

# ISSUE BRIEF 2018

vol.2  
숫자로 보는  
2018 평생학습 이슈

# SEOUL METROPOLITAN INSTITUTE FOR LIFELONG EDUCATION

평생학습 × 민간 평생교육기관

CONTENTS

- 1 평생교육법에서의 '평생교육', '평생교육기관'의 정의
- 2 민간평생교육기관
- 3 민간 평생교육기관 분석 결과
- 4 시사점

평생교육법에서의 ‘평생교육’, ‘평생교육기관’ 의 정의

평생교육이란

학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말함.

평생교육기관이란

다음 각 항목의 어느 하나에 해당하는 시설·법인 또는 단체를 말함.

- 평생교육법에 따라 인가·등록·신고된 시설·법인 또는 단체
- 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 중 학교교과 교습학원을 제외한 평생 직업교육을 실시하는 학원
- 그 밖에 다른 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체
- 단, 다른 법률과의 관계에 있어서 평생교육에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 평생교육법을 적용함.

평생교육기관 유형

평생교육법에 따라 인가·등록·신고 또는  
설치 보고된 시설을 유형을 8가지로 분류

- ① 시·군·구 평생학습관
- ② 유·초·중등학교부설 평생교육시설
- ③ 대학(원)부설 평생교육시설
- ④ 원격형태 평생교육시설
- ⑤ 사업장부설 평생교육시설
- ⑥ 시민사회단체부설 평생교육시설
- ⑦ 언론기관부설 평생교육시설
- ⑧ 지식 인력개발 관련 평생교육시설

기타 법령에 따른 평생교육기관(평생교육법외  
기관)은 유형별 9가지로 분류

- ① 도서관
- ② 박물관·미술관
- ③ 청소년시설
- ④ 여성관련 시설
- ⑤ 복지관
- ⑥ 문화원
- ⑦ 직업훈련시설
- ⑧ 동자치회관
- ⑨ 기타시설

\* 도서관 및 독서진흥법, 박물관 및 미술관진흥법, 청소년기본법, 양성평등 진흥법, 사회복지사업법, 노인복지법, 장애인복지법, 아동복지법, 지방문화원진흥법, 근로자 직업능력개발법, 직업교육훈련촉진법등에 의한 시설

민간 평생교육기관

본 평생교육 실태 조사에서의 민간평생교육기관은 평생교육법에 따라  
인가·등록·신고 된 시설·법인 또는 단체 중

- ① 사업장 부설
  - ② 시민사회단체 부설
  - ③ 언론기관 부설
  - ④ 지식·인력개발 관련
- 등 4개 범주의 평생교육법상 기관을 말함.

원격형태의 평생교육기관

평생교육법상에 있어서 민간평생교육기관 중 원격형태의 평생교육기관은  
기관수, 프로그램 수 및 학습자수가 대규모로 상기 4개 범주의  
민간평생교육기관 실태 분석 시 해석오류 가능성을 내재하고 있어  
분석결과를 참조 형태로 별도 라인으로 정리함.

이들 기관은 평생교육법 상에 기관 유형별로 조항이 명시되어 있고  
서울시 내 평생교육기관의 24.4%로 큰 비중을 차지하지만,  
주무관청이 서울시 교육청으로 교육청에서 시설 등록, 인허가등을 관리하고 있어  
서울시평생교육진흥원과는 별다른 교류가 없는 상황임.

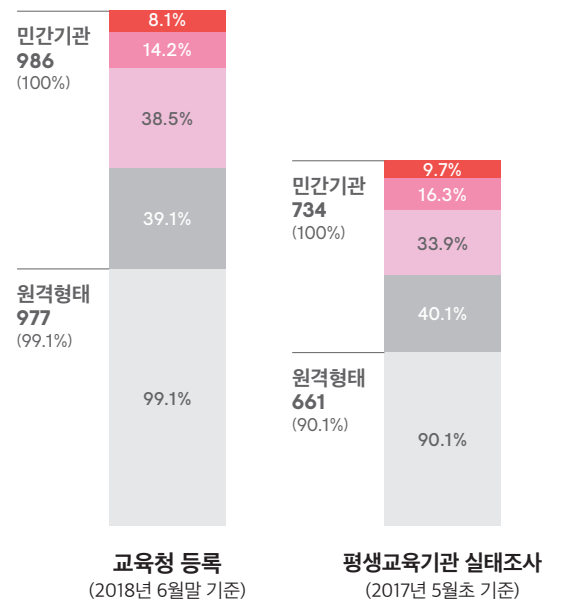
민간 평생교육기관의 법적 근거

| 명칭                | 근거법률       | 정의 및 예시  |
|-------------------|------------|--|
| 원격형태 평생교육시설       | 평생교육법 제33조 | 원격평생교육원, 원격형태교육시설 사이버평생교육원 등                             |
| 사업장 부설 평생교육시설     | 평생교육법 제35조 | 백화점·대형마트 문화센터, 직장 부설 교육훈련시설 등                            |
| 시민사회단체 부설 평생교육시설  | 평생교육법 제36조 | 시민사회단체가 설치·운영하는 평생교육시설<br>(예, 한국YWCA, 흥사단평생교육센터)         |
| 언론기관 부설 평생교육시설    | 평생교육법 제37조 | 방송·신문·잡지 발행사에서 설립 평생교육시설<br>(예, CBS교육문화센터, 한겨레교육문화센터)    |
| 지식·인력개발 관련 평생교육시설 | 평생교육법 제38조 | 지식정보 제공, 교육훈련, 교육위탁사업 기관<br>(예, 한국경총 인재개발원, 능률협회 평생교육시설) |

교육청 등록 기관 수

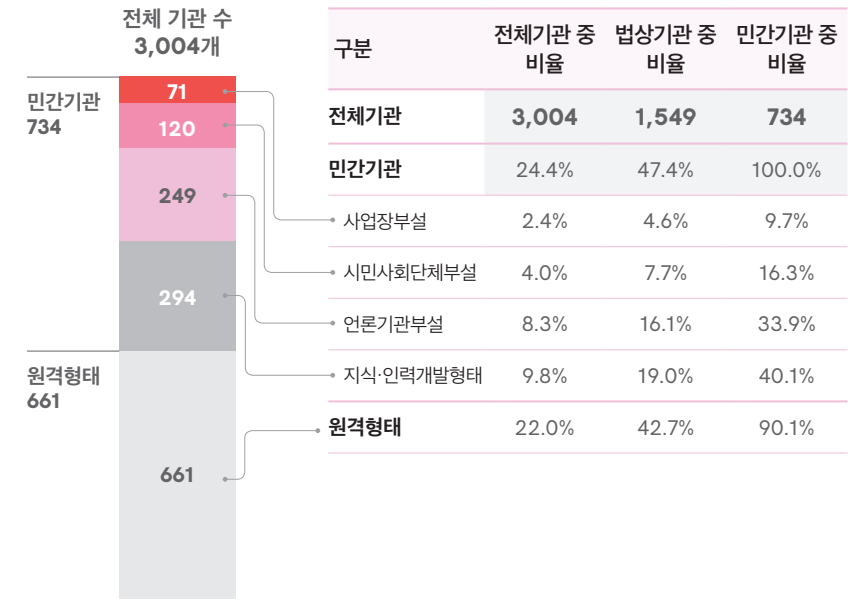
2017년 5월 실태조사 당시 대비  
2018년 6월 기준으로 기관수 증가 사유 (추론)

- 민간기관중 신설기관은 언론기관부설(52%),  
원격형태(47%), 지식·인력개발형태(31%),  
시민단체부설(16%) 사업장부설(12%) 순으로 증가
- 교육청 등록 기관 중 미 운영 상태이나 시설 폐쇄  
신고를 하지 않은 기관이 다수 포함된 것으로 보임  
(폐쇄 시 교육청에 자진신고 )



평생교육기관 수

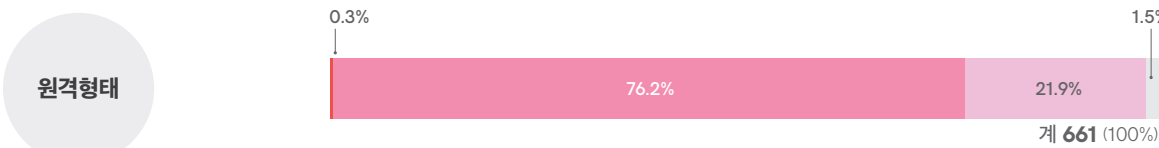
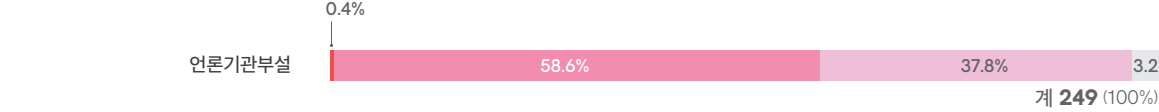
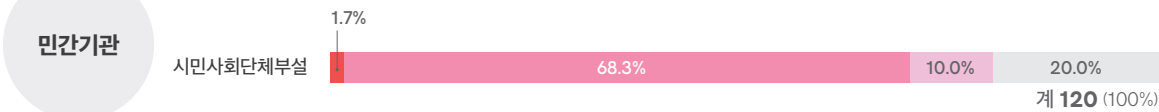
원격형태의 기관이  
민간기관 중 90%,  
평생교육법상 기관 중 42%,  
전체기관 중 22%로  
가장 큰 비중을 보임



민간기관(원격형태 제외) ● 사업장부설 ● 시민사회단체부설 ● 언론기관부설 ● 지식·인력개발형태 | ● 원격형태

기관의  
설립주체

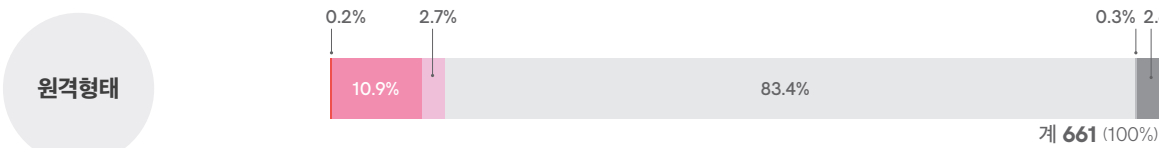
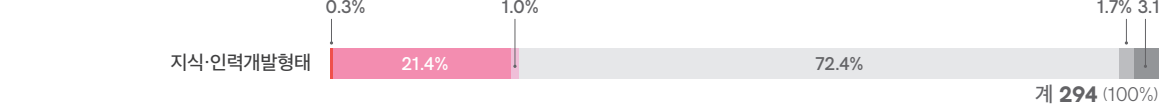
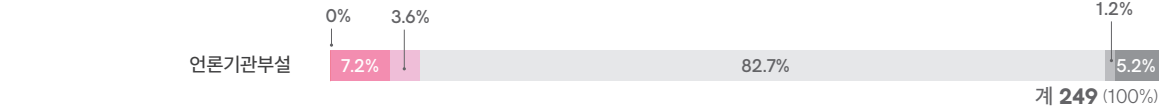
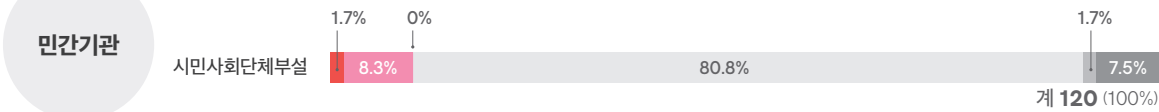
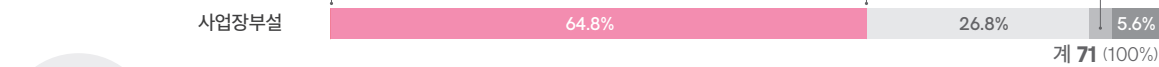
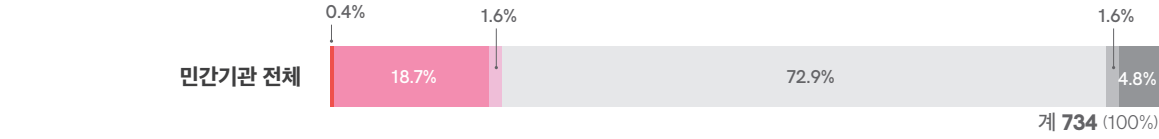
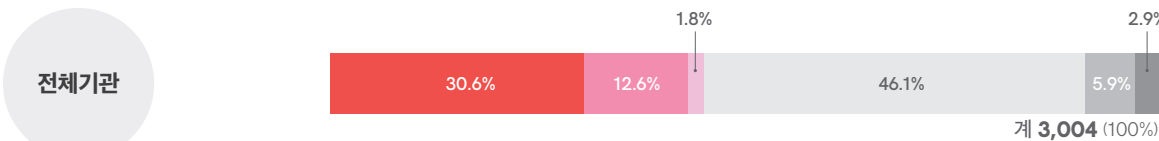
- 법인이 기관을 설립, 운영하는 비중은 사업장부설(100%), 지식·인력개발형태(92%), 원격형태(76%), 시민사회단체부설(68%), 언론기관부설(58%) 순임.
- 사업장부설은 90%이상 이 백화점, 대형마트 등 기업(법인)이 설립, 직영하는 형태임.



● 국가·지자체 ● 법인 ● 개인 ● 기타

기관 건물의  
소유형태

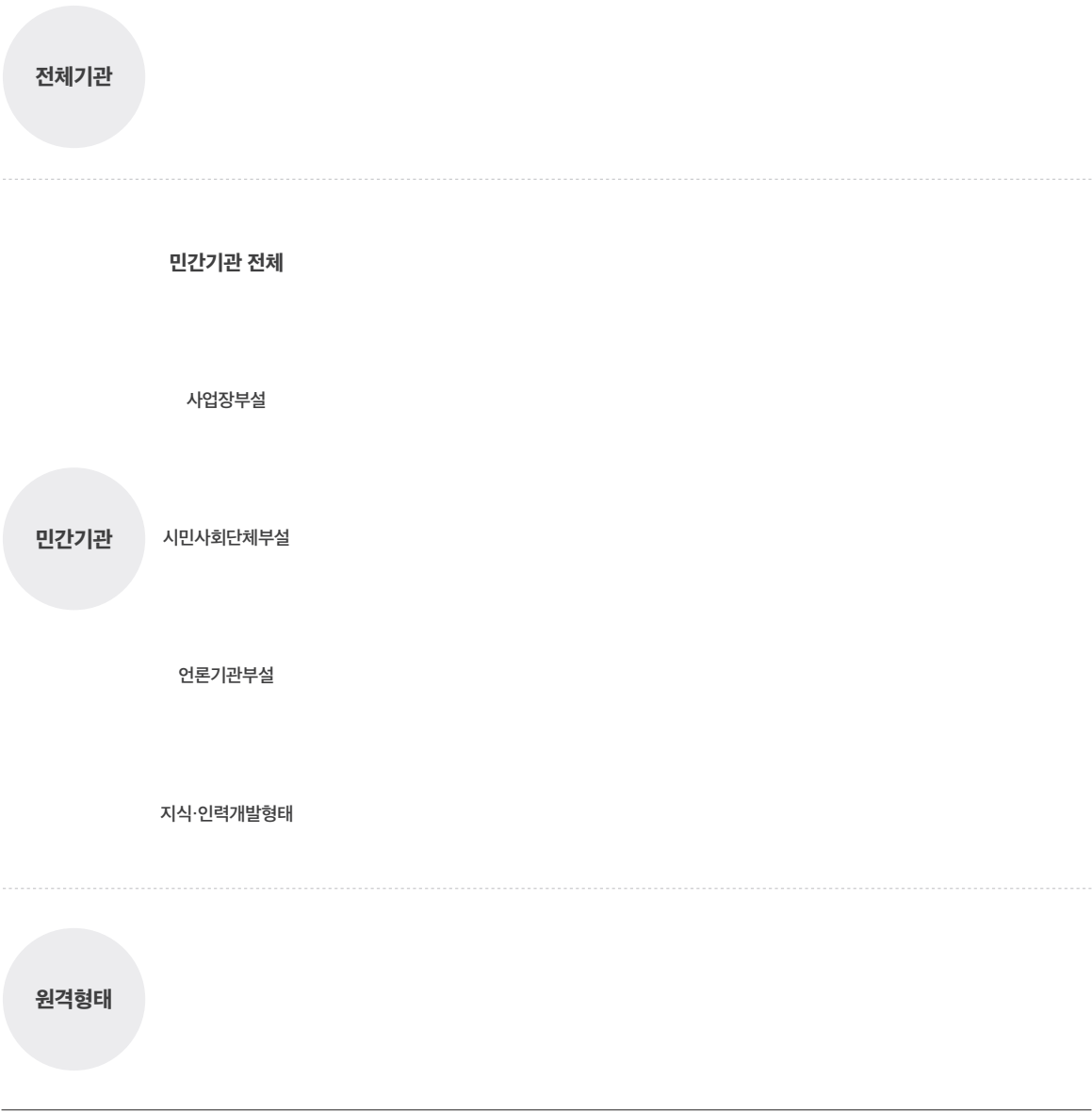
- 기관 건물의 소유형태, 즉 평생교육시설을 임차형태로 운영하는 기관으로 원격형태(83%),언론기관부설(82%),시민사회단체부설(80%), 사업장부설(26%)순임.



● 공공 소유 ● 법인 소유 ● 개인 소유 ● 임차 ● 위탁 ● 기타

평생교육  
프로그램 수

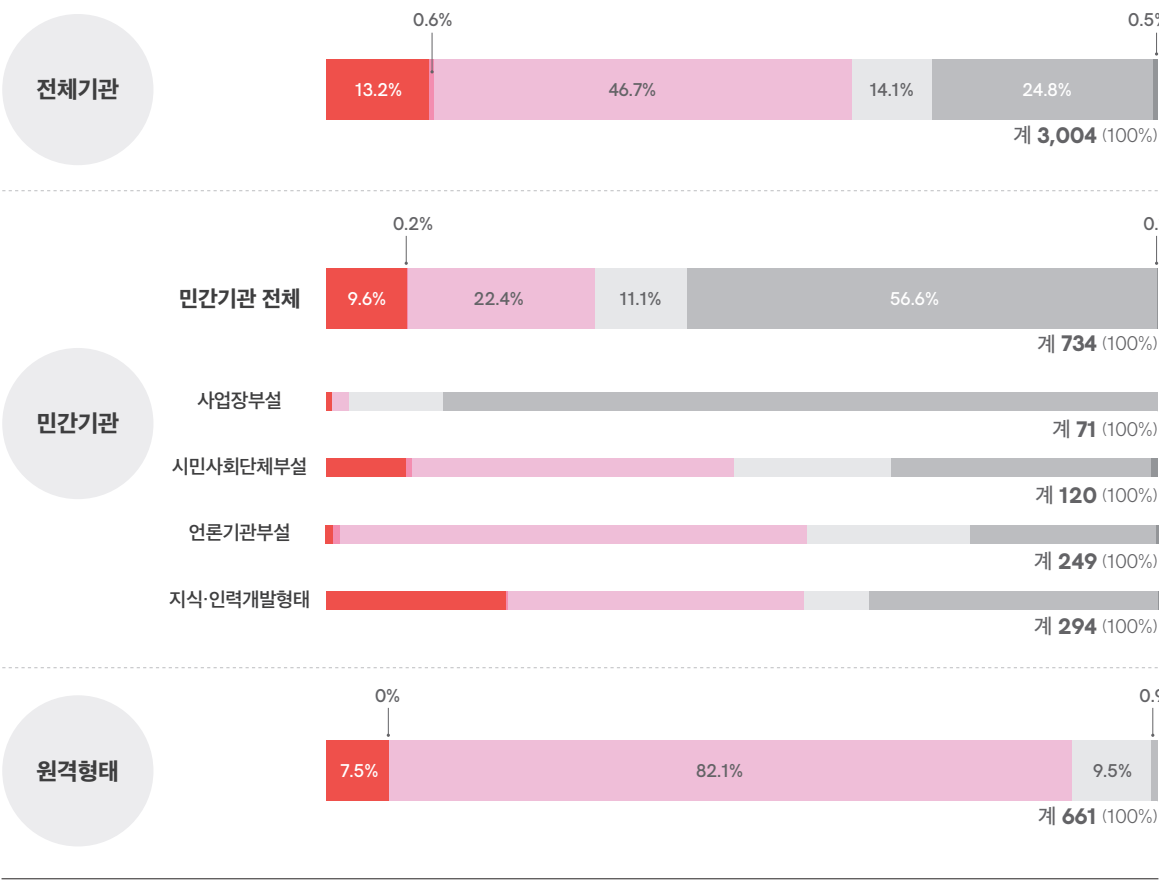
- 원격형태를 제외한 민간평생교육기관수의 비중과 프로그램수를 대비하면  
사업장부설기관은 기관수에서의 비중은 7%이나 프로그램수의 비중은 45%로  
기관별 평균 프로그램수가 가장 많음



● 전체기관 중 비율 ● 법상기관 중 비율 ● 민간기관 중 비율

프로그램의  
주제

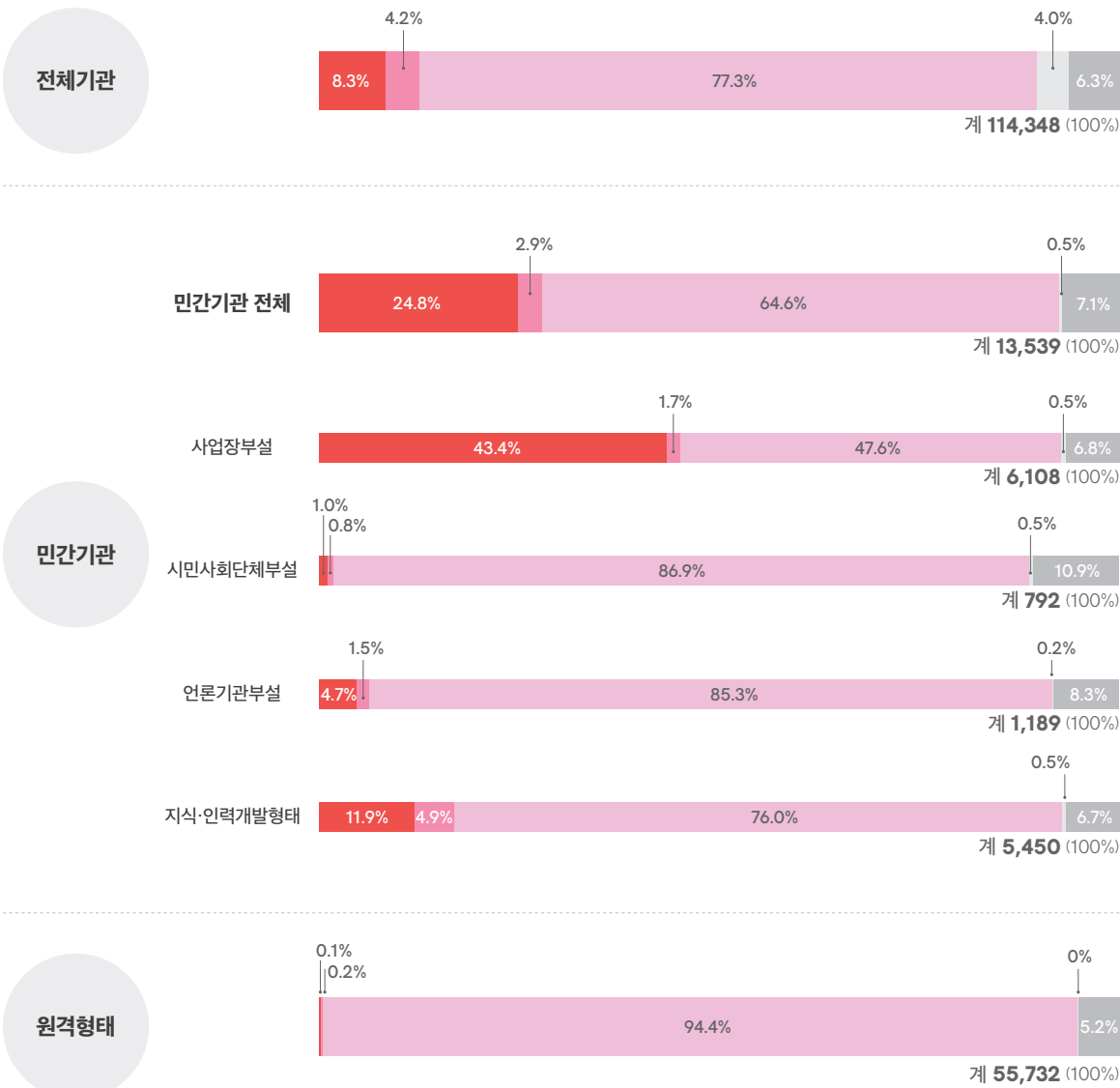
- 민간기관 프로그램 주제를 전체기관과의 비교하면 전체기관은 직업능력향상(46%), 문화예술(24%),인문교양(14%)이나 원격형태를 제외한 민간기관에서는 문화예술(56%), 직업능력향상(22%),인문교양(11%)순임
- 민간기관에서의 문화예술 프로그램 비중이 높은 원인으로는 민간기관 프로그램 비중이 높은 사업장부설의 문화예술프로그램 비중 86%의 영향으로 보임
- 사업장부설을 제외한 다수의 기관이 직업능력향상 프로그램의 비중이 높으며 특히 원격형태(82%), 언론기관부설(56%),시민사회단체부설(38%)순임
- 인문교양프로그램 비중은 언론기관부설(19%), 시민사회단체부설(18%), 사업장부설(11%)순임
- 시민참여주제는 전체기관, 민간기관 모두 저조하나 특히 사업장부설은 전무한 현황. 시민사회단체부설은 설립목적과 일치되므로 타 기관 대비 개설,운영노력이 보임



● 학력보완 ● 성인문해 ● 직업능력향상 ● 인문교양 ● 문화예술 ● 시민참여

프로그램의  
수요대상

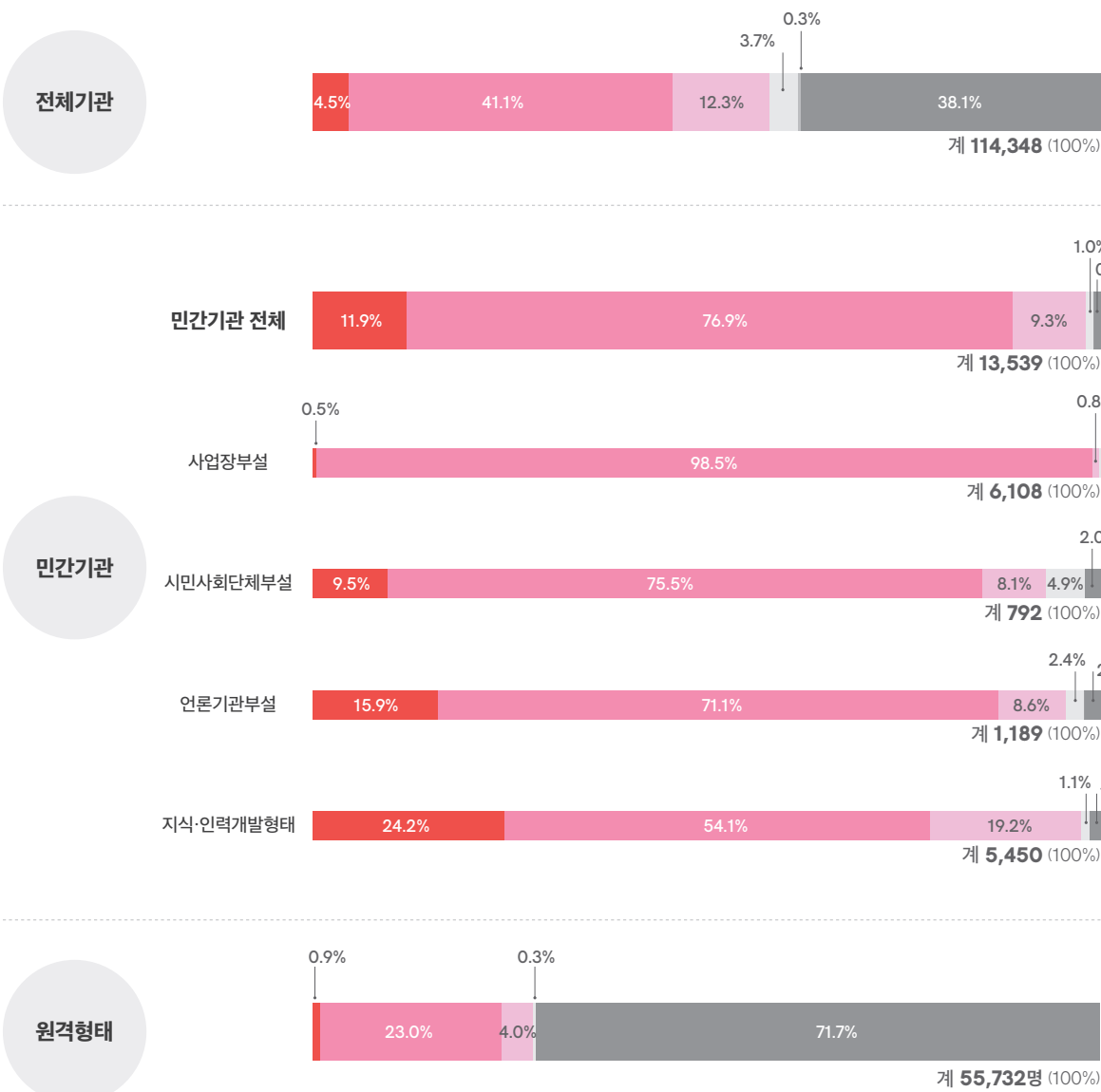
- 사업장부설을 제외한 다수 기관의 프로그램 수요대상은 성인이 70%이상으로 가장 높은 비중을 차지함.
- 사업장부설은 사업목적이 반영된 가족단위의 학습자로 성인(47%), 어린이(43%)로 타 기관 대비 어린이 비중이 높음.



● 어린이 ● 청소년 ● 성인 ● 노인 ● 통합

프로그램의  
교육기간

- 다수의 기관에서의 프로그램은 3개월내로 운영되고 있으나 원격형태에서는 연간단위의 운영 비중이 높음. 이는 기관 특성상 프로그램주제가 직업능력향상 비중이 높은 것으로 인함

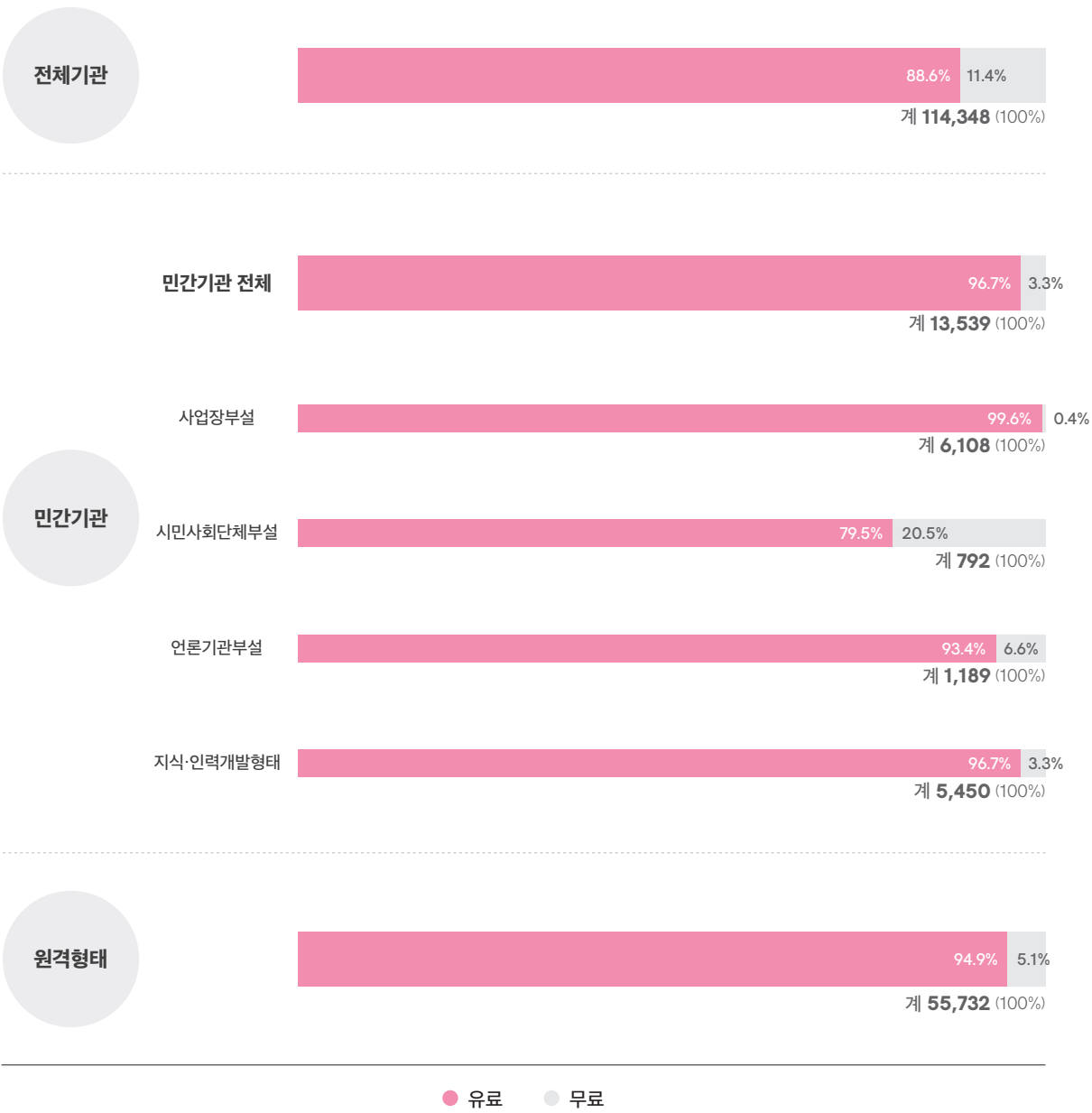


● 1개월 미만 ● 1~3개월 ● 4~6개월 ● 7~12개월 ● 13개월 이상 ● 연간

평생학습관 분석 결과

프로그램별  
수강료 여부

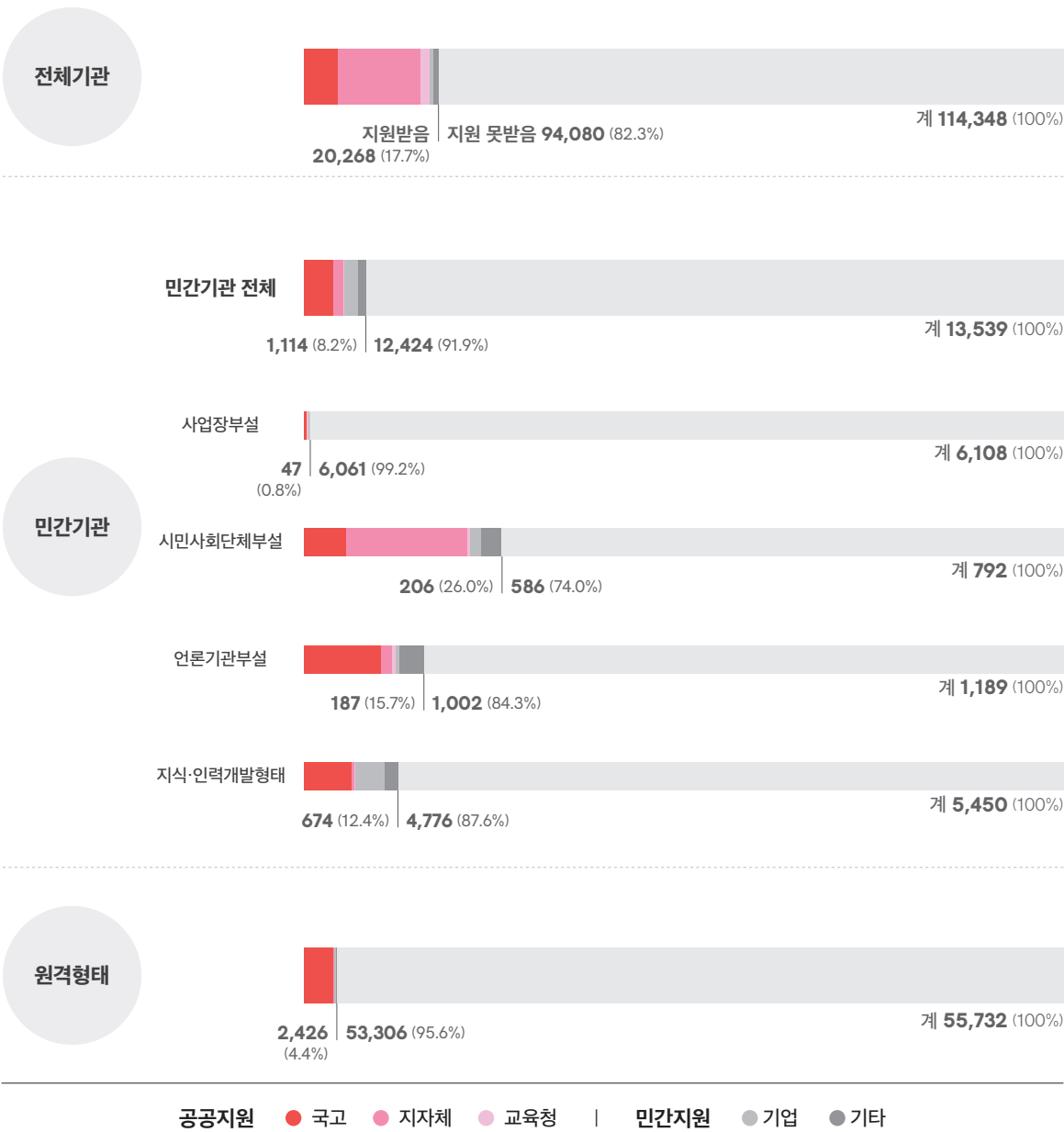
- 민간기관의 프로그램 중 96%이상이 유료로 운영되고 있으나  
시민사회단체부설은 무료 프로그램비중이 20%로 상대적으로 무료비중이 높음.  
이는 프로그램 재정지원과 밀접한 관계를 보임.



평생학습관 분석 결과

프로그램별  
수강료 여부

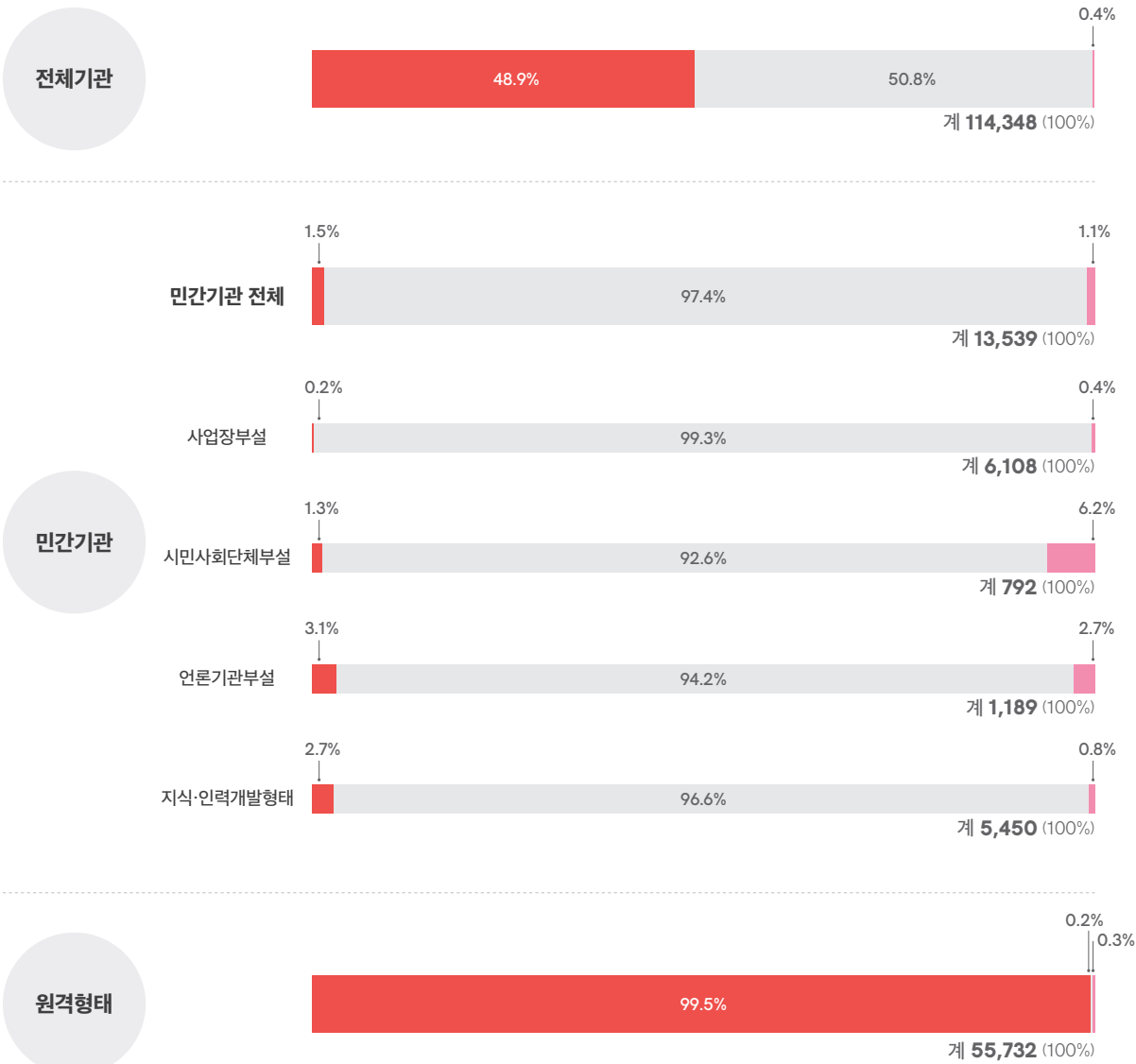
- 프로그램에 대한 재정지원은 수강료유무와 관련이 깊음.
- 민간기관은 전체기관대비 상대적으로 재정지원이 미약.
- 가장 많은 시민사회단체는 26%의 프로그램을 재정지원을 받고 있으나  
사업장부설은 1% 이내로 프로그램에 대한 재정지원을 받지 못하고 있음.



평생학습관 분석 결과

프로그램  
강의 방식

- 사업특성상 온라인으로 강의를 진행하고 있는 원격형태를 제외하고 다수의 기관이 오프라인으로 운영되고 있음. 이는 대부분의 민간기관이 강의실형태의 공간에서 프로그램을 운영하고 있다고 볼 수 있음



● 온라인    ● 오프라인    ● 온라인+오프라인

평생학습관 분석 결과

프로그램  
교·강사 수

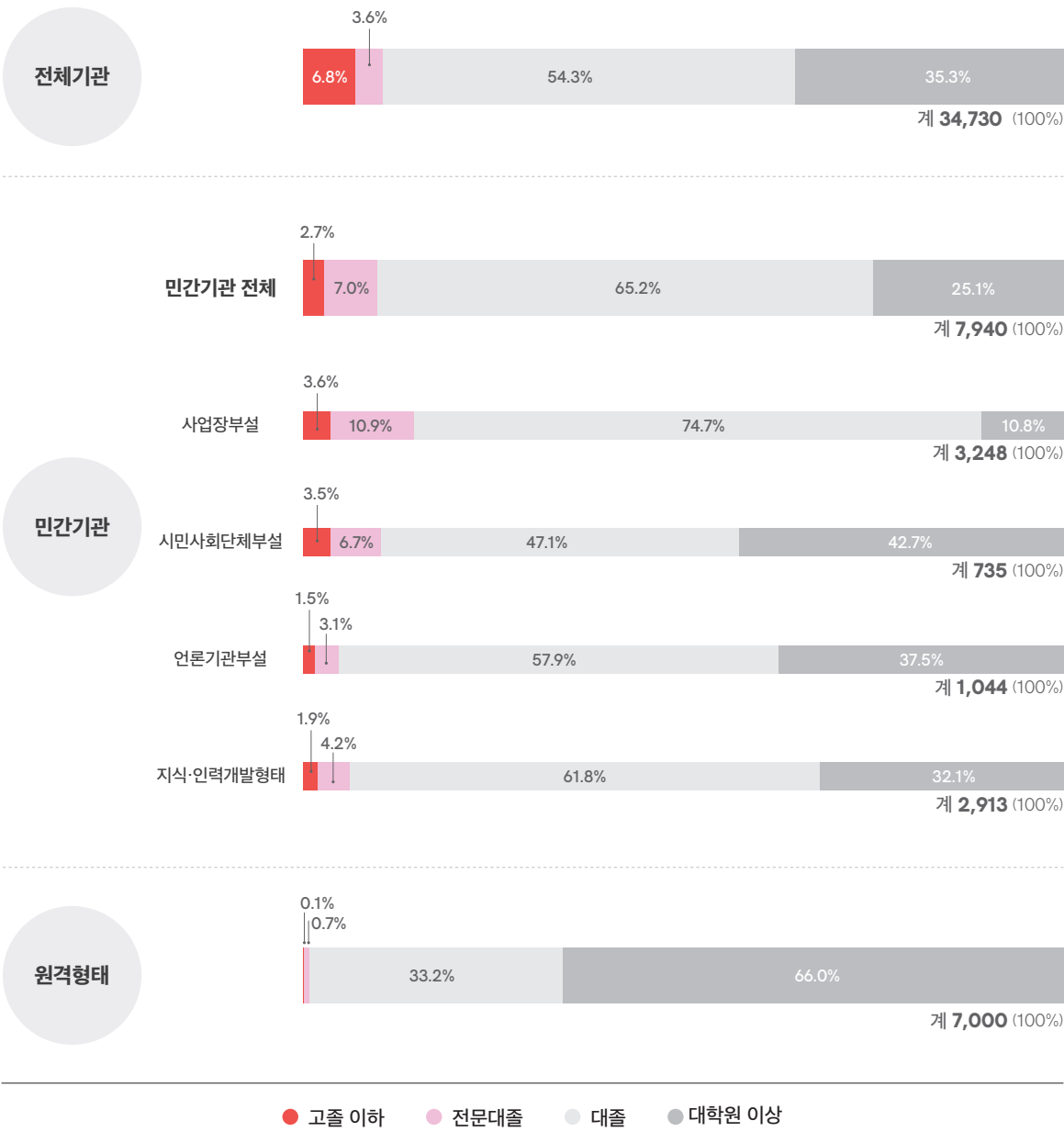
- 민간기관에서의 교·강사 수 비중은 사업장부설(40%), 지식·인력개발형태(36%)순이며 이는 평생교육 프로그램수와 연관됨





프로그램의  
교·강사 학력

- 교·강사의 학력은 기관의 프로그램주제 및 강의 방식과 연관이 있다고 볼 수 있음.
- 사업장부설의 경우 문화예술(취미)주제 비중이 86%로 기능, 실습위주로 강의를 진행 하고 있고 원격형태의 경우 직업능력향상주제 비중이 82%로 온라인강의 위주로 진행.



서울시평생교육진흥원과 서울시교육청 간 **자원 공유 및 활용으로 온전한 서울시 평생학습 도시생태계 구축 및 활성화 기대**

- 민간평생교육기관 실태조사 기준, 700여개의 민간평생교육시설에서 8천명의 교·강사가 1만3천개의 프로그램으로 연간 50만 명이상의 학습자를 대상으로 평생교육을 하고 있음 (원격형태의 기관 제외).
- 서울평생교육진흥원은 민간기관 별 협업체계와 동시에 민간기관의 등록, 관리 기관인 교육청과 대응적 차원에서의 협업체계 구축 필요.
- 이로써 시민의 다양한 평생학습 정보의 접근성, 프로그램 참여 기회 보장은 물론 지역단위 풀뿌리 공동체 활성화 가능.

**민간기관의 프로그램에 대한 재정지원으로 공익성 확보 필요**

- 민간기관 중 시민사회단체의 26%의 프로그램만 재정지원을 받고 있으며 전체기관과 비교하여 민간기관의 재정지원이 미약한 편임.
- 대다수의 민간기관은 설립 주체의 목적사업에 맞게 운영하고 있으나 수강료수입으로 기관을 운영하는 구조로 재정상황이 어려운 편임.
- 민간 평생교육기관 운영의 지속성 및 프로그램의 공익성확대를 위한 재정지원 시스템 도입 필요

**민간평생교육 기관 중 지식·인력개발 형태 및 사업장부설기관의 학습자수, 학습 대상, 시스템 등 특성 및 강점 활용 필요**

- 대다수 경제활동을 하고 있는 성인학습자가 대상인 지식·인력개발기관의 연간 학습자는 민간기관중 52%를 차지하고 있음. 이기관의 학습자는 서울시평생교육진흥원 자유시민대학의 일터학습 대상으로 민관 협업체계를 구축하여 활성화 필요
- 사업장부설은 민간기관 학습자중 32%를 차지하고 있으며 대다수 성인(47%), 어린이 (43%) 학습자로 가족단위 학습형태의 특성을 보임. 또한 사업장부설 평생교육시설은 지역 중심에 위치하고 있어 접근성이 용이하고 생활과 밀접한 시스템 등 강점을 갖추고 있음. 그러므로 학교외의 가족과 지역단위 풀뿌리 민주 시민교육 확대 등을 위한 네트워크 활용 필요

민간교육기관을 포함한 지역 평생교육 통합 정보망 구축 필요

- 평생교육정보는 평생교육기관에 대한 정보도 중요하지만 생활권내 근거리 지역기반의 평생교육 프로그램에 대한 상세한 정보가 우선적으로 요구됨
- 특히 주요 대상과 프로그램내용에 대한 정보를 통해 학습자들의 평생학습기회의 접근성을 높일 수 있도록 구성
- 지역공동체 활성화 기반마련

서울시 시민을 위한 온라인 방식(MOOC)의 학습시스템을 개발, 민간평생교육기관에도 활용할 수 있는 기회제공 필요

- 민간평생교육기관의 프로그램의 97%가 오프라인 강의 방식으로 진행되므로 개발비와 운영비등 재정적인 투자가 필요한 온라인 방식의 학습시스템을 서울시평생교육진흥원에서 개발, 공유 필요.
- 이를 통한 평생학습 정보제공 등 커뮤니케이션 채널로도 활용 가능
- 대다수의 민간기관은 전국 지회(네트워크)를 운영하므로 전국단위의 평생학습 기회 제공 가능

서울시평생교육진흥원과 시민사회단체와의 협업으로 시민교육 등 시대적 요구에 맞춘 시민참여 주제의 프로그램 개발 및 활성화 필요

- 비영리 민간기관인 시민사회단체가 기관별 목적사업을 반영한 시민교육 프로그램을 개발 및 보급에 주도적 역할을 할 수 있도록 재정지원 및 협업 필요
- 시민참여주제는 전체기관, 민간기관 모두 저조하므로 활성화를 위한 필수 프로그램운영 및 이를 위한 재정지원, 환경구축 필요

ISSUE BRIEF 2018

통계로 보는 2018 평생학습 이슈

vol.2  
평생학습 × 민간 평생교육기관

ISSUE BRIEF 2018 - vol. 2

 서울특별시평생교육진흥원

**발행처** 서울특별시평생교육진흥원  
**발행인** 서울특별시평생교육진흥원장 김영철  
**발행일** 2018년 9월  
**디자인** 그래픽 피엘에프(GRAFIK P.L-F)

**주소** (04168) 서울특별시 마포구 새창로7(도화동) 14층  
**전화** 02-719-6093  
**팩스** 02-6730-7166  
**홈페이지** <http://smile.seoul.kr>

# ISSUE BRIEF 2018

vol.2