는 은행에서는 돈을 제 때 받지 못했을 때를 대비해서 관리비용이 늘어나기 때문입니다.
- 신용 점수가 높으면 이자를 적게 낼 수 있습니다.
- 신용 점수가 낮으면 이자를 많이 낼 수 있습니다.

» 신용으로 돈을 빌릴 때 중요한 점

- 돈을 빌리는 사람의 직업과 소득, 은행 거래사항, 돈을 빌려본 경험과 연체정보 등 여러 가지를 판단해서 정해지는 신용점수가 매우 중요합니다.

» 신용으로 돈을 빌릴 때 주로 '통장자동대출'을 받습니다.

- 다른 말로 '마이너스통장'이라고도 합니다.

» 마이너스통장이란?

- 마이너스통장은 주로 소득이 있는 직장인에게 만들어 줍니다.
- 은행과 일정한 돈을 빌리기로 약속을 정하고, 돈을 빌린 만큼 날짜로 계산해서 이자를 내는 방식입니다. 예를 들어, 은행에서 나에게 100만원을 빌려주기로 약속하면 나는 100만원을 사용해도 되고 50만원을 사용해도 됩니다. 100만원까지 자유롭게 사용할 수 있습니다.
- 내 통장 잔액이 '0원'인데 1,000원을 찾으면 통장에 '-1,000원'으로 표시됩니다.

» 마이너스통장을 사용하면 좋은 점

- 자유롭게 통장에 돈을 넣고 찾을 수 있습니다.
- 쓰고 남은 돈이 생겼을 때 통장에 넣으면 그만큼 빌린 돈이 줄어들어 이자를 적게 낼 수 있습니다.
- 갑자기 큰 돈이 필요할 때 필요한 만큼 바로 돈을 사용할 수 있어 편리합니다.
- 사용한 돈에 대해서만 이자가 생기므로 부담이 적습니다.

» 마이너스통장을 사용할 때 주의할 점

- 이자율은 다른 대출에 비해 조금 높습니다.
- 사용한 돈에 대한 이자도 통장에서 빠집니다.
- 이자를 약속한 날짜에 갚지 않으면 갚아야 할 돈이 점점 늘어납니다.

» 돈을 빌리면 왜 이자를 내야 하나요?

- 은행은 다른 사람들이 은행에 맡긴 돈을 나에게 빌려줍니다. 은행은 돈을 맡긴 사람에게 예금 이자를 주어야 합니다.
- 은행이 돈을 관리하는 비용도 포함되기 때문에 은행에 맡길 때의 이자보다, 은행에서 빌릴 때의 이자가 조금 더 많습니다.

지도가이드

• 신용대출과 담보대출을 차이점을 배워 보자고 한 후 신용대출을 먼저 설명합니다.

2. 교재 활동(설명)

📖 아래 글을 읽고 맞으면 O를 그립니다. 그렇지 않으면 X를 그립니다.

신용점수가 높으면 이자를 적게 냅니다.	신용대출은 담보대출보다 이자가 비쌉니다.
신용점수가 높으면 돈을 더 많이 빌릴 수 있습니다.	

3. 체험 활동(역할극)

강사 지호는 친구들과 여행을 가고 싶어요. 하지만 돈이 부족해서 은행에서 돈을 빌리려고 합니다. 지호는 은행에서 빌린 돈을 잘 갚을 수 있을까요?

은행 직원 지호님, 돈을 얼마나 빌리고 싶으신가요?

지호 여행을 가려고 100만 원을 빌리고 싶어요.

은행 직원 신용점수를 확인해볼게요. 지호님은 평소에 약속을 잘 지켜서 신용이 좋아요. 신용대출이자율은 이렇게 되고, 갚는 방법은 3가지 중 하나를 선택할 수 있어요.

지호 3개월 동안 매월 이자를 갚다가 만기에 원금을 갚는 만기일시상환을 선택할게요.

은행 직원, 대출금 100만원을 전달한다.

지호 3개월간 이자는 잘 납부했는데, 만기 시 원금 100만원을 납부하기 어렵겠는데... 어떻게 하지...

은행 직원, 대출원금 상환을 독촉하고, 연체 시 불리한 상황을 설명한다.

지도가이드

• 돈을 빌린 후 채무상환에 압박받는 상황을 활용하시면 교육효과가 높을 것 같습니다.

4. 체험 활동(설명)

▪ 담보대출에 대해 설명합니다.

» 내 재산을 은행에 맡기고 돈을 빌리는 '담보대출'에 대해 알아보시다.

- 내 집을 은행에 맡기고 돈을 빌릴 수 있습니다.
이것을 '주택담보대출'을 받는다고 말합니다.
- 내 은행 예금을 맡기고 돈을 빌릴 수도 있습니다.
이것을 '예금담보대출'을 받는다고 말합니다.
- 담보대출이라도 내 신용이 너무 나쁘면 은행에서 돈을 빌리기 어려울 수 있습니다.

» 내 재산을 맡기고 돈을 빌리면 좋은 점

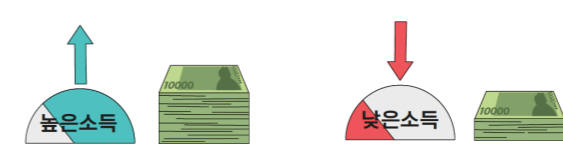
- 내가 빌린 돈을 갚지 못해도 은행은 내 재산을 담보로 가지고 있어 신용대출보다 안전하다고 생각하기 때문에 이자는 비교적 낮습니다.

» 내 재산을 맡기고 돈을 빌리면 안 좋은 점

- 내 신용으로 돈을 빌리는 것보다 절차가 복잡
- 시간도 더 많이 걸립니다.

» 돈을 얼마나 버는지에 따라 그 비율만큼 빌려줍니다.

- 돈을 많이 벌면 많이 빌려줍니다.
- 돈을 조금 벌면 적게 빌려줍니다.



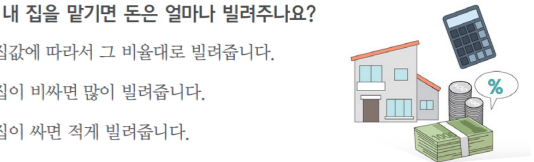
5. 교재 활동(실습)

📖 아래 글을 읽고 맞으면 O를 그립니다. 그렇지 않으면 X를 그립니다.

지금 내게 돈이 필요 없어도 최대한 많이 빌려서 미래에 대비해야 한다.	돈이 급하게 필요할 때는 여러 은행에 돈을 빌려달라고 신청하는 것이 좋다.
내 신용점수가 아무리 낮아도 내 재산을 맡기고 돈을 빌리는 담보대출이 가능하다.	돈을 빌린 대가로 은행에 내는 이자는 내가 내고 싶은 날에 내면 된다.

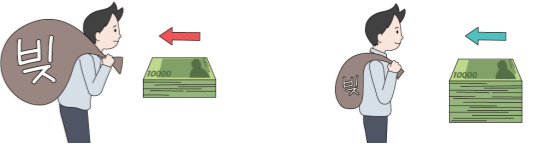
지도가이드

• 중요한 내용이므로 꼼꼼하게 읽고, OX에 대한 이유를 생각하고 발표하게 합니다.



» 빛이 얼마나 있는지에 따라 그 비율만큼 빌려줍니다.

- 빛이 많으면 적게 빌려줍니다.
- 빛이 적으면 많이 빌려줍니다.

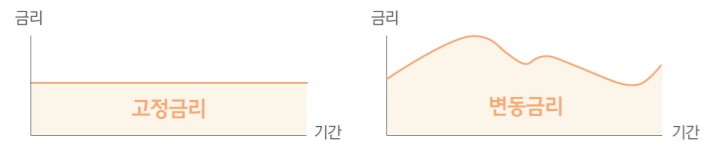


Chapter 3. 빌린 돈을 갚는 방법

1. 교재 활동(설명)

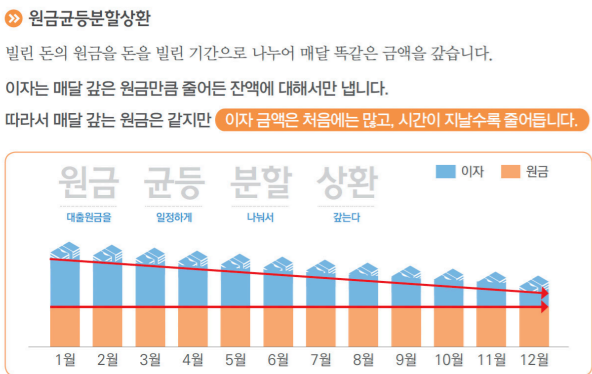
은행에서 돈을 빌리고 이자를 낼 때 2가지 방법이 있습니다. 돈을 빌리고 난 후 이자를 매달 똑같은 금액으로 내는 것을 ‘고정금리’라고 합니다.

- 매달 내는 돈이 똑같이 지출이 안정적입니다.
- 하지만 시장의 금리가 계속 내려간다고 해도 금리가 내려가는 혜택을 받을 수 없습니다.



돈을 빌리고 난 후 이자를 내는 금액이 6개월 또는 1년마다 바뀌는 것을 ‘변동금리’라고 합니다.

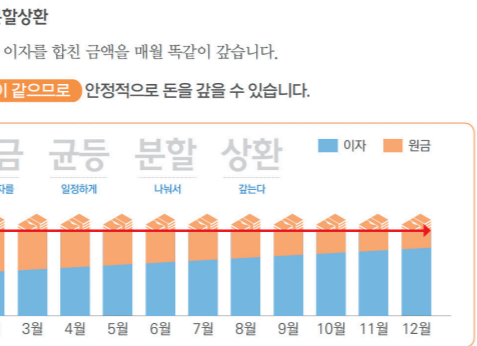
- 금리가 올라갈 것으로 예상되면 고정금리를 선택합니다.
- 금리가 내려갈 것으로 예상되면 변동금리를 선택합니다.



- 💡 빌린 돈을 갚는 기간
- 내 신용으로만 돈을 빌리면 일반적으로 1년 후 갚아야 합니다. 5년, 10년까지도 기한을 연장할 수 있습니다.
 - 집을 팔고 돈을 빌리면 1년 이상 40년 이내로 갚아야 합니다. 돈을 빌리면 다음 달 정해진 날짜에 이자를 내야 합니다. 정해진 날짜에 이자를 내지 않으면 정해진 이자 금액보다 더 많은 이자를 내야 합니다.



- 💡 지도가이드
- 수년간 한국은행 기준금리 차트를 보여줍니다.
 - 차트에 상승구간/하락구간/동결구간을 표시합니다.
 - 빌린 후 갚아야 하는 기간까지의 2가지 사례 소개
 - ① A씨 : 현재 금리가 높고 3년 동안 갚아야 합니다.
 - ② B씨 : 현재 금리가 낮고, 5년 동안 갚아야 합니다.
 - A씨와 B씨는 고정금리/변동금리 중 어떤 선택을 해야 할지 생각하게 합니다.



- 💡 지도가이드
- 수년간 한국은행 기준금리 차트를 보여줍니다.
 - 차트에 상승구간/하락구간/동결구간을 표시합니다.
 - 빌린 후 갚아야 하는 기간까지의 2가지 사례 소개
 - ① A씨 : 현재 금리가 높고 3년 동안 갚아야 합니다.
 - ② B씨 : 현재 금리가 낮고, 5년 동안 갚아야 합니다.
 - A씨와 B씨는 고정금리/변동금리 중 어떤 선택을 해야 할지 생각하게 합니다.

- 💡 빌린 돈을 못 갚으면 어떻게 되나요?
- '채무불이행자'가 될 수 있습니다.
 - 은행 대출, 신용카드대금 연체, 전기요금 미납, 세금 체납 등으로도 채무불이행자가 될 수 있습니다.
 - 은행에서 새로 돈을 빌리거나 신용카드를 발급받는 등 모든 신용거래를 할 수 없습니다.
 - 연체금을 갚아도 연체기록이 오래 남아 금융거래에 제약을 받게 되고, 신용등급을 회복하는 데 많은 시간이 걸립니다.
 - 채무불이행자(또는 금융기관 연체자)가 될 위기에 있거나 이미 채무불이행자가 된 경우, '신용회복위원회'에 도움을 요청할 수 있습니다.



- 💡 금리인하요구권
- 은행으로부터 돈을 빌린 후 월급이 오르거나 회사에서 승진을 하면 신용 점수가 좋아집니다.
 - 나의 신용 점수가 좋아지면 지금 내고 있는 이자를 더 줄여달라고 요청할 수 있습니다.
 - 이자를 내려달라고 적극적으로 요구하여 이자 부담을 줄일 수 있습니다.



- 💡 지도가이드
- 기타 유의 사항 : 빌린 돈을 갚는 기간에 좋은 상황과 나쁜상황이 발생할 수 있음을 유의해야 한다고 설명합니다.
 - ① 빌린 돈을 갚는 기간(소득의 변화 예상)
 - 빌린 돈을 갚아야 하는 기간과 나의 소득 변화를 예상해 보고, 소득과 갚을 돈을 비교합니다.
 - ② 빌린 돈을 못 갚으면 어떻게 되나요?(나쁜 상황)
 - 실업, 큰 질병, 사고 등 갑자기 소득이 들어오지 못하는 상황을 가정하여, 돈을 갚지 못하면 어떤 일이 발생하는지 예상하고 미리 준비할 수 있도록 합니다.
 - ③ 금리인하요구권(좋은 상황)
 - 월급상승, 승진, 신용점수 상승 등 나에게 좋은 상황이 발생하면 금리인하요구권을 사용할 수 있다고 안내합니다.

2. 체험 활동(역할극)

주인공(민수) : 전세보증금 담보대출을 받은 발달장애인, 최근 승진으로 월급이 올랐음

은행직원 : 민수의 대출 계좌를 담당하는 은행직원

※민수는 은행 창구 앞에 도착합니다.

민수 안녕하세요. 저는 민수입니다. 오늘은 대출금리 관련해서 궁금한 게 있어서 왔어요.

은행직원 네, 민수님. 반갑습니다. 어떤 대출인가요?

민수 저는 1년 전에 전세보증금을 마련하려고 담보대출을 받았어요. 최근에 회사에서 승진해서 월급이 더 많이 들어오게 됐거든요.

은행직원 아, 그렇군요. 월급이 오르셨으면 금리인하요구권을 행사하실 수 있습니다. 금리 인하 요구권은 승진, 소득 증가, 신용 점수 상승 등으로 신용 상태가 좋아진 경우에 대출금리를 낮춰달라고 요구할 수 있는 권리에요.

민수 그래요? 저도 회사 선배에게 그런 얘기를 들었어요. 어떻게 하면 되나요?

은행직원 먼저, 승진과 월급 상승을 증명할 수 있는 서류(재직증명서, 급여명세서 등)를 준비해 주세요. 그리고 금리 인하 요구 신청서를 작성하시면 됩니다. 저희 은행 홈페이지나 모바일 뱅킹, 또는 창구에서도 신청하실 수 있어요.

민수 아, 그럼 오늘 신청할 수 있나요?

은행직원 네, 가능합니다. 서류를 준비하셨다면 지금 바로 신청하실 수 있어요.

※민수는 재직증명서와 급여명세서를 제출하고, 은행직원이 신청서를 작성합니다.

민수 이렇게 하면 되는 건가요?

은행직원 네, 잘 작성해 주셨어요. 서류와 신청서를 확인하고, 심사가 끝나면 10일 이내에 결과를 알려드릴 거예요. 금리 인하가 되면 앞으로 내시는 이자가 줄어들어 부담이 덜어질 거예요.

민수 감사합니다. 앞으로도 궁금한 게 있으면 다시 문의할게요.

은행직원 네, 언제든지 편하게 오세요.

Chapter 4. 대출 계획 세우는 방법

1. 교재 활동(설명)

☀️ **신용이 있는 사람이 되어야 합니다.**

- 평소엔 친구와 한 약속을 잘 지켜서 믿을 수 있는 사람이 되어야 합니다. 친구와의 약속을 지키는 일도 신용의 기본입니다. 신용이 있는 사람이 되어야 합니다.

☀️ **은행은 한 곳을 정하여 꾸준히 거래합니다.**

- 한 은행을 정하여 월급통장을 만들고, 카드대금, 공과금 등을 꾸준히 내면 신용점수를 높이는 데 좋습니다.
- 돈을 내야 하는 날짜를 잘 지켜야 합니다.
- 신용점수가 높으면 돈을 많이 빌릴 수 있고, 빌린 돈에 대한 이자를 적게 낼 수 있습니다.

☀️ **열심히 돈을 벌고 많이 저축합니다.**

- 돈을 열심히 벌어서 통장에 돈을 많이 모아야 합니다.
- 그러면 은행은 내가 돈을 빌린 후 갚을 능력이 있다고 판단하여 돈을 많이 빌려줍니다.

☀️ **돈을 빌리는 것에 관심을 가집니다.**

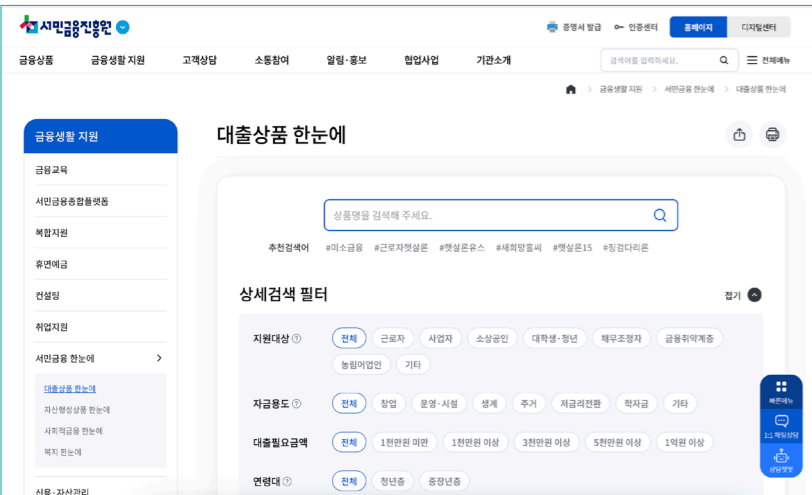
- 은행은 다양하므로 이자도 은행마다 다릅니다.
- 사회적 약자에게 좋은 조건으로 돈을 빌려주는 경우도 있습니다.
- 나에게 좋은 조건으로 돈을 빌려주는 은행을 찾아야 합니다.

지도가이드

- 돈을 빌리는 사람과 빌려주는 사람의 입장을 각각 생각하게 지도합니다.
- 단골 고객의 의미를 알려 줍니다.
- 여유자금에 있을 때 저축을 많이 하면, 큰돈이 필요할 때 빌려야 할 돈의 크기가 작아지고 저축 습관을 확인한 은행은 저렴한 이자로 빌려줍니다.
- 물건을 살 때 가격을 비교하듯이, 돈을 빌릴 때도 나에게 저렴한 이자로 빌려주는 금융회사와 대출상품을 비교 분석해야 한다고 설명합니다.
- 사회적 약자에게 좋은 조건으로 빌려주는 서민금융진흥원 등을 소개합니다.

2. 체험 활동

- ‘서민금융진흥원 대출상품 한눈에’를 함께 접속하여 정보탐색 활동을 합니다.



지도가이드



◀ 서민금융진흥원
바로가기

마무리

- 오늘 배운 ‘신용’, ‘대출’, ‘이자’ 개념을 OX퀴즈로 정리하기

- ‘내가 돈을 빌려야 한다면, 어떻게 계획할까?’ 작성 활동

- 신용을 높이기 위한 나만의 실천 약속 세우기

- 활동지 제출, 소감 나누기

- 금융감독원, 신용회복위원회 등 도움을 받을 수 있는 기관 소개

2-1 | 프로그램별 세부 커리큘럼 - 7장. 전자금융 사용하기

구분	내용												
과목명	PROGRAM 7. 전자금융 사용하기												
주제	학습 난이도 : ○●● 교육시간 : 90분												
	<table><tr><th>단원 구성</th><th>학습 내용</th><th>체험 활동</th></tr><tr><td>1. 인터넷 뱅킹</td><td>1) 인터넷 뱅킹이란? 2) 인터넷 뱅킹 가입 방법 3) 공동인증서 발급 방법 4) 인터넷 뱅킹으로 할 수 있는것</td><td>- KB국민은행 홈페이지 방문하기</td></tr><tr><td>2. 모바일 뱅킹</td><td>1) 모바일 뱅킹이란? 2) 모바일 뱅킹 가입 방법 3) 모바일 뱅킹으로 할 수 있는 것</td><td>- KB스타뱅킹 앱 다운받아 보기 - 교육용 앱으로 모바일뱅킹 실습</td></tr><tr><td>3. ATM</td><td>1) ATM이란? 2) ATM의 이용방법 3) ATM으로 할 수 있는것</td><td>- 교육용 앱으로 ATM 사용 실습</td></tr></table>	단원 구성	학습 내용	체험 활동	1. 인터넷 뱅킹	1) 인터넷 뱅킹이란? 2) 인터넷 뱅킹 가입 방법 3) 공동인증서 발급 방법 4) 인터넷 뱅킹으로 할 수 있는것	- KB국민은행 홈페이지 방문하기	2. 모바일 뱅킹	1) 모바일 뱅킹이란? 2) 모바일 뱅킹 가입 방법 3) 모바일 뱅킹으로 할 수 있는 것	- KB스타뱅킹 앱 다운받아 보기 - 교육용 앱으로 모바일뱅킹 실습	3. ATM	1) ATM이란? 2) ATM의 이용방법 3) ATM으로 할 수 있는것	- 교육용 앱으로 ATM 사용 실습
	단원 구성	학습 내용	체험 활동										
	1. 인터넷 뱅킹	1) 인터넷 뱅킹이란? 2) 인터넷 뱅킹 가입 방법 3) 공동인증서 발급 방법 4) 인터넷 뱅킹으로 할 수 있는것	- KB국민은행 홈페이지 방문하기										
2. 모바일 뱅킹	1) 모바일 뱅킹이란? 2) 모바일 뱅킹 가입 방법 3) 모바일 뱅킹으로 할 수 있는 것	- KB스타뱅킹 앱 다운받아 보기 - 교육용 앱으로 모바일뱅킹 실습											
3. ATM	1) ATM이란? 2) ATM의 이용방법 3) ATM으로 할 수 있는것	- 교육용 앱으로 ATM 사용 실습											
학습개요	전자금융 서비스(인터넷뱅킹, 모바일뱅킹, ATM)를 안전하고 효율적으로 사용할 수 있도록 돕기 위해 구성되었습니다. 학습자는 공동인증서 발급, 계좌조회, 송금, 자동이체, 적금가입, ATM을 이용한 입출금 등의 기본 금융거래를 직접 체험하며 학습합니다.												
학습 목표	- 인터넷 뱅킹이 무엇인지 알고, 인터넷 뱅킹을 사용할 수 있다. - 모바일 뱅킹이 무엇인지 알고, 모바일 뱅킹을 사용할 수 있다. - ATM이 무엇인지 알고, ATM을 사용할 수 있다.												
준비물	- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 7장 - 워크시트/스티커 : KB스타 별별 스티커, 스티커를 붙이는 워크시트 - 영상 자료 : 인터넷 뱅킹 & 모바일뱅킹 관련 짧은 동영상 - 노트북(학습자별로 필요), 인터넷 환경, 실물 보안카드, 실물 OTP												
운영 시 고려할 점	- 공동인증서, OTP, 비밀번호는 타인에게 알려주면 안 된다는 점 반복 교육 - 실제 앱과 유사한 화면을 사용하되 개인정보 없는 모의 화면으로 제공 - ATM 체험 시 이용 순서, 버튼 누르기 등에 어려움 있는 학습자에게는 보조자료 활용 - 앱 설치나 클릭 동작 등 디지털 기기 사용에 익숙하지 않은 학습자에게는 반복 실습 필요												

2-2 | 프로그램별 세부 수업지도안 - 7장. 전자금융 사용하기

도입

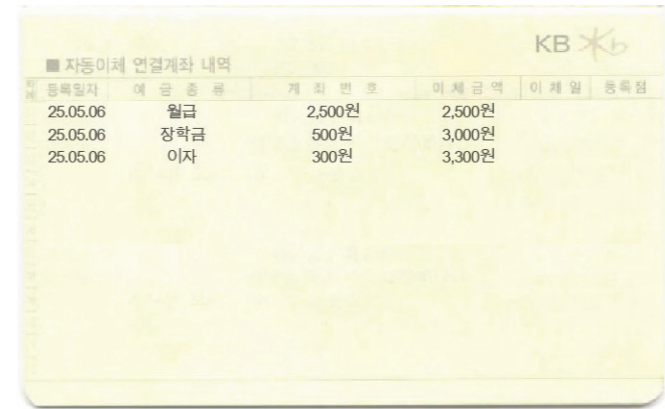
1. 인사 및 3차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈 : 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공 : 통장 겉표지와 6차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.



- 지도가이드**
- 회차당 월급 : KB별별스티커 5개 X 500원 = 2500원
 - 장학금 지급 : KB별별스티커 1개 X 500원 = 500원
 - 이자 : 각 수업회차 단위로 10%씩 지급

4. 학습목표 함께 읽기

전개1. 인터넷뱅킹

Chapter 1. 인터넷 뱅킹이란?

1. 스토리 소개 및 목표 안내

- “민수는 첫 월급을 받아 부모님께 용돈을 보내 드리고 싶어요. 회사 근무로 은행 영업점에 갈 시간이 없는데, 은행에 가지 않고도 돈을 보내는 방법을 함께 배워볼까요?”
- 강사가 은행 홈페이지(또는 모의 화면)를 보여주며 단계별로 따라 하도록 안내합니다.
- 교재 활용 : 학생들이 각 단계(아이디 입력, 비밀번호 입력, 인증서 발급 등)를 진행할 때는 교재를 보면서 체크리스트를 함께 확인하도록 합니다.
- 보안카드, OTP 등 실제 도구를 보여줍니다.
- 한 명씩 마우스로 클릭할 때 잘 진행하는지 보조강사가 함께 살펴 줍니다.
- 개인별 노트북을 준비하기 어려운 상황에서는 한 명씩 앞에 나와 마우스로 클릭하거나, 터치스크린을 이용하면서 단계별로 직접 참여해 보는 시간을 갖습니다.

2. 교재 활동(설명)

- 인터넷 뱅킹이란 인터넷에 연결된 컴퓨터를 통한 은행거래를 말합니다.

Chapter 2. 인터넷 뱅킹 가입 방법

1. 교재 활동(설명)

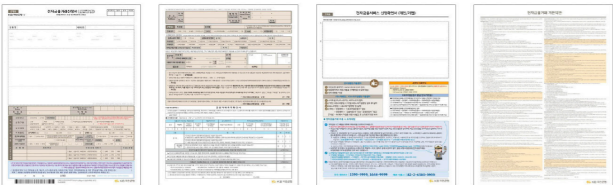
① 자신의 신분증과 입금, 출금이 가능한 예금 통장을 가지고 은행에 방문합니다.



⑥ 은행에서 받은 OTP 또는 보안카드를 이용해 '공동인증서'를 발급하면서 '공동인증서 암호'(영문+숫자+특수문자)를 정합니다.



② 은행직원이 안내하는 대로 인터넷뱅킹 가입신청서를 씁니다.



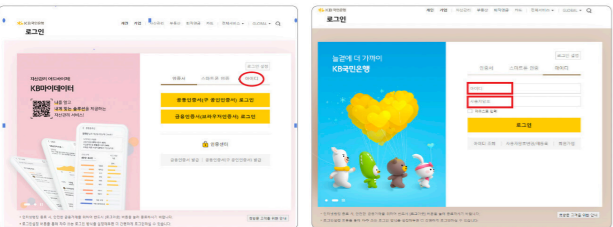
③ 아이디(영문 또는 영문+숫자 조합)와 사용자암호를 정한 후, 서류 혹은 키패드에 직접 입력합니다.



④ 은행직원에게 가입확인서류(안내문)와 OTP 또는 보안카드를 직접 받아 스스로 잘 보관합니다.



⑤ 개인 컴퓨터를 통해 은행 홈페이지에 접속합니다. 아이디, 사용자암호를 입력하고 로그인합니다.



2. 체험 활동(실습)

▪ KB국민은행 홈페이지에 접속하여 '로그인'을 클릭하도록 지도합니다.

구분	용도	모양	비유설명
홈페이지 아이디	은행 홈페이지에 접속할 때 본인임을 확인하는 ID	영어 + 숫자	현관문 들어갈 때 이름 확인
홈페이지 비밀번호	은행 홈페이지에 접속할 때 본인임을 확인하는비밀번호	영문자, 숫자, 특수문자를 조합해서 8자리 이상	현관문 들어갈 때 열쇠 번호
보안카드 번호	금융거래 시 본인이 거래함을 확인하기 위한 카드 번호	보안카드에 적혀있는 여러 숫자	내 방 열 때 비밀번호
OTP 번호	금융거래 시 본인이 거래함을 확인하기 위한 1회용 번호	OTP단말기에서 생성되는 1회용 숫자	내 방 열 때 비밀번호 (매번 변경)
공동인증서 비밀번호	공동인증서 사용 시 필요한 비밀번호	영문+숫자+특수문자로 10자리 이상	내 금고 비밀번호 1
금융인증서 비밀번호	금융인증서 사용 시 필요한 비밀번호	6자리 숫자	내 금고 비밀번호 2
계좌번호	은행 통장 번호	10개 이상의 숫자	통장을 구분하는 번호
계좌 비밀번호	계좌이체, 출금 등 계좌 관련 거래 시 필요한 비밀번호	4자리 숫자	통장에서 돈을 이체할때 사용하는 비밀번호

지도가이드

• OTP 및 보안카드의 기능과 모양을 교재를 통해 사용법을 자세히 설명하고, 학습자에게 적합한 도구를 선택하게 합니다.

지도가이드

• 로그인할 수 있는 방법이 4가지가 있음을 확인할 수 있습니다.

- ① KB국민인증서 ② 공동인증서
- ③ 금융인증서 ④ 아이디로그인

• 좌측 표와 같이 인터넷 뱅킹에 필요한 용어·용도·모양을 이해하기 쉽게 비유 설명합니다.



KB 국민은행 바로가기

구분	공동인증서(=공인인증서)	금융인증서	KB국민인증서
발급 주체	국가 지정 공인인증기관 (6개)	금융결제원	KB국민은행 (민간)
주요 사용처	금융, 증권, 보험, 정부, 공공기관 등	주로 은행	KB국민은행과 계열사 일부 공공기관
발급 방식	PC, 스마트폰, USB 등에 저장 후 발급	금융결제원 클라우드 저장, 은행에서 발급	스마트폰 앱에서 간편하게 발급
인증 방법	복잡한 비밀번호 (영문+숫자+특수문자)	간단한 비밀번호 (6자리 숫자)	간편비밀번호, 패턴, 지문, Face ID
유효기간	1년 (수동 갱신 필요)	3년 (자동 갱신)	2년
보안	여러 기기에 저장·복사 가능	클라우드에 저장 분실위험 낮음	본인 명의 기기에 저장, 복제 불가
편의성	번거로움, 보안프로그램 설치 필요	간편, 보안프로그램 불필요	매우 간편, OTP/보안카드 불필요
단점	매년 갱신, 복잡한 비밀번호	사용자 제한 (주로 은행)	사용자 제한 (주로 KB금융그룹)

3. 체험 활동(실습)

- KB국민은행 홈페이지에 접속하여 '아이디 로그인-회원가입'을 클릭하도록 지도합니다.
- 약관, 전자금융서비스 이용약관, 개인정보 수집·이용 동의서를 하나씩 클릭하여 팝업창 내용을 살펴보고 하고 각각의 의미를 아래와 같이 쉬운 용어로 설명합니다.

온라인고객 신규가입

☒ 전체약관보기

☒ [필수] 전자금융거래기본약관

☒ [필수] 전자금융서비스이용약관

☒ [필수] 개인(신용)정보 수집·이용 동의서(온라인고객 신규가입)

확인

취소

지도가이드

• 약관은 내가 은행을 거래할 때 꼭 지켜야 하는 약속과 규칙을 적어 놓은 글이라고 설명하고 스크롤바를 아래로 내려 약속의 내용이 많음을 알게 합니다.

① 전자금융서비스 이용약관은 인터넷 뱅킹이나 모바일 뱅킹을 사용할 때 은행과 내가 꼭 지켜야 하는 약속과 규칙을 적어 놓은 안내문이에요.

② 개인정보 수집·이용 동의서는 내 이름, 전화번호 같은 내 정보를 모아서 사용해도 되는지 내가 허락하는 약속서예요.

지도가이드

• 온라인 고객으로 가입하면 계좌 조회 서비스를 이용하실 수 있습니다.

• 국민은행 입출금식 상품 계좌를 보유하신 고객에 한하여 신규 가입이 가능합니다.

• 만 14세 미만 고객은 온라인 고객 가입이 제한됩니다.

• 본인확인을 위해 고객정보에 등록된 전화번호로 ARS 전화인증이 필요합니다.

• 생년월일은 주민등록번호 발급 시 신고한 생년월일을 입력해야 함을 설명합니다.

온라인고객 신규가입

• 온라인 고객으로 가입하시면 계좌조회 서비스를 이용하실 수 있습니다.

• 국민은행 입출금식 상품 계좌를 보유하신 고객에 한하여 신규 가입이 가능합니다.

• 임의단체 또는 개인사업자, 기업 고객님께서는 국민은행 영업점을 방문하셔서 인터넷뱅킹에 가입후 이용하여 주시기 바랍니다. (인터넷을 통한 온라인고객 신규 가입은 불가능 합니다.)

• 정보통신부 개인정보보호지침고시에 따라 만 14세미만 고객은 온라인 고객 가입이 제한 됩니다.가까운 영업점 내점하시어 부모님께서 대리인으로 인터넷뱅킹에 가입하시고 이용하시기 바랍니다.

• 본인확인을 위해 고객정보에 등록된 전화번호로 ARS 전화인증이 필요합니다. 전화번호가 없는 경우 가까운 영업점을 방문하여 주시기 바랍니다.

• 생년월일은 실제 생일이 아닌, 주민등록번호 발급 시 신고한 생년월일을 입력해주시기 바랍니다.

생년월일

(예: 1981년 2월 1일인 경우 : 810201)

계좌번호

(숫자 없이 입력)

계좌비밀번호

(4자리 입력) ☐ 마우스로 입력

확인

취소

단어사전 설명 | 가입신청서, 아이디, 키패드, 가입확인서류, 보안카드, OTP, 본인확인, 로그인, 로그아웃

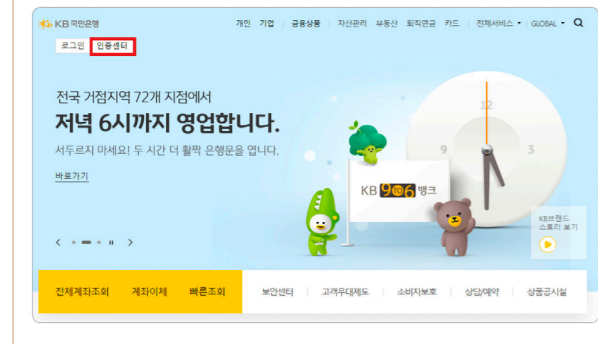
80

81

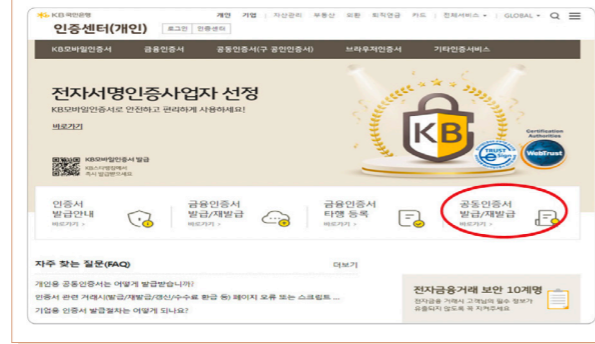
Chapter 3. 공동인증서 발급방법

1. 교재 활동(설명)

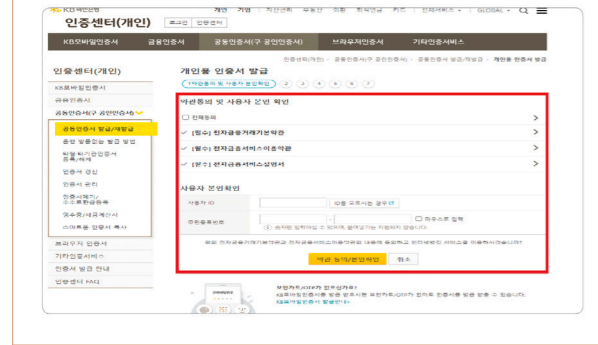
① 은행 초기화면에서 '인증센터(개인)'를 클릭합니다.



② 인증센터(개인) 초기화면에서 '공동인증서 발급/재발급'을 클릭합니다.



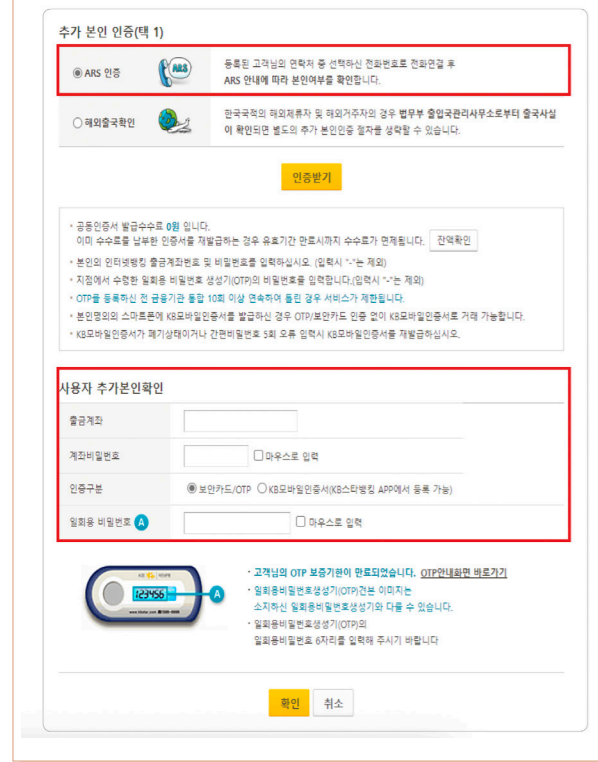
③ 인증서 발급 약관에 동의하고 아이디와 주민등록번호를 입력합니다.



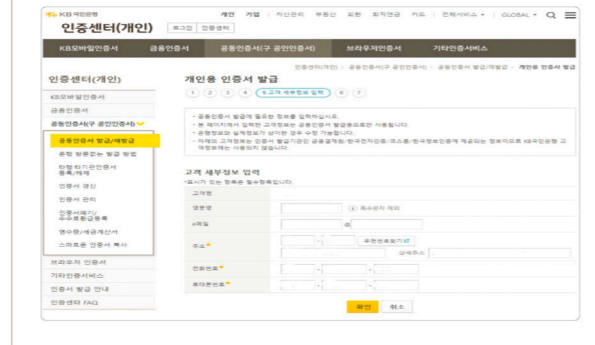
④ 인증서 종류를 선택하고 약관에 동의할지 생각하고 '예'를 클릭합니다.



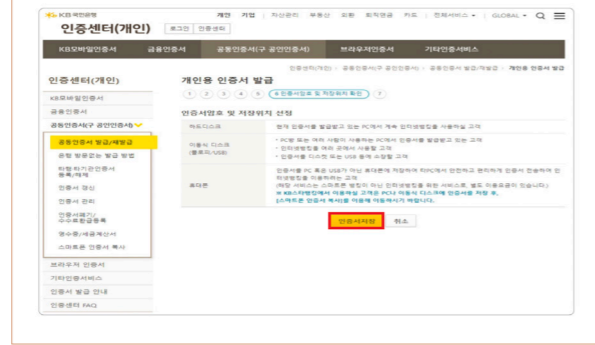
⑤ 'ARS인증' 후 '사용자 추가본인확인'을 진행합니다. ('보안카드/OTP' 필요)



⑥ '세부정보'를 확인합니다.



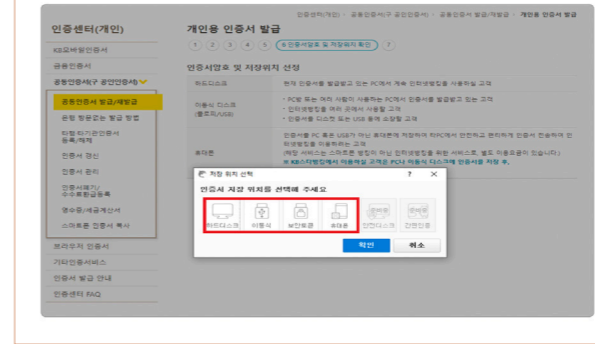
⑦ **인증서저장** 버튼을 누릅니다



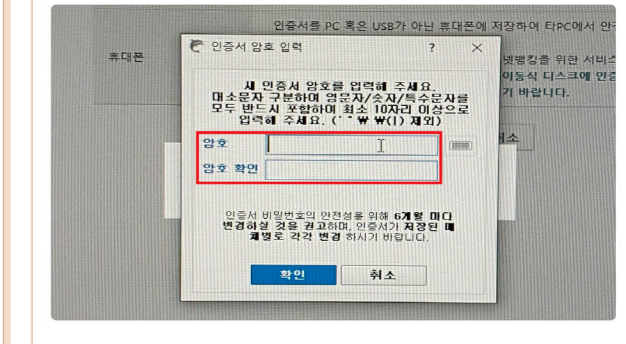
2. 체험 활동(실습)

- 교재에서 살펴본 내용을 'KB국민은행 홈페이지-인증센터-개인-공동인증서 발급'을 클릭하여 실제 공동인증서 발급화면을 순차적으로 관찰하게 합니다.
- 홈페이지 개편으로 교재에 표시된 화면과 상이할 수 있음을 안내합니다.
- 체험 활동을 마무리하면서 학생들이 어려웠던 부분에 대해 발표하게 합니다. 강사는 발표 내용을 메모하고 더 쉬운 단어로 부가 설명하여, 다음 수업에 반영합니다.

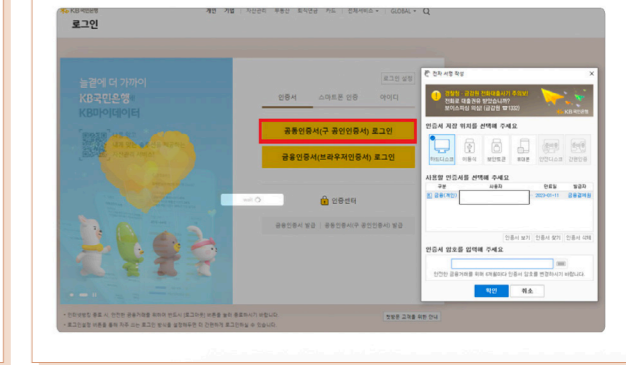
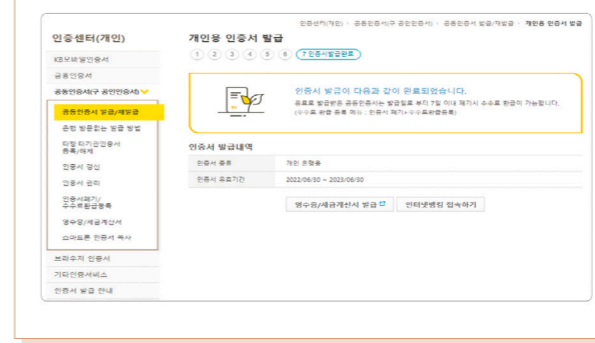
⑧ 인증서를 저장할 위치를 선택하고 '확인'을 클릭합니다.



⑨ 인증서의 암호를 설정합니다.



⑩ 인증서 발급이 완료되었습니다



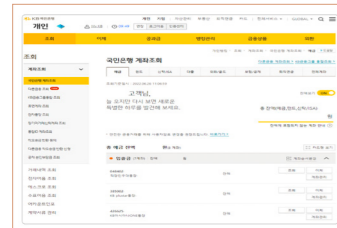
단어사전 설명 | 클릭, 재발급, 은행, 초기화면, 약관, ARS인증, 분실신고, 금융피해

Chapter 4. 인터넷 뱅킹으로 할 수 있는 것

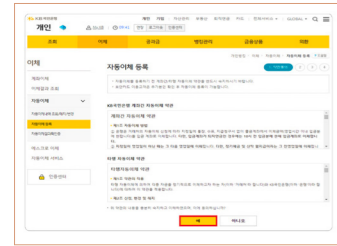
1. 교재 활동(설명) 및 체험 활동(실습)

- 전체계좌 조회하는 방법, 계좌이체, 자동이체 등록 방법을 교재에서 확인하고 KB국민은행 홈페이지에서 클릭하면서 실습합니다.

①전체계좌 조회



②계좌이체



③자동이체 등록

지도가이드

- 전체계좌 조회하는 방법, 계좌이체, 자동이체 등록 방법을 교재에서 확인하고 KB국민은행 홈페이지에서 클릭하면서 실습합니다.

단어사전 설명 | 이체, 출금, 계좌번호, 입금, 은행, 입금, 계좌번호, 이체금액

전개2. 모바일 뱅킹

1.스토리 소개 및 목표 안내

- “영미는 오늘 친구와 떡볶이를 사 먹으면서 친구에게 빌린 돈을 갚고 싶어요. 친구에게 실물 현금으로 갚지 않고, 스마트폰을 이용해 돈을 보내는 방법을 함께 배워볼까요?”
- 학생들에게도 친구에게 돈을 빌렸을 때 어떠한 방법으로 갚는지 경험을 물어봅니다.

Chapter 1. 모바일 뱅킹이란?

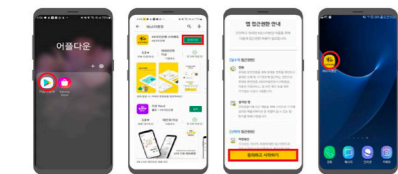
1.교재 활동(설명)

- 모바일 뱅킹의 의미 - 개념 설명

Chapter 2. 모바일 뱅킹 가입방법

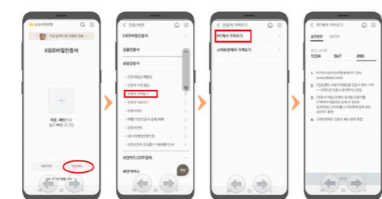
1.교재 활동(설명)

① 해당 은행 모바일 뱅킹 앱을 내 스마트폰에 설치합니다.
(구글 플레이스토어 또는 애플 앱스토어에서 앱을 찾아서 설치합니다.)



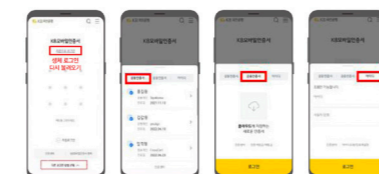
② 컴퓨터에서 인터넷 망상에 로그인한 후 '인증서 내보내기'를 진행합니다.

③ 인터넷 뱅킹을 이용하여 공동인증서를 컴퓨터에서 스마트폰으로 가져오면 로그인할 수 있습니다.



④ 공동인증서가 없더라도 여러 가지 로그인 방법이 있습니다.(아래 그림을 참조하세요.)

⑤ 패턴이나 지문으로 로그인 등록을 하면 쉽게 로그인할 수 있습니다.

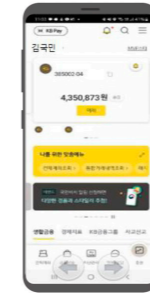


2.체험 활동

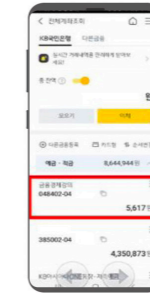
- 스마트폰의 구글플레이스토어 또는 앱스토어에서 'KB스타뱅킹' 앱을 다운받을 수 있다고 설명합니다.
필요한 학생은 바로 다운받을 수 있습니다.

Chapter 3. 모바일 뱅킹으로 할 수 있는 것

1.교재 활동(설명)



첫 화면에서 '전체계좌'를 누릅니다.



'전체계좌' 화면에서 잔액을 확인할 계좌를 누릅니다.



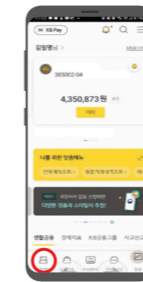
잔액, 입금, 출금 내역을 확인할 수 있습니다.

지도가이드

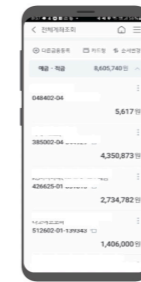
- 모바일 뱅킹에서 전체 계좌조회와 입금 (돈 넣기), 출금(돈 찾기)내역 확인을 할 수 있습니다.

지도가이드

- 내 계좌에서 다른 계좌로 이체(돈 보내기)도 할 수 있습니다. ↓ ↓



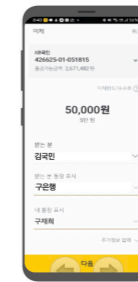
1 첫 화면에서 '전체계좌'를 누릅니다.



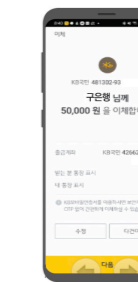
2 보낼 돈이 들어있는 계좌(출금계좌)를 찾아 잔액을 확인합니다.



3 돈을 받을 계좌번호와 보낼 금액을 입력합니다.



4 돈을 받는 사람의 계좌번호와 이름을 확인합니다.



5 돈을 받을 사람의 이름이 맞는지 반드시 확인해야 합니다.



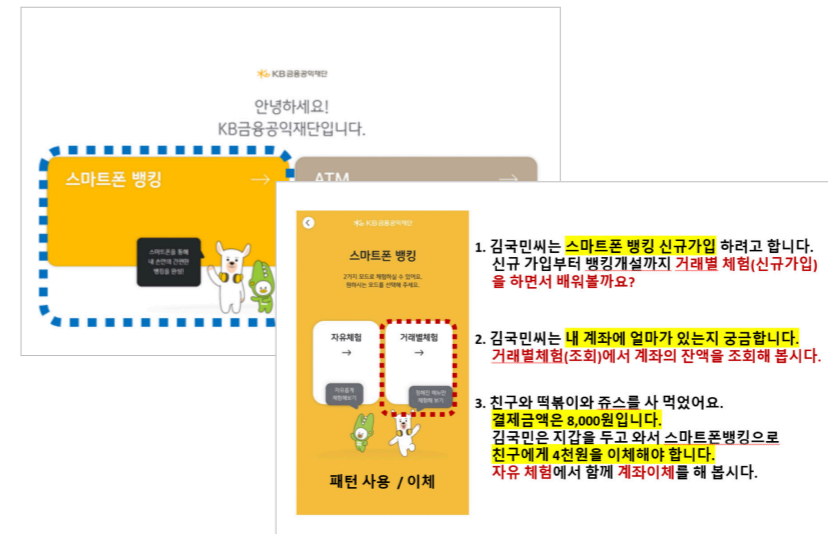
6 출금계좌의 비밀번호를 누르고 보낸인 공동인증서의 비밀번호 (또는 다른 인증서, 지문 등)를 누르면 이체가 실행됩니다.



7 이체가 완료되면 '이체가 완료되었습니다'라는 문구가 화면에 보입니다.

2.체험 활동

- 모바일 인증서 발급하기 영상



지도가이드

- 왼쪽과 같이 스토리를 적용하여,교육용 앱을 각각 체험하게 합니다.



모바일 인증서 발급요령
출처 : KB국민은행 유튜브



KB금융공익재단
교육용 앱 체험하기



단어사전 설명 | 실행

전개3. ATM

Chapter 1. ATM이란?

1. 교재 활동(설명)

- ATM(현금 자동 입출금기)는 현금 출금, 입금, 송금 등의 은행 업무를 은행 직원 대신 처리할 수 있도록 만든 자동화 기계입니다.
- 시각장애인을 위한 점자 및 음성 안내 서비스가 설치된 ATM도 있습니다.
- 최근에는 카드와 통장 발급, 예금과 투자상품에 대한 상담도 가능한 ATM이 설치되고 있습니다.

Chapter 2. ATM 이용방법

1. 교재 활동(설명)

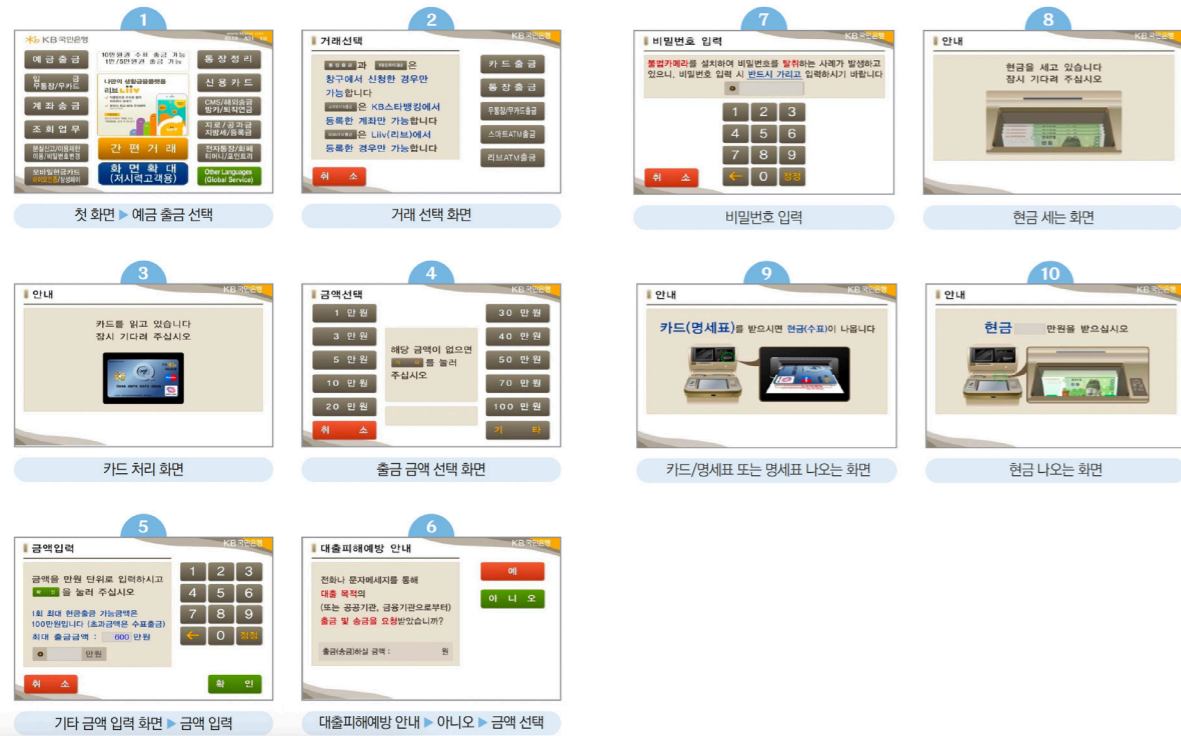
- ATM은 은행 영업시간이 아닐 때도 편리하게 이용할 수 있습니다.
- 잔액이 있는 카드나 통장을 준비하고, 계좌 비밀번호를 알아야 ATM을 이용할 수 있습니다.
- 은행 영업시간이 아니거나 해당 은행의 ATM이 아닌 경우 이용 수수료가 발생할 수 있습니다.

2. 체험 활동

Chapter 3. ATM으로 할 수 있는 것

1. 교재 활동(설명)

- 카드를 이용한 출금(돈 찾기) 기능



- 카드를 이용한 입금(돈 넣기) 기능



- 카드를 이용한 송금(돈 보내기) 기능



3. 체험 활동

- KB금융공익재단 교육용 앱(스마트폰뱅킹&ATM 체험)



지도가이드

- 왼쪽과 같이 스토리를 적용하여 교육용 ATM을 각각 체험하게 합니다. 가능하다면 학습자들이 실제 본인 통장(체크카드)를 들고 가까운 은행의 ATM기를 활용하여 잔액조회 및 통장정리 등의 체험을 합니다.

(은행이 바쁜 월말시간을 피하는 것이 좋고, 은행 영업시간이라면 은행직원의 협조를 요청합니다.)



◀KB금융공익재단
교육용 앱 체험하기

마무리

- 오늘 배운 '전자금융 3종'(인터넷뱅킹, 모바일뱅킹, ATM)의 용어와 기능을 정리는 퀴즈로 정리하여 빙고게임을 하거나, 실시간 퀴즈게임 러닝 '퀴즈앤쇼'를 활용합니다.

알쏭달쏭 전자금융 용어 빙고게임

1. 모바일뱅킹을 신청 하려면 반드시 금융회사 영업점을 방문해야 한다. X
2. 보안카드는 이용자의 개인 정보와 거래 내용을 보호하기 위한 암호카드이다. O
3. OTP는 1회용 암호 생성기로 발급비용이 있지만, 영구 사용가능하다. X
4. 은행에서 받은 OTP와 보안카드는 다른 사람에게 절대 주면 안된다. O
5. 안전한 금융거래를 위해 공공와이파이가 제공되는 곳에서는 금융거래를 하지 않 O다.

알쏭달쏭 전자금융 용어 빙고게임

6. ARS인증은 등록된안락처로 전화가 오면 음성인식에따라본인인증을 하면된다. O
7. 계좌비밀번호는 숫자 6자리, 간편인증비밀번호는 숫자 4자리로 정한다. X
8. 공동인증서는 전자금융거래를 할 때 신분증을 대신할 수 있는 인증서이다. O
9. 공동인증서는 안전하게 관리되어야 하므로 컴퓨터의 하드디스크에 저장한다. X
10. 공동인증서(범용)는 금융, 국세청, 정부 민원서비스 등에서 모두 사용할 수 있다. O



단어사전 설명 | 명세표

- “나는 어떤 전자금융을 가장 많이 사용할 것 같나요?” 자기선택 발표

- ‘스스로 할 수 있는 금융활동’ 체크리스트 작성

- 활동지 제출 후 소감 나누기 및 도움이 필요할 때 문의할 은행 전화번호 정리

구분

내용

과목명

PROGRAM 8. 알아두면 좋은 생활정보

주제

학습 난이도 : ●●● 교육시간 : 90분

단원 구성	학습 내용	체험 활동
1. 알아두면 좋은 경제 제도	1) 연말정산 2) 4대 보험 3) 실업급여	
2. 알아두면 좋은 복지제도	11) 의료 및 재활 지원 2) 서비스 지원 3) 공공요금 감면 서비스 4) 세제 혜택 5) 장애인연금 6) 영구임대주택	- 각종 제도 신청서 작성 체험
3. 알아두면 도움 되는 사이트	1) 금융감독원 파인(FINE) 2) 서민금융진흥원 3) 정부24 사이트	- 사이트 홈페이지 방문

학습개요

일상생활에서 꼭 필요한 경제 제도(연말정산, 4대 보험, 실업급여 등)와 장애인 및 가족을 위한 복지 제도를 소개합니다. 제도별로 신청 방법과 도움을 받을 수 있는 기관, 그리고 실제로 활용할 수 있는 생활정보 사이트(금융감독원 파인, 서민금융진흥원, 정부24 등)를 안내합니다. 이를 통해 학습자는 자신의 상황에 맞는 지원 제도와 정보를 적극적으로 찾아 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있습니다.

학습 목표

- 경제 제도를 알 수 있다.
- 의료 및 재활 지원 등 복지제도를 알 수 있다.
- 알아두면 도움 되는 사이트를 알 수 있다.

준비물

- 교재 : 알기 쉬운 경제 이야기 8장
- 워크시트/스티커 : KB스타 별별 스티커, 스티커를 붙이는 워크시트
- 노트북(학습자별로 필요)

운영 시 고려할 점

- 장애인들의 자립을 위해 위와 같은 정보를 자주 이용해보아야 한다고 설명합니다.
- 장애인이나 장애인 가족이 연말정산에서 공제 서류를 잘 챙기면, 세금을 돌려받는 경우가 매우 많음을 알고 교육을 진행합니다.
- 특히 장애인공제, 의료비공제, 특수교육비공제 등은 환급액이 크고, 실제로 연말정산 환급 사례 중에서도 장애인공제가 가장 많이 환급되는 항목입니다. 학생은 이번 단원에 관심이 없을 수 있으므로 가상 인물 상황을 제시하고, 나에게 이런 일이 생기면 어디서 도움을 받을 수 있을지 교육을 진행합니다.
- 장애인을 위한 다양한 정책과 제도가 있으며, 수시로 변경될 수 있으므로 강사는 이를 파악하여 학습자에게 적절히 안내해야 합니다.

도입


1. 인사 및 3차 수업 복습 퀴즈 대항전

- 캡틴짱 중 한 명을 지목하여 오늘의 반장 역할을 하게 합니다.
- “차렷, 공수, 인사”로 사제간의 존경과 예의를 표하는 인사를 합니다.

2. 팀 역할 안내 및 단합 박수

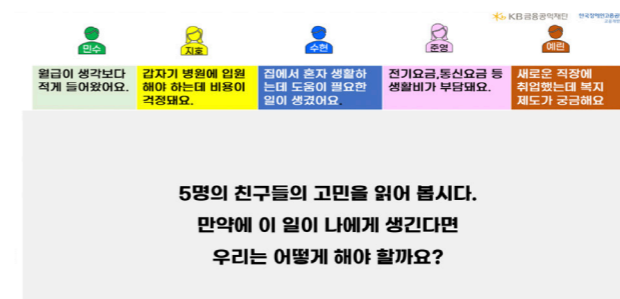
3. 도입 활동

- 금융생활 6기 초성 퀴즈: 돈 벌기(소득), 돈 쓰기(소비), 돈 모으기(저축), 돈 불리기(투자), 돈 빌리기(대출), 돈 지키기(보험)를 통해 소득, 소비, 저축, 투자, 대출, 보험 용어를 반복 학습합니다.
- 통장 양식을 제공: 통장 겉표지와 5차시 월급 입금 내역을 각자 기록하게 합니다.

■ 자동이체 연결계좌 내역						KB 	
등록일자	예금종류	계좌번호	이체금액	이체일	종류명		
25.05.06	월급	2,500원	2,500원				
25.05.06	장학금	500원	3,000원				
25.05.06	이자	300원	3,300원				

4. 학습목표 함께 읽기

전개1. 알아두면 좋은 경제 제도



지도가이드

- 회차당 월급: KB별별스터커 5개 X 500원 = 2500원
- 장학금 지급: KB별별스터커 1개 X 500원 = 500원
- 이자: 각 수업회차 단위로 10%씩 지급

지도가이드

- 4~5명의 주인공(가상의 인물)과 각각의 생활 속 고민 상황을 제시하고, 만약에 나에게 이러한 일이 생긴다면 어디서 정보를 찾고 도움을 받을 수 있을지 호기심을 갖게 합니다.
- (월급, 병원비, 실직, 생활비 부담, 이사 등)

◦ 각 주

- 각 주인공이 처한 상황을 해결하기 위해 여러 공공기관 중 어디서 도움을 받을 수 있는지 두괄식으로 정답을 찾게 하고, 교재의 해당 페이지로 이동해 교재 활동을 진행합니다.

Chapter 1. 연말정산

1. 교재 활동(설명)

- 연말정산이란 1년 동안 월급에서 공제된 세금을 연말에 1년 기준으로 돌려받거나 더 내야 하는 정산하는 것을 의미합니다. 다음 연도 초에 지난 1년간 월급에서 공제된 세금을 계산한 후 내가 내야 하는 금액보다 더 많이 냈으면 그만큼 돌려받고, 더 적게 냈으면 모자란 만큼 세금을 추가로 내는 것을 말합니다.

우리가 직장에서 일하고 받는 소득을 '근로소득'이라 하는데, 매월 받는 근로소득에서 세금이 빠져나갑니다. 이것을 공제라고 합니다.

세부내역				
구분	지급항목	지급금액	공제항목	공제금액
매월	② 기본급	1,010,100	⑤ 국민연금	45,450
	③ 시간 외 수당	0	⑥ 건강보험	35,300
			⑦ 고용보험	9,090
			⑧ 장기요양보험료	4,330
			⑨ 소득세	0
			⑩ 지방소득세	0
			⑪ 공제액 계	94,170
④ 지급액 계		1,010,100	⑫ 실지금액	915,930

지급액 계 - 공제액 계 = 실지금액(통장에 입금되는 돈)

연말정산 때 소득공제나 세액 공제를 받을 수 있는 자료들을 잘 챙겨서 제출하면 내가 내야 하는 세금을 아낄 수 있습니다.

지도가이드

- 교재를 통해 세전 월급 지급금액과 실지금액의 차이를 비교하게 합니다.
- 실지금액이 더 적은 이유를 공제항목(6개)으로 설명합니다.
- 이 부분은 2장 돈 벌기에서 이미 학습한 내용으로 반복 학습 합니다.
- 1년 동안 원천징수한 세금은 소득공제·세액공제 항목을 적용하여 다음 연도 1월에 정산할 수 있음을 설명합니다.

3. 교재 활동(설명) 및 체험 활동(실습)

- 국세청 홈택스를 통해 연말정산 서류를 준비하는 방법

① 검색창에 '홈택스'라고 적고 '바로가기'를 클릭합니다.

② 홈페이지에서 '로그인'을 합니다.



③ '조회/발급'을 클릭합니다.



④ '연말정산'에서 '연말정산 간소화'를 클릭하여 서류를 발급받습니다.



지도가이드

① 학습자 노트북으로 홈택스 홈페이지에 접속하게 합니다. (네이버 검색 활용)



홈택스 홈페이지 바로가기

② 연말정산 기간이 아니면, 홈택스에 접속했을 때 연말정산 화면이 나오지 않아 실습이 안될 수 있습니다.

2. 체험 활동(실습)

반죽팀 팀장님
(월급 : 300만)

반죽팀 팀원
(월급 : 200만)

근로소득세 OX QUIZ!!

팀장님과 팀원의 월급에서 국가에 납부할 근로소득세는 다르다.

☒ O ☐ X

과세표준	세율	누진공제
1,200만 원 이하	6%	없음
4,600만 원 이하	15%	108만 원
8,800만 원 이하	24%	522만 원
1억 5천만 원 이하	35%	1,490만 원
3억 원 이하	38%	1,940만 원
5억 원 이하	40%	2,540만 원
10억 원 이하	42%	3,540만 원
10억 원 초과	45%	6,540만 원

반죽팀 팀장님
(월급 : 300만)

반죽팀 팀원
(월급 : 200만)

근로소득세 OX QUIZ!!

비장애인과 장애인의 월급에서 공제되는 항목은 다르다.

☒ O ☐ X

※ 장애인/비장애인 모두 납부
⑥국민연금 ⑦고용보험료

※ 장애인 면제
⑥건강보험료
⑧장기요양보험료
⑨소득세
⑩지방소득세



단어사전 설명 | 소득공제, 세액공제, 연말정산, 원천징수

Chapter 2. 4대보험

1. 교재 활동(설명)

- 4대 보험이란 나라에서 반드시 가입하도록 하는 사회보장제도로, 취업을 하면 회사와 근로자가 보험료를 나누어 냅니다.



1. 고용보험

내가 일자리를 잃었을 때 새로운 일자리를 구할 수 있도록 일시적으로 생활비를 지원하는 보험제도



3. 국민연금

내가 나이 들거나 다쳐서 돈을 벌 수 없을 때 생활에 필요한 돈을 지원받기 위해 미리 내는 돈



2. 산재보험

근로자가 일과 관련하여 다치거나 아플 때를 대비하는 보험제도



4. 건강보험

나에게 질병이나 부상이 생기면 적은 돈으로 치료받는 보험제도

2. 체험 활동

- 고용보험공단 홈페이지 접속 : www.work24.go.kr
- 국민연금공단 홈페이지 접속 : www.nps.or.kr



고용보험
공단



국민연금
공단

Chapter 3. 실업급여

1. 교재 활동(설명)

- 실업급여란 고용보험에 가입한 근로자가 일자리를 잃어 다시 취업하려고 하는 동안 일정한 돈을 지원해 주는 제도입니다. 일자리를 잃은 기간에 실직자와 그 가족이 안정적인 생활을 하고 다시 취업할 수 있도록 일정 기간 지원합니다.

2. 교재 활동(실습)

아래 글을 읽고 맞으면 O를 그립니다. 그렇지 않으면 X를 그립니다.

매년 초에 지난 한 해 동안 월급에서 공제된 세금을 계산해보고 내가 더 낸 세금은 돌려받고, 덜 낸 세금은 추가로 내는 것을 연말정산이라고 합니다.	
지출계획을 세울 때는 총수입에서 세금과 4대 보험료를 뺀 순수입을 기준으로 세워야 합니다.	
실업급여는 일자리를 잃고 병원에서 치료받을 때 혜택을 받는 제도입니다.	
직장에서 월급을 받을 때 4대 보험료를 내지 않겠다고 신청하면 4대 보험료를 내지 않아도 됩니다.	

지도가이드

지금까지 학습한 내용을 OX퀴즈로 정리 하되 중요 단어는 밑줄을 긋게 하고 부가 설명을 기록하게 합니다.

전개2. 알아두면 좋은 복지 제도

Chapter 1. 의료 및 재활 지원

1. 교재 활동(설명)

장애인 의료비 지원

등록장애인이 병원 등 의료기관을 이용할 때 발생하는 비용의 일부 또는 전액을 지원합니다.

- ▶ 병원 등 의료기관을 방문할 때 의료급여증과 장애인등록증을 제시합니다.

장애인 등록진단비 지원

생계급여나 의료급여 수급자에게 장애인 신규 등록 및 재관정을 위한 진단서 발급 비용을 지원합니다.

- ▶ 읍·면·동에 신청합니다.

장애 검사비 지원

등록장애인이 장애인연금 등을 받기 위해 재진단을 받아야 할 때 수급자 및 차상위계층에게

장애 검사비의 일정 금액을 지원합니다.

- ▶ 읍·면·동에 신청합니다.

2. 체험 활동

- 국민건강보험공단 홈페이지 접속 : www.nhis.or.kr



국민건강
보험공단



단어사전 설명 | 재활, 장애인, 등록진단비, 의료급여증, 수급자, 차상위계층

Chapter 2. 서비스 지원

1. 교재 활동(설명)

장애인 활동 지원

만6세~만64세의 등록장애인 중에서 해당자에게 월 한도액 범위 내에서 본인부담금의 전부 또는 일부를 지원합니다.

- ▶ 읍·면·동, 국민연금공단 각 지사에 신청합니다.

발달장애인 공공후견인 심판청구비용 지원

만 19세 이상 발달장애인으로 장애유형이 [장애인복지법]에 근거한 지적·자폐성 장애인에게 공공후견인 선임을 위해 소요되는 인지대 등 행정비용을 일정 한도 내에서 지원합니다.

- ▶ 시·군·구에 신청합니다.

공동주택 특별분양 알선

무주택 세대주(지적장애 또는 정신장애 및 장애 정도가 심한 뇌병변 장애인의 경우 그 배우자 포함)에게 청약저축에 상관없이 전용면적 85㎡ 이하의 공공분양 및 공공임대주택 분양을 알선합니다.

- ▶ 시·도에 문의할 수 있으며 읍·면·동에 신청합니다.

무료 법률구조제도 실시

일정 소득 이하의 등록장애인에 대한 법률사건 중 법률구조공단에서 심의하여 결정한 사건에 대해 무료 또는 비용 지원 등의 법률구조를 합니다.

- ▶ 대한법률구조공단 관할지부에 전화하거나 방문하여 상담합니다.

문의 ☎ 132 www.klac.or.kr

나는 장애인을 지원하는 제도에 대해 잘 모릅니다.
국가나 다른 사람이 정보를 찾아서 알려줄 때까지 기다려야 할까요?

아닙니다. 어떤 지원을 받을 수 있을지 적극적으로 찾아보고 물어보는 것이 필요합니다.
국번 없이 129(보건복지상담센터)로 전화하거나 '정부24-보조금24', 한국장애인고용공단 등의 사이트에 접속하여 알아볼 수 있습니다.

장애인 활동 지원급여를 받으려고 합니다.
어디에 문의하면 되나요?

읍·면·동, 국민연금공단 각 지사에서 상담과 신청을 할 수 있습니다.

장애인 의료비 지원을 받으려고 합니다.
어떻게 해야 할까요?

병원 등 의료기관을 이용할 때 의료급여증과 장애인등록증을 냅니다. '장애인 의료비 지원 대상'인 경우에 의료기관 이용 시 발생하는 급여항목 본인부담금의 일부 또는 전액을 지원 받을 수 있습니다.

장애인으로 무주택 세대주입니다.
공공임대주택을 분양받으려면 어떻게 해야 하나요?

시·도에 문의하고, 읍·면·동에 신청할 수 있습니다. 장애인이고 무주택 세대주인 경우 '공동주택 특별분양 알선 서비스'를 이용할 수 있습니다. 청약저축이 없어도 전용면적 85㎡ 이하의 공공분양 및 공공임대주택 분양을 소개받을 수 있습니다.

Chapter 3. 공공요금 감면 서비스

1. 교재 활동(설명)

☀ 유선통신요금 감면

등록장애인은 신청을 하면 시내 전화, 시외 통화, 인터넷 전화 요금에 대해서 할인을 받을 수 있습니다.

▶ 해당 통신회사에 신청합니다.

☀ 이동통신요금 감면

등록장애인이며 요건을 충족하면, 가입비 및 휴대폰 통화료 일부를 감면해줍니다.

▶ 해당 통신회사에 신청합니다.

☀ 전기요금 할인

장애 정도가 심한 장애인의 경우, 전기요금의 일부를 감면해줍니다.

▶ 한국전력 관할지시나 지점에 방문하거나 전화하여 신청합니다.

문의 ☎ 국번없이 123 🌐 www.kepco.co.kr

☀ 도시가스요금 할인

장애 정도가 심한 장애인의 경우, 주택용 도시가스요금의 일부를 감면해줍니다.

▶ 지역별 도시가스 지사나 지점에 방문하거나 전화하여 신청합니다.

문의 📄 한국도시가스협회 ☎ 02-554-7721 🌐 www.citygas.or.kr

☀ 고궁이나 국공립박물관 및 공공체육시설 등의 요금 감면

등록장애인 및 장애 정도가 심한 장애인과 동행하는 보호자 1인에 대하여, 입장료 면제나 요금할인 등의 혜택이 있습니다.

▶ 장애인등록증(복지카드)를 제시합니다.

☀ 철도·도시철도요금 감면

장애 정도에 따라, 요금의 30~50%의 할인혜택과 도시철도(지하철, 전철)요금의 100% 감면 혜택이 있습니다.

▶ 장애인등록증(복지카드)를 제시합니다.

Chapter 4. 세제 혜택

1. 교재 활동(설명)

☀ 소득세 공제

- 부양가족 공제를 할 때, 나이 제한이 없습니다.
- 소득금액에서 장애인 1인당 연 200만원을 추가로 공제합니다.

☀ 장애인 의료비 공제

- 의료비 지출액 전액의 15%를 공제합니다.

☀ 장애인 특수교육비 소득공제

- 사회복지시설 등에 지급하는 특수교육비 전액의 15%를 공제합니다.

☀ 장애인 보험료 공제

- 장애인 전용 보장성보험의 보험료를 공제합니다.(연 100만원 한도 내에서, 15% 공제율이 적용됩니다.)

나는 친구들과 기차를 타고 여행을 가기로 했습니다.
기차 요금을 할인받으려면 어떻게 해야 할까요?

기차표를 살 때 장애인등록증(복지카드)를 제시합니다.
요금 할인 혜택을 받을 수 있습니다.

공영주차장에서 주차요금이 할인되나요?

자가운전 차량이나 승차한 차량의 경우, 장애인등록증(복지카드)를 제시하면 대부분 50% 할인을 받을 수 있습니다. 단, 지방자치단체별로 할인율이 다를 수 있습니다.

가족과 함께 분식점을 운영합니다.
도시가스요금이 많이 나왔는데 할인받을 수 있을까요?

아닙니다. 주택용인 경우에만 할인 대상입니다.

2-2-8. 알아두면 좋은 생활정보

Chapter 5. 장애인 연금

1. 교재 활동(설명)

- 장애인연금이란 장애 때문에 일하기 어려운 중증장애인에게 매달 일정 금액을 연금으로 지급하여, 생활 안정을 지원하는 사회보장제도입니다.

☀ 장애인연금 대상자

- 만 18세 이상으로 장애인연금법상 중증장애인이며 소득이 일정 금액 이하인 자

☀ 장애수당 대상자

- 만 18세 이상으로 장애인연금법상 중증장애인이 아닌 자

☀ 장애인연금과 장애수당의 비교 (2022년 1월 기준)

구분		장애인연금		장애수당
		기초급여	부가급여	
목적		근로 능력의 감소에 따른 소득 보전	장애로 인한 추가 비용 보전	장애로 인한 추가 비용 보전
지급 대상	장애 정도	장애인연금법상의 중증장애인(중전 1~2급, 3급 중복지 장애인)	장애인연금법상의 중증장애인(중전 1~2급, 3급 중복지 장애인)	장애인연금법상의 중증장애인에 해당되지 않는 자(중전 3~6급)
	소득 기준	선정기준액 이하	선정기준액 이하	기초수급자 및 차상위
지급금액		최대 30만7천5백원	2만원~38만7천5백원	4만원 (보장시설 수급자는 월 2만원)

※ 장애아동수당 대상자: 만 18세 미만으로 장애인연금법상 중 경중장애인

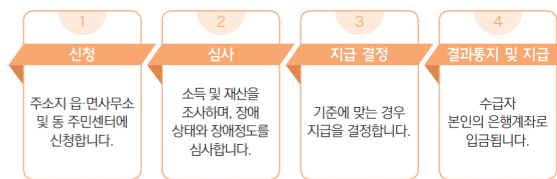
☀ 지급금액 (2022년 1월 기준)

- 장애인연금법상 중증장애인(중전 1급, 2급 및 3급 중복지)에 대하여 기초급여와 부가급여를 합한 금액을 지급

☀ 장애인연금과 기초생활보장제도의 관계

- 장애인연금 급여액은 기초생활수급자의 소득을 산정할 때 소득에 포함하지 않습니다.

☀ 장애인연금 신청 및 지급절차



단어사전 설명 | 보전

Chapter 6. 영구임대주택

1. 교재 활동(설명)

- 영구임대주택이란 생계·의료급여 수급자 등 사회보조계층의 주거 안정을 위해 임대하는 공공임대주택입니다.

» 임대무기간 50년

» 임대료 시세 대비 30% 수준

» 공급 대상자 무주택자이며 장애인복지법상 장애인등록증이 교부되고 소득요건을 채우는 자

장애인연금은 어디에서 신청하면 되나요?

주소지의 읍·면사무소 및 동 주민센터에 신청하면 됩니다.

장애인연금은 모든 등록장애인에게 지급되나요?

아닙니다. 장애인연금은 모든 등록장애인이 받는 것은 아니며, 장애인연금법상 중증장애인(중전 1급, 2급 및 3급 중복지)에게 매월 일정 금액을 연금으로 지급합니다.

영구임대주택은 무엇인가요?

영구임대주택은 무주택자인 생계·의료급여 수급자, 장애인 등 사회보조계층의 주거 안정을 위해 시세 대비 약 30% 정도의 비용으로 50년 동안 장기 임대하는 공공주택입니다.

전개3. 알아두면 도움 되는 사이트

Chapter 1. 금융감독원 금융소비자정보 포털사이트 - ‘파인(FINE)’

1. 교재 활동(설명)

- 꼭 필요하고 유익한 금융정보를 한 번에 알아볼 수 있습니다.



- 1 은행, 저축은행, 보험사, 증권사 등 오랜기간 거래하지 않아 잠자고 있는 휴면계좌(은행예금, 보험 해약환급금 등)를 모두 찾아줍니다.
- 2 모든 은행의 내 계좌와 카드를 한 번에 알아볼 수 있습니다.
- 3 예금금리, 대출금리 등을 한 번에 비교해볼 수 있습니다.

지도가이드

- 소득으로 저축을 하고 싶을 때 다양한 예·적금 상품을 검색할 수 있고, 다양한 금융교육을 영상으로 반복할 수 있음을 안내합니다.

지도가이드



2. 체험 활동 : 금융감독원 파인 체험하기

Chapter 2. 서민금융진흥원

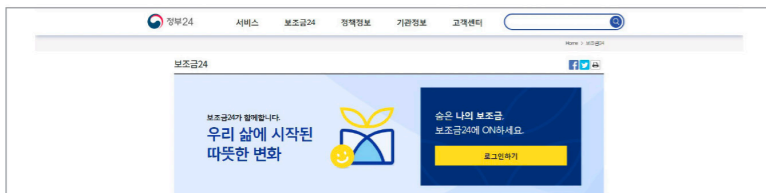
1. 교재 활동(설명)

- 은행에서 대출받기 어렵거나, 이미 받은 대출이나 신용 문제로 어려움을 겪을 때 상담할 수 있습니다.
- 상담전화 : 서민금융진흥원 국번없이 139

Chapter 3. 정부 24 사이트 - 보조금 24

1. 교재 활동(설명) + 체험 활동

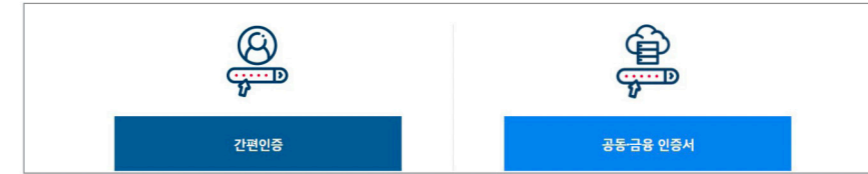
- 정부 24'에서 우리는 주민등록등본 등 필요한 각종 증명서를 발급받을 수 있고, 여권 재발급도 신청할 수 있습니다.
- 정부 24' 사이트의 '보조금 24'에서 우리는 정부와 공공기관에서 받을 수 있는 각종 지원과 혜택을 한 번에 알아볼 수 있어 편리합니다.
- 공동인증서나 금융인증서, 휴대폰의 카카오톡 등으로 간편 인증을 하고 각종 혜택을 조회할 수 있습니다.



지도가이드



1. 교재 활동(실습)



지도가이드

- 7장에서 배운 공동인증서를 다시 한번 떠올리며, 공동인증서가 금융회사 외 공공기관에서 사용할 수 있음을 반복 학습합니다.

알아두면 도움 되는 사이트에 대한 설명입니다. 서로 알맞은 것끼리 연결하세요.

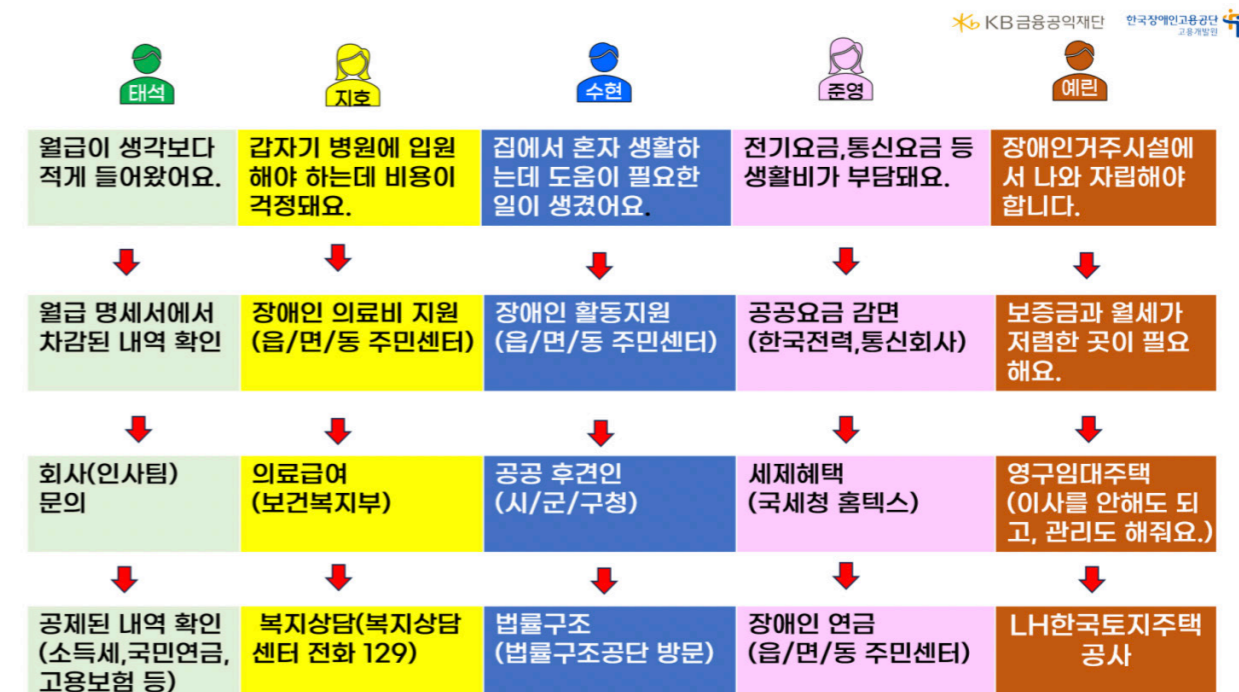
<p>여러 은행에 있는 내 계좌를 한 번에 알아보고 싶어요.</p>	<p>내가 나라로부터 받을 수 있는 혜택에 대해 알고 싶어요.</p>	<p>빌린 돈의 이자가 높아서 힘들어요. 상담받고 싶어요.</p>	<p>서민금융진흥원</p>
			<p>파인(FINE)</p>
			<p>정부 24 ▶ 보조금 24</p>

지도가이드

- 금융 관련하여 도움되는 사이트를 선긋기 퀴즈로 정리해 봅니다.

마무리

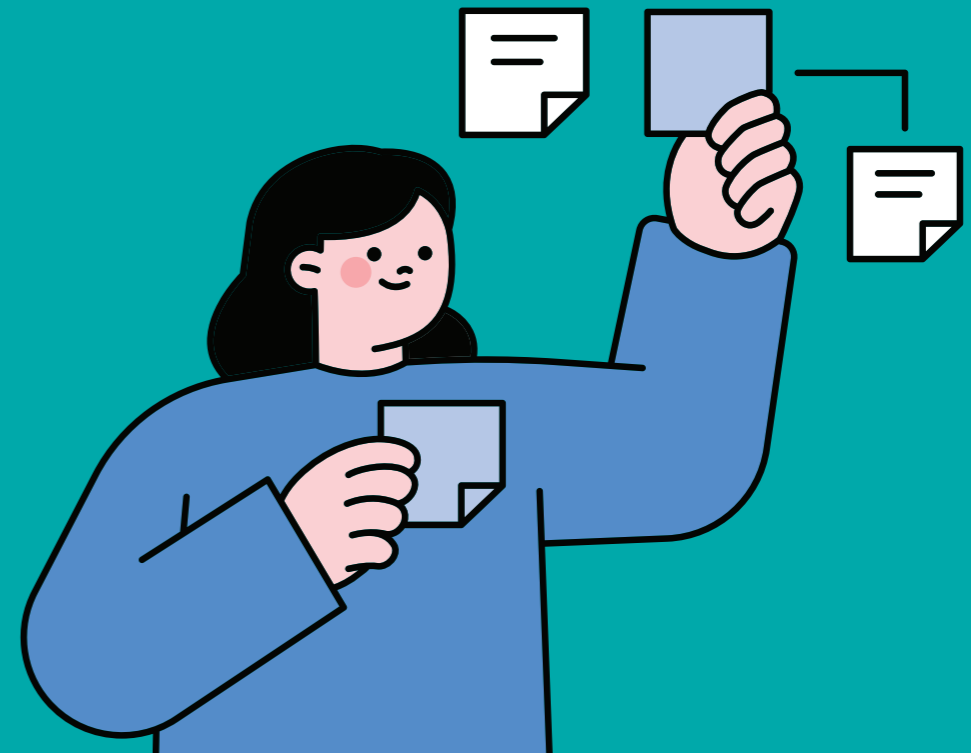
① 너무 많은 정보를 제공하여 다음 내용으로 다시 한번 정리를 합니다.



② 지금까지 배운 내용을 스스로 정리할 수 있도록 『알기 쉬운 경제 이야기』 설문지(교육후)를 작성하는 시간을 갖습니다.

PART 3.

기획·운영 체크리스트 및 참고자료



3 | 교육과정 운영을 위한 체크리스트

■ 생활기술 프로그램(생활금융편) 운영 체크리스트

연번	구분	항목	체크포인트	완료여부	
1	공간	교육장소 접근성	휠체어 경사로, 장애인 화장실 등 편의시설 마련	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
2		배치·동선 확보	책상·의자 이동이 자유로워 모듈·1:1 활동에 적합한가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
3		시청각 장비	프로젝터·노트북·스피커·화이트보드 설치·작동 여부 확인	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
4		전원·인터넷 환경	노트북 충전용 전원, Wi-Fi 연결 상태 점검	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
5		안전 대피로 및 비상설비	비상구 위치 숙지, AED·소화기·응급약 상비 여부 확인	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
6	인력	주강사	교육 목표·커리큘럼 사전 숙지 여부 확인	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
7		보조강사·지원인	보조강사(또는 활동지원사·자원봉사자) 역할 분담 및 사전 브리핑	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
8		학습자 특성 공유	참여자 리스트(이름·장애유형·읽기·숫자 이해 수준 등) 확보 및 강사에게 전달	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
9		긴급 연락망	보호자, 담당자 연락처 확인 및 비상 연락 체계 구축	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
10	교육	교재·교구 준비	워크북·설문지·필기구, 실물 화폐(모형), 계산기·모의 카드·스마트폰 등 준비 완료	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
11		커리큘럼 적합성	목표·활동·시간 배분이 명확하며, 쉬운 언어·시각 자료 활용 계획이 반영되었는가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
12		사전 이해도 확인	OX퀴즈·간단 설문 등을 통해 학습자 기본 수준 (돈 개념·읽기·연산 능력) 파악	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
13		참여도 점검	퀴즈나 구두 피드백으로 이해도를 확인하고, 보충 설명을 즉시 제공할 준비가 되었는가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
14		촬영·기록 동의	홍보·평가용 사진·영상 촬영에 대해 학습자 및 보호자로부터 사전 동의를 받았는가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
15		응급 대처 매뉴얼 숙지	돌발 행동·응급 상황 대응 절차(AED 사용, 심폐소생법 등) 숙지 및 매뉴얼 비치 여부 확인	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
16		평가·피드백 계획	만족도 설문지 배포·회수 일정, 개별 피드백 및 추가 학습 자료 제공 계획이 수립되었는가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오

TIP!

- 항목별로 “○(완료) / △(진행 중) / ×(미완료)” 상태를 기록하면 준비 현황 파악이 더 쉽습니다.
- 비고 칸을 두고, 담당자·체크 일시·추가 요청 사항 등을 함께 메모해두면 좋습니다.

■ 생활기술 프로그램(생활금융편) 학습자 특성 리스트

기관명	○○구발달장애인센터	담당자	홍길동
-----	------------	-----	-----

연번	이름	핵심 및 지도자 눈맞춤	글·숫자 인지 여부	발화 여부	화폐 종류 구분	금액 비교 (조합)	화폐 계산 (거스름)	물건 구매 (현금)	카드 사용	용돈 기입장 사용	장애 유형 및 특징
1		○	○	○	○	○	-	○	-	-	지적장애 등급 X
2		○	○	○	○	○	○	○	○	-	자폐성장애 중증
3		○	○	X	○	○	-	○	○	-	청각장애 중증
4		○	○	○	○	○	○	○	○	-	지적장애 중증
5		△	○	○	○	○	○		-	-	자폐성장애 중증
6		○	○	○	○	○	○	○	○	-	의사소통 장애 등급x
사전 숙지사항 (기관 요청사항)		(○ : 가능 / △ : 보통 / × : 불가능 / - : 확인 필요) • 대체적으로 무난하며 3~4단계 수준으로 진행 가능함. [김○○] - 언어 소통이 어려움. - 편의점 등 마트에서 구매하지 않고 그냥 가져오는 경우 있음. (현장 학습 시 유의사항) [나○○] - 돈으로 친구와 친해지고 싶어서 용돈으로 친구들을 사주는 경우가 2회 있었음. 지도 요망. [박○○] - 청각장애 있음. 다만, 입모양으로 지도해도 따라올 수 있을 정도임. 다만, 문장이 길 경우에는 이해하는데 어려움을 겪음.									

■ 생활기술 프로그램(생활금융편) 학습자용 설문지

기관명	○○구발달장애인센터	작성일자	2025. 00. 00.(목)
교육명	PROGRAM 1,2,5	작성자	홍길동

교육 전후 학습자의 경제 능력에 대한 정도를 판단하는 설문조사입니다.

스스로 생각해 보고 아는 곳에 동그라미(O)해주시기 바랍니다.

번호	문항	1	2	3	4	5
1	나는 '돈'에 대한 교육을 들어본 경험이 있다.	없음	1회	2회	3회	4회 이상
2	나는 돈의 의미와 돈의 가치를 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
3	소득과 직업과 월급에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
4	돈을 모으고 불리는 것에 대해 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
5	나는 합리적 소비와 비합리적 소비에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
6	나는 '돈'을 사기당하는 것(보이스 피싱 등)에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
7	나는 돈을 어떻게 빌리는지 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
8	나는 전자금융(인터넷뱅킹·모바일뱅킹)에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
9	나는 '연말정산'에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
10	나는 체크카드 또는 지역(이음)카드를 사용하고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
11	나는 스마트폰에 있는 '계산기'를 사용할 수 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
12	이번 교육에서 배우고 싶은 것이 있으면 자유롭게 적어주세요.					

■ KB금융공익재단 발달장애인 금융교육 교육장소 체크리스트

학교명/기관명	깨비중학교	보내준 자료와 일치하는지 확인 필요
---------	-------	---------------------

주제	내용	확인
교육 장소	수업할 교실 위치를 파악합니다.	건물명 : / 층 교실명 :
	모둠활동이 가능한 책상인지 확인합니다.	가능()/불가능()
	책상 위에 학생 이름표를 설치할 수 있는가? (출석부 제공 요청)	A4-삼각이름표
	교실 PC/노트북 제공이 가능한가? (PPT + 영상 송출)	PC(), 노트북(), 불가능()
	빔프로젝트/TV/전자칠판이 설치되어 있는가?	빔프로젝트+슬라이드() 전자칠판() 대형 TV()
	인터넷 랜선과 와이파이를 사용할 수 있는가?	강사 : 랜선 / 학생 : 와이파이
	판서가 가능한 칠판이 있는가? (벽 부착 or 이동식 작은 칠판)	고정식 + 이동식 (전자칠판 + 화이트보드)
	교실 내 현수막 부착이 가능한가?	칠판 현수막 : 가능 / 불가능 큰 현수막 : 가능 / 불가능
수업 진행	1장~8장의 수업은 각각 2교시 수업으로 진행됩니다. 2교시 중 1교시만 참여하는 학생이 있는가?	전체 학생 수 : 명 1교시 참여(명)/2교시 참여(명)
	예민하거나 돌발 행동을 할 수 있는 아이들에 대해 보내주신 자료의 설명만으로 충분한가?	학생 리스트 확인
	1장~8장 중 희망하는 교육은 무엇인가?	ex) 1장~5장 / ex) 2~5장, 7장
	한글과 숫자를 잘 모르는 아이들이 있는가? 발화가 어려운 학생이 있는가?	글씨 또는 숫자 파악은 전체적으로 가능
	초등학생은 가게/ 중등&고등학생 아이들은 매점, 편의점, 은행 ATM으로 활동을 진행하기도 하는데, 협조 가능한가?	가능함, 용돈 준비를 위해 사전 안내 필요.
	경제교육 활동 사진들을 찍을 수 있는 점을 알고 있는가?	가능
	학교에 있는 교구를 수업중 사용할 수 있는가? (색연필, 사인펜, 가위, 풀, 학생 스마트폰, 학생 노트북, 계산기)	가능/ 불가능
학생 준비물	필기구 개인 스마트 기기 또는 노트북 - 교재(택배 발송), 교육전·후 설문지	
요청 사항	보이스피싱 등 금융 범죄 관련 내용까지 진행되면 좋을 거 같음. •수업의 경우, 용돈을 잘 사용하는 교육이 있으면 좋을 거 같음. •필요시 교사 1명 지원 가능함.	

■ 『알기 쉬운 경제 이야기』 설문지

학교(기관명)		교육 전 설문 <input type="checkbox"/>	교육 후 설문 <input type="checkbox"/>	일자	20 / /
---------	--	----------------------------------	----------------------------------	----	--------------

『알기 쉬운 경제 이야기』 교육을 시작하기 전 수강생들의 경제 능력에 대한 정도를 판단하는 문항들입니다.
스스로 생각해보고 아는 곳에 동그라미(O) 해 주세요.

번호	문항	1	2	3	4	5
1	나는 ‘돈’에 대한 교육을 들어본 경험이 있다.	없음	1회	2회	3회	4회 이상
2	나는 돈의 의미와 돈의 가치를 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
3	소득과 직업과 월급에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
4	돈을 모으고 불리는 것에 대해 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
5	나는 합리적 소비와 비합리적 소비에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
6	나는 ‘돈’을 사기당하는 것(보이스 피싱 등)에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
7	나는 돈을 어떻게 빌리는지 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
8	나는 전자금융(인터넷뱅킹·모바일뱅킹)에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
9	나는 ‘연말정산’에 대하여 알고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
10	나는 체크카드 또는 지역(이음)카드를 사용하고 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다
11	나는 스마트폰에 있는 ‘계산기’를 사용할 수 있다.	전혀 모른다	모른다	조금 알고 있다	알고 있다	매우 잘 알고 있다

이번 『KB 알기 쉬운 경제 이야기』를 통하여 배우고 싶은 것이 있으면 적어주세요!

■ 강의 구성 및 운영 체크리스트

1. 예산

- 강사비, 교재·교구비, 실습비, 장소 임대료, 홍보비, 사후관리비 등

2. 인력

- 주강사, 보조강사, 지원인(가족·활동지원사), 자원봉사자

3. 공간

- 접근성 좋은 교육장(휠체어, 장애인 화장실 등)
- 실습 및 그룹활동 가능한 공간

4. 홍보

- 지역 복지관, 평생교육기관, 온라인 커뮤니티 등 활용
- 쉬운 안내문 제작

5. 안전관리

- 응급상황 대처 매뉴얼 구비
- 지원인 배치, 이동 동선 사전 점검

6. 사후관리

- 교육 후 만족도 조사 및 피드백
- 참여자별 맞춤 사후 상담 및 추가 자료 제공

7. 운영 시 유의사항

- 쉬운 언어, 시각자료, 반복학습
- 실습·체험 중심으로 구성, 실제 생활에 바로 적용 가능하도록 설계
- 지원인(가족, 활동지원사)과 함께 참여하도록 하여 실생활 적용력 강화
- 참여자 특성별 맞춤 지도(예: 인지·의사소통 수준별 자료 차등 제공)
- 교육 후 피드백 및 지속적 보완체계 마련

참고

참고문헌

제목	URL
발달장애인을 위한 알기 쉬운 경제 이야기 1~8장 (KB금융공익재단)	www.kbfoundation.or.kr

참고사이트

제목	URL
지폐 속 숨겨진 보안장치 [한국은행] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=tok82JukXtM
직업정보 티마스터 [한국장애인고용공단 고용개발원 사이버 연수원 직업정보] mp4	https://cyedu.kead.or.kr/vod/teamaster.mp4
직업정보 디자이너 [한국장애인고용공단 고용개발원사이버 연수원 직업정보] mp4	https://cyedu.kead.or.kr/vod/designer.mp4
직업정보 온라인패커 [한국장애인고용공단 고용개발원사이버 연수원] mp4	cyedu.kead.or.kr/vod/onlinepacker.mp4
직업정보 편의점 정리원 [한국장애인고용공단 고용개발원 사이버 연수원] mp4	https://cyedu.kead.or.kr/vod/conveniencestore.mp4
직업정보 놀이공원 캐스트 [한국장애인고용공단 고용개발원 사이버 연수원] mp4	https://cyedu.kead.or.kr/vod/cast.mp4
직업정보 사무보조원 [한국장애인고용공단 고용개발원 사이버 연수원] mp4	cyedu.kead.or.kr/vod/officework.mp4
전국은행연합회 소비자포털	portal.kfb.or.kr
생활속에서 깨닫는 합리적 소비의 필요성(초등 9편) [금융감독원] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=UplzD23wLNg
검찰 금융감독원 사칭편 [전북은행] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?si=aOe0_eljQCR2if2-&v=oVj8I7nzQdA&feature=youtu.be
보이스피싱 사이버 체험관	www.fss.or.kr/fss/pk
SNS친구의 투자제안 사례 [알고팍스] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/shorts/Pu_ZETucWP0

제목	URL
로맨스스캠 사례 [KBS News] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=z85EfOlnyiw
딥페이크 사례 [KBS News] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=wldGv3j-ABl
찾기 쉬운 생활법령정보_차용증 작성법	https://easylaw.go.kr/CSP/CnpClsMain.laf?csmSeq=272&ccfNo=2&cciNo=2&cnpClsNo=1
서울중앙지방법원_차용증 양식	https://seoul.scourt.go.kr/contract/new/DocListAction.work
서민금융진흥원	www.kinfa.or.kr
KB국민은행	www.kbstar.com
KB국민은행 모바일인증서 [KB국민은행] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=Ru2lz97akR4
KB금융공익재단	www.kbfoundation.or.kr
국세청 홈텍스	hometax.go.kr
고용보험공단(고용24)	www.work24.go.kr
국민연금공단	www.nps.or.kr
국민건강보험공단	www.nhis.or.kr
금융소비자 포털 파인	fine.fss.or.kr
정부24	plus.gov.kr
신용카드 분실 및 도난 예방 [금융감독원] 유튜브 채널	https://www.youtube.com/watch?v=bvVLQ3Nerp0

* 본 책의 저작권은 서울특별시평생교육진흥원에 있습니다.

* 본 책은 서울특별시평생교육진흥원과 KB금융공익재단에서 제작하였습니다.

발달장애인을 위한

생활기술
프로그램
모듈 : 생활
금융편

발행일 2025. 9.

발행처 서울특별시평생교육진흥원

집필인 권정화 강사

편집인 최종성 팀장

이은진 담당자

감수 김경미 송실대학교 사회복지학부 교수

김예진 한국장애인고용공단 직업평가사

박미진 영등포발달장애인평생교육센터 센터장

홈페이지 slei.seoul.kr

디자인 P.P.A.D 아빠의디자인

발달장애인을 위한

생활기술
프로그램
모델 : 생활
기술
108
년