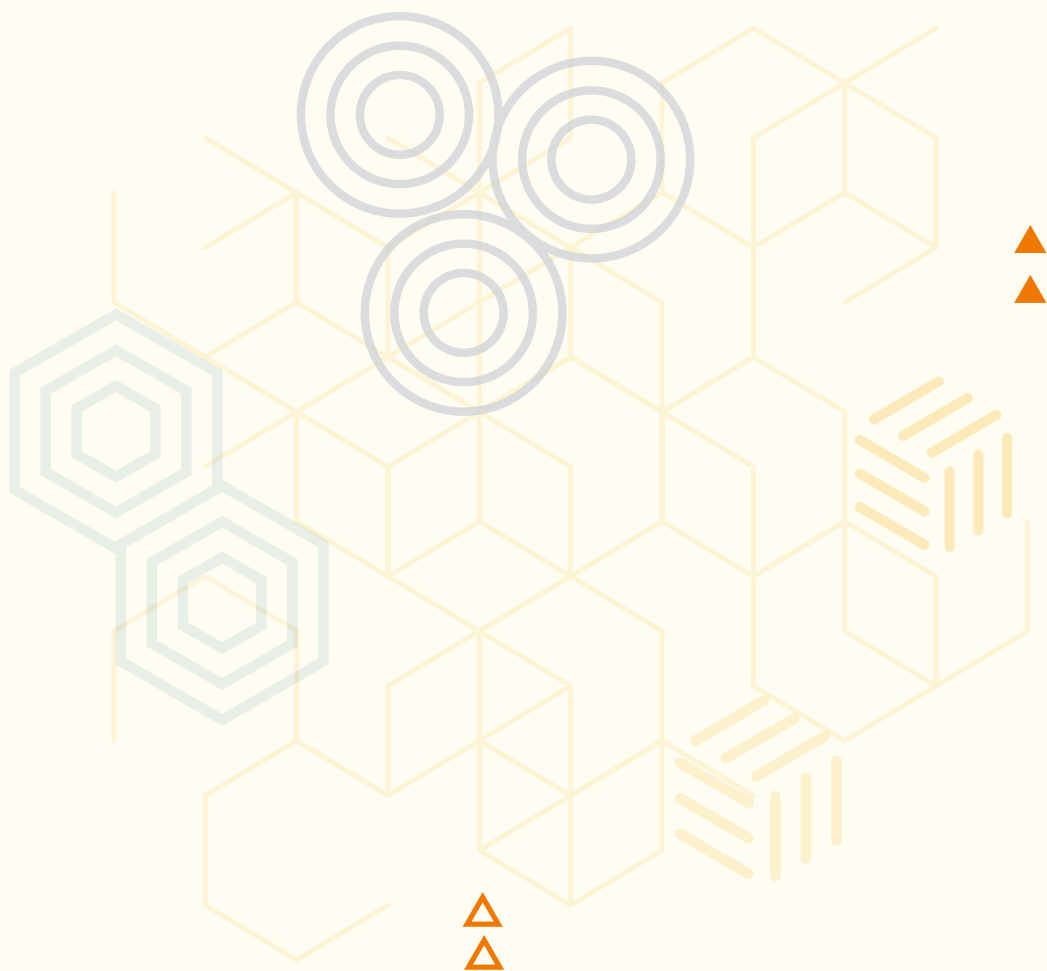


# 평생학습 · 서울함





서울 평생학습  
일 년을 담다

## 평생학습 · 서울함

### 순서

#### INTRO

#### 서울 평생교육의 미래를 그리다

#### 서울 평생교육을 이끌어 가다

#### 서울 평생학습의 감동을 전하다

#### 서울 평생학습을 일상에서 누리다

#### 서울 평생학습을 혁신하다

#### 서울 평생학습에 깊이를 더하다

#### 서울 평생학습, 청년과 함께 서다

#### OUTRO

#### 4 OVERVIEW

#### 6 ORGANIZATION

#### 8 2018 SMILE

#### 10 At a Glance

14 서울시 평생교육 혁신정책 개발 및 평생학습지수 모니터링

16 서울시 평생교육기관 실태조사

18 참여형 시민학습 아카이브 구축

22 평생교육 관계자 네트워크 및 공동사업 운영

26 평생교육 관계자 역량강화 연수

28 지역 평생교육 컨설팅 지원

32 서울시 문해교육 활성화 사업

38 평생학습 전문 매거진 발간

44 서울 평생학습 대토론회 개최

48 시민 참여형 평생학습 캠페인

52 대한민국 평생학습 박람회 참여

56 서울형 동 단위 평생학습센터「동네배움터」운영

60 학습동아리 활성화 지원 사업

66 모두의학교 운영 체제 구축

72 서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발 · 전파

77 모두의학교 학습자 커뮤니티 활성화 지원

81 책과 함께하는 심 공간 조성 및 운영

86 본부 및 권역별 캠퍼스 확대 운영

89 지역사회와 함께하는 대학 연계 시민대학

92 민간 기관과 함께하는 네트워크 시민대학

95 서울자유시민대학 활성화 사업

100 청년인생설계 배움 · 체험 프로그램 제공

104 또래 집단 커뮤니티 활성화 지원

106 '서울형 갭이어' 공감대 형성을 위한 캠페인 전개

#### 112 2019 SMILE



## 서울특별시평생교육진흥원은

서울 시민 누구나 평생 동안 서로 자유롭게 가르치고 배우며  
저마다의 능력과 적성을 키워나갈 수 있도록 지원하는 기관입니다.  
우리 진흥원은 2014년 4월 설립 이후,  
2015년 3월 서울특별시 출연 독립 재단법인으로 재출범하여,  
폭넓은 민·관·학의 우수한 인프라를 바탕으로  
평생학습의 새로운 혁신 모델과 참신한 패러다임을 창출하고,  
평생학습 문화 확산에 기여하고자 다양한 노력을 기울이고 있습니다.

## 설립근거

- 평생교육법 제 20조 (시·도 평생교육진흥원의 운영)
- 서울특별시 평생교육진흥에 관한 조례 제 3장 제 7조(서울특별시평생교육진흥원)

## 설립목적 및 주요사업

- 평생교육 관련 정책 개발 및 연구
- 평생교육 진흥 프로그램 개발·운영 및 지원
- 자치구와 평생교육기관 간의 연계 체계 구축
- 평생교육 관계자 연수
- 평생교육 정보 제공 및 학습 상담
- 학습동아리 육성·활동 지원
- 소외 계층에 대한 평생교육 참여 지원
- 자치구 및 평생교육기관 등에 대한 평생학습 진흥 사업 지원
- 자치구 및 평생교육기관 등에 대한 장애인 평생교육과정 설치·운영 지원
- 평생학습축제 등 시민의 평생교육 참여 확산을 위한 사업
- 그 밖에 진흥원 목적 달성을 위하여 필요한 사업

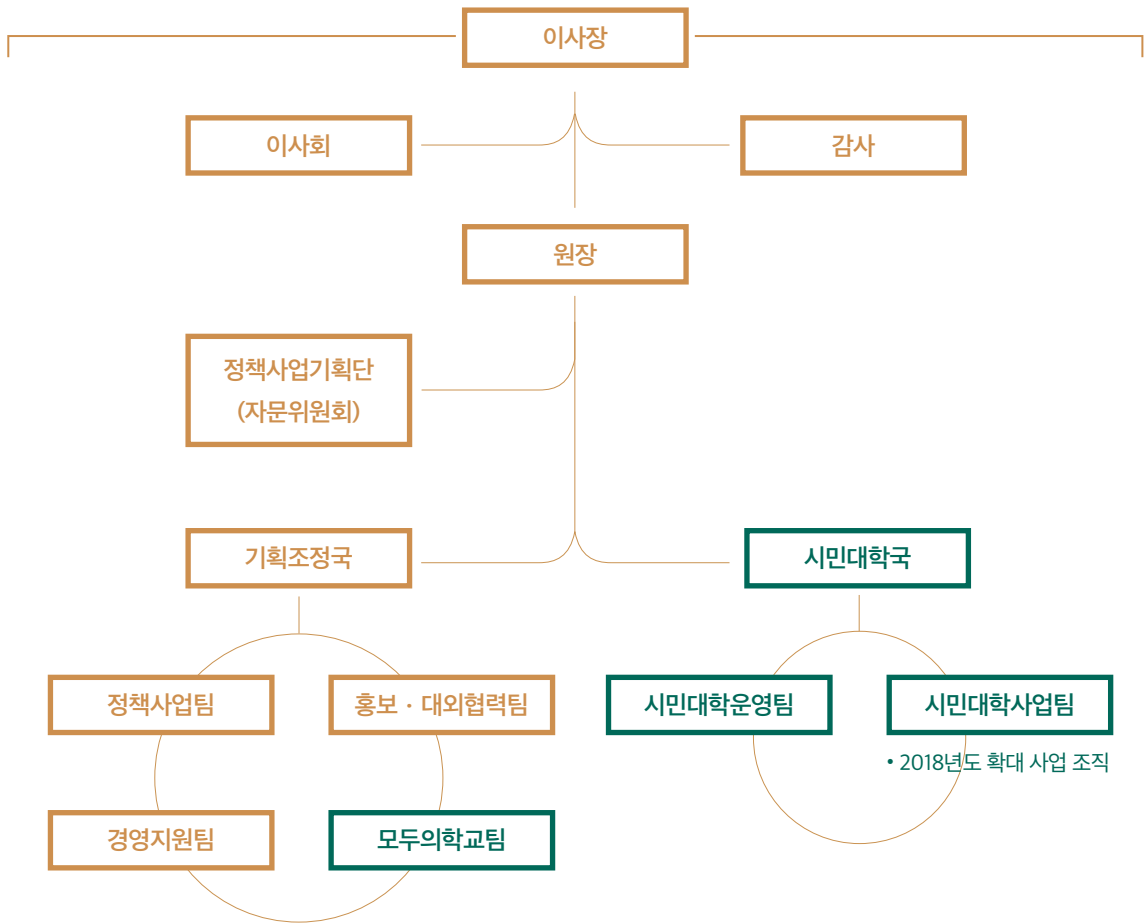
## VISION

평생학습으로 서울 시민을 행복하게!  
‘스마일 학습도시,  
서울 평생학습의 허브’

- (1) 평생학습 정책 수립의 싱크탱크  
평생학습으로 서울 지역 곳곳을 디자인합니다.
- (2) 지역평생학습 활성화 추진  
지역의 삶을 지식으로 구성합니다.
- (3) 교육협력 네트워크 구축  
평생학습 허브로서의 거버넌스 발굴·확대합니다.
- (4) 평생학습의 질 제고  
서울 평생학습의 지속 가능한 모습을 다집니다.

## 주요 연혁





이사회		
이름	직위	주요경력
박영숙	이사	느티나무도서관재단 이사장
이희수	이사	중앙대 교육학과 교수 / 한국평생교육학회 회장
최규복	이사	유한킴벌리 대표이사 / (사)생명의 숲 국민운동본부 공동대표
백호	이사(당연직)	서울특별시 평생교육국장
박혜자	이사(당연직)	서울특별시 교육청 평생진로교육국장
마채숙	이사(당연직)	서울특별시 재정기획관
이방일	감사(당연직)	서울특별시 평생교육과장

• 2018년 기준



# “서울은 학교다”

거대한 도시 서울을  
위대한 학교로  
함께 만들어 갑니다.

## 02

### 서울 평생교육을 이끌어 가다

서울 평생교육 생태계 조성을 위해  
평생교육 기관 및 관계자들의 전문성을 강화하고,  
네트워크 형성을 통한 협력사업 추진으로  
시너지를 만들어 왔습니다.

평생교육 관계자 협의회(4회) 및 다층적협의회(6회) 개최  
- 총 **10**회, **180**명 참여

장애인 평생교육 활성화 지원 사업 운영  
- 총 **20**차시, **359**명 참여

지역 및 기관 맞춤형 컨설팅 서비스 지원 확대  
- '17년 **20**개 기관 → '18년 **30**개 기관

평생교육 관계자 역량강화 연수(4회) 및  
정책사업 대상자 맞춤형 연수(6회) 개최  
- 총 **10**회, **525**명 참여

문해교육 교원 역량강화 연수 운영  
- 초등 **38**명 양성

## 01

### 서울 평생학습의 미래를 그리다

서울 평생학습이 더 크게, 더 넓게, 더 멀리 나아갈  
수 있도록 현황을 조사 분석하고, 내·외부 정책  
환경 변화에 따른 대응 전략과 발전 방향을  
마련하였습니다.

서울특별시평생교육진흥원 중장기 발전방안  
수립 연구 개발

혁신기획단 운영으로 실효성 있는 혁신과제  
발굴 및 연구 개발  
- **3**건

2018년 서울시 평생교육기관 실태조사 실시  
- 법상 **24**개 기관, 법외 **1,295**개 기관

평생학습 아카이브 자료 발굴·수집  
- **1,837**건

## 03

### 서울 평생학습의 감동을 전하다

시민의 일상 속에서 평생학습을 널리 알리고,  
시민과 함께 평생학습 문화를 만들어 나갑니다.

평생학습 전문매거진 웹진 <다들> 발행  
- **12**회, 월간 구독자 **8,200**명

'제3회 서울 평생학습 대토론회' 개최  
- 시민 **376**명 참여

시민참여 평생학습 TED형 강연회 개최  
- 시민 **550**명 참여, EBS1/2TV 방송

보도자료 배포 및 언론보도  
- **23**건, **236**건

## 04

### 서울 평생학습을 일상에서 누리다

시민 누구나 일상 가까이에서 평생학습의 기회를  
누릴 수 있도록 생활권 학습 공간 곳곳을  
동네배움터로 만들고, 지역의 자생적 학습소모임을  
지원합니다.

동 단위 생활권역 내 주민 참여형 평생학습센터  
동네배움터 확대 운영  
- '17년 **45**개소 → '18년 **53**개소

평생교육 지원인력 배움플래너 배치  
- **75**명

학습공동체 활동  
- 총 **495**회, **7,959**명 참여

학습 동아리 활성화 지원 확대  
- '17년 **51**개 동아리 → '18년 **62**개 동아리

## 06

### 서울 평생학습에 깊이를 더하다

평생학습을 통해 시민의 삶이  
더욱 풍요로워질 수 있도록 서울시민대학이  
서울자유시민대학으로 더 크게 발돋움하였습니다.

서울자유시민대학 본부 개관 및 권역별 **5**개 캠퍼스 운영

**28**개 대학연계 시민대학 및 **11**개 네트워크 시민대학 운영

**7**개 학과 (인문학, 서울학, 시민학, 문화예술학, 미래학,  
사회경제학, 생활환경학) **400**여 개 강좌 운영

명예시민학위제 도입을 통한 시민 참여 활성화

## 05

### 서울 평생학습을 혁신하다

시민과 함께 나를 새롭게 배우는 '새로배움터',  
평등한 관계에서 함께 배우는 '서로배움터'를 운영  
하며 평생학습의 새로운 패러다임을 제시합니다.

공공성, 사회적 가치를 창출하는 시민학교  
- **11**개 학교 운영 및 시민 **289**명 참여

다양한 영역 및 주체를 융합한 프로젝트형 프로그램  
- **84**개 운영 및 시민 **2,405**명 참여

학습자 커뮤니티 **16**개팀 발굴 및 지원

복합문화공간 '모두의책방' 정식 개관  
- 시민 **400**여명 개관 행사 참여

## 07

### 서울 평생학습, 청년과 함께 서다

다양한 사유와 경험의 기회를 제공하고  
청년의 주체적 삶을 지원하는 '청년인생설계학교'의  
문을 열었습니다.

**5**개 영역(탐색하기, 관계맺기, 사유하기, 확장하기,  
미니캡이어) **15**개 프로그램 운영

**1,008**명 누적 참여

또래집단 커뮤니티 활성화 지원  
- 총 **10**개 소모임, **100**회 활동

서울형 캡이어 대중화 캠페인 전개  
- 청년 수기공모전 **19**편, 온라인 매체 배포

# At a Glance



## 4月

'서울자유시민대학' 개관식 개최  
서울형 동 단위 평생학습센터 동네배움터 운영 사업 공고  
상반기 모두의학교 커뮤니티 지원 사업 공고  
제 1차 평생교육 관계자 역량강화 연수 개최  
서울시 평생교육기관 실태조사 착수  
장애인 평생교육 지원방안 기초연구 착수

## 6月

제 1차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최  
제 2차 민·관·학 기반 다층적 협의회 개최  
제 2차 평생교육 관계자 역량강화 연수 개최  
서울특별시평생교육진흥원 중장기 발전방안 수립 연구 착수  
모두의학교 여름학기 개강

## 3月

모두의학교 봄학기 개강  
제 1차 평생교육 관계자 협의회 개최  
지역 평생교육 컨설팅 지원 사업 공고  
상반기 모두의학교 시민학교 스타트업 지원 사업 공고



## 5月

초등과정 문해교육 교원 연수 과정 운영 공고  
제 1차 민·관·학 기반 다층적 협의회 개최  
제 2차 평생교육 관계자 협의회 개최  
성인문해교육 관계자 역량강화 워크숍 개최



## 7月

제 4기 시민기자단 발족  
동네배움터 배움플래너 비전 선포식 및 성장 워크숍 개최  
제 2차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최  
제 3차, 4차 민·관·학 기반 다층적 협의회 개최  
동 단위 평생학습 질관리 매뉴얼 개발 착수  
평생학습지수 모니터링 착수

## 8月

서울지역 성인문해 시화전 운영  
평생교육 프로그램 운영 고민상담소 개소  
장애인 평생교육 활성화 지원 사업 운영 개시  
제 3차 평생교육 관계자 협의회 개최  
제 3차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최  
하반기 모두의학교 커뮤니티 지원 사업 공고  
하반기 모두의학교 시민학교 스타트업 지원 사업 공고

## 10月

제 3회 서울 평생학습 대토론회 개최  
제 2회 서울학습 사진 아카이브 전시 개최  
제 6회 대한민국 평생학습 박람회 참여  
제 5차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최

## 11月

시민참여 평생학습 TED형 강연회 '인생이학교다' 개최  
서울학습 아카이브 온라인 전시 개최  
문해교원 동지찾기 워크숍 개최  
제 4차 평생교육 관계자 역량강화 연수 개최  
제 6차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최  
제 4차 평생교육 관계자 협의회 개최  
제 6차 민·관·학 기반 다층적 협의회 개최

## 9月

청년인생설계학교 참여자 모집 및 오리엔테이션 개최  
서울자유시민대학 자문단 위촉식 개최  
모두의학교 가을학기 개강  
제 3차 평생교육 관계자 역량강화 연수 개최  
제 4차 정책사업 대상자 맞춤형 연수 개최  
제 5차 민·관·학 기반 다층적 협의회 개최



## 12月

청년인생설계학교 활동공유회 개최  
동네배움터 운영 사업 성과공유회 개최  
학습동아리 성과공유회 개최  
서울자유시민대학 네트워크 데이 개최  
모두의학교 겨울학기 개강  
평생학습 전문 웹진<다들> 편집 단행본 무크지 3호 발행





# 1

## 서울 평생교육의 미래를 그리다

서울 평생학습이 더 크게, 더 넓게, 더 멀리  
나아갈 수 있도록 현황을 조사 분석하고,  
내·외부 정책 환경 변화에 따른  
대응 전략과 발전 방향을 마련하였습니다.

1. 서울시 평생교육 혁신정책 개발 및 평생학습지수 모니터링
2. 서울시 평생교육기관 실태조사
3. 참여형 시민학습 아카이브 구축

## 서울시 평생교육 혁신정책 개발 및 평생학습지수 모니터링

서울 평생학습의 진흥을 위해서는 현재에 대한 점검과 미래를 위한 준비가 필요합니다. 우리 진흥원은 설립 직후부터 민·관·학 전문가를 위촉하여 '서울형 평생교육 혁신기획단'을 구성하고, 현안 과제에 대한 대응전략과 혁신정책 개발을 추진해 오고 있습니다. 또한 서울 평생학습의 성과를 평가하고, 방향성 모색을 위한 정책 기제로 평생 학습지수를 개발하였습니다.

2018년에는 「서울시 평생학습 종합계획」 등 서울시 평생교육 정책과 연계한 실효성 있는 연구 과제를 발굴하고, 추진 전략을 개발하고자 하였습니다.

더불어, 지난 2016년 착수된 평생학습지수 개발 1차년도 연구를 통해 개발된 「서울형 평생학습지수」에 최신 데이터(2017년 기준)를 적용해 해당년도 지수값을 산출하고, 시계열적 변화를 모니터링 했습니다. 지수 개발 과정과 모니터링 결과에 대해서는 외부 전문가 검토 및 공청회를 실시했습니다.

**사업 목적** 「서울시 평생학습 종합계획」의 추진 및 당면 현안 대응을 위한 서울시 평생교육 정책 개발 및 혁신 전략 수립

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 1~12월

- 추진 경과**
- ① 2018년 혁신기획단 및 연구분과 구성 : ~2018. 4월
  - ② 혁신과제 수행을 위한 연구분과 운영 및 보고서 작성 : 2018. 4~12월
  - ③ 평생학습지수 모니터링 실시 : 2018. 7~10월
  - ④ 평생학습지수 모니터링 결과 공청회 개최 : 2018. 10. 12(금)



④ 혁신과제 보고서

### 사업 내용

- ① 서울시 평생교육 진흥을 위한 혁신정책 개발
  - 연구과제 1: 서울시 장애인 평생교육 지원과제 발굴을 위한 면담조사
  - 연구과제 2: 학습-실천 연계 리빙랩 사례 분석
  - 연구과제 3: 동(洞) 평생학습 프로그램 품질관리 매뉴얼 개발

### ② 서울형 평생학습지수 모니터링

### 사업 성과

- ① 연구 분과별 보고서 각 1종씩 총 3종 개발
- ② 평생학습지수 모니터링 실시

평생학습지수는 당초 2016년부터 올해까지 3개년에 걸쳐 개발될 예정이었습니다. 2016년 지수모형을 설계하고, 2017년 지수모형에 데이터를 적용하여 수정과 안정화를 도모, 2018년 시범 적용 후 장기적 활용방안을 마련하고자 했습니다. 다만 2018년 예산규모가 축소되어 보다 심도 있는 검증 작업을 추진하지 못하여 아쉬움이 남습니다. 향후 추가적인 예산 확보를 통해 정책적으로 신뢰할 수 있는 지수로써 폭넓게 활용될 수 있도록 후속 연구의 기회가 마련되길 기원합니다.

민병철 대리 / 정책사업팀

## 서울시 평생교육기관 실태조사

실효성 있는 정책 추진을 위해서는 평생교육 인프라 현황의 체계적 분석과 데이터 기반의 정책 수립이 선행되어야 합니다. 우리 진흥원은 2015년 설립 이후부터 꾸준히 평생교육 통계 사업을 추진하였습니다.

지난 2015년부터 2017년까지 3년간은 서울 시민을 대상으로 '평생학습 참여 실태조사'를 실시하였고, 2018년에는 관내 평생교육 법외기관 1천여 개소를 대상으로 기관 운영 실태와 프로그램 현황 등에 대한 조사를 수행하였습니다.

특히, 이번 평생교육기관 실태조사는 자료의 신뢰도를 제고하고, 조사 활동의 효율성을 도모하기 위해 철저한 조사 준비 과정을 거쳤습니다. 사전 조사 대상과 범위를 명확히 규정하고 서울시 평생교육과와 평생교육법 외 기관 관할 부서, 자치구, 평생교육기관 등과 협조체계를 구축하여 조사 기관 리스트를 마련하였습니다. 또한 자치구 평생교육 통계 담당자들 대상 연수 시행, 조사 기간 중 자치구와 평생교육기관의 문의 대응을 위한 콜센터 운영 등 원활한 조사 업무가 수행될 수 있도록 지원하였습니다.

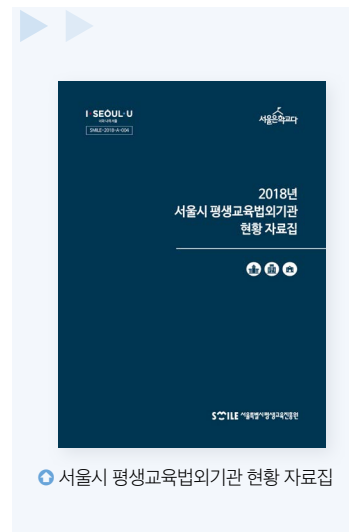
**사업 목적** 서울시 평생교육기관의 운영 현황에 대한 실증 자료 구축

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 1~12월

**사업 내용**

- ① 서울시 소재 평생교육법 외 기관 전수 조사 실시
- ② 분석보고서 발간 및 자치구 대상 통계 서비스 제공



### 추진 경과

- ① 평생교육기관 실태조사를 위한 자치구 평생교육 통계 담당자 연수
  - 조사 계획, 조사 지침 및 조사도구 설명 : 2018. 6월
  - 자치구 단위 평생교육 통계자료 활용방안 연수 : 2018. 11월
- ② 평생교육법 외 평생교육기관 실태조사 수행 : 2018. 6~11월
  - 서울특별시 내 평생교육기관, 프로그램, 교·강사 현황 등 조사
  - 자치구 제출 데이터 수합 및 검증, 재조사 및 자료 수정 요청

### 사업 성과

- ① 2017년 조사결과 서울시 통계시스템(SSIS) 및 '서울통계' 홈페이지에 자료 탑재
- ② 2018년 평생교육기관 현황 자료집 1종 발간
- ③ 통계 데이터의 분석 결과를 바탕으로 '주제별 통계 분석형 이슈브리프 5종 발간'

신뢰할 수 있는 통계 자료는 기획에서부터 조사 수행, 데이터 검증 등에 이르기까지 여러사람의 노고로 만들어 집니다. 올해도 서울시와 자치구 및 평생교육기관의 관계자분들이 수고해 주셔서 천여 개가 넘는 법외기관을 대상으로 조사가 완료되었습니다. 조사에 참여하시고 협조해 주신 서울특별시와 자치구 및 평생교육기관의 관계자분들께 감사드립니다. 조사 결과가 자치구 및 평생학습 현장에서 폭넓게 활용되어, 서울 시민을 위한 평생학습 디딤돌이 될 수 있도록 보다 전문성과 책임감을 갖고 업무에 임하겠습니다.

민병철 대리 / 정책사업팀



## 참여형 시민학습 아카이브 구축

참여형 시민학습 아카이브 구축 사업은 서울시 평생학습 현장의 유용한 연구·사업·사례 등의 기록물을 체계적으로 수집하고 공유하기 위한 체계를 마련하는 사업입니다. 우리 진흥원은 산재된 평생학습 기록물과 시민의 학습상을 보여주는 다양한 자료를 수집·관리하고, 이를 온라인으로 공유하는 <평생교육 디지털 아카이브> 사업을 추진하고 있습니다.

2018년에는 ‘평생학습 특성화 기록물 공모’를 통해 평생교육 기관 및 단체 4개소가 선정되어 1,707건의 기록물을 발굴하였습니다. 또한 현재를 살아가고 있는 서울 시민의 일상 속 평생학습에 대한 다양한 자료를 수집·발굴하기 위해 ‘구술 채록’, ‘스토리 발굴’ 등을 추진하였습니다.

발굴·수집 및 축적된 자료들은 <제2차 서울학습 아카이브 전시>, <평생학습 온라인 아카이브 전시> 개최와 웹진 <다들>, 『배움의 기술』을 통해 연재 하고 있습니다.

**사업 목적** 서울 평생학습에 관한 연구·기록·사례의 체계적 수집 및 축적을 통한 평생학습 현장 기록에 대한 공유 확대

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 3~12월

**사업 내용**

- ① 평생학습 기록물 수집 및 발굴 : 2018. 3~12월
  - 서울 평생학습 특성화 기록물 공모사업 : 평생교육 기관 및 단체 4개소
  - 평생학습 실천가 구술채록 : 문해교육 활동기록 (천막야학, 노동야학, 장애인야학, 교류협력)



**사업 내용** ② 시민학습 아카이브 기획 전시

- 웹진 <다들> 중 『배움의 기술』 연재 : 2018. 8~12월호
- 온·오프라인 전시회 개최

전시명	제2회 서울학습 사진 아카이브 전시	서울학습 아카이브 온라인 전시
주제	서울의 야학기록 (세상을 먼저 읽은 사람들: Read the World, read the Word)	발견, 서울학습
내용	천막야학, 노동야학, 장애인야학, 성인문해교육 관련 기록물 등	공간, 사람, 교류, 공공성, 그리고 발견
기간	2018. 10. 31. ~ 12. 28.	2018. 11. 6. ~ 12. 28.
장소	서울자유시민대학 본부 M2층(종로구 송월길 52)	<a href="http://learningarchive-s.com">http://learningarchive-s.com</a>

③ 평생학습 기록물 전문가 협의체 운영 : 2018. 3~12월

**사업 성과**

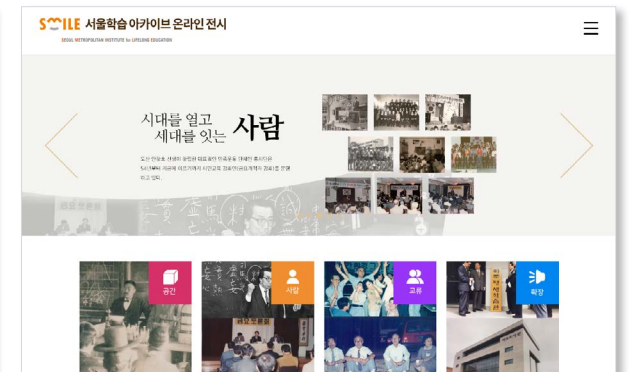
① 평생학습 기록물 수집·발굴 1,837건

- 공모사업 기록물 발굴 1,707건
- 시민학습 기록물 발굴 130건

② 서울학습 아카이브 전시 개최 2회

2016년부터 추진된 본 사업은 지난 3년 동안 주제의 다변화를 통해 실제적이고 구체적인 자료를 수집하고, 온·오프라인 채널을 통해 공유 활성화를 위한 다각적인 노력을 해 왔습니다. 2018년에는 보다 시민 참여의 기회를 확대하고, 수집과 공유 활동이 선순환 되는 체계를 구축하는데 주안점을 두었습니다. 앞으로도 우리가 기억하고 보존해야 할 소중한 평생학습 자료들이 적극적으로 수집·발굴되고, 공유되며 서울 시민의 평생학습 저변 확대에 기여할 수 있길 바랍니다.

김나영 대리 / 정책사업팀







## 2

# 서울 평생교육을 이끌어 가다

서울 평생교육 생태계 조성을 위해  
평생교육 기관 및 관계자들의 전문성을 강화하고,  
네트워크 형성을 통한 협력사업 추진으로  
시너지를 만들어 왔습니다.

1. 평생교육 관계자 네트워크 및 공동사업 운영
2. 평생교육 관계자 역량강화 연수
3. 지역 평생교육 컨설팅 지원
4. 서울시 문해교육 활성화 사업

## 평생교육 관계자 네트워크 및 공동사업 운영

우리 진흥원은 2016년 ‘서울시 평생교육 관계자 협의회’를 정례화 하여 서울지역 평생학습 추진 체제에 속한 기관과 단체, 기타 유관기관 간 지속적인 협력 네트워크를 구축하고, 공동 현안 발굴과 협치 기반의 공동 사업을 추진하고 있습니다.

특히 2018년에는 지역 평생학습의 영역과 범위를 확대하여 장애인 평생 학습을 활성화 하고자 장애인 단체 및 관련 기관과 연계하여 장애인 대상 인문학 프로그램 <장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학>을 기획·운영하였습니다.

또한 2018년 12월 서울시 평생교육 성과공유회 ‘서울 평생학습의 날’을 서울시와 공동으로 개최하여 한 해 동안 사업의 성과를 관계자 및 서울 시민과 함께 공유하고 즐길 수 있는 소통·축제의 장을 마련했습니다.

- |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>사업 목적</b> | 서울지역 평생학습 네트워크 구축 및 활성화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>사업 대상</b> | 서울시 평생교육 추진체계에 해당하는 기관·단체                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>사업 기간</b> | 2018. 3~12월                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>사업 내용</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2018년 서울시 평생교육 관계자 협의회 4회 개최<br/>: 서울시 평생교육 정보 공유 및 협의회 안건 논의</li> <li>민·관·학 기반 다층적 협의회 6회 개최<br/>: 공동사업 &lt;2018 장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학&gt; 방향 설정 및 기획, 모니터링, 평가</li> <li>서울시 네트워크 기반 공동사업<br/>&lt;2018 장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학&gt; 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>협력 기관 및 단체 :<br/>서울시장애인복지관협회, 한국척수장애인협회,<br/>장애여성네트워크, 서대문장애인종합복지관, 인문학협동조합,<br/>영등포구, 서대문구</li> </ul> </li> </ol> |



2018 장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학 프로그램 홍보물

프로그램명	진행 일자	장소	내용
인문학을 통해 이해하는 공연과 예술 : 올 댓 뮤지컬	9.28(금)	여의도 이룸센터	흥미롭고 의미 있는 뮤지컬의 세계
	10.5(금)	성균관대학교 600주년기념관	[공연감상] 뮤지컬 레미제라블: 자베르
인간의 조건	8.10(금)	여의도 이룸센터	[공감] 컴퓨터 게임으로 다른 사람을 이해할 수 있을까? [우정] 고전 <서유기>를 우정의 관점에서 다시 읽다 [분노] 사회적 약자가 제대로 싸우는 법
	8.11(토)		[평등] 콕콕 짚어 살펴보는 우리나라 성평등과 1987 헌법 [욕망] 1980년대 에로영화를 긍정적으로 보는 방법 [기억] 일본군 '위안부'는 어떻게 재현되어 왔는가?
우리들이 간다	8.30(목)	여의도 이룸센터	[1] 볼 수도 들을 수 없어도 가능한 대안 사회 [2] 나는 너를 어떻게 지배하는가
	9.6(목)		[1] 자화상 통해서 알아보는 '나'답게 사는 방법 [2] 나는 왜 그것을 욕망하는가? : 모방의 변증법
	9.13(목)		[1] 포스트 휴먼시대, 젠더와 섹슈얼리티 [2] 우리는 왜 불안할까? 신경증과 우울증
	9.5(수)		한국사 연속특강(1): 4.19 더하기 5.16=?
	9.12(수)		한국사 연속특강(2): 독재와 축재
단짠단짠 한국현대사	9.19(수)	서대문 장애인 종합복지관	한국사 연속특강(3): 초원복국집에서 요리한 한국의 새로운 정치지형
	10.17(수)		나와 너의 권리에 대한 고민의 역사·임시 정부에서 문재인 정부까지
	10.24(수)		밥보다 법이 쉬운 이유
	10.31(수)		한국사회를 변화시킨 법과 재판

### 2018 서울지역 네트워크 연대형 공동사업 참여자 인터뷰

“장애와 관련된 인권 강연은 많았지만 순수 인문학을 접할 수 있는 기회는 그렇게 많지 않았습니다. 그래서 저희 생각을 더 풍부하게 하고 많은 것을 풀어낼 수 있게 해주는 중요한 강의였다고 생각합니다. 이러한 프로그램이 장애와 비장애를 나누는 것이 아니라 꾸준히 개설되었으면 좋겠고 모든 장애인들이 자신이 원하는 강좌를 선택해서 들을 수 있는 기회가 계속 제공되었으면 좋겠습니다.”

장애인 참여자 인터뷰 중 일부



## 아시안투데이

2018년 07월 24일 화요일 009면 사회

서울, 장애인에 인문학 교육... 평생학습 확대

평생교육진흥원 등 기관 3곳 MOU  
내달부터 한국사·공연예술 등 강좌

서울시가 장애인들의 평생교육 기반 만들기

서울시평생교육진흥원(이하 진흥원)은 이를 위해 서울시장애인복지관협회·장애인성녀트위크·(사)한국척수장애인협회 등 장애인 관련 기관 3곳과 업무협약을 체결했다고 24일 밝혔다.

시는 협약에 따라 기존 3곳과 △장애인 대상 지역 평생학습기반 사업 운영 △장애인 평생학습 활성화 위한 정책 개발 및 제도 개선 △협력 △장애인 평생학습 관계자 교육 및 정보 공유 등 장애인 평생교육 프로그램을 기획·추진한다.

먼저 다음달부터 10월까지 '2018 장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학'을 진행

한다. 이 프로그램은 △인문학을 통해 공연·예술을 배우고 뮤지컬 작품을 감상하는 '올댓 뮤지컬' △우정의 관점에서 다시 읽는 '서유기' 및 우리나라 성명등록 1987헌법 등 6가지 주제의 '인간의 조건' 등으로 구성한다.

또 △장애 여성을 대상으로 전파와 석유업

리티 등의 주제로 열리는 '우리들이 간다: 시존' △대한민국 임시정부부터 문재인정부까지 한국사 연속 특강 '단편단편 한국현대사' 등 4개의 인문학 강좌로 꾸민다.

한편 진흥원은 서울시가 2015년 독립 재단

법인으로 설립했으며 서울시 평생교육 정책을 수립·추진하고 평생교육 활성화와 관련된 업무를 지원한다.

김영천 진흥위원장은 "장애인들이 주체적 시민으로 성장하고 스스로 성찰할 수 있는 능력과 지식 습득 기회를 제공하기 위해 최선을

다할 것"이라고 밝혔다. /장인서 기자

/장민서 기자

언론 보도\_2018.07.24. 아시아투데이



🏠 2018 장애인과 함께하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학



🏠 **관계자협의회**

올해 공동 협력사업으로 장애인 평생학습의 첫발을 내딛었습니다. 장애인 평생교육 활성화를 위해 장애인 단체 및 기관, 인문학 단체, 자치구 그리고 우리 진흥원이 뜻을 모아 장애인, 장애인 가족 그리고 장애에 관심을 갖고 이해를 높이고자 하는 비장애인 등을 대상으로 다양한 유형과 주제로 인문학 릴레이 강좌를 기획·운영하였습니다.

강의가 끝나고서도 강사와 학습자들 간 깊이 있는 질의응답이 오고가고, 서로의 생각을 나누며 대화가 끊이지 않았던 모습이 기억에 남습니다. 뜨거운 여름부터 깊어지는 가을까지 20차시 프로그램을 운영하며 장애와 비장애는 구분하는 것이 아닌 모두가 함께 배우고, 느끼고, 나누는 것이며 그것이 곧 평생교육이 나아가야할 방향이라는 확신이 들었습니다.

이아림 주임 / 정책사업팀

## 사업 성과

- ① 서울시 평생교육관계자 협의회 개최 : 4회 개최, 199명 참석
- ② 민·관·학 다층적 협의회 개최 : 6회 개최, 61명 참석
- ③ 장애인 평생교육 활성화 지원 사업 운영 :  
총 20차시 프로그램 운영, 359명 참석
- ④ 서울시 평생교육 성과공유회 '서울 평생교육의 날' 개최 :  
총 150여 명 참여

## 사업의 차별성

- 1 서울시 평생학습관계자 협의회 정례회 운영으로 추진체계 간 지속적인 의사소통 통로 마련 및 실질적 네트워크 강화
- 2 민·관·학계 전문가들로 구성된 다층적 협의회와 공동사업을 연계하여 추진함으로써 효과적인 공동사업 운영
- 3 장애인 평생교육 활성화를 위한 공동 협력사업인 <2018 장애인과 함께 하는 꼬리에 꼬리를 무는 인문학> 추진





## 평생교육 관계자 역량강화 연수

서울시 자치구 및 평생교육기관 관계자의 전문성을 높이고, 상호 정보 공유를 통해 협력 체계를 강화할 수 있도록 맞춤형 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다. 또한 평생교육 공통 직무에 대해 역량을 습득하고 이해를 증진시키고자 교육용 영상 콘텐츠를 개발하여 온라인 교재로 제공합니다.

- 사업 목적** 서울시 평생교육 관계자의 역량강화 및 네트워크 구축
- 사업 대상** 서울시 평생교육 정책 추진 관계자 및 현장 실천가
- 사업 기간** 2018. 3~12월
- 사업 내용** ① 평생교육 관계자 역량강화 연수

구분	진행 일자	장소	주제	참석자(명)
1차	4.18.(수)	서울시 평생교육진흥원	상사에게 칭찬받는 보도자료 작성의 기술	40
2차	6.12(화) / 6.19.(화)		동료에게 인정받는 데이터 해석의 기술	68
3차	8.31.(금)	동대문디자인플라자	부하직원을 감동시키는 직장생활의 기술(팀장의 리더십)	11
4차	11.28.(수)	신촌 르호봇G캠퍼스	나를 발전시키는 셀프 코칭의 기술	34



### ② 정책사업 대상자 맞춤형 연수

구분	진행 일자	협력기관	대상	주제	참석자(명)
1차	6.7.(목)	서울시 교육청	서울시교육청 지정 평생학습관 및 평생학습 협력망 담당자	제4차 산업혁명과 평생교육	182
2차	7.18.(수)	광진구청	광진구 평생학습 러닝메이트 및 마을강사 교육과정 수료자	2018 평생학습 러닝메이트 SMILE 워크숍	54
3차	8.24.(금)	서울시 학교보건진흥원	평생학습관 평생교육 담당자 및 직원, 2019년 평생학습관 지정 신청 대상기관 담당자	2019년 평생학습관 지정 기관 공모 설명회 및 2018년 평생교육 담당자 연수	57
4차	9.10.(금)	관악구	관악 평생학습 · 혁신교육 축제 추진 소위원회 위원, 동주민센터 담당자, 권역별 프로그램 지원사업 담당자, 길놀이 참여자	2018 관악 평생학습 · 혁신교육 축제 길놀이 및 개막식 기획 워크숍	42
5차	10.18.(목)	서대문구	서대문구 내 동네배움터 운영자, 플래너, 학습매니저, 공모사업 운영자	서대문구 평생교육 프로그램 운영자 학교	12
6차	11.1.(목)	서초구	서초구 평생교육 관계자	언제든 어디서든 '함께하는 서초구 평생교육 관계자 워크숍	25

### ③ 역량강화 연수 온라인 교재 개발 : 3종



① 1편 - 장애인 평생교육의 이해



② 2편 - 장애성인의 학습에 대한 오해와 진실



③ 3편 - 장애감수성 이해

올해 평생교육 관계자 역량강화 연수는 '직장의 기술'이라는 주제로 소속된 기관 및 단체에서 평생교육 관련 직무를 수행하는 데 있어 요구되는 주요 역량을 중심으로 연수과정을 기획 · 운영하였습니다. 특히, 2018년 중점 프로그램인 '동료에게 인정받는 데이터 해석의 기술' 과정은 교육 요구도가 높았던 만큼 통계 분석 및 해석, 보고서 작성 방법에 대해 3회차에 걸쳐 체계적으로 진행되었습니다. 정책사업 대상자 맞춤형 연수는 그 이듬에 걸맞게 협력기관을 대상으로 그들의 요구도를 반영한 다양한 주제와 방법으로 연수 효과를 극대화 시킬 수 있도록 기획 · 운영되었습니다. 앞으로도 사업 추진에 있어 철저한 사전 수요 조사를 통해 실질적인 필요도와 요구도가 반영된 연수 과정을 운영하고자 합니다.

임지수 주임 / 정책사업팀



## 지역 평생교육 컨설팅 지원

지역 평생교육 컨설팅 지원 사업은 서울시 소재 자치구 및 평생 교육기관 · 단체를 대상으로 맞춤형 컨설팅을 제공하여 지역 평생교육 추진 역량을 강화하고, 지역 현황에 기초한 과제 발굴 및 사업 개발을 유도하여 지역 · 기관 간 균형 있는 발전 도모를 목표로 합니다.

2018년에는 종합, 운영, 추후 컨설팅 지원과 함께 새로운 부문으로 「평생 교육 프로그램 품질 관리 매뉴얼」을 활용한 「평생교육 프로그램 운영 고민 상담소」를 운영하여 현장과 밀착된 맞춤형 컨설팅을 추진하였습니다.

- 사업 목적** 맞춤형 컨설팅을 통한 지역 평생교육 추진역량 강화 및 지역 · 기관 간 균형 발전 도모
- 사업 대상** 서울시 자치구 및 평생교육기관
- 사업 기간** 2018. 3~12월
- 사업 내용**
- ① 평생교육 사업에 대한 체계적이고 집중적인 정책 자문 및 아이디어 발굴 지원
  - ② 기관 특성에 기반한 현안 과제 공유 및 개선 방안 제안
  - ③ 「평생교육 프로그램 품질 관리 매뉴얼」(2017)을 활용한 프로그램 진단 및 컨설팅

유형	대상	기관 수	주제범위
종합 컨설팅	자치구 (비평생학습도시)	1	평생교육 진흥을 위한 중장기 발전 계획 수립
운영 컨설팅	자치구 및 평생교육기관, 단체	6	[기관 운영 전략 부문] 평생교육사업 운영과 관련된 특정 분야
		16	[프로그램 품질관리 부문] 평생교육 프로그램 질 관리
추후 컨설팅	2017년 컨설팅 공모 사업 대상기관	7	컨설팅을 통한 변화 및 추진 과제 점검



2018 서울 평생교육 컨설팅 스토리북

종합 컨설팅	평생교육 진흥을 위한 중장기 발전 계획 수립을 위한 컨설팅	
	성동구청	지역 평생교육 기초 조사를 통한 평생교육 비전 수립
기관 운영 전략 부문	평생교육 사업 운영과 관련된 특정 분야에 대한 컨설팅	
	서울시교육청 마포평생학습관	평생학습 플랫폼 구축을 위한 마포평생학습관 역할 모색
	서울시립 마포청소년수련관	평생학습 동아리 활성화 방안
	서초구청	서초구 평생학습 동아리 활성화 전략구축
	성모자애복지관	발달장애인 생애주기별 맞춤 평생교육 체계 구축 및 특성화 사업 기획
	송파구청	송파구 평생학습원을 중심으로 배움 길을 선도하는 송파 평생학습플랫폼 구축
	은평구평생학습관	참여형 온라인 지역평생 학습정보포털(은평배움모아) 운영 전략
	평생교육 프로그램에 대한 컨설팅	
	강북노인종합복지관, 미래향기작은도서관, 삼육보건대학교 평생교육원, 서강대학교 게임 & 평생교육원, 성북노인종합복지관, 자양종합사회복지관	[평생교육 프로그램 기획] • 기관 및 조직 상황 분석 • 학습자 교육 요구 및 필요 분석 • 외부 자문 및 타 기관과의 네트워크
	가톨릭대학교 평생교육원, 강서청소년회관, 동작노인종합복지관, 서울시교육청 강서도서관, 신내노인종합복지관, 태화기독교사회복지관, 영등포여성인력개발센터	[평생교육 프로그램 운영] • 학습자 지원 • 강사 지원 • 모니터링 • 홍보 • 학습촉진
	금천호암노인복지관, 영등포구청, 중랑구청	[평생교육 프로그램 성과 관리] • 프로그램 평가 및 성과 점검 • 프로그램 효과와 학습자 만족도 조사 분석 • 결과보고서 작성
추후 컨설팅	2017년 컨설팅을 통한 변화 및 추진 과제 점검을 위한 컨설팅	
	중랑구청	중랑구 평생학습 종합 발전 계획 수립
	강동구청	강동구 생애주기별 맞춤형 평생교육 체계 구축
	구로구청	구로구 평생교육 네트워크 재구조화 및 활성화 방안
	금천구청	1020프로젝트 달성을 위한 학습동아리 지원 체계 장비
	서초구청	서초구 평생학습관 특화 사업 발굴
	용산구청	용산형 학습동아리 활성화를 위한 실천과제(정책) 우선순위 분석
	광진노인종합복지관	사회교육 및 평생학습 프로그램 진단 및 발전 방안 모색



## 사업 성과 ① 맞춤형 컨설팅 지원 : 30개 기관, 집단 및 현장 컨설팅(총 85회)

- 기관 특성 및 컨설팅 과제 수준을 고려한 맞춤형 컨설팅 실시
- 기관 직원(관리자, 담당자)의 마인드 변화 및 역량 강화를 통한 지역 평생학습 추진 동력 강화
- 지역 현황 분석 및 평생학습 비전 수립을 통해 2018년 교육부 평생학습도시 선정 발판 마련 (중랑구, 구로구)
- 기관별 평생학습 사업 전략에 따른 평생교육 프로그램 개발 및 운영 (중랑구, 강동구, 구로구, 서초구, 광진노인종합복지관)
- 학습동아리 지원 체계 정비를 위한 학습동아리 전략 도출에 따른 세부 과제 추진 (금천구, 용산구)

## ② 학습기획자를 위한 활용서

<학습 프로그램 사계, 학습 프로그램 세계 열기> 1종 개발

## 사업의 차별성

- ① 지원 유형 다양화를 통한 질적 제고 및 평생교육 프로그램 품질관리 컨설팅 부문 신규 운영
- ② 지원기관 수 증가를 통한 지원의 양적 확대 ('17년 20개 → '18년 30개)



## 2018년 컨설팅 대상기관 관계자 인터뷰

“개인적으로 또 기관 차원으로 고민했던 부분들을 조금 더 쉽게 이야기 할 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 기관별로 가지고 있는 고민들을 개별적으로 컨설팅 해주어 기관으로 돌아가 조금씩 반영해볼 수 있는 용기가 생겼습니다.”

- 태화기독교사회복지관 관계자

“분야별로 프로그램 자가진단을 체크하면서 내가 놓치고 있었던 게 이렇게 많은 줄 몰랐습니다. 앞으로 프로그램 기획 시, 진단문항의 항목을 보면서 점검해 봐야겠다는 생각이 들었습니다.”

- 삼육대학교평생교육원 관계자

“실무자 입장에서 이해해 주시고 전문적이고 구체적인 내용으로 컨설팅 해주셔서 도움이 되었습니다.”

- 가톨릭대학교평생교육원성의 관계자

2018년 5월, 2017년 컨설팅 대상기관이었던 중랑구와 구로구가 교육부 지정 평생학습도시로 선정되는 반가운 소식이 있었습니다. 진흥원의 맞춤형 컨설팅 지원 사업을 통해 기관의 평생학습 비전 수립, 사업 재구조화, 특화사업 발굴 등 지역 평생학습을 추진하기 위한 기반이 마련되고 여기에 자치구 담당자들의 적극적인 노력이 더해져 좋은 결과로 이어진 것 같습니다.

올해 새롭게 추진한 '프로그램 품질관리 컨설팅'은 2017년 개발된 「서울형 평생교육 서비스 품질 관리 매뉴얼」을 활용하여 기획, 운영, 평가 세 부문으로 컨설팅이 진행되었습니다. 평생교육 프로그램 운영 담당자의 고민과 궁금증 해결을 위한 '고민상담소'를 운영하여 프로그램에 대한 진단과 평가, 운영에 대한 이슈를 나누며 함께 대안을 모색하는 시간을 가졌습니다.

또한 올해 운영된 컨설팅 의견을 수렴하여 학습 기획자를 위한 활용서 <학습 프로그램 사계, 학습 프로그램 세계 열기>를 최종 제작하였고, 이는 내년 컨설팅 운영 자료로도 활용할 예정입니다. 서울 평생학습 기반을 튼튼하게 하기 위한 서울시 평생교육진흥원의 지원과 노력은 앞으로도 계속될 것입니다.

이아림 주임 / 정책사업팀



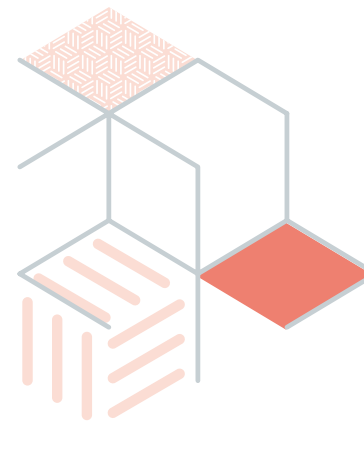
## 서울시 문해교육 활성화 사업

「서울시 문해교육 활성화」 사업은 서울지역 내 문해교육을 지원하기 위하여 1) 학력인정 문해교육 교원양성 과정과 보수교육을 통한 전문인력 양성, 2) 시화교육 강사 파견, 3) 서울지역 성인문해 시화전 운영, 4) 문해교육 활성화를 위한 다층적 협의체 운영 사업을 추진하고 있습니다.

- 사업 목적** 서울지역 문맹률 제로를 위한 성인문해교육 지원 및 문해교원 양성
- 사업 대상** 서울지역 문해교육 기관 및 교원, 비문해 성인 학습자
- 사업 기간** 2018. 3~12월
- 사업 내용**
- ① 서울시 문해교육 협의체 구성·운영**
    - 목적 : 서울지역 문해교육 활성화 방안 마련
    - 구성 : 문해교육 학계 전문가, 실천영역 현장 활동가, 유관기관 관계자 중심 구성
    - 운영 : 현안 이슈에 따라 탄력적으로 협의체, 자문회의, 간담회 운영
  - ② 초등학력 문해교육 교원 양성과정 운영**
    - 목적 : 초등학력인정 문해교육 프로그램 운영을 위한 전문 교원 양성
    - 일시 : 2018. 5. 31.(목) ~ 6. 8.(금), 6일간 50시간
    - 장소 : 서울특별시 평생교육진흥원 본원 강의실 / 서울자유시민대학 1층
    - 대상 : 초등 학력인 문해교육 교원 활동 희망자 (심사 합격자 40명)
      - 집합연수 : 총 50시간(문해교육 개론 포함 6개 과목, 그룹 티칭 포함)
      - 현장실습 : 총 15시간(현장 참관 및 시연, 8개 기관)



- 사업 내용**
- ③ (관계자 보수교육) 성인문해교육 관계자 역량강화 워크숍**
    - 일시 : 2018. 5. 29.(화)
    - 장소 : 서울시평생교육진흥원 강의실
    - 대상 : 문해교육 관계자 70여명 (자치구 담당자, 문해교육기관 관계자, 문해교원)
    - 프로그램 : 서울지역 성인문해 시화전 및 기관 관계자 대상 역량강화 특강
    - 주요성과 : 서울지역 문해교육 행사의 구심점 마련 및 역량강화 연수 실시
  - ④ (관계자 보수교육) 문해교원 동지찾기 워크숍**
    - 일시 : 2018. 11. 2.(금)
    - 장소 : 서울자유시민대학 본부 M2층
    - 대상 : 2015 - 18년 서울시평생교육진흥원 문해교육 교원양성과정 이수자
    - 프로그램 : 서울의 야학기록(전국야학협의회 천성호 교육연구원장), 문해교육의 현재와 미래(경북대학교 현영섭 교수), 동지찾기 워크숍
  - ⑤ 성인문해 시화교육 강사파견**
    - 목적 : 문해학습자 대상의 시화(詩畵) 교육 프로그램 지원
    - 내용 : 지역 내 문해교육 기관 대상 강사 파견 및 운영 지원
    - 기간 : 2018. 6. 18. - 7. 3.
    - 지원대상 : 7개 기관
    - 지원내역 : 문해학습자 대상 시화교육 프로그램 운영 강사 파견 및 교보재 지원
    - 참여기관 : 서울교동초등학교, 번동5단지 종합사회복지관, 사단법인 푸른사람들, 서울시교육청 노원평생학습관, 운수어르신복지관, 서울시교육청 강서도서관, 서울영희초등학교



사업 내용 ⑥ 서울지역 성인문해 시화전 운영

- 기간 : 2018. 08. 29. - 11. 16.
- 장소 : 경인미술관 외 9개소 (※ 4회차 10개소 순회 전시)
- 공동주관 : 서울시평생교육진흥원, 국가평생교육진흥원, 서울시교육청

회차	전시공간	전시기간
1	경인미술관 제2관	2018.8.30.(목)~9.3.(월)
	서울시교육청 서울교육갤러리	2018.9.10.(월)~9.14.(금)
	서부교육지원청 청사 내	2018.9.10.(월)~9.16.(일)
	남부교육지원청 청사 내	2018.9.10.(월)~9.14.(금)
2	강남서초교육지원청 청사 내 로비	2018.9.11.(화)~9.20.(목)
	동작관악교육지원청 청사 내 로비	2018.9.12.(수)~9.21.(금)
	성동광진교육지원청 1층 북카페 및 복도	2018.9.10.(월)~9.18.(화)
	성북강북교육지원청 청사 및 인근 기관	2018.9.7.(금)~10.31.(수)
3	서울시교육청 학생체육관 야외마당	2018. 9. 15.(토)
4	서울자유시민대학 본부 M2층	2018.10.31.(수)~11.16.(금)



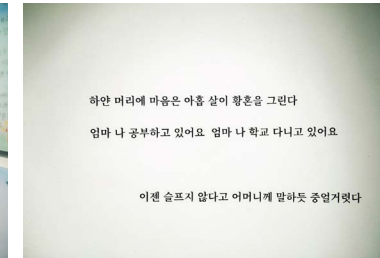
사업 성과 ① 초등학력 문해교육 교원양성과정 운영

- 40명 참여 / 38명 최종 이수
- 총 65시간(이론+현장실습) 운영

② 관계자 및 문해교원 보수교육 2회 실시

③ 서울지역 문해교육 시화전 10회 실시

④ 시화교육 강사파견 시범사업 실시



문해교육 교원 양성과정은 참여 경쟁률도 높지만 학습자들의 열정도 남다릅니다. 누구보다 절박함을 가지고 찾아오는 문해 학습자들을 위한 마음 때문이 아닐까 생각합니다. 어렵게 이룬 문해교육 교원의 꿈이 도움을 필요로 하는 문해교육 현장에서 멋지게 펼치기를 기대하고 응원합니다.

서울지역 문해교육 시화전에서는 작품 하나하나마다 그동안 '비문해자'로서의 삶을 살아 오셨던 어르신들의 한과 노고가 고스란히 느껴집니다. 본인이 직접 지은 시와 그림 앞에서 손주 손녀들과 함께 사진 찍으시며 기뻐하시는 표정을 보면 문해교육 지원 사업 담당자로서 큰 보람을 느낍니다. 앞으로도 더 많은 비문해자 어르신들이 용기를 가지고 당당한 사회의 일원으로 활동할 수 있기를 기원합니다.

김나영 대리 / 정책사업팀





### 3

## 서울 평생학습의 감동을 전하다

시민의 일상 속에서 평생학습을 널리 알리고  
시민과 함께 평생학습 문화를  
만들어 나갑니다.

1. 평생학습 전문 매거진 발간
2. 서울 평생학습 대토론회 개최
3. 시민 참여형 평생학습 캠페인
4. 대한민국 평생학습 박람회 참여



## 평생학습 전문 매거진 발간

온·오프라인 매거진을 통해 서울 평생학습의 다양한 모습을 기록, 공유합니다. 평생학습 전문 웹진 <다들>과 주요 기사를 엮은 무크지, 한 해 동안의 평생학습 이슈를 알기 쉽게 풀어낸 <이슈브리프>를 발간했습니다.

11명의 시민기자단 ‘스마일 프레스’는 직접 경험하고 느낀 생생한 평생학습 이야기를 소개했습니다.

**사업 목적** 평생학습 전문 정보 생산 및 제공, 시민의 평생학습 참여 확대

**사업 대상** 서울 시민 및 평생학습 관계자

**사업 기간** 2018. 1~12월

- 사업 내용 및 성과**
- ① 평생학습 전문 웹진 <다들> 발간 : 12호(기사 167건)
  - ② 웹진 <다들> 무크지 vol. 3 발간 : 1종
  - ③ 서울 평생학습 이슈 분석 간행물 <이슈브리프> 발간 : 8종
  - ④ 2017년도 서울시평생교육진흥원 연차보고서 <평생학습·서울함> 발간 : 1종
  - ⑤ 지역 평생학습 소식 발굴·확산을 위한 시민기자단 운영
    - 시민기자 11명 선발(기사 76건)
    - 시민기자 역량 강화 아카데미 및 성과공유회 개최 : 3회

<다들>은 일상 속 다양한 배움의 모습을 전할 뿐만 아니라, 우리 사회 각 분야의 ‘멘토’를 직접 만나 배움에 대한 이야기를 들었습니다. 숫자와 키워드로 알아보는 2018년 평생학습 <이슈브리프>는 평생학습계 주요 현안을 인포그래픽과 다양한 시각자료들로 꾸며 보다 알기 쉽게 시민에게 다가갑니다. 생생한 지역 소식을 전하는 시민기자단은 방송 미디어 현장 탐방 및 활동 공유 워크숍 등으로 시민기자로서의 역량과 열정을 더욱 향상시키는 기회를 가졌습니다.

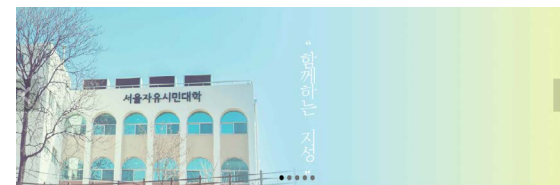


2018 서울 평생교육 홍보물



<다들>이란?

남거나 빠진 것 없이 모두를 뜻하는 ‘다’와 평평하게 넓게 트인 땅을 의미하는 ‘들’의 합성어입니다. 시민 모두에게 평생학습에 대한 폭넓은 정보를 제공하겠다는 진흥원의 다짐을 담고 있습니다.





<다들>이 만난 우리 시대의 멘토



조정래  
(작가)



도정일  
(전 경희대학교 후마니타스칼리지 대학장)



강유미  
(방송인)



이순재  
(배우)



이수정  
(경기대학교 교수·범죄심리학자)



문국현  
(한솔섬유 대표)



정성현  
(새마을운동중앙회장)

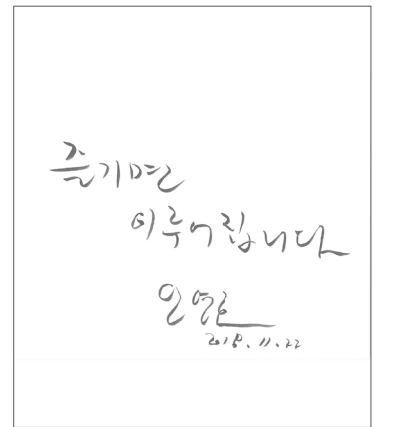
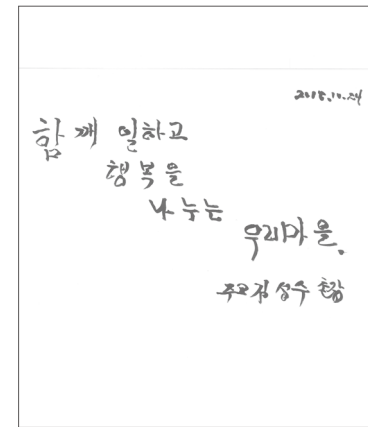
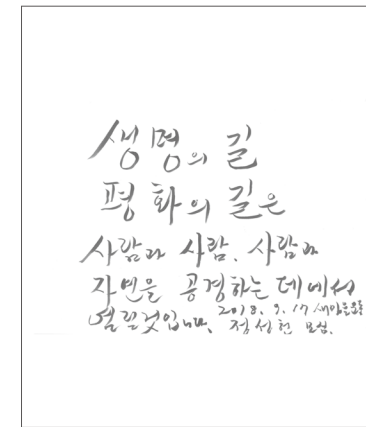
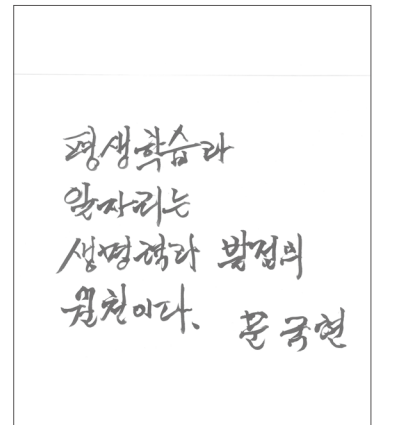
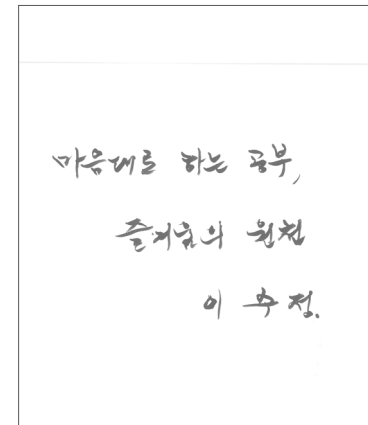
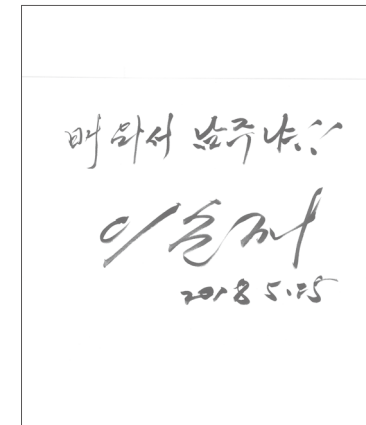
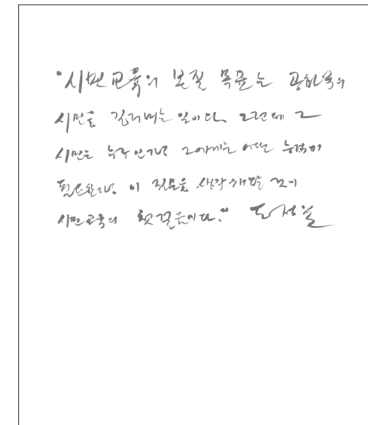
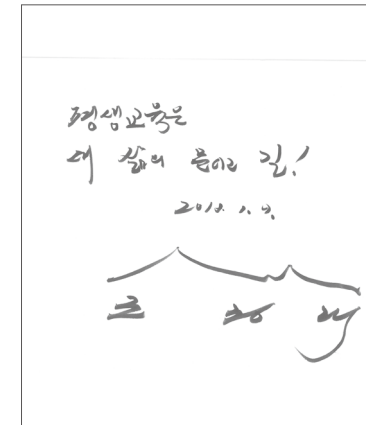


김성수  
(강화도우리마을 촌장·전 대한성공회 대주교)



오연호  
(오마이뉴스 대표·사단법인 꿈틀리 이사장)

멘토의 한마디





<다들>과 함께한 사람들



정세랑  
(작가)



박막례  
(유튜브 크리에이터)



사이  
(유기농 펍크 포크 가수)



이혜민  
(서울청년의회 청년의원)

2015년 11월 창간 후 30호를 내기까지 한결같았던 웹진 <다들>이 새 옷을 걸친 한 해였습니다. 늦은 봄, '환골탈태'를 목표로 대대적인 개편을 추진했기 때문인데요. 단출했던 4개의 카테고리를 10여 개로 늘리고, 디자인도 확 바꿨습니다. 달라진 외형에 걸맞은 읽을거리를 위해 편집회의와 인터뷰이 섭외, 원고 청탁, 현장 취재를 반복하다 보면 어느덧 또 한 번의 발행일이 다가와 있었습니다.

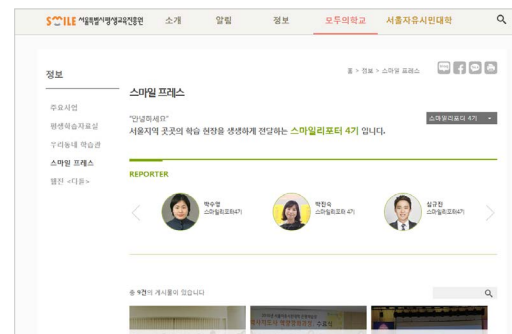
아직도 부족한 점이 여럿 눈에 띄지만, 지난해 휴간 없이 <다들>이 지속될 수 있는 건 다 기꺼이 함께해주신 전문 필진과 인터뷰이들 덕분입니다. 서울 전역을 누빈 시민기자단의 노고도 빼놓을 수 없습니다. 이들이 있어 2019년에도 <다들>은 계속될 것입니다.

김지현 주임 / 홍보대외협력팀

구분		주제	
숫자로 보는 2018 평생학습 이슈	1	평생학습 × 자치구 평생학습관	
	2	평생학습 × 민간 평생교육기관	
	3	평생학습 × 서울 장애인복지관	
	4	평생학습 × 서울 공공도서관	
	5	서울 평생교육 통계 총론	
키워드로 보는 2018 평생학습 이슈		협동조합	
	6	평생학습 × 파트너	자원봉사
			마을공동체
	7	평생학습 × 정책	대한민국과서울
			4차 산업혁명
	8	평생학습 × 전망	통일
			인구변화



이슈브리프



서울  
평생학습  
대토론회 개최

서울 평생학습 대토론회는 우리 사회와 평생학습계 주요 이슈에 대해 발전 방향과 혁신 모델을 함께 모색하는 공론의 장입니다. 2016년 시작된 대토론회는 해를 거듭하며 서울을 넘어 대한민국 평생학습의 새로운 담론을 모색하고 제시하는 토론의 장으로 자리 잡았습니다.

제3회 서울 평생학습 대토론회는 ‘시민이 성장하고 도시를 바꾸는 평생학습’이라는 주제와 ‘서울은 학교다’를 슬로건으로 시민 개인의 성장과 도시 공동체의 구체적인 변화를 위한 평생학습의 새로운 역할 모델을 모색하였습니다.

- 사업 목적

평생교육계가 주목해야 할 우리사회 이슈 점검 및 발전과제 모색
- 사업 대상

다양한 기관/단체 종사자, 학계, 서울 시민 등
- 사업 기간

2018. 7~12월
- 사업 내용  
및 성과

① 대토론회 기획을 위한 집행위원회 구성·운영

  - 집행위원회 8회 개최(7~10월)를 통해 주제 및 세부 프로그램 기획
  - 원내 TF팀 회의 운영(상시)을 통해 행사 개최 준비

② 제3회 서울평생학습 대토론회 개최

  - 일 시 : 2018. 10. 12(금)
  - 장 소 : 서울창업허브
  - 주 최 : 서울시
  - 주 관 : 서울시평생교육진흥원, 한국평생교육총연합회
  - 후 원 : 서울시교육청, 국가평생교육진흥원, 전국평생교육연석회의, (사)자원봉사 이음, 서울시협동조합지원센터, 한국평생교육사협회, 서울교육협동조합연합회, EBS, 한겨레신문
  - 참석자 : 학계, 유관기관 관계자, 시민 등 400여명



● 서울 평생학습 대토론회 포스터

제3회 서울 평생학습대 토론회 주요 내용

주제	내용
[토크쇼] 서울은 진짜 학교인가?!	평생학습 각 분야의 전문가, 현장 활동가 그리고 시민들과 함께 토크쇼를 통해 서울을 진짜 학교로 만들기 위해 자유분방하게 논의해 본다.
한걸음에 닿는 동 평생학습 체제 구축을 위한 '시스템' 그리고 '사람'	4차 산업혁명, 사회적 갈등 증폭 등 불안정하고 급변해가는 현대 사회에서 공동체성 회복을 위한 새로운 해법으로서의 '동네배움터'에 대해 이야기 해 본다. 특히 한 걸음에 닿는 근거리 평생학습 기반 강화를 위해, 지속가능한 시-자치구-동 간 연계 '시스템 구축'과 핵심 추진 주체인 '사람(동 평생학습 전문가)'의 역할 정립과 이들의 성장 촉진 방안에 대해 토론함으로써 동네배움터의 활성화 방안을 모색한다.
시민대학 열전! 평생학습 링크, 시민대학	먼저 시민대학의 기획부터 운영·변화상까지 다양한 시민대학을 살펴본다. 또 시민대학에 참여 하는 시민과 평생학습 전문가, 현장 활동가의 경험과 생각을 나누는 장을 마련하여, 함께 만들어 가는 시민대학의 미래를 토론해 본다.
모두의학교, 평생학습의 미래를 만나다	2018년 3월, 첫 운영을 시작한 '서울시가 만드는 평생학습 실험실, 모두의학교'에서는 작지만 의미 있는 평생학습 혁신을 고민하며 실천해보려 한다. 모두의학교가 꿈꾸는 미래를 위한 평생학습은 어떠한 것인지를 미래학자의 스피치와 TED형 강연 토콘서트들을 통해 나눠본다, 또 현재 모두의학교에서 연구하고 있는 '새로 배움과 서로 배움'의 가치를 담은 평생학습 프로그램 기획 도구 일부를 체험해볼 수 있는 시간도 가져본다.
교육협동조합과 시민 성장	교육협동조합이 가지고 있는 장점과 현 시점에서의 한계점을 극복 할 수 있는 방안을 함께 고민해 보는 시간. 시민교육을 위한 교육협동조합의 역할과 과제에 대해 논의해 본다.
자원봉사와 평생학습, 다르지만 같은 길	우리가 만들어 가고자 하는 사회가 무엇인지를 같이 상상해보며, 이를 위해 자원봉사와 평생학습의 정신과 가치, 삶의 원리와 목표가 무엇인지 고민해 보는 시간이다. 이 토론방에서는 자원봉사와 평생학습의 물리적 결합이 아닌, 화학적 결합을 위한 방법을 모색해 보고, 현장 평생학습 관계자와 실무자들이 좀 더 쉽게 접근하기 좋은 전략은 무엇인지 구체적인 모델 사례를 통해 제시한다.
서울 평생교육 혁신정책 사례와 적용	서울 평생교육을 혁신하는 방법론으로써 평생학습지수와 리빙랩의 개발 사례를 공유하고, 평생교육 분야에서 활용할 수 있는 방안에 대해 논의한다. 특히, 2016~17년 개발된 '서울형 평생학습지수' 공청회를 겸해 토론허당을 운영한다.
내 친구는 평생교육사, 시민의 성장은 평생교육사로부터!	시민의 성장을 위한 평생교육사의 활동 사례를 소개하고, 평생학습으로 성장과 변화를 맞본 시민들의 생생한 목소리를 전달한다. 또 시민의 성장을 위한 전문가로서의 평생교육사 역량은 무엇인지에 대해 토크쇼 형식으로 함께 이야기 나누어 본다.
[종합토론]	각 토론방에서 논의된 '시민이 성장하고 도시를 바꾸는 평생학습'에 대해 6개 주제별 토론방의 토론 내용을 정리하고 이를 공유한다.





서울 창업허브에서 열린 이번 서울 평생학습 대토론회는 주제 선정에서부터 운영 방식, 시민 참여 유도 등에서 내실을 갖추고자 하였습니다.

본격적인 토론회가 열리기 전 진행된 토크쇼는 이번 대토론회의 새로운 시도였습니다. 무겁고 딱딱한 분위기가 아닌, 시민과 보다 가깝게 소통하고 자유분방한 토론을 이어가기 위해 기획되었습니다.

7개 영역의 주제 토론과 워크숍에서도 다양한 방식으로 평생교육 전문가와 현장 활동가, 시민이 어우러져 소통하였습니다. 관련 연구 자료와 곳곳의 평생학습 사례를 공유하고, 발전적인 제언을 내놓았습니다. 또한 당일 토론에서 나아가 구체적인 실천 과제에 대한 논의도 활발히 전개되었습니다. 이번 서울평생학습 대토론회를 통해 서울 시민의 일상 속에 평생학습 문화가 자리 잡고, 서울을 넘어 대한민국 곳곳이 배움의 현장으로 변화되어 갈 수 있길 기대해 봅니다.

김혜연 주임 / 홍보대외협력팀



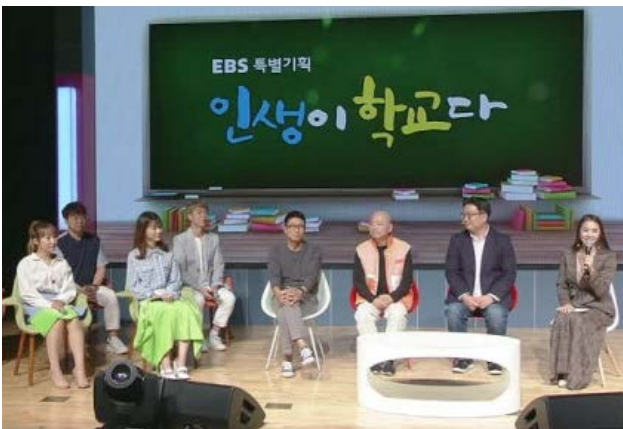
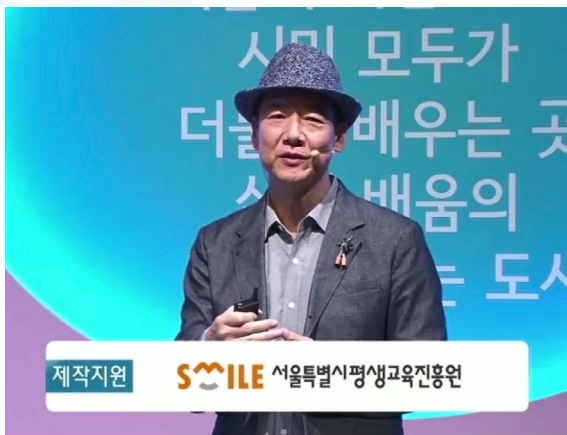
## 시민 참여형 평생학습 캠페인

서울 평생학습을 널리 알리고 더 많은 시민과 함께하기 위해 ‘서울은 학교다’ 캠페인을 전개하고 있습니다. 다양한 언론 매체와 온라인 플랫폼을 통해 정보를 전달하고 소통 합니다.

EBS와 함께 TED형 강연회를 열어 다양한 형태의 평생학습을 논하고, 임직원 사회공헌 활동으로 배움과 나눔을 실천하기도 합니다.

- 사업 목적** 온/오프라인 캠페인 전개를 통한 평생학습 활성화
- 참여 대상** 서울 시민
- 사업 기간** 2018. 1 ~ 12월
- 사업 내용** ① ‘서울은 학교다’ TED형 강연회 개최

구분	개최일	주제	장소	주요 연사	비고
1차	11.8.(목)	내 인생의 스승	용산아트홀	서경덕(성신여대 교수), 임동창(피아니스트) 김태훈(팝 칼럼니스트)	EBS 1TV, 2TV 방송
2차	11.23.(금)	내 인생의 학교	오류아트홀	정재환(방송인), 대도서관(유튜버), 조승연(작가)	





서울은 학교다

서울은 학교다

도시 전체가 배움의 터전이 되고, 시민 모두가 더불어 배우는 곳, 삶과 배움의 경계가 없는 도시, 서울은 학교입니다. '더 새로운' 모두의학교, '더 깊은' 서울자유시민대학, '더 가까운' 동네배움터, '더 나다운' 청년인생설계학교가 함께합니다.

2 주요 정책 · 사업 언론 보도

<p>2018. 4. 9. KBS NEWS</p> <p>'서울자유시민대학' 캠퍼스 10일 개관... '명예학위제' 도입</p>	<p>2018. 10. 12. tbs TV</p> <p>'서울은 학교다'... 시민 3백 명 모인 평생학습 대토론회</p>	<p>2018. 11. 26. 뉴스1</p> <p>서울시 우수 평생학습 프로그램 성과 공유회 개최</p>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

3 SNS를 통한 성과 공유 및 시민 참여 유도

<p>페이스북</p>	<p>유튜브</p>	<p>블로그</p>
-------------	------------	------------

4 교통시설물을 통한 캠페인 확산

<p>공덕역</p>	<p>광화문역</p>	<p>여의나루역</p>
------------	-------------	--------------

5 '서울은 학교다' 주제 사회공헌 활동

- 서울시평생교육진흥원, 모두의학교, 서울자유시민대학 본부 내 '세상에서 가장 큰 나눔 옷장' 설치·운영 (서울시자원봉사센터 협력)
- 노숙인과 홀몸어르신을 위한 시설에 겨울철 의류 150여 점과 평생학습 정보 전달



삶의 지혜가 필요할 때, 인생을 더 즐겁게 살아보고 싶을 때, 무언가 새로운 걸 배워야겠다고 느껴질 때 누구나 '평생학습'을 떠올리고 실천할 수 있기를 바랐습니다. 평생학습이 대단한 거라고 말하기보다 어쩌면 책을 읽거나 영화를 보고, 여행을 떠나는 등의 사소한 행동들이 곧 그것이라고 설명하고 싶었습니다. 그래서 다양한 미디어를 통해 시민과 만났고, 소통하고자 했습니다. 2019년에는 더 많은 시민과 평생학습을 이야기하고 싶습니다.

전아림 주임, 김지현 주임 / 홍보대외협력팀

## 대한민국 평생학습 박람회 참여

대한민국 평생학습 박람회는 전국 평생학습 기관과 국민이 함께 참여하는 평생학습 공유의 장입니다. 2018년 제6회를 맞은 박람회는 10월 25일부터 27일까지 총 3일 간 부산광역시 벡스코 행사장에서 개최되었습니다.

우리 진흥원은 서울특별시교육청, 4개 자치구(양천구, 영등포구, 관악구, 송파구)와 함께 서울 지역 통합 홍보·체험관을 마련하여 참여했습니다.

서울 평생학습 정책과 추진 성과를 인포그래픽으로 소개하는 한편, 각 자치구의 특색이 담긴 평생학습 체험 프로그램을 운영했습니다. 동시에 더 많은 시민에게 서울 평생학습 문화를 홍보하고, 체험 프로그램 참여를 유도하기 위한 다양한 이벤트도 기획·진행했습니다.

- 사업 목적** 서울 지역 통합 홍보·체험관 운영을 통해 서울형 평생학습 우수 사례 확산 및 타 지역 기관과 평생학습 네트워크 구축
- 참여 기관** 서울시교육청, 양천구, 영등포구, 관악구, 송파구
- 추진 경과**
- 1 서울 지역 통합 홍보·체험관 운영을 위한 참여 자치구 수요 조사 실시
  - 2 참여 자치구 관계자 협의회 구성
  - 3 관계자 협의회 3회 개최(7~9월)를 통해 주제 및 세부 프로그램 기획
  - 4 통합 홍보·체험관 운영 : 2018.10.25(목) ~ 10.27(토)
  - 5 성과 공유 및 평가회 개최 : 2018.11.15(목)



정면 (시안)



후면 (시안)



### 사업 내용

#### 제6회 대한민국 평생학습 박람회 개요

- 주제 : 평생학습, 사람을 빛나게 하다!
- 일시 : 2018. 10. 25(목) ~ 27(토)
- 장소 : 부산광역시 BEXCO
- 주최 : 교육부
- 주관 : 국가평생교육진흥원, 부산광역시(부산인재평생교육진흥원), 부산시교육청

#### 1 서울 지역 통합 홍보·체험관 제작

#### 2 평생학습 체험 프로그램 운영

구분	프로그램
서울시교육청	4차 산업 혁명시대! VR 체험
양천구	모두의 평생학습을 담다! (냅킨아트로 에코백 만들기)
영등포구	전통 팔찌 만들기
관악구	나의 소망을 담은 나만의 장신구 만들기 (도자기 공예)
송파구	우리나라 전통 민화 체험(부채 만들기)

#### 3 서울 평생학습 운영 현황 인포그래픽 게시

#### 4 시민 참여 활성화 이벤트 진행

구분	프로그램
SMILE 친구가 되어주세요	웹진 <다들> 메일링 신청서 접수
SMILE 포토 이벤트	서울 지역 통합 홍보·체험관 방문 기념 포토존 사진 촬영



통합 홍보·체험관 제작과 체험 프로그램 운영, 그 외의 소소한 준비사항 등 모든 과정에서 경험이 풍부한 자치구 실무자들의 적극적인 의견 개진과 참여로 어느 사업보다 즐겁고, 원활하게 진행되었습니다. 대한민국 평생학습 박람회는 서울형 평생학습 우수 사례를 홍보하고, 타 지역 기관과 네트워크를 구축한다는데 참여 의의가 있기도 하였지만, 추진 과정에서 서울 평생학습을 이끌어가는 구성원들과 결속을 다질 수 있었다는 점에서 멋진 프로젝트였습니다.

김혜연 주임 / 홍보대외협력팀





## 4

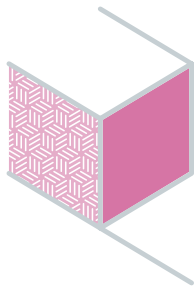
# 서울 평생학습을 일상에서 누리다

시민 누구나 일상 가까이에서  
평생학습의 기회를 누릴 수 있도록  
생활권 학습 공간 곳곳을 동네배움터로 만들고,  
지역의 자생적 학습소모임을 지원합니다.

1. 서울형 동단위 평생학습센터「동네배움터」운영
2. 학습동아리 활성화 지원 사업



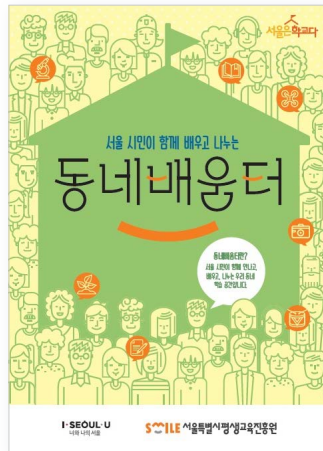
## 서울형 동(洞) 단위 평생학습센터 「동네배움터」 운영



서울형 동 단위 평생학습센터 「동네배움터」 운영 사업은 지역 내 유휴 공간을 주민을 위한 학습 공간으로 활용하여 주민 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 및 학습공동체 활동 등 촘촘한 근거리 평생학습을 지원하는 사업입니다.

2018년은 예년 보다 더욱 다양한 지역 내 유휴공간(자치회관, 마을회관, 마을활력소, 공방, 북카페, 도서관, 소극장, 시장 고객센터, 아파트 회의실 등)을 발굴하고, 이를 활용하여 근거리 동 평생학습센터 체계를 구축하였습니다. 15개 자치구에 53개 동네배움터를 설치·지정하여, 주민 맞춤형 평생학습 프로그램을 운영하고, 배움플래너 배치와 주민운영조직 운영, 학습공동체 활동 등을 지원하였습니다.

<b>사업 목적</b>	시민 누구나 근거리 생활권에서 평생학습에 참여할 수 있는 서울형 동 단위 평생학습센터 동네배움터 운영
<b>사업 대상</b>	동네배움터 운영 자치구 및 서울 시민
<b>사업 기간</b>	2018. 5~12월

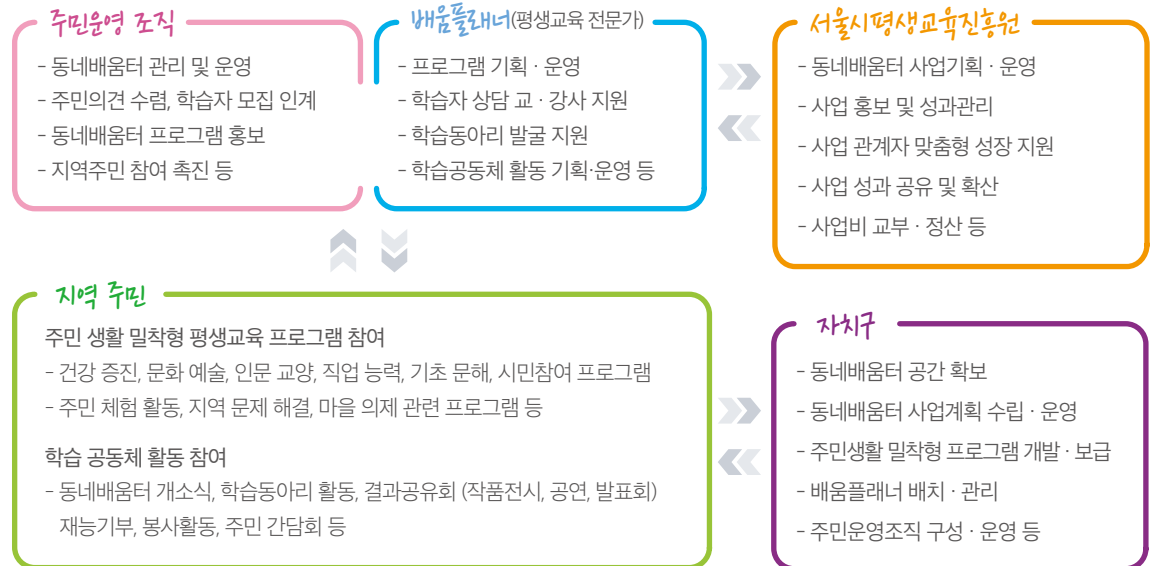


○ 동네배움터 운영사업 홍보물



### 사업 내용

#### ① 사업 운영 모형



#### ② 동네배움터 선정·운영

- 서울시 15개 자치구, 동네배움터 53개소 설치·지정
- 주민 맞춤형 평생학습 프로그램 운영
- 개소식, 학습동아리 활동, 재능기부, 성과공유회 등 학습공동체 활동 지원
- 동네배움터 운영 지원을 위한 지역 활동가 '배움플래너' 배치
- 주민 참여를 위한 '주민운영조직' 구성·운영

#### ③ 지속가능한 성과 관리 및 확산을 위한 사업 운영 지원

- 동네배움터 공간 위치 정보 및 프로그램 정보 '서울형 지도태깅 공유마당' 탑재
- 사업관계자 착수협의회 및 간담회, 자문회의 개최
- 배움플래너 비전 선포식 및 성장워크숍 운영
- 동네배움터 컨설팅 및 모니터링 운영
- 사업 성과공유회 개최 및 성과자료집, 웹 홍보물 등 제작·배포



❶ 사업 성과자료집

## 사업 성과

- ❶ 15개 자치구 53개 동네배움터 운영·지원을 통해 생활권 중심의 근거리 평생학습 지원 체제 구축
  - 주민 맞춤형 평생학습 프로그램 192개 운영, 2,580명 이수
  - 평생교육 지원 인력 배움플래너 75명 배치
  - 주민참여를 위한 주민운영조직 307명 참여, 194회 활동
  - 학습공동체 활동 7,959명 참여, 495회 활동
- ❷ 지속가능한 성과 관리 및 확산을 위한 사업 운영 지원
  - 동네배움터 공간 위치 정보 및 프로그램 정보 '서울형 지도태깅 공유마당' 탑재(53건)
  - 사업 초기 안착 및 관계자 역량강화를 위한 착수협의회 개최(5월)
  - 배움플래너 비전 선포식 및 성장워크숍 개최(7월)
  - 동네배움터 1차 그룹 컨설팅 운영(10월)
  - 동네배움터 주제별 컨설팅 및 모니터링 3회, 현장탐방 1회 운영(10~11월)
  - 사업운영 및 향후 추진사항 협의를 위한 간담회, 자문회의 2회 운영(11월, 12월)
  - 동네배움터 운영사업 사업 성과공유회 운영(12월)
  - 동네배움터 운영사업 성과자료집 및 웹 홍보물 각 1종 제작



## 사업의 차별성

- ❶ 동(洞) 평생학습 활성화를 위한 맞춤형 프로그램 운영  
동네배움터 우수 프로그램이 동 주민센터 정규강좌로 개설되는 등 동 평생학습의 선순환적 역할을 담당하고 있습니다. 또한 기존 운영되는 프로그램과 차별성을 갖는 맞춤형 프로그램으로 우리동네 평생학습을 더욱 풍부하게 하였습니다.
- ❷ 다양한 유형의 동네배움터 공간 발굴  
시민들이 쉽게 다가갈 수 있는 주민자치센터(자치회관)의 참여가 늘어나고, 마을활력소, 갤러리 카페, 시장 고객센터, 소극장, 마을미디어 공동체 등 다양한 공간·시설들이 동네배움터 사업에 참여해 주민들이 다양한 학습 경험을 쌓을 수 있도록 도왔습니다.
- ❸ 적극적인 주민 참여 유도를 위한 동네배움터 활동 지원  
주민들의 참여를 위해 구성된 주민운영조직 활동이 활성화되고, 지역 주민 간담회, 개소식, 성과공유회, 마을강사 활용 등을 통해 주민들이 원하면 언제나 동네배움터 활동에 참여할 수 있도록 지원하였습니다.
- ❹ 학습공동체 형성을 위한 학습동아리, 재능기부 활동 등 지원  
학습동아리 활동, 재능기부 활동 등을 통해 동네배움터에 학습 공동체가 자리 잡고 있습니다. 이제 우리동네 평생학습은 혼자 배우는 데서 끝나는 것이 아니라, 함께 배워서 서로 나누는 것으로 새로운 의미를 찾아가고 있습니다.

## 한 걸음에 닿는 시민들의 일상학교, 동네배움터!

2019년부터 '서울형 동 단위 평생학습센터 동네배움터 운영 사업'이 '한 걸음에 닿는 동네배움터 운영 사업'으로 사업명이 변경됩니다. 2017년부터 18년 까지는 어떻게 동 단위 평생학습센터를 구축하고, 어떻게 시민들에게 학습기회를 제공할지에 집중했습니다. 19년부터는 동네배움터 운영규모를 더욱 확대하여, 새로운 사업명에 걸맞게 시민들이 원할 때 언제나 편하게 한 걸음에 가서 배움을 누릴 수 있도록 더 가까운 '우리동네 일상학교'로 거듭날 것입니다.

## 2019년 동네배움터의 제2기, 양적 확대와 질적 성장으로 두 마리 토끼 잡자!

2017년의 시범 사업과 2018년의 본격적 사업 운영에 이어 2019년 제2기 동네배움터는 더 크게 도약하는 해가 될 것입니다. 서울시 곳곳의 동네배움터에 양적 지원의 확대는 물론 지속적 시스템 구축, 프로그램 특성화, 전문 인력 배치, 학습공동체 활동 활성화 등 질적인 면에서도 함께 성장해 나갈 수 있도록 노력하겠습니다.

최종성 대리 / 정책사업팀



## 학습동아리 활성화 지원 사업

학습동아리 지원 사업은 서울시자원봉사센터와 공동으로 추진하는 사업으로 지역의 자생적인 '학습+실천형' 학습소모임을 발굴·지원하여 학습 활동이 사회적 참여로 연계될 수 있도록 하는데 목적을 두고 있습니다.

2018년은 우리 진흥원과 서울시자원봉사센터 두 기관이 사업 기획 단계부터 실행, 평가 등 모든 과정에서 자치구(자치구 자원봉사센터-평생학습관)와 함께 협업하여 학습+실천 연계 모형을 정립하였습니다.

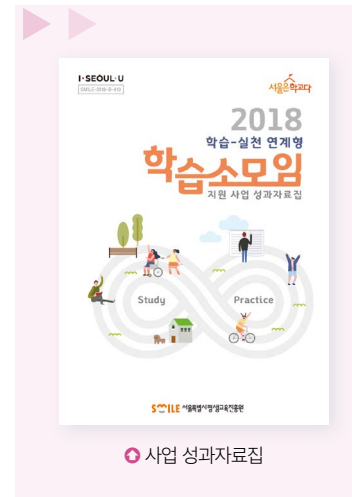
**사업 목적** 학습 활동이 사회적 참여로 연계될 수 있는 학습동아리 발굴·지원

**사업 대상** 학습동아리 운영 자치구 및 서울 시민

**사업 기간** 2018. 3 ~ 12월

**사업 규모** 5개 자치구 대상 40,000천원 지원(자치구별 8,000천원 내외)

- 사업 내용**
- 1 학습 - 실천 연계형 학습소모임(자원봉사형) 지원  
학습활동을 지역사회에 정기적으로 재능기부 활동하고 있는 (또는 할 예정인) 학습소모임 지원(서울시자원봉사센터 공동사업)
  - 2 시민기획단 지원  
자발적이고 지속적인 학습을 통해 지역 이슈 문제 해결을 실천하고자 하는 학습소모임 지원
  - 3 일상 속 학습동아리 우수사례 공유를 위한  
학습동아리 문화 확산
    - 서울 학습동아리 활동 수기공모전 개최
    - 학습동아리 성과공유회 개최
    - 학습동아리 성과자료집 등 제작·배포



### 사업 성과

- 1 5개 자치구 총 62개 학습소모임 선정·지원
- 2 학습소모임 심화학습 총 574시간 운영, 1,752명 참여
- 3 학습 결과를 사회에 환원하는 자원봉사 활동 총 484회 실시, 1,479명 참여
- 4 학습소모임 지원 활동 17회, 총 528명 참여
- 5 학습소모임 활동 간담회 및 성과공유회 총 24회 개최, 934명 참여
- 6 학습소모임 활성화를 위한 네트워크 구축 및 지역자원 활용
- 7 자치구별 홍보매체를 활용한 사업 홍보 7건
- 8 학습동아리 수기공모전 개최, 10편의 우수작 선정·홍보
- 9 학습동아리 성과공유회 개최 및 성과자료집 제작·배포





사업의  
차별성



- 1 서울시자원봉사센터 - 서울시평생교육진흥원 공동 추진  
두 기관이 사업의 기획부터 실행, 평가까지 모든 과정에 공동으로 협업하여 학습-실천 연계 모형을 정립했습니다.
- 2 자치구 평생학습관(평생교육 담당 부서)-자원봉사센터  
협력 추진  
자치구 내 평생교육-자원봉사 영역 간 행정적인 결합이 아닌, 공동 기획, 운영, 평가 과정에 긴밀하게 연계 · 협력하여 사업성과 극대화 및 학습소모임의 지속성을 확보했습니다.
- 3 평생교육-자원봉사 각 전문분야 컨설팅 및 모니터링 추진  
평생교육-자원봉사 각 전문분야 컨설팅 및 모니터링을 통해 자치구의 실질적인 사업 운영 방향, 방법, 연계방안 등을 지원했습니다.



### 서울시자원봉사센터

- 공동사업 기획 · 심사 · 선정
- 보조금 교부 및 오리엔테이션
- 학습소모임 컨설팅
- 성과공유회 개최

### 자치구(평생학습관)

- 학습소모임 모집 · 선정
- 학습소모임 심화학습 지원
- 학습소모임 역량강화 워크숍 및 간담회 운영
- 사업성과 및 결과보고

사업  
운영

### 자치구(자원봉사센터)

- 학습소모임 모집 · 선정
- 자원봉사 기초교육
- 자원봉사 수요처 연계 및 활동 지원
- 사업성과 및 결과보고

### 서울시평생교육진흥원

- 공동사업 기획 · 심사 · 선정
- 사업설명회 개최
- 보조금 교부 및 현장 모니터링
- 성과공유회 개최



### 행정적인 학습-실천 연계가 아닌 실질적인 학습-실천 연계의 케미스트리

‘평생교육과 자원봉사’ 어떻게 보면 정말 지역에서 꼭 필요한 만남이기도 했습니다. 평생교육 입장에서는 학습한 결과를 지역에 환원할 수 있는 계기가 필요했고, 자원봉사 입장에서는 자원봉사의 선순환적 발전을 위해 끊임없는 학습이 필요했습니다. 한 해 동안 사업을 진행하면서 어떻게 하면 말로만 학습-실천이 묶인 것이 아닌, 실질적인 연계가 일어날 수 있을지 고민하고, 사업 계획-실행-평가 모든 단계에 두 기관이 함께 뜻을 모을 수 있도록 노력했습니다. 다행히 참여한 자치구와 학습동아리 구성원 분들도 사업의 취지를 이해하고, 서로 발전적인 경험을 할 수 있는 좋은 기회가 되었으며, 앞으로 학습하는 것에서 그치는 것이 아닌 실천할 수 있는 방안을 스스로 모색해보는 계기가 되었다고 하였습니다.

### 2019년부터는 학습동아리 직접 지원이 아닌 간접 지원으로

우리 진흥원은 학습동아리의 지속성 강화 및 활성화를 위해 학습동아리 연수, 컨설팅 등 간접적인 지원으로 사업 방향을 개선하고, 서울시자원봉사센터는 자치구의 특성화를 살릴 수 있는 방향으로 사업 전체적인 부분이 재편될 예정입니다. 따라서 동네배움터나 다른 지원 사업을 통해 지역에서 학습-실천 연계가 지속될 수 있도록 지원할 수 있는 방향을 모색해 나가고자 합니다.

최종성 대리 / 정책사업팀

### 2018년 학습동아리 참여자 후기

「동화 같은 아름다운 세상을 꿈꾸는 시니어들의 모임」  
(금천구 자원봉사처, 금빛노을 인형극단)

동화 같은 아름다운 세상을 꿈꾸는 시니어들이 인형극단을 만들었다. 거리를 걷다 멈춰서다를 반복하는 관객들 앞에서 눈높이를 맞추며 노래하는 모습이 전문배우 못지않다. 평균나이 70세의 몸으로 무거운 소품들을 옮기고 무대를 준비하는 과정이 벅찰 때도 있지만, 어린이들을 대상으로 인형극 활동을 하면서 노년의 보람을 얻는다.

「보드게임으로 육아·재능 나누고 함께 키워요!」  
(관악구 시민기획단, 보드라운)

지난 2017년부터 활동 중인 시민기획단 ‘보드라운’은 관악구 평생학습관과 연계해 어린이 교육과 접목한 다양한 보드게임을 연구 중이다. 게임을 즐기는 것에서 그치지 않고, 부모님들의 자발적 참여를 바탕으로 기존 게임의 규칙을 변형·수정하면서 어린이들의 협동심 및 창의력 증진에도 큰 역할을 하고 있다.





서울 평생학습의 미래를 담다

함께 배우고 소통하는 모두의학교

## 5

# 서울 평생학습을 혁신하다

시민과 함께 나를 새롭게 배우는  
'새로배움터',  
평등한 관계에서 함께 배우는  
'서로배움터'를 운영하며  
평생학습의 새로운 패러다임을 제시합니다.

1. 모두의학교 운영 체제 구축
2. 서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발·전파
3. 모두의학교 학습자 커뮤니티 활성화 지원
4. 책과 함께하는 쉼 공간 조성 및 운영



## 모두의학교 운영 체제 구축

2017년 10월 개관한 모두의학교는 전문적이고 안정적인 운영을 위해 추진 체계를 수립하고, 대내외 협력 네트워크를 구축하는데 힘썼습니다.

다양한 주체가 다양한 형태로 참여할 수 있는 운영 체제와 시민들이 보다 의미 있고, 즐겁게 참여할 수 있도록 지원하는 참여자 관리 체계를 만들었습니다. 나아가 모두의학교가 지향하는 가치와 비전을 함께 나누기 위한 확산 체계를 만들었습니다.

이러한 과정을 통해 평생학습의 본질을 구현하는 관점에서 '시민주도형 평생학습센터' 운영 모델을 개발하고, 확산하기 위한 발판을 마련할 수 있었습니다.

**사업 목적** 시민이 주체적으로 참여하는 유연한 평생학습센터 운영 모델 개발 및 확산

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 1 ~ 12월



### 사업 내용

#### ① 참여 주체의 다각화 체계 구축 · 운영

- 실행위원회 구성 · 운영
  - 모두의학교 정체성을 구현하기 위한 다양한 층위의 실험 과제 제안 및 실행(6~9월)

주제	‘모두(대상)’의 재해석, 모두의학교가 어느 날 갑자기 사라진다면 아쉬워할 사람들은 누구일까? 또는 아쉬워해줬으면 하는 사람들은 누구일까?
구성	평생교육, 문화예술, 청년 정책, 학교교육 등 전문가 9명
운영 방법	① 기획 회의 2회 개최 - 모두의학교 환경 분석, ‘모두(대상)’의 재해석에 대한 방향 논의 - ‘18년 모두(대상) 발굴, 요구조사 프로그램 설계 ② 위원별 개별 프로젝트 실행 : 발굴한 모두(대상)를 초대하여 요구조사 프로그램 진행 (어서와~ 모두의학교는 처음이지?) ③ 결과 공유 회의 1회 개최 : 대상별 프로그램 진행 결과 공유와 시사점 도출을 위한 종합 토론
결과	① 시민 초대 프로그램 진행 매뉴얼 개발 : 19년부터 모두의학교 정기 요구조사 프로그램으로 추진 예정 ② ‘모두의 이야기’ 기획 전시 진행 - 초대 프로그램을 통해 수렴된 시민들의 의견을 사진을 통해 시각화하여 모두의학교 공간에 전시 - 초대 프로그램의 기획 의도와 취지를 다른 시민들과 공유

- 시민자원활동가 ‘모두아띠’ 구성 · 운영 : 시민이 적극적으로 모두의학교 운영에 참여할 수 있는 제도(3~12월, 113명 활동)

참여 혜택	1365포털 연계 봉사활동 시간 인정, 활동비 지급
활동 내용	프로그램 모니터링 지원, 커뮤니티 활동 지원, 학습자 상담 지원, 기타 운영 지원 등
지원 내용	원활한 활동 지원을 위한 소양 교육 제공, 네트워크 활동 지원 등

- 협력 네트워크 발굴 및 파트너십 구축

내용	모두의학교 운영 분야별 유기적으로 협력 기관 발굴 및 파트너십 구축			
추진 프로세스	필요 외부 자원 수요조사	➔ 파트너 탐색	➔ 상호 자원 확인 및 교환 방법 소통	➔ 매개 프로젝트 기획·진행
추진 결과	학교 협력 파트너십 구축(문성중, 난곡중, 한울중, 구일고, 독산고) - 학교 수업 연계 진로탐색 프로그램 개발(주인공학교) 및 시범 운영(7~12월) (청소년들이 평생학습자의 관점에서 자신의 삶을 모색할 수 있는 다양한 경험 제공)			

2 참여자 관리체계 구축·운영

- 요구 조사 및 피드백 체계 구축 : 참여자의 요구를 적극적으로 수렴하고, 사업 전반에 체계적으로 반영하기 위한 요구조사 및 피드백 체계 구축

구분	시기	요구조사(안)	피드백(안)	비고
상시	연중	버킷리스트카드 개선 및 버킷리스트존 운영 (1층)	학기별로 정리·분석하여 개강 프로그램 기획에 반영 (연간 전체 프로그램 개수 중 최소 20% 이상)	온·오프 병행
정기	2월	초대 프로그램 '어서와~ 모두의학교는 처음이지?' 운영	→ 연간 모두의학교 전략 대상으로 설정하여 사업 영역별로 균등하게 배치	오프라인
	프로그램 개강시	신청 카드 개발 및 접수	프로그램 운영시 참여자 상담에 반영	온라인
	프로그램 종강시	참여 후기 카드 개발 및 접수	후속 프로그램 및 사업 기획에 반영	오프라인

- 참여자 멤버십 제도 구축 : 모두의학교에 대한 소속감 부여 및 능동적 참여를 유도하기 위한 참여자 멤버십 제도 구축

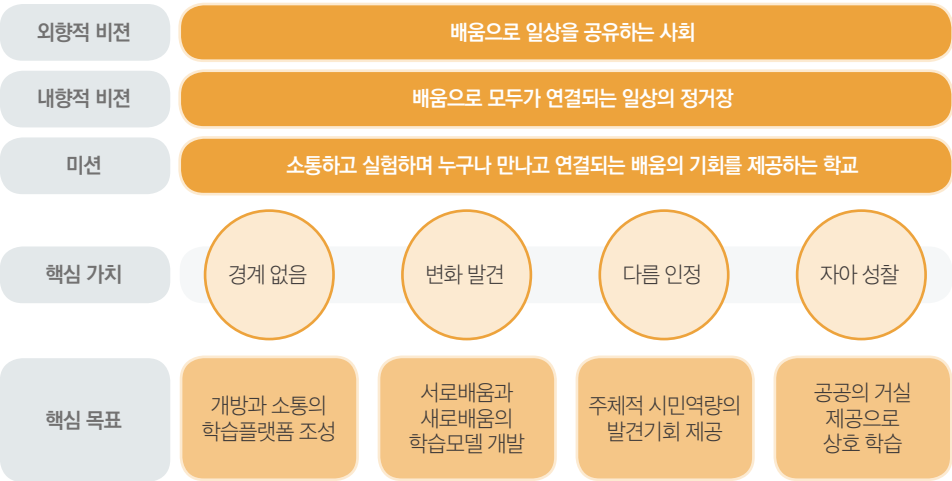
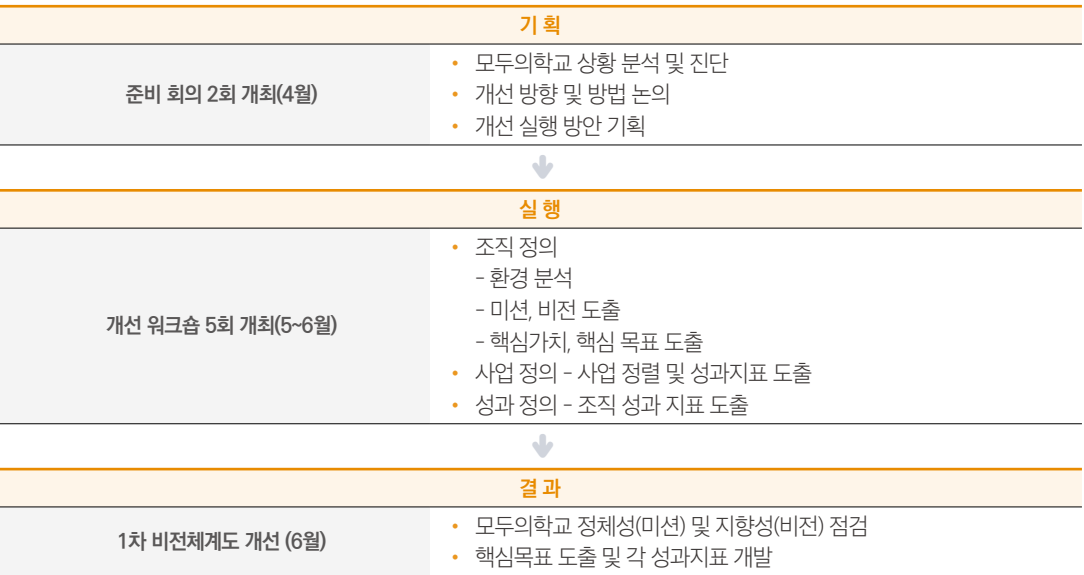
초기 참여자	중기 참여자	장기 참여자
<b>두드림 코스로 관리</b> 일회성 참여가 중·장기 참여로 이어질 수 있도록 학기별 프로그램 및 소식 제공	<b>발자국 코스로 관리</b> 모두의학교와 참여자간 느슨한 관계 형성을 유도하는 다채로운 이벤트 및 프로그램 제공	<b>꽃내기 코스로 관리</b> 모두의학교의 적극적·주도적 참여자로 연계하는 네트워킹, 배움·성찰 프로그램 제공
<b>↑</b>		
<b>참여자 발굴</b>	<b>'모두 등록 카드'로 관리</b> 공연, 전시, 북토크쇼 등 정기적인 문화 행사 개최 → 모두의학교 참여자 '모두 등록 카드' 유도	

3 참여자 멤버십제도 운영(안)



3 성과 관리 및 확산 체계 구축

- 내용 : 모두의학교 운영 안정화와 핵심가치 전파를 위한 혁신 모델 발굴 및 확산
- 방법
  - 모두의학교 비전체계도 개선



## 사업 내용

- 모두의학교 마스터 프로세스 체계 구축
  - : 모두의학교 정체성과 핵심 가치를 구현하기 위한 '실험 과제를 매년 도출 → 실험 → 혁신 사례 인큐베이팅 → 성과 확산'의 과정으로 사업을 추진하는 체계 구축
- 마스터 프로세스 발간 · 배포
  - : 모두의학교가 한해 동안 마스터 프로세스 체제를 구동하기 위해 어떤 시도와 실험을 추진하였는지 만나볼 수 있는 보고서 제작

### PART 1 알림, 시동을 걸다!

- 왜 마스터플랜이 아닌 마스터 프로세스인가요?
- 2018년 모두의학교는 이렇게 보냈어요

### PART 2 시작, 시작이 반이다!

- 모두의학교와 만나다
- 시민과 만나다
- 어서와~ 모두의학교는 처음이지?
- 2018년 모두의학교는 2017년과 무엇이 바뀌었는가?

### PART 3 과정, 매력이 새롭다!

- 배우고 싶은 사람 모두 모여라! 모두의 앙상블 프로젝트
- 미래 시민을 위한 평생학습, 주인공학교
- 변화와 성장을 만드는 도구를 만들다, 모두를 위한 교육 디자인 툴킷
- 작은 모임이 한발 한발 전진해 지역을 바꾸도록, 커뮤니티 활성화 지원사업
- 시민 누구나 학교를 만들 수 있도록, 시민학교 스타트업 지원사업
- 공공의 거실 X 시민의 서재, 모두의책방

### PART 4 미래, 내일을 시작하다!

- 2018년 모두의학교 다시보기, 실수대첩 현장 스케치
- 2019년 모두의학교 미리보기

- 모두의학교 기록 관리 체계 구축 :
  - 마스터 프로세스 체제를 원활하게 구동하기 위해 모두의학교의 사업과 프로그램의 '결과' 뿐만 아니라 '기획'과 '과정' 단계에 대한 기록을 위한 체계 구축



모두의학교 마스터프로세스



모두의학교를 소개할 때 가장 자주 사용하는 표현 중 하나는 '시민이 만드는 학교, 시민학교'입니다. 이 때 주로 두 가지 피드백을 받습니다. '그럼 시민들이 알아서 운영하겠네요?', '저희는 그렇게까지 못하겠어요. 운영 스텝의 영혼을 갈아 넣어야 하잖아요.'입니다. 극과 극의 피드백이지만 이런 피드백과 마주할 때면 '과연 우리나라에서 시민주도형 평생학습센터가 제대로 구현될 수 있을까?'라는 질문을 던지고, 동시에 '그 어려운 일을 모두의학교에서 조금씩 해내고자 합니다.'라는 다소 오글거리는 자문자답을 합니다.

첫 번째 피드백은 조금 억울하기도 하지만 시민주도형 평생학습센터의 필요충분조건(운영 인력, 공간, 예산)에 대한 정책적 공감대가 형성되지 않은 것에 안타까움을 더 크게 느낍니다. 두 번째 피드백은 결국 앞서 언급한

필요충분조건이 전제되지 않은 상황에서 시민주도형 평생학습센터를 만들기 위해 고군분투하는 현장의 모습이 투영된 것이라고 봅니다. 그래서 어떤 때는 힘이 빠지기도 하지만 그런 현장을 위해 모두의학교가 존재하는 것이라는 초심을 다잡는 기회로 삼곤 합니다.

이처럼 모두의학교가 만들고자 하는 '평생학습센터 운영 모델'은 모두의학교여서 가능한 모델이 아니라 어떤 현장에서든 누구나 적용할 수 있는 모델을 만들고자 합니다. 너무 거대한 일일지 모르지만 지금까지 모두의학교가 그래왔던 것처럼 작지만 의미 있는 실험과 도전들을 계속 해나갈 예정입니다. 2019년에는 그러한 과정을 보다 체계적으로 기록하여 다양한 평생교육 현장과 나눌 예정입니다. 모두의학교의 실험과 도전, 계속 지켜봐주세요.

임지희 주임 / 모두의학교팀



## 서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발·전파

서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발·전파 사업은 모두의학교의 슬로건인 새로 배움(나와 세상을 새롭게 배우는 배움)과 서로 배움(평등한 관계에서 함께 배우는 배움)을 다양한 형태의 프로그램으로 기획하여 시민과 만나는 사업입니다.

사업의 성격에 따라 세부 사업은 총 세 가지로 나뉩니다. 첫째, 다양한 영역을 융합하여 새로운 경험과 체험 중심의 배움을 제공하는 모두의 앙상블 프로젝트를 기획하고 운영하였습니다. 둘째, 누구나 쉽게 좋은 교육 프로그램을 만들 수 있도록 '모두를 위한 교육 디자인 툴킷'을 개발하고 전파하였습니다. 마지막으로 시민 누구나 자신만의 학교를 세워보고 운영해볼 수 있도록 시민학교 스타트업을 지원하였습니다.

이러한 과정을 통해 평생학습의 본질을 고민하고, 구현하는 다양한 층위의 프로그램을 시도해볼 수 있었습니다. 더불어 그 과정에서 경험한 시행착오를 바탕으로 평생학습 혁신 프로그램의 틀을 정교화하는 기반을 마련하였습니다.



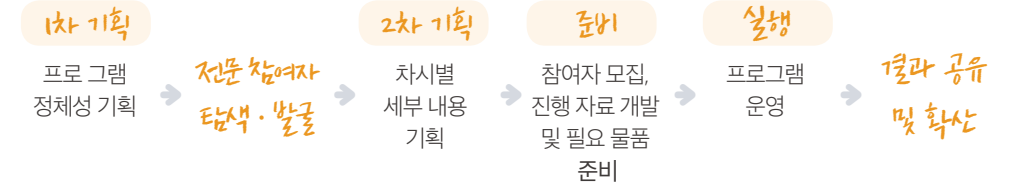
**사업 목적** 주체적 시민 역량의 발견 기회 제공, 서로배움과 새로배움의 학습 모델 개발

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 1 ~ 12월

**사업 내용** ① 모두의 앙상블 프로젝트

- 대상 : 배움에 대한 마음과 의지가 있는 시민 누구나
- 내용 : 건축, 예술, 다양성, 미디어, IT 생활 기술 등 다양한 영역을 융합하여 새로운 경험과 체험 중심의 배움을 제공 (5개 유형 융복합 프로젝트 개발 및 84개 프로그램 운영)



① 모두의 앙상블 프로젝트 추진 프로세스

사업 내용 ② 모두를 위한 교육 디자인 툴킷

- 대상 : 변화와 성장을 만드는 교육을 기획하고 싶은 시민 누구나
- 개발 의도 및 목적
  - ① 다양한 평생교육 현장에서 양질의 프로그램을 체계적으로 개발할 수 있도록 프로그램 설계 프로세스를 담은 툴킷 개발
  - ② 사회를 변화시키기 위한 관점과 가치를 기반으로 프로그램을 설계하기 위한 툴킷
  - ③ 학습자의 주체성을 극대화하고, 사회적 의미와 공공성을 갖춘 프로그램을 기획하기 위한 툴킷
- 툴킷 특징
  - ① 체계적인 단계별 구성 : 기획 프로세스를 7단계로 구성함.  
순서대로 블록을 쌓듯 각 단계를 밟아나가면 양질의 교육을 디자인할 수 있도록 개발
  - ② 최선의 선택을 돕는 카드형 툴킷 구성 : 단계별로 검증된 내용을 카드형 툴킷으로 구성하여 선택하게 함  
빈 종이를 채워나가는 데서 오는 피로감을 최소화하고 기획 단계별 발상을 돕고 최선의 선택을 쉽게 할 수 있도록 개발
  - ③ 자율성을 높인 설계 및 카드 구성 : 블랙박스(빈칸) 카드를 도입해 한정된 카드 중 선택하는 구조를 보완함  
사용자가 정보나 지식을 일방적으로 전달받는 방식이 아닌 자신의 지식과 경험을 재구성할 수 있도록 개발

단계	단계명	세부 내용	개발 단계
1	가치 설정	배움의 핵심이 되는 가치 설정	
2	목적 확인	배움의 목적 설정	
3	대상 구체화	배움의 참여자에 대한 정보 구체화	
4	조건 발견	배움의 목적 달성을 위한 조건 파악	
5	활동 구성	배움의 구체적인 활동 설계	
6	전략 탐색	배움의 효과를 높이기 위한 전략 탐색	2019년 개발
7	변화 측정	배움을 통해 일어난 변화 측정 설계	2019년 개발

- 툴킷 구성물



카드



카드 패키지



사용설명서



폴패키지



③ 시민학교 스타트업 지원 사업

- 대상 : 자신만의 학교를 직접 기획하여 운영하고자 하는 시민 누구나
- 발굴 기준 : 배움 과정 또는 결과를 통해 공공성과 사회적 가치를 창출할 수 있는 주제를 가진 학습 모임 중심의 선발
- 지원 기간 : 시범단계, 정규단계, 자립단계 각 1년씩, 약 3년간 3단계로 구성된 인큐베이팅 서비스 지원
- 지원 내용





2018년  
시민학교

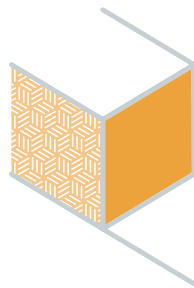
학교명	주제
모두의 낭공스	국제개발협력 분야 콘텐츠의 대중화 (빈곤, 빈부격차, 기아, 환경문제 등)
디자인 스터디	현책을 활용한 디자인 작품 만들기
클리마투스 컬리지	기후변화 문제, 강연과 참여형 프로그램을 통합한 교육과정을 통해 미래세대인 2030계층의 기후·환경감수성을 회복
나무 프로젝트	청소년, 성인의 꿈(희망)을 담은 음원 발매
5지계 잼난 메이커 학교	4차 산업혁명시대에 걸맞은 코딩, 3D 프린팅, 아두이노 보드 등의 ICT 메이커 도구를 활용하여 필요한 것을 직접 만드는 ICT DIY 학교
여행여기	여행과 글쓰기를 통해 내가 사는 지역의 문화를 깊이 있게 탐구, 재창조 콘텐츠 크리에이터 확대
수리 할 권리	수리의 재미와 성취 그리고 감당 가능한 실패를 경험하길 원하는 시민들과 함께 전자제품을 직접 수리하는 배움
소확행 학교	감정통장 만들기, 걱정인형 만들기, 슬라임 만들기 등 오감을 활용한 다양한 활동을 통해 개인의 내면을 인식하고 자존감을 회복하는 배움
소통놀이 학교	전통놀이를 매개로 세대 간의 소통 기회를 마련하는 배움
위민 후 코드 서울	여성 IT 전문 인력들이 자신의 이력을 프로그래밍을 통해 창의적으로 제작, 표현함으로써 IT 분야 진출을 확대하고 IT 분야 인력의 다양성을 높이는 것을 목표로 하는 배움
모두의 홈	인테리어 활동을 통해 가족 간의 단절된 소통을 해소하고, 지역사회를 위한 봉사활동으로 연계하는 학교모델 개발
아하 학교	생활 속 자원을 다방면으로 재해석한 문화예술 학교모델, 작품, 프로그램 개발
업사이클 학교	재활용을 통해 물질 낭비와 환경 오염을 예방하고 창작의 즐거움을 느낄 수 있는 문화예술 학교모델 개발

모두의학교 슬로건인 새로 배움(나와 세상을 새롭게 배우는 배움)과 서로 배움(평등한 관계에서 함께 배우는 배움)을 프로그램과 사업에 온전히 녹여내는 과정이 쉽지 않았습니 다. 그래서 첫 정규학기였던 봄학기는 땀방에 헤딩하듯이 프로그램을 기획하고 운영했습니다. 당시 너무 힘든 과정이었지만 그래도 지나고 보니 ‘시작이 반이다’를 외치며 시작하길 잘했다는 생각이 듭니다. 아마 조금이라도 포기하고 쉽게 갈 수 있는 길을 선택했다면 오늘의 모두의학교는 존재하지 않았을 것입니다. 이처럼

모두의학교는 ‘새로 배움’과 ‘서로 배움’을 북극성처럼 여기며 한 해를 보냈습니 다. 그 경험이 2019년을 준비하는 귀한 밑거름이 되었습니다. 2019년에는 2018년에 시도한 경험들을 되돌아보며 프로그램과 프로그램 간에, 사업과 사업 간에 연결고리를 만들고자 합니다. 지금은 흩어져 존재하지만 모두의학교의 모든 프로그램과 사업들이 새로 배움과 서로 배움을 통해 유기적으로 연결될 수 있기를 바랍니다.

임지희 주임 / 모두의학교팀

## 모두의학교 학습자 커뮤니티 활성화 지원



시민의 학습이 개인의 성장을 넘어 지역사회에 기여하는 학습이 될 수 있도록 다양한 학습자 커뮤니티 활성화 프로그램을 개발하고 활동을 지원하고 있습니다.

2018년에는 공모사업을 통해 16개 커뮤니티를 발굴하여 학습을 기반으로 한 커뮤니티 활동 기회를 적극적으로 지원하고, 학습자 역량 개발을 위한 ‘징검다리’ 프로그램을 운영하였습니다. 또한 지역 문제 해결을 위한 학습과 사회공헌활동 간 연계 프로젝트를 지원하였습니다.

커뮤니티 활성화 사업을 통해 모두의학교가 시민들에게 보다 개방적이고 유연한 공간으로 자리 잡게 되고, 시민의 커뮤니티 활동이 지역과 공존하는 사업 기반을 마련했습니다.

**사업 목적** 학습자 커뮤니티 활동 및 사회공헌 활동 연계를 통해 모두의학교 커뮤니티 활성화

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 3 ~ 12월





- 사업 내용**
- 1 학습자 및 지역사회 단체 등 공간 지원**
    - 참여자 친화적 공간안내서 제작 및 배포
    - 모두의학교 투어 프로그램 운영
  - 2 학습자 커뮤니티 활동 선정 · 지원**
    - 모두의학교 활동 공간 제공(55개 기관 및 공동체, 총 12건 지원)
    - 총 16개 커뮤니티 팀 활동비 지원
    - 커뮤니티 팀과 컨설턴트 1:1 맞춤 컨설팅 17회 지원
  - 3 커뮤니티 역량개발 징검다리 프로그램 운영**
    - 징검다리 프로그램 2개 개발, 20회 운영
    - 징검다리 프로그램 길라잡이 및 형용사 카드(60장) 제작 · 배포
    - 징검다리 활동기록집 제작 · 배포 등
  - 4 지역자원 연계형 사회공헌 프로젝트 운영**
    - 사회공헌 대상 발굴 및 활동 추진을 위한 기획회의 9회 개최
    - 지역 사회공헌 4개 대상 발굴
    - 4개 추진단 구성 및 사회공헌 활동 15회 운영
    - 4개 추진단 사회공헌 활동 공유회의 7회 개최



### 사업 참여자 후기

“징검다리 프로그램 과정에서 배울 것들이 꽤 많아요. 내가 궁금해 하던 것, 새로운 것들을 얘기해줄 때 짜릿한 기분이 들더라고요. 지금까지 우리가 받아온 교육 방식은 답이 정해져 있는 주입식이 많았잖아요. 그런데 이렇게 함께 질문하고 토론하도록 유도하는 방식이 저는 신선하고 좋았습니다. 그동안 저는 평생 일에 치여 살았어요. 저를 돌아볼 여유도 없었죠. 그런데 여기 와서 이런 삶도 있다는 걸 느꼈어요. 사회에서 받던 압박을 벗어놓고 나를 돌아볼 시간을 갖게 해줘서 고마워요. 모두의학교에 와서 새로운 세계를 봤습니다.”

징검다리 프로그램 ‘꽃할배 기획단 프로젝트’ (양승우 어르신)





## 사업의 차별성

### ① 다양한 방식의 커뮤니티 활동 지원

커뮤니티 활성화 사업은 2017년 10월 28일 개관 후, 2018년 3월 본격적인 운영에 들어가면서 처음 추진한 사업입니다. 커뮤니티 사업에 참여하는 시민들이 모두의학교 공간을 잘 활용하여 활동 자체에 즐거움을 느끼고, 또 다른 시민을 초대하여 배움의 기쁨을 지역과 함께 나눌 수 있도록 다양한 방식의 커뮤니티 활동 기반을 마련하였습니다.

### ② 지역사회와 공존하는 사회공헌 활동 전개

모두의학교는 금천구 독산동 주택가 한복판에 위치하여 지역 주민과 서울시민들을 아우르는 '공공의 거실'과 같은 곳입니다. 커뮤니티 활성화 사업을 통해 시민 일상에 활력을 불어 넣고, 학습의 기회를 제공하는 한편, 다양한 이해 관계자들과 지역이 가진 특성을 이해하고, 문제를 함께 고민하고자 하였습니다. 이를 통해 평생학습 사각지대(골목 워킹맘, 동네시장, 다문화 학부모 등)를 발굴하고, 학습이라는 테마로 다양한 주체와 연계하여 지역과 모두의학교가 공존하는 연대 체계를 마련하였습니다.

2018년은 서울특별시 평생학습센터인 모두의학교가 본격 운영에 들어가는 중요한 한해였습니다. 모두의학교 커뮤니티 활성화 사업은 시민들과 함께 어떻게 커뮤니티 활동을 만들어 갈 것인지 처음 시도되는 '하얀 도화지' 같은 사업이었습니다.

사업을 풀어나가기 위해 기존의 top down 방식에서 벗어나 모두의학교와 관련된 다양한 이해관계자와 만나 함께 고민하는 시간을 가졌습니다. 커뮤니티 사업의 접근방식과 전개되는 그 과정은 흥미로웠습니다. 실무자인 제게도 새로운 형태의 배움 기회가 되었고 또한 커뮤니티 사업에서 시민들의 자발적이고 지속적인 참여에 대해 더욱 고민하는 기회가 되었습니다.

하나의 사례로 모두의학교에는 매일 찾아오는 시민들(남성 어르신과 초등학생)이 있습니다. 하지만 이 두 집단은

심리적으로 서로 데면데면 하는 관계가 지속되었고, 이에 대한 민원이 있기도 했습니다. 모두의학교 커뮤니티 활성화 지원 사업 중 '징검다리 프로그램'을 통해서 지역사회에서 나의 역할이 무엇인지 스스로 찾아갔고, 또 두 집단이 함께 만나 네트워킹 시간을 갖기도 하였습니다. 프로그램 참여 후, 놀랍게도 남성어르신이 먼저 다가가서 자연스럽게 초등학생 아이들과 대화를 나누기도 하고 사진을 함께 찍으며 소통의 물고가 트였습니다.

이처럼 서로 다른 세대가 어울려 배운다는 모두의학교 모토를 잘 실천하는 장(場)이 되고, 지역의 문제를 인식하여 함께 해결하고 학습하는 계기를 제공하였습니다. 본 사업이 더욱 견고히 지역과 함께하고 성장할 수 있도록 더욱 확대되길 바랍니다.

최수희 주임 / 모두의학교팀

## 책과 함께하는 쉽 공간 구성 및 운영

우리 스스로가 주체적으로 배우기 위해 활용하는 가장 일반적인 방법은 책입니다. 시민이 배움의 주인공이 되는 장을 만드는 모두의학교에서는 이러한 책이 배움과 별개가 아니라 자연스럽게 연결되고 함께해야 한다는 생각을 가지고 있습니다.

지역사회의 <공공의 거실> 역할을 수행하는 모두의학교에서 그 중심이 되는 공간이 존재하였으면 했고, 모두의책방이 그 역할을 수행하기 위한 노력을 진행하고 있습니다.

시민과 함께 빈 공간을 채워나가기로 방향을 정한 도서관은 2018년 3월, 모두의학교 개강과 함께 '책과 쉽'이라는 이름으로 임시 개관 하였습니다. 이후 다양한 시민 참여와 시민 투표를 통해 2018년 9월, '모두의책방'이라는 이름으로 정식 개관하였습니다.

또한 지역의 문화거실로서의 역할을 수행하는 모두의책방에서는 시민의 소소한 삶의 지혜와 취향을 공유하고 창작하는 기회를 제공하는 프로그램을 기획하여 운영하고 있습니다.

사업 목적	다양한 지식 영역 간 거계를 허무는 지식 기회 제공 및 공유 서비스 체제 구축 및 운영
사업 대상	서울 시민
사업 기간	2018. 1 ~ 12월





### 사업 내용

- ❶ 시민 모두의 '책과 함께하는 삶' 공간 조성
  - 시민의 동선과 안락함을 고려한 공간 설계 및 구축
  - 필요에 따른 재구조화가 가능한 공간 설계 및 구축
  - 주요 컬렉션 주제에 따른 다채로운 프로그램 운영
  - 시민 모두가 책을 읽고 문화를 향유하는 복합 편의 공간으로 조성
- ❷ 모두의학교의 정체성에 맞는 장서 수집 및 도서 서비스
  - 모두의학교 운영 주제에 부합하는 기본 도서 구축
  - 다양한 대상별 시민 참여형 도서 컬렉션 프로그램 운영
  - 모두의학교 프로그램 주제와 연동된 특화 컬렉션 구성 및 서비스
  - 상시적인 시민 의견수렴 창구 마련, 이용자 친화적 도서 서비스 제공
- ❸ 시민 지식인과 함께하는 지식 공유 및 창작 프로그램 운영
  - 책을 매개로 타 영역 융합형 창작 프로그램 (창작형) 운영
  - 휴먼 라이브러리, 전시 등 지혜, 취향 공유 프로그램 (공유형) 운영
  - 시민 큐레이션 등 도서 수집, 전시를 위한 시민 참여형 프로그램 (수집형) 운영

### 사업 성과

- ❶ '나와 커뮤니티'를 주제로 한 도서 4,763권 수집 및 서비스 제공
- ❷ 시민 참여형 모두의책방 설계, 인테리어 시공 및 개관
- ❸ 각 분야 전문 잡지를 포함한 연속간행물 42종 수집 및 서비스
- ❹ 모두의학교의 정체성에 맞는 도서 주제 선정 (공간, 시간, 사람)
- ❺ 매월 다양한 계층의 시민이 직접 도서를 선정, 전시해보는 시민 북큐레이터 운영
- ❻ 지식공유 프로그램 9개 운영 (공유형 6개, 수집형 2개, 창작형 1개), 500여명 참여

### 사업의 차별성



- ❶ 모두의책방만의 특별한 3가지 운영 방법 구축
  - 대출이 되지 않아도 괜찮아! 대출서비스가 제공되지 않는 대신, 읽던 책을 보관 할 수 있는 시민의 서가를 제공합니다.
  - 너무 조용하지 않아도 괜찮아! 항상 은은한 음악이 책방에 흐르며, 수시로 소곤소곤 도서모임과 전시회 등 다양한 문화 행사가 진행됩니다.
  - 전문사서가 아니어도 괜찮아! 매달 시민 북 큐레이터를 모집합니다. 개인의 취향을 살린 새로운 책 선택과 전시를 통해 자신만의 작은 책방을 운영할 수 있습니다.
- ❷ 책을 중심으로 한 복합문화공간으로 운영
  - 모두의책방은 우리가 쉽게 접할 수 있는 일반적인 개념의 도서관으로는 설명하기 어려운 공간입니다. 단순히 책을 모아두는 공간이 아니라 시민이 책과 취향을 만나게 해 주는 공공의 거실 같은 복합문화공간입니다.
- ❸ 시민 개인의 서재, 서가 제공
  - 모두의책방은 시민 누구나 자신만의 아지트, '서재'를 가졌으면 좋겠다는 생각에서 시작했습니다. 그 서재는 책만 읽는 공간이 아니라 자신에게 집중하며 문화적 감수성을 맘껏 펼칠 수 있는 각자의 취향이 담긴 방입니다.
  - 와인 키퍼와 같은 방식을 채택, 모두의학교 외부로 대출서비스를 제공하지 않는 대신, 시민 이용자가 읽던 책을 보관했다가 원하는 경우 언제든지 다시 와서 이어 읽을 수 있도록 개인 서가를 제공하고 있습니다.

#### 모두를 위한 핵심 주제 구성

모두의책방만의 도서를 수집하기 위해 다양한 방법이 존재했지만, 주변에서 쉽게 찾아볼 수 있는 공공도서관, 작은도서관과는 다른 서비스를 시민에게 제공하기 위해 가장 먼저 모두의학교의 정체성에 맞는 주제를 선정할 필요가 있었습니다.

많은 시행착오 끝에, 나로부터 시작한 커뮤니티라는 개념을 통해 사람, 공간, 시간을 주제로 선별할 수 있었습니다. 다른 도서관에 비해 장서량이 많지는 않지만, 핵심 주제에 있어서는 충분한 깊이의 도서를 수집할 수 있었던 이유가 바로 이 주제 선정에서 비롯된 것이 아닐까 생각합니다.

#### 항상 움직이는 모두의책방으로

모두의책방은 매번 새로운 모습을 보이고 싶습니다. 수동적으로 시민과 지역사회가 모두의책방을 찾아오도록 기다리는 것이 아니라, 모두의책방이 능동적인 자세로 인적, 물적 자원을 발굴하고 찾아가는 과정을 통해 머물러 있는 모두의책방이 아닌 움직이는 모두의책방으로의 변화를 꿈꾸고자 합니다.

시민의 개인공간이자 우리의 공간에서 자신을 공유하며 스스로 성장하고, 또 다시 공유하며 또 다른 시민과 함께 성장할 수 있는 모두의책방이 되기를 바랍니다.

한용덕 주임 / 모두의학교팀





## 6

# 서울 평생학습에 깊이를 더하다

평생학습을 통해  
시민의 삶이 더욱 풍요로워질 수 있도록  
서울시민대학이 서울자유시민대학으로  
더 크게 발돋움하였습니다.

1. 본부 및 권역별 캠퍼스 확대 운영
2. 지역사회와 함께하는 대학 연계 시민대학
3. 민간 기관과 함께하는 네트워크 시민대학
4. 서울자유시민대학 활성화 사업



**본부 및  
권역별 캠퍼스  
확대 운영**

서울자유시민대학은 시민이 인문학적 성찰을 통해 삶의 질을 향상시키고, 시민사회 변화를 이끌어갈 수 있도록 다양한 영역의 평생학습 프로그램을 제공하는 종합교양대학입니다.

2018년 4월 개관한 본부를 비롯한 권역별 캠퍼스(5개소), 대학연계 시민대학(28개소) 등 총 34개 캠퍼스에서 400여 개의 강좌를 운영 하였습니다.

**사업 목적** 시민의 학습권을 보장하고 성숙한 시민의식 함양과 삶의 질 향상을 위한 다양하고 질 높은 교육 프로그램 제공, 학습공동체 지원을 통한 평생학습 활성화

사업 대상      서울 시민

**사업 기간** 2018. 3 ~ 12월



## 사업 내용

- ① 서울 시민의 폭 넓고 균형 있는 평생학습 참여기회 제공을 위한 캠퍼스 운영
  - 본부 및 5개 권역별 캠퍼스 운영  
: 시민청(도심권) · 은평(서북권) · 독섬(동남권) · 중랑(동북권) · 금천(서남권)
  - 7개 학과(인문학 · 시민학 · 서울학 · 사회경제학 · 문화예술학 · 생활환경학 · 미래학) 운영
  - 주도적 시민으로의 성장을 돕는 대학 수준의 인문교양 강좌 개설
  - 학습자 참여형, 워크숍 등 다양한 교육방법 추진
  - 서울자유시민대학 운영 지원을 위한 '학습매니저' 배치
- ② 특강 · 기획 강연 · 테마 프로그램 운영
  - 하계 · 동계 특별 기획 강좌 및 명사 초청 특강 개최
  - 시민의 요구와 시대적 필요성을 반영한 학습장별 공동 기획과정 신설
- ③ 학점은행제 및 전문가 역량강화과정을 통한 제2의 인생설계와 개인성장 지원
  - 대안적 학위취득과 평생교육사 자격증 취득을 위한 학점은행제 운영
  - 인문독서지도사 · 평생교육 강사·역사지도사 분야의 종사자 실무역량 강화
- ④ 학습공간 및 각종 행사 지원
  - 시민학습 공동체 지원을 위한 학습공간(동아리방) 제공 및 대관 지원
  - 각종 평생학습 관련 워크숍, 성과공유회, 시민대학 현장탐방 추진



## 사업 성과

- ① 총괄 본부 『본부캠퍼스』 개관(4.10)
- ② 본부 교육과정 분야 다양화(7개 학과) 및 기획 강좌 운영  
: 86개 강좌, 2,451명 참여
- ③ 권역별 캠퍼스를 통한 균형 있는 평생학습 참여기회 제공  
: 187개 강좌, 9,071명 참여
- ④ 학점은행제 과정 ‘평생교육사 2급’ 자격증 27명 취득
- ⑤ 평생학습 참여 촉진을 위한 학습공간 지원  
: 총 78건, 2,096명 이용





‘함께하는 지성’ 일상이 학습이 되고, 삶이 학문이 되는 서울자유시민대학  
2018년 시민대학은 다양한 변화를 맞이하였습니다. 컨트롤타워 역할을 하는 본부가 만들어지고, 시민대학의 교육 혜택에서 소외되어 있었던 서남권(금천)에 학습장이 새로 신설되었습니다. 서울 곳곳에 균형 있게 시민대학 학습장이 생겨나고, 더 다양하고 깊이를 갖춘 우수한 강좌가 마련되는 등 더 큰 도약을 위한 준비를 마쳤습니다.  
서울 시민들이 배움을 통해 스스로 성장하고 지역사회를 변화시키며 보람을 느낄 수 있도록 ‘배움·성장·변화·보람’으로 이어지는 순환구조를 기대합니다. 시민에게 더 가까워지고 더 깊은 배움이 있는 서울자유시민대학을 만들어 나가겠습니다.

### 서울자유시민대학 학습자 후기

“세계적으로 자랑할 만한 다양한 강의, 수준 높은 내용, 서울자유시민대학은 서울시민을 위한 개방대학임에 매우 큰 의의가 있다고 봅니다. 배움의 열정을 가진 사람들에게 기회를 열어준 시민대학이 오래오래 더욱 커지면 좋겠습니다. 이곳에서 얻은 작고 소중한 배움이 사람을 성장시키고 또 사회를 움직이는 힘이 될 것이라 기대합니다.”

- 서울자유시민대학 본부 교육과정 학습자

“생각지 못한 양질의 강의에 만족합니다. 독서지도사로서의 역량강화 뿐만 아니라 ‘어떻게 살아야 할 것인가’에 대해 많은 깨달음을 얻었고, 강의를 들으며 여러 가지 영감을 얻고, 도움을 받았습니다. 스스로가 더 많이 발전해야 하고, 더 많이 발전 할 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 특히 강사님과 학습자들과의 친밀함과 신뢰감 있는 분위기가 더해져 더욱 가치 있는 시간이었습니다.”

- 은평학습장 인문독서지도사 역량강화과정 학습자

## 지역사회와 함께하는 대학 연계 시민대학

서울시 내 대학과 협력하여, 대학이 보유하고 있는 우수한 교육 인프라를 지역사회에 개방하고 대학별 특화된 인문강좌를 운영하고 있습니다.

2018년 대학 연계 시민대학은 28개 대학에서 169개 인문강좌를 운영하였습니다. 원활한 사업 운영을 위해 대학 캠퍼스에 학습 매니저를 배치하고, 대학 관계자와 정례 회의를 개최하였으며, 교육 현장 모니터링과 컨설팅 등을 추진하였습니다.

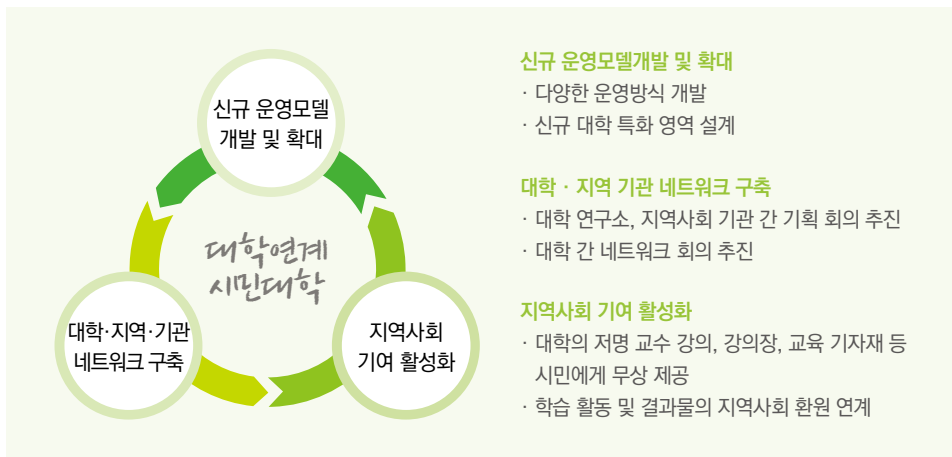
사업 목적	대학의 우수한 인적·물적 자원을 활용하여, 특화된 인문강좌 운영
사업 대상	서울 시민
사업 기간	2018. 3 ~ 12월



## 사업 내용 ① 대학 연계 시민대학 확대 운영

### 및 성과

- 국민대, 동덕여대, 명지대, 세종대, 총신대 등 신규 5개 대학 확대 운영
- 건축, 과학기술, 세계시민, 인권 등 대학별 특화 영역 설계 및 운영(169개 강좌)
- 교육 현장 전문 지원 인력인 학습 매니저 모집 및 교육, 배치(16명)



## ② 대학의 지역사회 기여 확산을 위한 신규 모델 발굴 및 운영 개선 추진

- 대학별 운영의 질적 제고를 위한 현장방문 모니터링 및 컨설팅 강화(25회)
- 대학의 지역사회 기여에 대한 인식제고와 사업품질 향상을 위한 운영 개선 회의 개최(5회)
- 다양한 학습자 및 지역사회 수요에 맞춘 현장학습, 워크숍, 특강 시범 운영  
: 대학 연계 아트 & 토크 콘서트 특강, 시민토론 워크숍 등 신규 기획·운영

### 【대학연계 시민대학 신규 운영 사례】

- 현장실습형 : [광운대] 키보드실 및 녹음실 활용한 작곡 강좌, [명지대] 미술심리치료 인형극 등
- 지역연계형 : [총신대-지역 고등학교] 찾아가는 토크 콘서트, [시립대-중구청] 을지유람투어 등
- 공간협력형 : [동국대-대학문화아카데미] 시민실천론 워크숍, [KC대-미술관] 사진 강좌 등



2018년 대학연계 시민대학은 지난 5년간의 양적 확대를 토대로, 사업의 질적 제고와 함께 새로운 도약이 필요한 해였습니다. 2013년 더 가까운 시민대학으로 대학 캠퍼스 내에 대학연계 시민대학 운영을 확대하는 데 중점을 두었던 시작과 달리, 2018년에는 지역사회에 대학과 새로운 협력 모델을 발굴하고자 시범사업, 운영개선 및 네트워크 회의를 새롭게 추진 하였습니다.

올해 새로운 도약 준비과정에는 대학 교수, 대학 내 기관장, 교직원, 강사, 학습매니저 등 800여 명의 관계자 여러분들께서 운영개선을 위해 끊임없이 머리를 함께 맞대었기에 가능했습니다. 이 자리를 빌려 대학연계 시민대학 운영을 위해 선한 의지와 호혜성을 갖고 적극적으로 참여해 주신 여러분께 마음깊이 감사드립니다.

대학연계 시민대학은 올해 서울시민 36만 명의 학습참여에서 나아가 향후 대학의 평생학습 공간으로의 전환, 지역사회 기여 확산을 위한 다양한 협력운동을 통해 세계 평생학습도시 서울을 시민, 대학, 지역사회와 함께 만들고자 합니다.

신재민 대리 / 시민대학사업팀



## 민간 기관과 함께하는 네트워크 시민대학

「네트워크 시민대학 운영사업」은 서울시 곳곳에서 자생적으로 운영되고 있는 인문단체, 평생교육 관련 민간기관·단체, 기업, 지자체 등과 협력관계를 구축하여, 양질의 교육 콘텐츠를 발굴, 지원하는 사업입니다.

2018년은 공모를 통해 11개의 민간 기관을 ‘서울자유시민대학 네트워크 학습장’으로 선정하고, 인문·인권·다문화·디자인 씽킹 등 18개의 프로그램을 운영했습니다.

네트워크 시민대학으로 선정된 기관·단체들과 교육과정 공동 기획, 강사 및 교육 콘텐츠 교류, 프로그램 상호 지원 등을 통해 민·관·산·학이 상생하는 평생학습 모델을 만들어 갑니다.

<b>사업 목적</b>	성숙한 시민 양성을 위한 민·관 협력의 네트워크 시민대학 구축 및 다양한 시민교육 프로그램 발굴·지원
<b>사업 대상</b>	인문단체, 평생교육 관련 민간기관·단체 및 서울 시민
<b>사업 기간</b>	2018. 5 ~ 12월



### 사업 내용

- 1 공모를 통해 네트워크 시민대학 선정 (11개 민간기관)
  - 2018년 공모주제 : “서울에는 ○○시민이 산다”
  - 공모 분야
    - 생각하는 시민 : 다양한 주제로 나와 공동체의 삶을 생각하고, 대안적 삶을 설계할 수 있는 역량을 기르는 프로그램
    - 표현하는 시민 : 일상 속에서 쉽게 접할 수 있는 문화예술 활동과 인문학을 접목하여, 삶의 즐거움을 느끼고 나눌 수 있는 역량을 기르는 프로그램
    - 활동하는 시민: 환경, 경제 등 다양한 분야에서 내가 살아가는 서울을 이해하고 ‘함께 살고 싶은 서울’ 만들기 위한 문제해결 역량을 기르는 프로그램
- 2 지속 가능한 네트워크 협력체계 구축 및 관리
  - ‘서울자유시민대학 네트워크 학습장’ 현판 및 홍보 리플렛 제작·배포
  - 네트워크 시민대학 운영사업 취지 및 방향 공유를 위한 사업설명회 개최
  - 원활한 사업 추진을 위한 실무 워크숍 개최
  - 기관 간 네트워크 강화 및 프로그램 운영 현황 공유를 위한 중간보고회 개최
  - 기관별 프로그램 운영 현장 모니터링 운영
  - 네트워크 시민대학 운영사업 평가를 위한 자문회의 운영
  - 네트워크 시민대학 선정기관 사업 결과공유회 개최
  - 2018년 우수 네트워크 시민대학 선정을 위한 평가회의 개최
  - 2018년 네트워크 시민대학 운영 사례집 제작·배포



### 사업의 차별성

- 1 민·관 상생의 평생학습 협력 기반 구축
- 2 토론·워크숍·체험활동 등 학습자 중심의 교수·학습 방법 적극 활용



「2018년 네트워크 시민대학 운영사업」을 추진하면서, 직접 선정기관들의 프로그램 모니터링을 다녔던 일이 기억에 납니다. 서울시 곳곳에 제가 몰랐던 학습공간들을 보는 것도, 기관들마다 특색 있는 프로그램들을 보는 것도 제게 또 다른 배움의 과정이었습니다. 기관 실무자로부터 '네트워크 시민대학 사업 덕분에 그동안 우리 기관에서 운영하기 어려웠던 프로그램들을 새롭게 기획하고 시도해볼 수 있어서 좋았다'는 이야기를 들었을 때 많은 보람을 느꼈습니다. 2019년에는 더욱 다양한 민간기관들과 함께 네트워크를 맺고, 시민들에게 '네트워크 시민대학'을 널리 알리고 싶습니다.

신다영 주임 / 시민대학사업팀

### 네트워크 시민대학 관계자 후기

“네트워크 시민대학 프로그램을 기획하고 진행하는 저희들 또한 시민사회의 일원이기 때문에, 여러 시민들과 호흡하고 보다 삶에 밀착한 인문학적 사유들을 주고받을 수 있는 기회를 얻었다는 점이 무엇보다 의미 있었습니다. 토론을 하느라 예정된 시간을 훌쩍 넘겨 마무리할 때, 그리고 수업이 끝나고 관련 내용에 대한 의견을 피력하는 메일이나 메시지를 받을 때, 가슴 벅찼습니다. 이런 기억들을 자양분 삼아 앞으로 시민교육을 하는 방식에 대해서 더 많이 고민하고 효과적인 방향을 모색해보려 합니다.”

- 2018년 네트워크 시민대학 선정기관 '인문학협동조합'

“토론식 수업을 병행하면서 시민들의 잠재된 역량이 엄청나다는 것을 확인할 수 있었습니다. 무엇보다도 (네트워크 시민대학에 참여하면서) 시민분들과 학술적 소통을 해나가며 새로운 인연을 만들어갈 수 있었다는 것이 제일 큰 기쁨이었습니다.”

- 2018년 네트워크 시민대학 선정기관 (사)정암학당

## 서울 자유시민대학 활성화 사업

서울자유시민대학 활성화를 위해 재능나눔학교, 서울자유시민대학 운영 매뉴얼 개발, 온라인 콘텐츠 개발 등의 사업을 추진하였습니다.

재능나눔학교는 강사들의 재능 나눔으로 다양한 프로그램을 개발합니다. 시민의 평생학습 기회 확대와 재능 보유자의 성장 지원, 더불어 성장하는 시민 주도 평생학습 문화 구축을 목적으로 하고 있습니다.

서울자유시민대학 운영 매뉴얼 개발은 서울자유시민대학 5년의 운영 현황을 종합적으로 연구·분석한 보고서를 토대로 시민대학에 처음 참여한 강사와 학습자에게 길잡이 역할을 하기 위해 추진되었습니다.

온라인 콘텐츠 개발은 교육 참여가 어려운 시민의 학습권을 보장하고, 확대하기 위한 목적으로 추진되었습니다. 건강한 가족문화 조성을 위해 오프라인 특강으로 진행된 부부·부모 교육 콘텐츠를 온라인 콘텐츠로 제작하여 제공하였습니다.



● 서울자유시민대학 운영매뉴얼 자료집

**사업 목적** 다양한 콘텐츠 개발을 통해 서울자유시민대학 운영 활성화

**사업 대상** 서울 시민

**사업 기간** 2018. 6 ~ 12월

- 사업 내용**
- 1 재능나눔학교 운영
    - 강사 모집 공고 및 지원자 모집
    - 프로그램 심사 및 강사 선발
    - 선정된 강의 컨설팅 진행
    - 강사 간담회 개최 및 강사 역량강화교육 실시
    - 재능나눔학교 학습자 모집 및 홍보
    - 재능나눔학교 강좌 운영(1, 2기)





## 사업 내용

- ② 서울자유시민대학 운영매뉴얼 개발
  - 서울자유시민대학 사업추진 운영현황(5개년) 분석
  - 서울자유시민대학 학습자 특성 및 요구분석
  - 서울자유시민대학 강사 인식 조사 및 요구분석
  - 연구보고서를 바탕으로 신규강사 및 학습자가 현장에서 활용할 수 있는 매뉴얼 개발
- ③ 온라인콘텐츠 개발
  - 부부성장학교 오프라인 특강 9회
  - 부부성장학교 온라인콘텐츠 : 주제별 2편, 총 6편 (총 90분 내외)

## 사업 성과

- ① 재능나눔학교 총 80개 강좌, 재능나눔학교 강사 85명, 학습자 수 1,445명 참여
- ② 서울자유시민대학 운영매뉴얼 개발  
서울자유시민대학 연구보고서 1종, 강사역량 매뉴얼, 학습경로 상담 매뉴얼 2종 개발
- ③ 부부 성장학교 오프라인 특강 총 6개 강좌 218명 참여, 온라인콘텐츠 개발

### 재능나눔학교 학습자 후기

“나도 모르는 내 안의 것, 존재(감정)를 알 수 있는 기회가 되었습니다. 시민대학 강좌는 내 인생을 바꾸었다. 여건이 허락되면 계속 공부하고 싶습니다.”

- 나를 찾아가는 컬러링 여행 강좌 학습자 후기

“강사님의 성의에 감동하고, 강사님의 지식에 정말 많은 것을 배울 수 있었습니다. 차(茶)에 대한 관심이 생겨서 취미로 즐길 수 있게 되어 매우 만족합니다”

- 힐링 티타임 강좌 학습자 후기

“현장실습이 있어서 이론과 접목 해 오래 기억에 남을 것 같다. 시에서 진행하는 이런 프로그램이 있어 너무 좋고 앞으로도 계속 이어졌으면 하는 바램입니다.”

- 한양 도성과 궁궐 이야기 강좌 학습자 후기

“사명감 갖고 즐겁게 기꺼이 나눔하시는 탁월한 선생님 만나 행복하고 감사했습니다.”

- 그림이 된 내! 자화상 표현하기 강좌 학습자 후기



③ 온라인콘텐츠 개발

## 사업의 차별성

- ① 공정한 재능나눔 강사 선발 및 역량 강화 교육 실시  
공정한 선발을 통해 선정된 예비 강사진들을 대상으로 운영 유의사항 및 강의 지원에 대한 강사 간담회를 진행하였으며, '성인교육의 이해 및 설득력을 높이는 강의 전달법'이라는 주제로 강사 역량 강화 교육을 실시하여 프로그램 질 향상을 위해 노력하였습니다.
- ② 다년간 운영 노하우를 반영한 시민대학만의 맞춤형 매뉴얼 개발  
강사역량 매뉴얼은 강의 현장의 다양한 사례를 중심으로 상황별 대처법을 제시하여 신규 강사가 시민대학 맞춤형 강의를 설계할 수 있도록 개발되었습니다. 학습경로 상담 매뉴얼은 학습자의 학습 준비도와 선호도 분석을 통해 원하는 학과 또는 강의 주제를 선택할 수 있도록 개발되었습니다.
- ③ 부부 성장학교의 일환으로 온/오프라인 교육 콘텐츠 제공  
'부부 · 부모 · 자기'를 주제로 온/오프라인 교육 콘텐츠를 개발하고, 학습 효과를 극대화하기 위해 유기적인 학습 과정을 구성 · 기획하였습니다.

서울자유시민대학의 문을 처음 두드리는 강사 및 학습자에게 시민대학의 역사와 성장과정, 그리고 노하우 등을 한눈에 볼 수 있도록 집약한 매뉴얼을 제작했다는 점에서 정말 뿌듯하였습니다. 강사역량 매뉴얼을 통해서 강사는 학습자의 요구를 반영한 강의 개선을 할 수 있고, 학습자들은 학습경로상담 매뉴얼을 통해 원하는 분야의 강의를 알맞게 선택하여 수강할 수 있길 바랍니다.

김보영 대리 / 시민대학사업팀

신다영 주임 / 시민대학운영팀

재능나눔(봉사)이라고는 생각할 수 없을 만큼 철저한 강의 준비와 열정적인 강의를 보여준 강사들과 이에 대해 뜨겁게 응답하는 학습자들 덕분에 사업을 무사히 완료했습니다. 진심으로 대할 때 진심으로 다가온다는 것은 바로 이런 것이 아닐까요. 앞으로도 서울시민의 배움을 위해 진심을 담아 고민하고, 발전을 담아 혁신하는 프로그램으로 보답하겠습니다.

김수민 주임 / 시민대학사업팀

온라인 콘텐츠 제공은 지리적 여건으로 평생학습에 참여가 어려웠던 강북권 시민에게 학습기회를 확대할 수 있었던 값진 시간이었습니다. 더 많은 시민이 배움의 기회를 누릴 수 있도록 다양한 프로그램과 방법으로 노력하겠습니다.

정재은 주임 / 시민대학사업팀



## 7

# 서울 평생학습, 청년과 함께 서다

다양한 사유와 경험의 기회를 제공하고  
청년의 주체적 삶을 지원하는  
'청년인생설계학교'의 문을 열었습니다.

1. 청년인생설계 배움·체험 프로그램 제공
2. 또래 집단 커뮤니티 활성화 지원
3. '서울형 갭이어' 공감대 형성을 위한 캠페인 전개



# 청년인생설계 배움·체험 프로그램 제공

청년인생설계학교는 맹목적인 스펙 쌓기와 구직 활동에 내몰려, 스스로 돌아보고 주체적으로 자신의 삶을 설계할 기회를 갖지 못했던 이 시대 청년들을 위한 학교입니다.

자신을 위한 시간인 ‘갭이어’의 필요성을 느낀 청년들이 2017년 서울청년의회에서 정책을 직접 제안했고 이듬해인 2018년 청년인생설계학교가 시범 사업으로 첫 발을 떴습니다.

**사업 목적** 인생전환기를 맞이한 청년들에게 다양한 사유와 경험의 기회를 제공해 인생 방향과 목적 설정 필요성을 환기

**사업 대상** 서울시 거주 20대 미취업 청년 200명

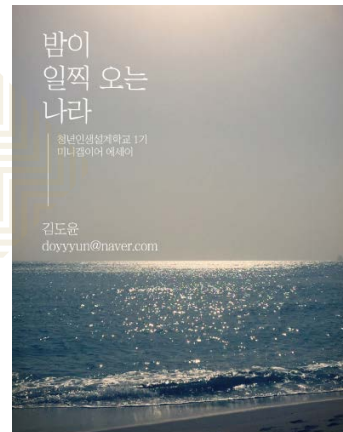
**사업 기간** 2018. 8 ~ 12월

- 추진 경과**
- ① 서울청년의회 갭이어 분과 정책 제안 : 2017. 7월
  - ② 참여자 모집 : 2018. 8. 20(월) ~ 30(목)
  - ③ 오리엔테이션 개최 : 2018. 9. 6(목)
  - ④ 프로그램 운영 : 2018. 9 ~ 11월
  - ⑤ 미니 갭이어 실시 : 2018. 11. 19(월) ~ 30(금)
  - ⑥ 활동공유회 개최 : 2018. 12. 14(금)



- 사업 성과**
- ① 프로그램 운영 : 총 14개
    - 참여 인원 : 누적 1,008명
    - 프로그램 개요

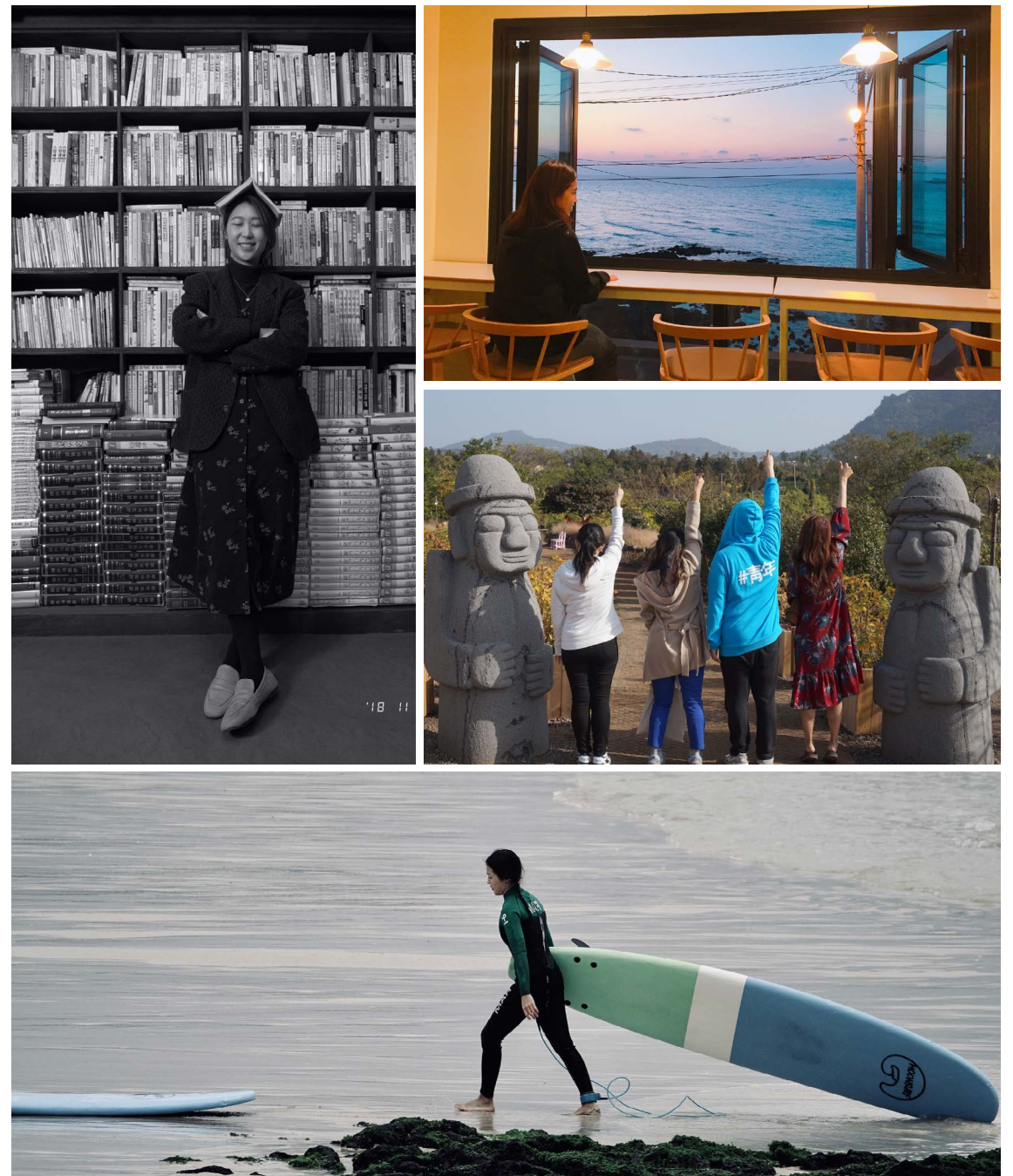
연번	프로그램명	주요 내용																						
1	나를찾아줘	조형작가와 함께 나를 표현하는 물체를 석고 모형으로 만들어보며 자아 정립																						
2	라이프디자인	자신의 삶을 토크를 활용해 객관적으로 분석하고 미래 인생 시나리오 만들어 보기																						
3	라이프워크	자신만의 콘텐츠와 아이템을 찾아보고 내가 원하는 일과 가능성을 바탕으로 비즈니스 플래닝																						
4	퍼스널테스트	타고나는 '성향 적성'과 후천적인 '역량 적성' 분석 자기탐색·진로설계 온라인 검사 및 오프라인 1:1컨설팅																						
5	인생수업	인생의 주요 가치에 대한 멘토들의 소통형 인문학 강연회																						
		<table><tr><th>주제</th><th>강연자</th></tr><tr><td>운명</td><td>당신은 당신 삶의 주인공가요?</td><td>고미숙</td><td>작가, &lt;나의 운명 사용설명서&gt;</td></tr><tr><td>사랑</td><td>왜 내 사랑만 어려울까요?</td><td>임경선</td><td>작가, &lt;자유로울 것&gt;, &lt;태도에 관하여&gt;</td></tr><tr><td>존재</td><td>나는 어디에서 와서 어디로 가나요?</td><td>이명현</td><td>세티연구소 한국 책임자</td></tr><tr><td>마음</td><td>상처받은 내 마음은 누가 달래줄까요?</td><td>정혜신</td><td>정신과 전문의, &lt;당신이 옳다&gt; 등</td></tr><tr><td>마음치유</td><td>진짜 나로 살아가고 있나요?</td><td>정여울</td><td>작가, &lt;늘 괜찮다 말하는 당신에게&gt; 등</td></tr></table>	주제	강연자	운명	당신은 당신 삶의 주인공가요?	고미숙	작가, <나의 운명 사용설명서>	사랑	왜 내 사랑만 어려울까요?	임경선	작가, <자유로울 것>, <태도에 관하여>	존재	나는 어디에서 와서 어디로 가나요?	이명현	세티연구소 한국 책임자	마음	상처받은 내 마음은 누가 달래줄까요?	정혜신	정신과 전문의, <당신이 옳다> 등	마음치유	진짜 나로 살아가고 있나요?	정여울	작가, <늘 괜찮다 말하는 당신에게> 등
		주제	강연자																					
		운명	당신은 당신 삶의 주인공가요?	고미숙	작가, <나의 운명 사용설명서>																			
		사랑	왜 내 사랑만 어려울까요?	임경선	작가, <자유로울 것>, <태도에 관하여>																			
		존재	나는 어디에서 와서 어디로 가나요?	이명현	세티연구소 한국 책임자																			
		마음	상처받은 내 마음은 누가 달래줄까요?	정혜신	정신과 전문의, <당신이 옳다> 등																			
마음치유	진짜 나로 살아가고 있나요?	정여울	작가, <늘 괜찮다 말하는 당신에게> 등																					
6	인생의대화	의·식·주를 키워드로 지금 나의 삶을 돌아보고 내가 꿈꾸는 좋은 삶이란 무엇인가에 대한 소규모 토론																						
7	연결과 사유의방	도래와의 교류와 소통을 기반으로 청년인생설계학교 프로그램을 내면화하는 소규모 커뮤니티 활동																						
8	도전! 만화요리	짱구는 못말려, 은하철도 999 등 추억 속 만화요리를 함께 만들며 도래와 유대감 형성 및 교류																						
9	WITH캠프	서울영어마을 수유캠프에서 지친 일상을 떠나 도래와 함께 소통하고 치유하는 2박 3일 캠프																						
10	미니인턴	기업의 실제 문제를 해결하기 위한 기획안을 작성하는 온라인 실무 경험																						
11	생활정보학교	서울시의 취업·주거·문화예술 등 청년 지원 정책과 고용노동부에서 시행하는 각종 고용 정책을 소개																						
12	내가 기획한 변화 캠페인	일상 속 작은 봉사 활동을 캠페인으로 기획하고 전개하는 체험 (안녕 버스 캠페인, 노플라스틱 캠페인)																						
13	소셜디자이너 경험 과정	공익을 위한 '소셜 디자인' 개념을 알아보고 서울 시정 참여 체험(놀자리/설자리/일자리 분과별 현장 실습)																						
14	청년x협동조합	교육·디자인·인쇄 등 다양한 분야의 청년이 창업한 협동조합의 사례를 토대로 공동체 활동을 경험																						



● 미니갭이어 활동결과물



- 사업 성과**
- ② 청년인생설계학교 오리엔테이션 <쉬어가도 괜찮아>
    - 일시/장소 : 2018. 9. 6(목) 서울창업허브
    - 주요 내용 : 운영 관련 안내, 갭이어 개념 설명, 참여자 동기 부여
  - ③ 청년인생설계학교 활동공유회 <Happy new year, Happy gap year>
    - 일시/장소 : 2018. 12. 14(금) 마이크임팩트스퀘어
    - 주요 내용 : 활동의 과정과 소회를 나누는 공유와 소통의 장 마련
  - ④ '미니 갭이어' 활동 지원
    - 목적 : 사유와 경험 내재화를 위한 단기 갭이어 체험
    - 기간 : 2018. 11. 19(월) ~ 11. 30(금), 2주 간



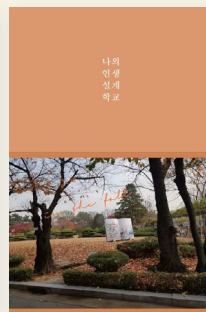
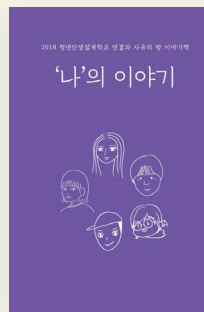
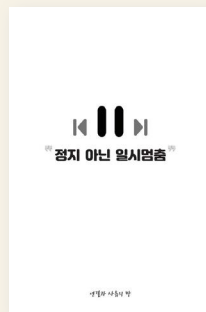


## 또래 집단 커뮤니티 활성화 지원

청년기 또래 집단은 개인의 삶을 설계하고, 사회와 소통하는데 많은 영향을 주고받습니다. 또래 집단과 소통을 통해 유대감을 형성하고, 자존감을 회복할 수 있도록 소그룹 커뮤니티 활동을 지원하였습니다. 청년인생설계학교에서 진행되는 각각의 활동이 갖는 의미와 목표를 상호 피드백하며, 자신의 것으로 맥락화 하고, 내면화할 수 있도록 도왔습니다.

WITH캠프는 일상에서 벗어나 휴식과 재충전, 공동체 활동을 통해 자신의 가치를 발견하고, 새로운 사회적 관계망을 형성해 나갈 수 있도록 프로그램을 구성하고, 운영하였습니다.

- 사업 목적** 관계 확장을 통해 프로그램 활동의 의미와 목표를 내면화
- 사업 대상** 2018 청년인생설계학교 참여자(7명 내외, 총 10개 그룹 구성)
- 사업 기간** 2018. 9. 14(금) ~ 12.8(토), (10회차)
- 사업 내용**
- 1 소그룹 활동 지원**
    - 커뮤니티 활동 : 또래 그룹과의 유대감 형성을 통한 자존감 회복
    - 포트폴리오 작성 : 청년인생설계학교 프로그램의 사유·경험 내용을 토대로 자신만의 포트폴리오를 제작하고 상호 피드백 및 토론
  - 2 WITH캠프 개최**
    - 유대감과 소속감 형성을 위해 공통 관심사를 기준으로 그룹 배정
    - 공동체 의식 함양 및 재충전을 위한 다양한 세부 프로그램
    - 명상, 산책, 특강, 취미활동, 공연 등 다양한 여가 경험 제공



소그룹 활동 포트폴리오



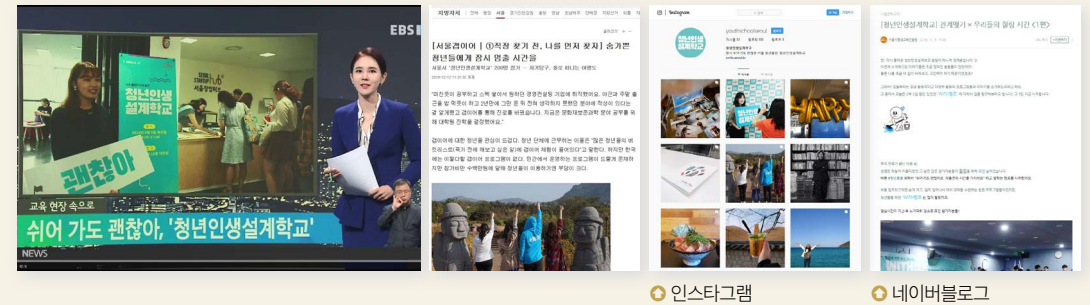
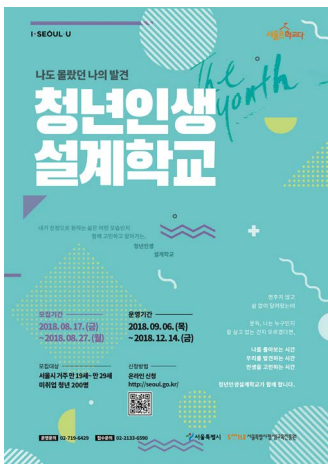
## ‘서울형 갭이어’ 공감대 형성을 위한 캠페인 전개

서울형 갭이어는 ‘인생이 전환되는 지점에서 자존과 자립을 인식하고 삶을 설계하는 시간’을 뜻합니다. 이 시간 동안 나를 탐색하고, 타인과 교류하며 새로운 도전을 하게 됩니다.

서울형 갭이어에 대한 공감대 형성을 통해 청년층의 갭이어가 사회적으로 이해되고, 존중될 수 있도록 온·오프라인 매체를 활용하여 다양한 방식의 캠페인 활동을 전개하였습니다.

### 사업 개요

- ① ‘나·너·우리들의 갭이어’ 수기공모전 개최
  - 기간 : 2018. 10. 18.(월) ~ 11. 30.(금)
  - 접수 : 총 19편  
(우수작 3편 선정, 활동공유회 시상)
  - 내용 : 청년인생설계학교 또는 갭이어에 대한 경험과 생각
- ② 온라인 플랫폼을 활용한 아카이빙 실시
  - 플랫폼 유형 : 인스타그램, 네이버 블로그, 페이스북
  - 게재 내용 : 프로그램 스케치, 참여자 산출물, 청년당사자 스토리
    - 인스타그램(프로그램 내용), 블로그(참여자 산출물 등) 지속 업로드
    - 온라인 인플루언서인 humans of seoul과 협업해 콘텐츠 제작
- ③ 기타 홍보 및 언론보도
  - 언론보도 : 총 12건
  - 오프라인 홍보 : 옥외 영상매체, 홍보 포스터 배부, 공문 발송
    - 옥외 영상매체 : 서울시 전광판, 버스, 지하철 등 총 68개 매체 노출
    - 홍보 포스터 배부 및 시내 대학 공문 배포



자의로 쉬어본 적 없고, 실 생각조차도 해본 적 없었습니다. 타의로 쉬게 되었을 땐 괜히 고개 들기가 죄스러웠던 기억이 납니다. 살면서 한번쯤은 쉬어가도 괜찮다는 당연한 이치를 말해주는 사람이 그때도 있었더라면, 지금 저를 이루고 있는 많은 것들이 달라지지 않았을까요? 물론 당연하지만 낯선 일입니다. 낯설기에 설득하기가 참 어렵습니다. 도태에 대한 두려움은 저 또한 아직 극복하지 못한 과제니까요. 하지만 200여 명의 청년들이 잠시 걸음을 멈추고 이곳에 모였습니다. 자신의 심지를 굳히는 사유와 경험의 시간을 보냈고, 느슨하지만 분명히 엮여 서로에게 힘이 되어주었습니다. 저마다의 목소리로 왜 쉬어가는 시간이 필요한지에 대해 말했습니다.

이 시간은 아주 대단하거나 즉각적인 결과로 드러나지 않습니다. 어떤 시선에서는 무용하다고 보일 수도 있겠습니다. 허나 바로 그 지점이 청년인생설계학교가 전하고 싶은 메시지입니다. 결과에 연연하지 않고 기다리고 쉬어가는 그 자체를 받아들이는 것. 이 시간을 함께 한 이들에게 다시 인생의 변곡점이 찾아 온다면, 그때도 우리가 괜찮다고 말해줄 수 있었으면 합니다. 이 시간을 함께 한 이들이, 쉬어가도 괜찮다는 안전함을 다른 사람에게도 나눌 수 있었으면 합니다. 아쉽고 부끄럽기만 한 서툰 시작의 끝에서, 앞으로 더 많은 청년을 만나 부족한 점을 채우고, 함께 고민하고, 깊게 공감하겠다는 다짐을 해봅니다.

전아림 주임 / 홍보대의협력팀



## &lt;나·너·우리들의 갭이어&gt; 수기공모전 공모작

나의 '갭이어', 나의 '청년인생설계학교'

“이런 것도 한때더라. 한번 알아봐라.”

홍남규 참여자

아버지께서 본인이 스크랩한 신문 기사들을 내게 보여주며 말씀하셨다. 목표로 하던 시험에 매달린 지 벌써 몇 년이 지났는지. 다크서클은 점점 더 심해지고 폭식으로 인해 바지는 점점 더 조여 왔다. 책상에 앉아 있기가 너무 힘들었다. 머리는 터질 것 같았다. 더 이상 하기 힘들 것 같다고 말씀드리려는 찰나 이미 알고 계셨는지 아버지께서 먼저 나서서 이런저런 취업, 진로 관련 정보 꾸러미를 건네셨다. 거기에 '청년인생설계학교'가 있었다. 아이러니했다. 아버지는 자식에 대한 기대가 크신 분이셨다. 내가 학생 때 진로에 큰 관심을 보이지 않자 여러 안정적인 직업을 권하셨다. 아무 생각 없이 따르던 나에게 점점 후회가 몰려왔다. 너무 이른 나이인 20살에 아무 고민 없이, 아무 경험 없이 평생 직업을 정해버린 것이었다. 나에 대해 알아갈 시간을 갖고 싶었다.

그로 인해 부모님과의 갈등이 빚어졌다. 특히 아버지와의 갈등이 심했다. 여러 경험을 하고, 사람들을 만나고, 나를 알아가는 그런 이상적인 생각은 시험 합격 후 하길 원하셨다. 그런 아버지 덕분에 청년인생설계학교를 접하게 되었다. '갭이어(Gap Year)'라는 말도 처음 만나게 되었다.

인터넷에 '갭이어'를 검색해보면 '학업을 잠시 중단하거나 병행하면서 봉사, 여행, 진로탐색, 교육, 인턴, 창업 등의 활동을 체험하며 흥미와 적성을 찾고 앞으로의 진로를 설정하는 기간'이라 나온다. 이렇게 보면 '갭이어'는 나에게 꼭 적합해 보인다. 봉사는 학점을 위해 딱 한 번 해봤고, 여행은 성인이 되고 나서 3번 정도 가봤고, 진로탐색, 인턴, 창업은 생각도 못 해봤기 때문이다.

나는 '앞으로의' 진로를 설정하는 것도 중요하지만 '과거와 현재'의 나를 탐구하는 것이 더 중요하다고 생각한다. 나 자신이 워낙 스스로를 되돌아보는 과정을 거치지 못했기에 그럴 수도 있다. 과거의 나를 돌아보고, 현재의 나는 어떤지 살펴봄으로써 미래를 설계할 수 있다고 생각한다.

그럼 어떻게 과거와 현재의 나를 탐구할까.

나는 '사색'이라고 생각한다. 너무 뻔한 말처럼 들리겠지만, 나는 살면서 독서, 봉사, 여행 등, 얼마 없었던 나를 찾는 과정 속에 '인풋'은 있었지만 '아웃풋'이 별로 없었다. 여러 가지를 접하면서 머릿속에 많이 집어넣긴 했는데 그걸 곱씹어보는 과정, 인출이 부족했던 것이다. 책을 읽고 서평을 쓰고, 봉사를 하고 느낀 점을 나누고, 여행을 다녀와서 사진일기를 남기는 등... 입 안에 넣었으면 골고루 씹어 삼키고 소화시키는 과정이 중요하다고 생각한다. 이러한 과정 속에서 작고 큰 수많은 생각과 고민을 거치게 된다. 나 자신과 깊은 대화를 할 수 있게 된다. 이러한 면에서 청년인생설계학교는 사색하는 데 큰 도움이 된다. 인생강연 같은 배우는 과정도 있지만, 연결과 사유의 방처럼 매주 나를 돌아보며 곱씹어보게 하는 과정도 있다. 라이프 디자인에서는 과거의 나를 연도, 테마별로 나눠 기록하는 시간을 갖는데, 나에게서는 매우 힘든 시간이었다.

내가 무엇을 했는지 기억도 안 나고 적을 것도 별로 없었기 때문이었다. 정말 경험 없이, 사유의 시간 없이 살았구나 하고 깨달았다. 그래도 구체적으로 종이 위에 기록된 나의 모습을 볼 수 있었고, 그로 인해 나 자신을 자세히 들여다 볼 수 있었다. 나는 이러한 인출의 과정이 더 많아졌으면 하는 생각이 든다. 사실 매우 귀찮고 힘든 일이지만, '갭이어'가 빈 공간을 나로 채워가는 시간이 아닌 말 그대로 공백으로 남게 하지 않기 위해서는 필수적이라고 생각한다.

또 중요한 것은 '실천'이라고 생각한다. 나는 생각만 하고 실천하지 않는 경향이 있다. 머릿속에서 계획을 세우고 온갖 장단점을 고려하다가 지레 겁먹고 포기해버린다. 무엇이든 일단 해봐야 한다. 직접 그 상황에 처해봐야 온전히 느낄 수 있다. 실천 없는 사색은 공상에 그칠 수밖에 없다고 생각한다. 청년인생설계학교에서는 이러한 실천을 이끌어 준다. 프로그램에 참가하고, 처음 보는 사람에게 나에 대한 이야기를 하고, 나에 대한 것들을 연결하고 사유하는 과정을 거친다.

WITH캠프는 나에게 큰 실천의 기회이자 실전이였다. 나는 사람과 만나고 이야기 하는 것을 좋아하는데 낯을 가리는 성격이다. 초반에는 어색해하며 말도 거의 없지만 친해지면 말이 많아진다. 2박 3일간의 낯선 이들과의 동행이라니. 낯을 가리는 나로서는 힘든 시간이 될 것 같아 갈지 말지 고민이 많았다. 하지만 부딪쳐보기로 했다. 조를 나눠 처음 보는 사람들에게 키워드별로 나를 설명하고, 밥을 먹고, 산길을 걸었다. 게임도 하고, 공연을 관람했다. 다행히 평소의 내 모습보다 나아진 모습을 볼 수 있었다. 만약 미니 '갭이어'를 가게 된다면 그것은 실전을 넘은 도전이 될 것이고, 인생의 큰 자산으로 남을 것 같다.

'갭이어'는 어쩌면 인생에서 가장 자유롭고, 가장 나에게 집중하는 기간일지도 모른다. 인생에서 나와의 대화를 가장 많이 하는 기간일 수도 있다. 하지만 남들이 봤을 때는 현실도파적이고, 쓸데없이 돈과 시간만 축내는 것처럼 보일 수도 있다. 많은 사람이 이것에 대한 고민을 할 것이다. 현재 집에서 이 글을 쓰면서도 눈치를 보는 나처럼 말이다. 하지만 더 이상 신경 쓰지 않기로 했다. 실천을 통한 끊임없는 경험, 그로 인한 사색을 통해 몇 걸음 더 나아갈 것이라 믿기 때문이다.

Humans of Seoul Stories with 청년인생설계학교



“고등학교를 졸업하고 대학 다닐 때 학업이 너무 힘들었던 순간이 있었어요. 하고 싶은 일도 많고, 해야 할 일도 많은데 제가 그것을 다 따라잡지 못하고 있다는 느낌을 많이 받았거든요. 너무 지쳐서 제 고등학교 국어 선생님께 카톡으로 그 이야기를 말씀드렸더니, 딱 세 글자의 답장이 오더라고요. ‘천천히’라고. 그게 지금까지도 기억에 남아요.”

“After I graduated from high school, I had some tough times with my studies in university. There were so many things that I wanted to do and so many things that I had to do, but I felt like I wasn’t able to keep up with it all. I was so exhausted that I sent a message telling my high school Korean language teacher everything, and I got an exactly six-letter response: ‘slowly.’ I still remember that.”

제가 문명의 책명은  
정해져 있는 걸까요?  
아디에 있는 걸까요?

요즘 제가 필요한  
존재인지 의문이 들고  
있습니다... 의무도 없고  
특히 지쳐 있는데 어떤  
변화를 주어야 할까요?

허위하루 의미없이  
살아가는 느낌이에요.  
내가 누군지, 몰라주고 싶어요  
고민하는 시간이 필요해요

가능성이 많아서  
관심을 생애야 할지  
모르겠어요.  
확실히기에 믿고 싶은  
그러기 두려운 느낌이에요  
마치 연필이 아니라 디자인  
그림자... 한 번씩 생각할  
필요가 있어요!

아버지가 무섭고 싫은데  
또 아버지를 좋아해야  
한다는 의무감(?)이 있어서  
혼란스러운 마음입니다.  
이것은 어떻게 하면 풀릴까요?

나와 너무 다른 사람과 오래  
지내면 내가 변할 수도 있나  
여전히 밝고도 존재를 숨기  
느껴져요. 나랑은 대립하고  
싶는데 너무 두려워한 것 같은  
어디서부터 시작해야 할지 모르  
겠어요.

다른 사람에게 사랑  
을 주진만... 제 자신  
에게 사랑을 주지 못  
하는데 어떻게 하면  
내 자신을 사랑 할지 모  
르네요.

제가 문명의 책명은  
정해져 있는 걸까요?  
아디에 있는 걸까요?

작은 수백개의 자기소개서를 작성하며  
나는 '나'만 바라보고 '나'만 안려고 했었다.  
그런데 오늘 새로 만난 또래들과 이야기를 나누며 대당히  
잘못된 방법으로 '나'를 찾으려 했다는 것을 알게 되었다.  
'타인'의 이야기를 듣고, 그들의 삶의 history를 들으며  
아, 그런 방법도 있구나. '자기 자신 이외에 다른 존재가 중요하고  
소중한 사람들도 있구나'를 깨닫게 되었고, 이로 인해 '나'를  
더 잘 알게 되었다. 고등학교 시절 수학의 정석이 다른 사람, 학생들을  
가르치며 이해가 더욱 어땠게도 그렇게 이해가 안되던 쉽게 된 것처럼.  
내 인생, '나'를 한 반짝 물려서 지켜보니 오히려 어렵지 않게  
이해가 된다. 앞으로도 다른 사람들과 이야기를 공유하는 시간은  
가져야겠다.

☞ <라이프 디자인> 프로그램

제가 문명이 불로영남은.  
지금 불로에서 이것저것  
부딪히는게 덩어라 새끼한테  
나이가 있는데 허락한 따듯  
있어요. 그동안에 힘들어요.  
한두번에 어떻게 일어나서 나오?

저는 힘들게 너무 많은  
좋은 사람을 만난 것도 있고 내  
어머니는 것도 있고  
좋은 사람은 것도 있고...  
그런데 힘들게 많은 제  
힘들게도 있어요.

고민해야  
하나인?  
🐱

모두에게 사랑 받고 싶는데  
사랑 받는 것이 어렵다고  
생각합니다...  
과연 사랑의 참된  
의미는 무엇일까요?

☞ <인생수업> 프로그램 참여자 질문



# 2019 SMILE



## 서울시 평생교육진흥원은

거대한 도시 서울을  
위대한 학교로 만들기 위해  
서울 시민, 평생학습 기관 및  
관계자들과 함께 노력해가고  
있습니다.



### 01 서울시 평생교육 진흥원 네트워크 구축

- 서울시 평생교육 정책 연구·개발
- 서울 평생교육 협력 네트워크 구축
- 서울 평생학습 아카이브 기록물 발굴·수집
- 한걸음에 닿는 「동네배움터」 운영 사업
- 서울 평생교육 관계자 전문성 강화

### 02 서울시 평생학습 문화 확산

- 평생학습 전문 매거진 발간
- 시민 참여형 평생학습 캠페인



### 03 함께 배우고 소통하는 모두의학교 운영

- 모두의학교 운영 체제 구축
- 서울형 평생학습 혁신프로그램 개발·전파
- 모두의학교 학습자 커뮤니티 활성화 지원
- 책과 함께하는 시민 지식공유센터 조성 및 운영

### 04 함께하는 지성, 서울자유시민대학 운영

- 본부 캠퍼스 운영
- 권역별 캠퍼스 운영
- 대학연계 시민대학 운영
- 민간연계 시민대학 운영
- 서울자유시민대학 활성화 사업 운영

### 05 청년인생설계학교 운영

- 청년인생설계 배움·체험 프로그램 제공
- 참여자 주도적·자율적 활동 지원
- 참여 활성화를 위한 참여자 관리
- 운영 품질 관리를 위한 협의체 운영
- 홍보 및 캠페인 전개

2018 연차보고서

# 평생학습 서울함

서울 평생학습 일 년을 담다

발행일	2019. 7.
발행처	서울특별시평생교육진흥원
발행인	서울특별시평생교육진흥원 원장 김주명
편집인	홍보·대외협력팀장 황미연 홍보·대외협력팀 김혜연
디자인	경성문화사

주소	(04168) 서울특별시 마포구 새창로7(도화동) 14층
전화	02-719-6093
팩스	02-6730-7166
홈페이지	<a href="http://smile.seoul.kr">http://smile.seoul.kr</a>

본 저작물의 저작권은 서울특별시평생교육진흥원에 있습니다.



