

2025 서울평생학습 이슈포커스 Vol.4

# ISSUE FOCUS



# ISSUE FOCUS

평생교육의 전략 거점, 시·도평생교육진흥원

## ISSUE



- > 왜 광역단위 시·도평생교육진흥원이 필요한가?
- > 서울특별시평생교육진흥원의 10년, 어떤 성과를 만들어냈는가?
- > 앞으로 시·도평생교육진흥원은 무엇을 준비해야 하는가?

급격한 사회 변화, 불확실성의 증가, 학습 형태와 요구의 다양화 속에서 광역단위 평생교육의 정책적 대응 필요성이 점점 커지고 있다. 이에 광역단위 평생교육 전담조직인 시·도평생교육 진흥원의 역할이 더욱 중요해지고 있다. 이번 이슈포커스에서는 시·도평생교육진흥원의 필요성을 재조명하고, 서울특별시평생교육진흥원이 그동안 수행한 역할과 성과를 살펴보며, 향후 시·도평생교육진흥원에게 필요한 과제를 제안하고자 한다.

# 01



시·도평생교육진흥원은 헌법과 법률이 규정한 평생교육 진흥 의무를 수행하는 전문기관이다. 이러한 시·도평생교육진흥원은 법적 근거에 따라 설립되어 지역 평생학습의 구심점 역할을 한다. 나아가 중앙과 지방자치단체를 잇는 광역단위 평생교육 전담조직으로서, 지역 특성에 맞는 정책을 주도하고 사회 변화에 대응하며 지속 가능한 평생학습 생태계를 구축하는 핵심 기능을 수행한다.

## 시·도평생교육진흥원의 법적 위상과 설립 배경

### 법적 근거에 따른 평생교육 진흥 의무

우리나라 헌법에서 '진흥'이라는 단어가 사용된 유일한 조문인 제31조 제5항은 국가가 평생교육 진흥을 책임지도록 명시하고 있음. 교육기본법과 평생교육법에서도 국민의 평생교육 기회 보장과 이를 위한 국가 및 지방자치단체의 정책 수립·추진 의무를 규정하고 있음.

**대한민국헌법 제31조 ⑤** 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

**교육기본법 제10조(평생교육)** ① 전 국민을 대상으로 하는 모든 형태의 평생교육은 장려되어야 한다.

**평생교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)** ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책과 평생교육사업을 수립·추진하여야 한다.

### 시·도평생교육진흥원의 설치 근거와 필요성

평생교육법 제20조는 광역단위 평생교육 전담조직의 설치를 규정하며, 지역 특성과 시민 요구를 반영한 맞춤형 평생교육 정책 실행의 필요성을 강조하고 있음. 이러한 법적 근거를 바탕으로, 광역단위에서 평생교육 진흥 의무를 효율적으로 수행하기 위해 시·도평생교육진흥원이 설치됨.

#### 평생교육법 제20조(시·도평생교육진흥원의 운영 등)

- ① 시·도지사는 대통령령으로 정하는 바에 따라 시·도평생교육진흥원을 설치 또는 지정·운영하여야 한다.
- ② 시·도평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
  1. 해당 지역의 평생교육기회 및 정보의 제공
  2. 평생교육 상담 및 컨설팅 지원
  3. 평생교육프로그램 운영 및 지원
  - 3의2. 장애인 대상 평생교육프로그램 운영 및 지원
  4. 해당 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축
  5. 국가 및 시·군·구 간 협력·연계
  6. 해당 지역의 평생교육 진흥을 위한 조사·연구
  7. 시행계획 수립의 지원
  8. 평생교육 관계자의 역량강화 지원
  9. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항

## 광역단위 평생학습 생태계 구축의 중심 기관



시·도평생교육진흥원은 지역 특성에 적합한 평생교육 정책을 주도하는 광역단위 평생교육 전담조직으로, 다양한 교육 주체와 연계하여 지역 주민의 전 생애 학습 참여를 지원함. 또한 새로운 학습 형태와 교육 제공 방식을 포괄하며, 지역 내 학습 기회 접근성과 다양성을 촉진하는 중심 기관 역할을 수행함.

### 국가와 지방자치단체를 연결하는 역할 수행

중앙 정부의 정책 방향을 지역에 효과적으로 전달하고, 기초자치단체의 다양한 요구를 조율하는 광역단위 평생교육 전담조직으로 기능함. 이를 통해 국가와 지역 간 평생교육 정책의 연계성과 실효성을 확보하고, 지역 전반의 평생학습 생태계를 활성화하는 구심점 역할을 담당함.

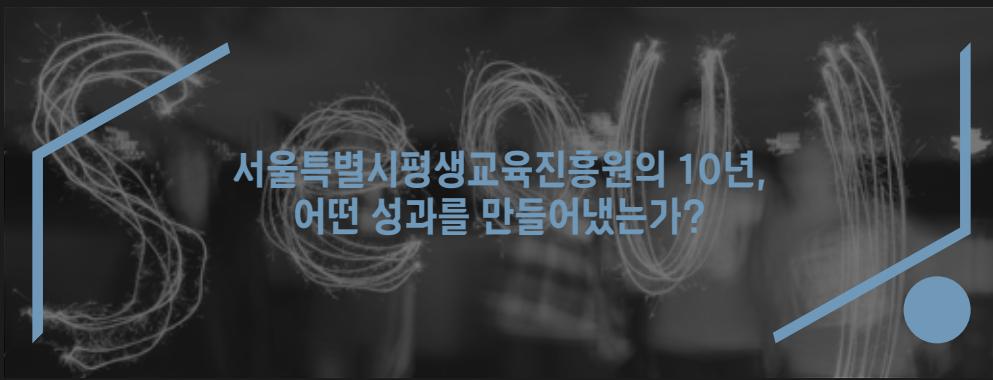
### 지역 특성에 맞는 정책 주도

시·도평생교육진흥원은 지역 고유의 평생교육 정책을 기획하고 집행하며, 지역 내 교육 격차를 해소하는 역할을 수행함. 평생교육 관점에서 건강, 일자리, 문화 등 다양한 지역 현안을 분석하고 해결하는 정책과 프로그램을 마련함.

### 사회 변화에 대응하는 평생학습 생태계 통합 지원

미래 사회 대응을 위한 공동재(*Common Good*)로서 교육 개념과 평생교육에 대한 권리 보장 실현의 광역단위 핵심 주체로 지역 내 다양한 교육기관과의 수평적 연계·협력을 추진하고, 시민의 생애 단계별 학습 설계와 실행을 지원함. 시·군·구 간 협력 체계와 생애 단계별·분야별·유형별 학습 네트워크를 구축하여 지역 학습 생태계의 연계성과 지속성을 확보함. 학습 취약계층의 학습권 보장을 위해 대상 발굴 및 특성화 프로그램 운영 등 통합적 지원 체계를 마련함.

## 02



서울특별시평생교육진흥원은 지난 10년간 시민의 학습 기회를 넓히고, 사회 변화와 생애 단계에 맞춘 학습 프로그램을 개발해 왔다. 또한 다양한 기관과 협력하며 지역 내 평생학습을 지원해 왔다. 이러한 서울특별시평생교육진흥원의 성과를 누구나 배울 수 있는 환경 “조성”, 미래지향적 학습 모델 “제시”, 지역 평생학습 활성화 “주도”라는 세 관점으로 살펴보고자 한다.

## 누구나 배울 수 있는 환경 “조성”



서울특별시평생교육진흥원은 시민 누구나 학습을 시작하고 꾸준히 이어갈 수 있도록 평생학습 환경을 설계하고 조성하는 역할을 수행함. 다양한 상황에 맞는 학습 기회를 마련하여 서울의 평생학습 생태계가 지속적으로 발전하도록 디자인함.

### 언제 어디서나 배울 수 있는 학습 기회

시민들이 시간과 공간의 제약 없이 학습에 참여할 수 있는 환경을 조성함. 이를 위해 **서울시민대학 캠퍼스와 학습장을 확충하고, ‘온라인 시민대학’, ‘퇴근길 시민대학’, ‘연계 시민대학’ 등 다양한 학습 모델을 운영함.** 생활권 단위 학습공간으로 ‘**동네배움터**’와 ‘**우리동네 책방 배움터**’를 지원하며, ‘**평생교육이용권**’을 통해 학습비 부담을 줄여 시민들이 보다 쉽게 평생학습에 참여할 수 있도록 돋고 있음.

### 배운 것을 인정받고 성장하는 시민 학습 문화

시민들의 다양한 학습 경험을 제도적으로 인정하고, 지속적인 참여를 촉진하기 위해 ‘**명예시민학위제**’를 운영함. 특화 교육과정, 실천활동, 전공세미나, 학습동아리 등을 통해 시민학사(100시간)부터 석사(200시간), 박사(300시간)까지 학위를 수여하며, 전공 영역별 전문성을 함양할 수 있도록 지원함. 이를 통해 비공식·비형식 학습의 가치를 사회 전반에 확산시키며, 시민 학습 문화를 정착과 발전에 기여함.

### 교육약자의 배움을 뒷받침하는 전문 지원

**성인 문해교육과 장애인 평생교육 분야의 광역 거점기관**으로서, 강사 양성과 교육 콘텐츠 개발, 프로그램 운영 기관의 안정적 사업 수행을 돋는 전문적 역할을 수행함. 이를 통해 관련 기관이 효과적으로 사업을 추진할 수 있는 환경을 조성하여, 교육약자의 참여 확대와 교육의 질 향상에 기여함.

## 미래지향적 학습 모델 “제시”

서울특별시평생교육진흥원은 도시 변화와 시민의 생애 전환기를 반영한 미래지향적 학습 모델을 제시함. 대학·지역 자원을 연결해 맞춤형 학습 경로를 확산하고, 정책 연구 기능을 강화해 평생학습 싱크탱크 역할을 수행함.

### 삶과 성장을 돋는 생애주기별 맞춤형 학습 경로

인생 100세 시대를 맞아, 전환기마다 모든 시민의 역량 개발을 지원하기 위해 생애주기별 맞춤형 학습 경로를 개발함. 시민들은 각 생애 단계에서 필요한 지식과 경험을 학습하고, 삶의 전환기마다 실질적인 성장을 지원받을 수 있음.

- 10대 ‘주인공학교’: 자아 이해, 진로 탐색, 자기 표현 역량을 개발하는 교육과정
- 20~30대 ‘청년포트폴리오학교’: 자기주도적 경험 관리 역량과 프로젝트 수행 경험을 쌓는 교육과정
- 40~50대 ‘인생디자인학교’: 인생 전환기 역량 개발과 실행력 강화를 지원하는 종합 교육과정
- 50~60대 ‘넥스트아카데미’: 은퇴 후 사회적 역할 확대와 실무 역량 향상을 지원하는 교육과정
- 70대 이상 ‘7학년교실’: 활력있고 행복한 노년을 유지하고, 자기 효능감을 증진하는 교육과정

### 서울형 대학연계 평생학습 모델

급변하는 사회와 직업 환경 속에서 시민들의 학습 수요가 다양하게 증가함에 따라, 대학의 우수한 인프라를 활용한 평생학습 모델을 개발함.

‘서울마이칼리지’는 실무에 바로 적용 가능한 업스킬(*Up-Skilling*)·리스킬(*Re-Skilling*) 직업교육을 제공하며, 전문 교수진과 체계적인 교육 환경 속에서 직업 역량 강화와 사회적 재도약을 지원함. 수료 시에는 역량을 증명하는 마이크로디그리(*Micro-Degree*)를 발급함. ‘구독대학’은 시민들이 대학에서 제공하는 다양한 인문·교양 강좌를 자유롭게 선택하고 참여하도록 기획됨. 구독 서비스처럼 원하는 강좌를 골라 들으며 대학의 캠퍼스를 누리고 평생학습을 즐기는 데 초점을 맞춤.

### 평생학습의 방향을 제시하는 싱크탱크(*Think-Tank*)

사회 변화와 시민들의 학습 수요를 반영한 평생교육 정책 방향과 주요 과제를 개발하기 위해 다양한 학술연구를 수행함. 국내외 평생학습 동향과 주요 현안을 분석하는 ‘서울평생학습 이슈포커스’를 발행하고, 연구 결과의 확산과 논의 확대를 위해 ‘서울미래학습포럼’, ‘작은 세미나’ 등 공론장을 지속적으로 마련함.

## 지역 평생학습 활성화 “주도”

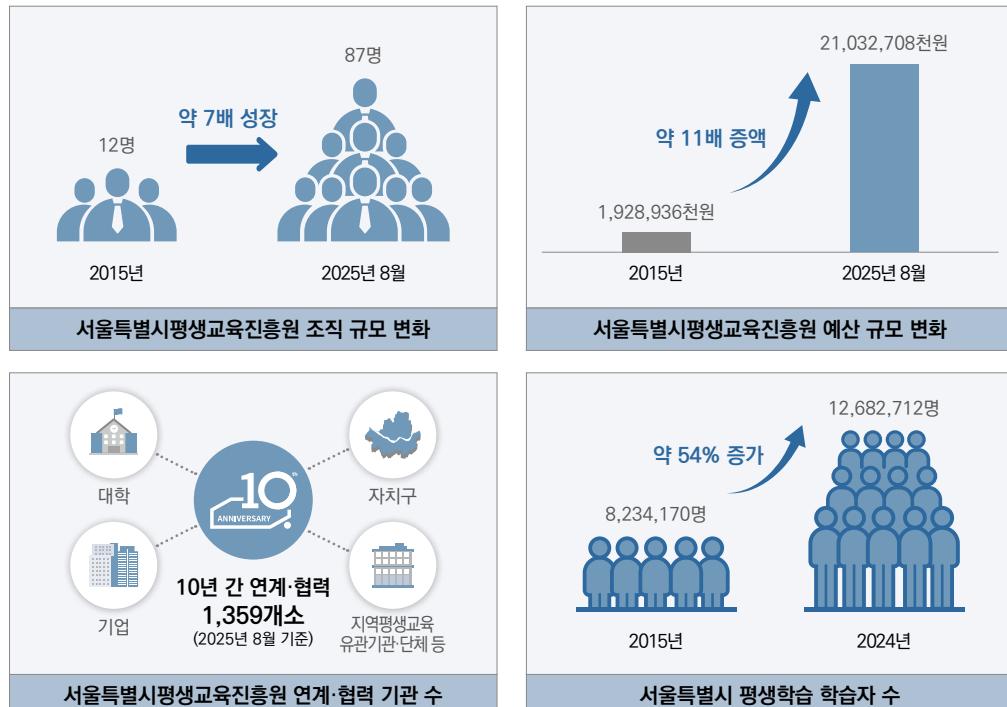
서울특별시평생교육진흥원은 국가, 서울시, 자치구 간 정책을 조율하고 실행하는 중심 역할을 수행하며, 정책 간 시너지를 창출하고 자치구 간 균형 발전을 위한 협력 체계를 구축함. 이를 통해 서울시 평생교육 전반이 조화롭게 발전할 수 있도록 주도적 역할을 하고 있음.

### 광역 평생학습 정책과 실행 기반 마련

국가 정책 방향을 반영해 **서울시 평생교육 기본계획**을 수립하고, 지역 특성에 맞는 사업을 원활하게 추진할 수 있도록 **자치구별 중장기 발전 계획** 수립과 **맞춤형 컨설팅**을 제공함. 또한 정책 간 연계를 강화하고 소통을 원활하게 만들어 광역 평생학습 체계의 실행력을 높임. 이러한 기반을 통해 정책 간 공백을 최소화하고, 장기적으로 안정적인 평생학습 체계를 마련함.

### 자치구와의 협력을 통한 지역 평생학습 활성화

서울의 25개 자치구 중 22개가 평생학습도시로 지정되어(‘25년 8월 기준) 활발한 학습 문화를 조성하고 있음. 자치구 평생교육 실무자를 대상으로 전문 연수를 진행하여 현장 실행 역량을 강화함. 아울러 **자치구 간 협력과 공동사업 추진**을 지원해 지역 간 평생교육 역량 격차를 해소하고 균형 발전을 촉진함. 이를 통해 시민들이 지역 어디에서나 평생학습에 참여할 수 있는 환경을 지원함.



출처: 한국교육개발원 교육통계서비스 평생교육통계, 서울특별시평생교육진흥원 내부자료

# 03



시·도평생교육진흥원은 광역단위 평생교육 전담조직으로서의 위상과 권한을 재정립할 필요가 있다. 또한 급변하는 사회 변화에 대응하며 지역 특성에 맞는 평생교육 정책을 주도해야 한다. 이를 통해 모든 시민이 참여하는 지속 가능한 평생학습 생태계를 구축하고, 제도적·재정적 기반을 확보하는 것이 중요하다. 시·도평생교육진흥원은 이와 같은 노력을 통해 지역 평생교육의 균형 발전을 견인하고, 미래를 선도하는 핵심 기관으로 자리매김하게 될 것이다.

## 광역단위 평생교육 전담조직으로서의 위상과 권한 재정립



시·도평생교육진흥원은 앞으로 광역단위 평생교육 전담조직의 위상과 권한을 재정립하고, 광역단위 평생교육 정책을 주도하는 중심 역할을 강화해야 함. 이를 통해 시·도평생교육진흥원은 지역 평생교육의 균형과 발전을 견인하며, 변화하는 사회 환경 속에서 지역별 학습 과제를 해결하는 핵심 기관으로 자리매김해야 함.

### 광역단위 평생교육 정책의 주도성 강화

시·도평생교육진흥원은 광역단위 지역의 평생교육 정책을 주도하고, 지역 특성에 맞는 평생교육 사업을 기획·운영하는 중심 기관임. 기존에는 국가와 기초자치단체 사이를 연결하는 역할에 머물렀으나, 앞으로는 지역 고유 과제와 평생교육 불균형을 해소할 정책을 직접 주도해야 함. 지역 균형 발전과 평생교육 참여 기회 확대를 위하여, 국가·기초자치단체와 협력하면서도 독자적 정책 생산 능력을 갖춰야 함.

### 평생교육 관점에서 지역 문제 해결

불확실하고 급변하는 사회 환경 속에서 광역단위 지역 문제를 종합적으로 해결할 조직적 기능과 전문성을 준비해야 함. 지역 주민 삶의 질 향상을 위해 평생교육 관점에서 문제를 분석하고, 건강, 문화, 일자리, 여가, 공동체 활동 등 다양한 영역과 협력할 정책과 프로그램을 마련해야 함. 이를 통해 평생교육의 영역만이 아닌 지역 주민의 삶과 관련한 다양한 영역에 기여하는 기관으로 위상을 정립할 필요가 있음.

### 기초단위 평생교육 접근성 및 균형 강화

기초단위 지역 간 불균형 해소와 평생교육 접근성 향상을 위해 광역 차원의 역할이 중요함. 시·도평생교육진흥원은 국가 및 기초자치 단체와 협력하며, 지역 균형 발전과 평생학습 참여 기회 확대를 위한 광역단위 평생교육 전담조직 역할을 수행해야 함. 이와 함께, 지역 특성과 사회적 맥락을 반영한 평생교육 정책을 기획·집행하며, 다양한 교육 주체와 협력하여 양질의 학습 기회를 제공하고 사업을 지속적으로 발전시켜야 함.

# 지역 맞춤형 평생교육 정책 개발과 학습 생태계 고도화

## 지역 평생교육 현황 조사 및 성과 관리

정책 주도와 실행을 위해 지역 평생교육 현황에 대한 체계적 조사와 성과 분석이 필요함. 인구 구성, 산업 구조, 교육 인프라 등 지역 특성을 면밀히 분석하고, 다양한 학습 실태를 파악하여 지역 맞춤형 정책 목표를 설정해야 함.

## 정책 연구 및 지역 특화 프로그램 개발

시·도 평생교육진흥원은 독창적이고 전문적인 정책 개발과 연구 역량을 확보하고, 지역 특화 프로그램을 상시적으로 개발·보급해야 함. 국가 단위 정책의 지역화, 지역사회 의제 발굴, 평생학습 생태계 활성화 등 다양한 역할을 수행하며, 장기적 관점에서 5~10년 후의 평생교육 환경 변화를 예측하고 지속 가능한 로드맵을 마련할 필요가 있음.

## 변화 적응력과 협력 네트워크 구축

AI, 빅데이터 등 급변하는 사회에 능동적으로 대응하고, 더 나아가 변화를 선도할 역량을 확보하는 것이 중요함. 내부 조직 역량 강화, 전문 인력 확보, 조직 구조 최적화, 지역 기관·단체와의 협력 네트워크 구축, 시민·학습자와의 소통 체계 확립 등을 통해 사회 변화에 적응할 기반을 마련해야 함.

## 지속 가능한 제도·행정·재정적 기반 확보

광역단위 평생교육 정책을 안정적으로 주도하기 위해 법적·제도적 기반을 강화하고, 기초자치단체와의 협력 체계를 견고히 할 필요가 있음. 안정적 예산 확보와 다양한 외부 재원 모색, 확보된 재원의 투명하고 체계적인 집행, 정책 성과 환류를 통해 기관 신뢰성과 지속 가능성을 높여야 함.



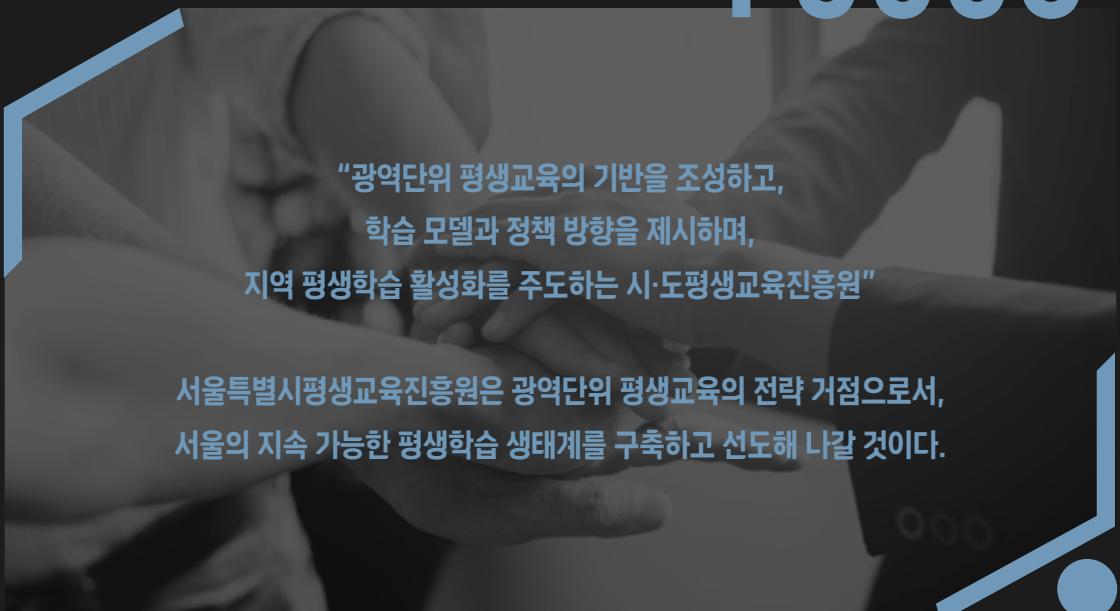
## 시·도평생교육진흥원, 미래 사회 변화 대응과 지역 맞춤형 평생학습 생태계 구축의 전략 거점

시·도평생교육진흥원은 헌법과 법률이 규정한 평생교육 진흥 의무를 수행하는 광역단위 평생교육 전담조직이다. 지역 특성과 시민의 삶을 반영하여 평생교육 정책을 설계하고 실행하며, 다양한 기관과의 협력을 통해 지역 과제를 해결하고 학습 생태계를 통합·조정하는 중심 역할을 수행한다.

지난 10년간 서울특별시평생교육진흥원은 누구나 배울 수 있는 환경을 “조성”하고, 미래 사회에 대응하는 혁신적 평생학습 모델을 “제시”했으며, 자치구와 협력해 지역 평생학습 활성화를 “주도”해왔다. 이를 통해 서울형 평생학습의 지속 가능성을 높이고, 광역단위 평생교육의 실행력을 높이는 성과를 만들어 왔다.

앞으로 시·도평생교육진흥원은 광역단위 평생교육 전담조직으로서의 위상과 권한을 재정립해야 한다. 광역단위 평생교육 정책을 주도하고, 지역 맞춤형 평생교육 정책을 설계·보급하며, 지속 가능한 학습 생태계 구축을 강화해야 한다. 또한 사회 변화에 능동적으로 대응하고, 정책 생산·집행 역량을 높이는 동시에 법·제도 및 행·재정 기반을 보완하여 미래 평생교육의 방향을 선도해야 한다.

# FOCUS



“광역단위 평생교육의 기반을 조성하고,  
학습 모델과 정책 방향을 제시하며,  
지역 평생학습 활성화를 주도하는 시·도평생교육진흥원”

서울특별시평생교육진흥원은 광역단위 평생교육의 전략 거점으로서,  
서울의 지속 가능한 평생학습 생태계를 구축하고 선도해 나갈 것이다.



## 서울평생학습 이슈포커스 소개

서울평생학습 이슈포커스는 주목할만한 평생학습 이슈를 선정하여 WHERE, WHO, WHAT, HOW, WHY 5가지 카테고리로, 평생학습이 우리 주변 어디서 이뤄지고 있는지 현장과 현황을 보여주고, 앞으로 누구를 위해, 무엇을, 어떻게, 왜 해야 하는지 나아가야 할 방향과 미래를 제안합니다.

집필: 박상옥(공주대학교)

기획/편집: 문이슬, 최민음(서울특별시평생교육진흥원 정책팀)

### 참고문헌

- 박상옥·윤창국·이재준(2022). 시·도평생교육진흥원 미래 운영 모델 개발 연구. 국가평생교육진흥원.
- 법제처 국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/LSW//main.html>. 2025. 8. 19. 인출
- 서울특별시평생교육진흥원. 내부자료.
- 한국교육개발원 교육통계서비스. 평생교육통계, <https://kess.kedi.re.kr>, 2025. 8. 21. 인출



서울특별시평생교육진흥원  
SEOUL LIFELONG EDUCATION INSTITUTE