

성인문해교육 교수법

- 초등 3단계 지혜의 나무 -



CONTENTS

- I. 초등 문해교육과정의 성격
- II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간
- III. 초등 3단계 과목별 구성체계와 활용
- IV. 초등 3단계 과목별 교수법과 평가



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

- 평생교육법 제 40조,
- 평생교육법 시행령 제 70조 제 2항,
- 평생교육법 시행규칙 제 22조 제 4항에

의거하여 고시한 것 (교육부 2018-157호/2018. 5. 30.)



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

- 문해교육 프로그램을 통해 초등학력을 인정하기 위한 국가수준의 교육과정
- 18세 이상의 저학력 성인 및 비문해자를 위해 편성·운영하여야 할 문해교육 프로그램의 공통적이고 일반적인 기준을 제시



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

국가 수준의 **공통성**,

지역의 **특수성**,

교육과정 운영기관의 **자율성**,

개인 수준의 **다양성**을

동시에 추구하는 교육과정이다.



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

교육의 과정과 결과의 **질적 수준을**

유지·관리하기 위한 교육과정이다.



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

성인 학습자의 **특수성**을 고려한 교육과정이다.



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

1 단계

소망의 나무

1권 / 2권 / 3권 / 4권



2 단계

배움의 나무

5권 / 6권 / 7권 / 8권



3 단계

지혜의 나무

9권 / 10권 / 11권 / 12권



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

- 낮은 단계 : 교육기관의 **자율성**을 **최대한**
- 높은 단계 : 교육기관 간의 **통일성**을 **높이는**



I. 초등 문해교육과정의 성격

▣ 초등 문해교육과정은

- 단계별 이수제와 평가제 확립
- 교육과정 운영의 유연성 제고
 - 성인학습자가 자신의 수준에 맞는 단계부터 이수



II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간

1단계	2단계	단계		3단계	
		구분			
172	154	교과 영역	국어	115	
-	-		사회	20	
28	28		수학	23	
-	-		과학	13	
-	8		영어	14	
-	10		기타 교과	음악 / 미술	15
	-			한문	
200	200		소계		200
40	40	창의적 체험활동		40	
240	240	연간 총 수업 시간 수		240	



II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간

▣ 초등 문해교육과정은

- 각 단계는 연간 40주
- 주당 6시간
- 총 240시간



II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간

▣ 초등 문해교육과정은

- 1회에 2시간 기준
- 1주당 최소 3회 이상
 - 단, 1단계는 주 2회 이상



II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간

▣ 초등 문해교육과정은

- 1시간 45분 수업
 - 기후 및 계절, 학습 내용의 성격 등을 고려하여
탄력적으로 편성, 운영 가능



II. 초등 3단계 문해교육과정 편제와 시간

▣ 초등 문해교육과정은

- 창의적 체험활동은 **생활문해교육활동**을 중심
- 문해교육기관의 특성과 교육환경 등을 고려
- **성인학습자의 수준에 적합한 학습경험을**

선정하여 편성



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

교과서는

- 교과영역(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 음악, 미술, 한문)과
비교과영역(창의적 체험활동)을 **통합적으로 구성**



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

교과서는

- 교과간 내용이 **융합적**이고 **유기적**으로 구성
- 교사가 서로 **탄력적으로 활용**을 할 수 있음



III. 초등 3단계 교과 단위 구성 체계

워크북은

- 1개 단위 별 4쪽 기준
- 교과(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 음악, 미술, 한문)와
창의적 체험학습에 있어서 보충학습이 필요한 부분
- **학습자 스스로** 점검하고 연습할 수 있도록 구성함



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

창의적 체험활동은

- ‘쉼터’로 명명
- 수업 차시에 반영하여 제시



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

창의적 체험학습은

- 학습자 친화적이고 공감할 수 있는 내용들로 쉽게 구성
- 학습자들이 학업에 대한 부담을 덜 느낄 수 있도록 함



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

- 교수자가 직접 창의적 체험활동 자료를
준비하여 가르치는 부담을 줄임
지역 및 학습 여건에 따라 **재량으로 활용**



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

1) 국어 영역

구분	내용	
시	<ul style="list-style-type: none"> 시낭송, 외워보기 시제목 짓기 	<ul style="list-style-type: none"> 시조감상 흥내내는 말 활용하여 간단한 시 짓기
이야기	<ul style="list-style-type: none"> 이야기 순서 정리 작품 읽고 감상문 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 줄거리 생각하며 이야기 읽기, 내용 전하기 짧은 극본으로 연극 해보기, 희곡 써 보기
일기	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 생각, 느낌 담아 일기 쓰기, 일기의 기본 요소 알기 	<ul style="list-style-type: none"> 다른 사람의 일기에서 잘된 표현 찾기 기행문, 독서 감상문 형식의 다양한 일기 쓰기
편지	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 편지(위문, 사과, 청첩장, 연하장) 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 편지 봉투 작성법, 경조사 봉투 쓰기
설명문	<ul style="list-style-type: none"> 사회과, 과학과 내용과 연계 	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 이용법, 지역 도서관 이용하기
신문	<ul style="list-style-type: none"> 기사를 읽고 중심 내용 요약 	<ul style="list-style-type: none"> 기사 읽고 사실과 의견 구분
생활 서식	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 양식에 맞춰 서류 작성하기 전화 기록부, 주소록 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 스케줄 작성하기
소개문	<ul style="list-style-type: none"> 소개서 작성 이력서 작성 반사회 안내서 	<ul style="list-style-type: none"> 자신 있는 요리 소개하기
논설문	<ul style="list-style-type: none"> 이유와 근거를 들어 의견 말하기 (속담, 격언 이용) 	<ul style="list-style-type: none"> 설득, 토론하기 / 주장하는 글 쓰기



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

2) 수학 영역

구분	내용	
수와 연산	<ul style="list-style-type: none">▪ 큰 자릿수 덧셈, 뺄셈▪ 곱셈(두 자리 수×두 자리 수)▪ 나눗셈(두 자리 수 나누기 한 자리 수)▪ 분수	<ul style="list-style-type: none">▪ 계산기 활용법▪ 이자율 계산
도형	<ul style="list-style-type: none">▪ 생활 속 다양한 도형 찾기▪ 간단한 도형 이름 알기(세모, 네모, 동그라미)	<ul style="list-style-type: none">▪ 도형의 활용- 점, 선, 면의 개념 익히기
측정	<ul style="list-style-type: none">▪ 넓이 개념 익히기▪ 둘레 개념 익히기	
확률·통계	<ul style="list-style-type: none">▪ 막대그래프▪ 꺾은선그래프▪ 원그래프	<ul style="list-style-type: none">▪ 표와 자료



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

3) 과학 영역

구분	내용	
에너지	<ul style="list-style-type: none">▪ 여러 가지 에너지▪ 거울과 렌즈	
물질	<ul style="list-style-type: none">▪ 액체 기체, 고체	
생명	<ul style="list-style-type: none">▪ 우리 몸의 생김새▪ 몸의 구조와 명칭▪ 몸의 기관과 기능	<ul style="list-style-type: none">▪ 유전과 진화▪ 생명공학의 윤리 문제
지구	<ul style="list-style-type: none">▪ 강과 바다, 숲▪ 물의 순환▪ 일기예보, 일기도	<ul style="list-style-type: none">▪ 인간과 환경- 분리 수거, 자원재활용 등
탐구	<ul style="list-style-type: none">▪ 건강 상식▪ 컴퓨터와 우리 생활	<ul style="list-style-type: none">▪ 병원 이용 정보



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

4) 사회 영역

구분	내용	
인간과 공간	<ul style="list-style-type: none">▪ 지도 보기▪ 도시 이름, 지명, 행정구역▪ 지하철 노선도 보기▪ 지하철 안전 이용 관련 안내문	<ul style="list-style-type: none">▪ 우리 동네의 모습▪ 우리 국토의 모습▪ 이웃 나라(일본, 중국)
인간과 시간	<ul style="list-style-type: none">▪ 박물관 소개▪ 우리 마을의 문화	<ul style="list-style-type: none">▪ 세계적인 우리 문화재
인간과 사회	<ul style="list-style-type: none">▪ 경제생활▪ 평생학습의 즐거움	<ul style="list-style-type: none">▪ 사회봉사의 아름다움▪ 민주주의 정치



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

5) 영어 영역

구분	내용	
생활 관련 기본 단어	<ul style="list-style-type: none">▪ 알파벳 소문자 읽고 쓰기▪ 3~4개의 알파벳으로 이루어진 단어- 자주 가는 장소나 자주 사용하는 사물의 영어 낱말 (외래어)	<ul style="list-style-type: none">▪ 알파벳 송 익히기▪ 생일 축하 곡 익히기▪ 아침, 점심, 저녁 인사▪ 자기 소개▪ 감사 표현

6) 음악 영역

구분	내용	
국악	<ul style="list-style-type: none">▪ 풍물 및 장단 이해	
서양 음악	<ul style="list-style-type: none">▪ 가곡(노래로 불리는 시)▪ 기악곡 감상 및 평가▪ 리듬, 가락, 박자 등 알기	



III. 초등 3단계 교과 단원 구성 체계

7) 미술 영역

구분	내용	
회화	▪ 만들기 - 축하 카드 ▪ 그리기- 시화, 정물화	▪ 감상 및 평가
구성	▪ 액자 만들기	▪ 학예회 무대 꾸미기

8) 한문 영역

구분	내용		
가정	▪ 달력(1월~ 12월) ▪ 요일	▪ 신체	▪ 부, 모, 형, 제
거리	▪ 자연물- 산, 강, 해, 달, 나무, 하늘, 땅, 시내, 불, 물 등 ▪ 통행로- 출구, 입구, 출입구		



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

국어 영역

- 다양한 읽기 자료에 대한 내용을 충분히 이해하고,
이를 토대로 자신의 생각이나 의견을
글로 표현할 수 있도록 함.



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

수학 영역

- 사칙 연산의 이해와 계산기를 이용한 연산,
생활에서 자주 사용하는 수학적 단위 및 도형의 이해,
간단한 표와 그래프를 해석할 수 있도록 함.



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

영어 영역

- 알파벳 소문자를 완전히 익히고,
생활 주변에서 구어체로 자주 사용하거나
간판 등에서 볼 수 있는
간단한 영어 단어와 짧은 표현을 익혀
외국어에 대한 관심을 갖게 함.



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

사회 영역 & 과학 영역

- 생활 주변에서 빈번하게 만나는 생활 문제의
해결 과정을 중심으로 생활 상식을 함양하고
문제 해결 방법을 익힐 수 있도록 함.



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

음악 영역 & 미술 영역

- 다른 교과영역과 연계하여

문자 이외의 양식을 활용하여

다양하게 표현하고 감상할 수 있도록 함.



초등 3단계 교과 단원 구성 체제 (요약)

한자 영역

- 상형문자를 중심으로

생활한자 30자 내외를 익힐 수 있도록 함.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교과서

- 초등교육 과정에 필요한 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 음악, 미술, 한문, 그리고 창의적 체험활동을 고루 교과서에 반영.
- 3단계 학습자의 수준을 고려하여 제재나 학습활동 등이 구성되었으나 교사의 재량에 따라 난이도와 흥미면에서 재구성하여 사용.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교과서

- 성인학습자의 특수성을 고려하여
글 깨치기와 기본 셈하기에 초점을 두고
초등학교 과정에 적절한 교과 학습이 되도록 활용함.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교과서에는

- 다양한 창의적 체험활동(안전교육, 인성교육, 역사교육, 스마트폰을 이용한 정보문해활동 등)이 제시됨.
- 이를 바탕으로 지역적 특성이나 환경을 고려하여 재구성하여 적절히 사용.



초등 3단계 교과용 도서 활용

워크북

- 수업시간에 주 교과서로 학습한 것을
실재로 적용하여 연습해 볼 수 있도록 함.



초등 3단계 교과용 도서 활용

워크북

- 자기 점검 및 평가의 한 방법으로 활용할 수 있음.



초등 3단계 교과용 도서 활용

워크북

- 워크북 활용에 대한 안내와 지도를 꾸준히 하여 스스로 학습이 이루어질 수 있도록 함.
- 3단계 성인학습자의 특성을 고려하여 필요한 경우 수업시간에 활용 가능.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교사용 지도서

- 단위 별 ‘단원 학습 개요’를 통해
그 단원에서 공부하여야 할 내용 확인.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교사용 지도서

- 각 차시 별 학습내용을
‘도입-전개-마무리’의 과정으로 교수 학습 활동을 예로 들.



초등 3단계 교과용 도서 활용

교사용 지도서

- 지도서에 수록된 ‘참고자료’ 등을 적절히 활용.



초등 3단계 교과용 도서 활용

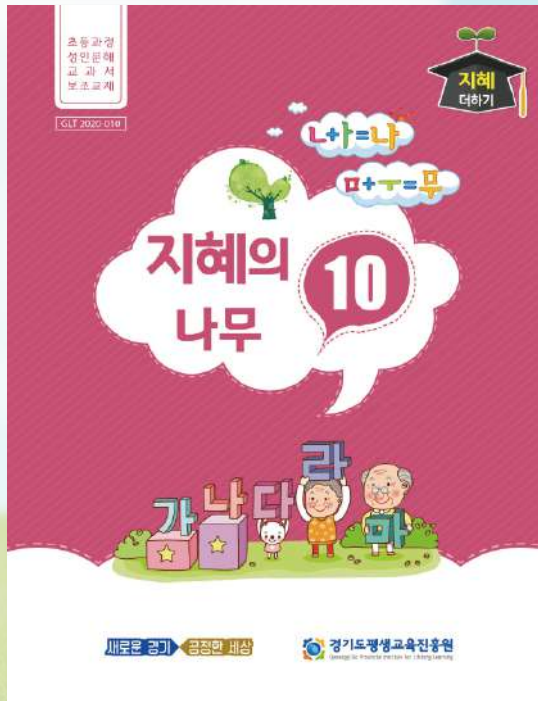
교사용 지도서

- 지도서 첫 부분에 나오는 ‘성인 문해교육과정’ 숙지.

IV. 초등 3단계 과목별 교수법



IV. 초등 3단계 과목별 교수법





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

9권		
주 (단원)	시간	관련교과
1	4+1+1	국어, 한문, 창체
2	4+1+1	국어, 과학, 한문
3	4+1+1	국어, 음악, 창체
4	5+1	국어, 영어
5	2+1+2+1	국어, 수학, 사회, 창체
6	4+2	국어, 수학
7	3+1+2	국어, 영어, 창체
8	5+1	국어, 창체
9	4+1+1	국어, 영어, 창체
10	3+2+1	국어, 수학, 창체





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

3 시와 음악

- 내가 좋아하는 시를 낭송해 봅시다.

1 시를 읽고 내용 이해하기

모든 순간이 꽃봉오리인 것을

정현중

생각 열기

내가 좋아하는 시를 소리 내어 읽어 본 경험에 대하여 이야기 해 봅시다.



나는 가끔 후회한다.

- ① 그때 그 일이
노다지였을지도 모르는데……
그때 그 사람이
그때 그 물건이
노다지였을지도 모르는데……
- ② 더 열심히 파고들고
더 열심히 말을 걸고
더 열심히 귀 기울이고
더 열심히 사랑할 걸……





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

반병어리처럼
귀머리거리처럼
보내지는 않았는가
우두커니처럼……

- ① 더 열심히 그 순간을
사랑할 것을……

모든 순간이 다아
꽃봉오리인 것을,
내 열심에 따라 피어날

- ② 꽃봉오리인 것을!



- 1 연에서 “그때 그 일이 / 노다지였을지도 모르는데……”가 뜻
하는 것은 무엇인지 말해 봅시다.

- 2 3연의 “내 열심에 따라 피어날 꽃봉오리인 것을!” 처럼 내 삶
에서 열심히 했으면 꽃봉오리였을 것에 무엇이 있는지 생각
해 봅시다.

- 3 이 시를 쓴 시인은 우리에게 무엇을 말하고 싶을지 써 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

2 시의 내용에 공감하며 낭송하기

만일 내가

에밀리 디킨슨

만일 내가 에타는 가슴을 잠재울 수 있다면,

① 내 삶은 결코 헛되지 않으리.

만일 내가 한 생명의 고통을 해소할 수 있거나

한 사람의 괴로움을 달랠 수 있거나

가여운 아기 새 한 마리를 도와서

보금자리로 보내 줄 수 있다면

② 내 삶은 결코 헛되지 않으리.



① 이 시에서 글쓴이가 “내 삶은 결코 헛되지 않으리.”라고 한 내용을 정리해 봅시다.

- 에타는 가슴을 잠재울 수 있다면

.

- 가여운 아기 새 한 마리를 도와서 보금자리로 보내 줄 수 있다면

② 이 시의 글쓴이처럼 “내 삶은 결코 헛되지 않으리.”라고 생각했던 경험을 나누어 봅시다.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

③ ②에서 적은 내용을 넣어 실감나게 낭송해 봅시다.

만일 내가 _____ 면 내 삶은
결코 헛되지 않으리.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

시로 만든 노래 감상하기

목련화

조영식

오 내 사랑 목련화야
그대 내 사랑 목련화야
⑤ 희고 순결한 그대 모습
봄에 온 가인과 같고

추운 겨울 헤치고 온
봄 길잡이 목련화는
새 시대의 선구자요
⑩ 배달의 얼이로다

오 내 사랑 목련화야
그대 내 사랑 목련화야
오 내 사랑 목련화야
그대 내 사랑 목련화야

그대처럼 순결하게
그대처럼 강인하게
오늘도 내일도 영원히
나 아름답게 살아가리라

⑤ 오 내 사랑 목련화야
그대 내 사랑 목련화야
오늘도 내일도 영원히
나 아름답게 살아가리라

오늘도 내일도 영원히
⑩ 나 값있게 살아가리라
오 내 사랑 목련화야
그대 내 사랑 목련화야

오늘도 내일도 영원히
나 값있게 살아가리라

① 시인의 마음을 떠올리면서 노래를 따라 불러 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

• 음악 •

시로 만들어진 음악 감상하기

목련화

조영서 작사
김동진 작곡

오 내 사 랑 목련화 아 그 대 니
사 랑 목련화 아 외 고 손 잃 한 그 때 모
습 들 애 은 가 빈 과 같 고 추 운
겨 울 때 지 고 은 봄 같 광 이 목련화
는 지 리 대 의 선 구 자 요 배 갈
의 열 이 코 다 오 내 사 랑 목련화
아 그 대 니 사 랑 목련화 아

꿈에 본 내 고향

박두환 작사

김기태 작곡

고향이 그리워도 못가는 신세
저 하늘 저 산아래 아득한 천리
언제나 외로워라 타향에서 우는 몸
꿈에 본 내 고향이 마냥 그리워

고향을 떠나온지 몇몇해 지나
타관땅 돌고돌아 해매는 이몸
내 부모 내 형제를 그 언제나 만나리
꿈에 본 내 고향이 마냥 그리워





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (단원구성)

심터

좋아하는 가곡 공유하기

1 좋아하는 가곡에 대해 서로 이야기를 나누어 봅시다.

- 예: “이은상 작사, 김동진 작곡인 「가고파」가 마음에 와 닿아요.”

2 1에서 이야기한 가곡을 왜 좋아하는지 말해 봅시다.

- 예: “고향 생각이 나게 해서요.”

3 좋아하는 음악을 평소에 어떻게 듣고 있는지 이야기에 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-교과)

3 컴퓨터를 가까이

• 컴퓨터 장치의 명칭과 컴퓨터 이용에 대해 알아봅시다.

생각 열기

우리 생활에서 활용하고 있는 컴퓨터에 대하여 이야기해 봅시다.



생각열기 (도입)

- 컴퓨터를 어디서 많이 볼 수 있나요?
- 컴퓨터를 배워보신 적이 있나요?
- 컴퓨터를 이용하면 편리한 점은 무엇인가요?





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-교과)

1 컴퓨터가 우리 생활에 미치는 영향 알아보기

컴퓨터 이용

- 컴퓨터는 일을 더 정확하고 빠르고 쉽게 하기 위해 만든 기계이다. 컴퓨터를 처음 만들어 이용한 것은 지금부터 70여 년 전의 일이다. 그러나 그동안 놀랄 정도로 발달하여 오늘날에는 곳곳에서 널리 쓰이고 있다.



우리는 예금이나 송금 등의 은행 업무를 컴퓨터로 처리하고, 비행기나 열차표를 예매하고 좌석을 정할 때에도 컴퓨터를 이용한다. 회사에서는 컴퓨터로 사무를 본다.

공장에서는 컴퓨터로 기계를 움직이며, 과학자들은 컴퓨터를 이용하여 우주를 탐사하는 우주선을 쏘아 올린다. 그리고 컴퓨터를 이용해 쇼핑을 하거나 방송을 시청한다.

- 이처럼 널리 쓰이고 있는 컴퓨터는 앞으로 더욱 발달하고 더 많이 쓰이게 될 가능성이 크다. 컴퓨터를 처음 만들었을 때에는 부피도 크고 사용하기에도 힘들었다. 그러나 꾸준히 발달한 결과, 과거와는 비교할 수 없을 만큼 많은 일을 처리할 수 있게 되었다. 미래의 컴퓨터 크기는 더 작아지고 더 많은 생각을 하는 힘까지 갖추게 될 것이다.
- 오늘날, 세계 여러 나라는 컴퓨터를 활용한 산업을 발전시키기 위해 많은 노력을 기울이고 있다. 예를 들면 인공지능(AI), 온라인 쇼핑, 컴퓨터 게임 관련 산업 등이 있다.
- 그렇다면 컴퓨터의 발달이 우리 생활에 미치는 영향은 무엇일까? 컴퓨터의 발달로 사람이 하던 일을 기계나 로봇이 대신할 수 있게 되었다. 위험한 일을 로봇이 대신하고 더 많은 정보를 처리하고 전달할 수 있는 장점이 있지만 그만큼 일자리가 사라지고 있다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-교과)

전 개

- 읽으면서 내용파악
- 컴퓨터 주변기기의 명칭과 쓰임을 이해
- 컴퓨터 활용의 장점과 단점에 대해 파악함
- 미래에 컴퓨터가 어떻게 더 발전할 지 상상하며 이야기 나누기





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-학습지)

평생학교	9권 1과	평가일: 2020년 5월 4일
	새로운 시작	이름: 손 ~

▣ 밑줄 친 낱말을 바르게 고쳐 보세요.

1. 자신을 어떠케 소개할지 이야기

자신을 어떻게 소개할지 이야기



2. 이름, 나이, 사는 골

이름, 나이, 사는 곳

3. 공부하고 싫은 욕구

공부하고 싫은 욕구

4. 어려운 이웃슬 위해 봉사

어려운 이웃을 위해 봉사

5. 불평이 거치고 기쁘미 나타날 것입니다.

불평이 거쳐고 기쁨이 나타날 것입니다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-학습지)

평생학교	육하원칙 쓰기	평가일: 3/11
		이름: 박

1. '육하원칙' 여섯 가지를 써 보세요.

- ① 누가 ④ 무엇을
② 언제 ⑤ 어떻게
③ 어디서 ⑥ 왜

2. 아래 문장에서 '누가', '언제', '어디서', '무엇을', '어떻게', '왜'에 해당하는 부분을 찾아 써 보세요.

나는 어제 여행비 마련을 위하여 은행에 가서 적금 통장을 만들었다.

① 누가

→ (나) 어제 여행비 마련을 위하여 은행에 가서 적금 통장을 만들었다.

② 언제

→ 나는 (어제) 여행비 마련을 위하여 은행에 가서 적금 통장을 만들었다.

③ 어디서

→ 나는 어제 여행비 마련을 위하여 (은행에) 적금 통장을 만들었다.

④ 무엇을

→ 나는 어제 여행비 마련을 위하여 은행에 가서 (통장을) 만들었다.

⑤ 어떻게

→ 나는 어제 여행비 마련을 위하여 은행에 가서 적금 통장을 (만들었다.)

⑥ 왜

→ 나는 어제 (여행비 마련을 위하여) 은행에 가서 적금 통장을 만들었다.






IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-학습지)

평생학교	9권 3과 생활 속의 시	평가일: 3/20
	글감 찾고 제목 짓기	이름: <u>김민</u>

11월 3일 일요일	날씨: 흐리고 빗방울 떨어짐.
------------	------------------

제목 아버지의 볍음밥

침집때 아버지께서 볍음밥을 해 주셨다. 빨간 당근, 푸른 완두콩, 노란 달걀이 들어가서 참 예뻐다. 맛은 고소하고 약간 매웠다. 어머니와 나는 맛있어서 두 그릇씩 먹었다. 역시 아버지께서 해 주시는 볍음밥이 최고이다.



♣ 글감(소재)은 무엇이 될까요?

글감 볍음밥 아버지가 해주신 요리

♣ 위의 일기를 읽고 제목을 써 보세요.

제목 아버지의 볍음밥 아버지는 요리사





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-학습지)

받아쓰기	2019년 5월 15일
이름: 백	점수:

1	경상도는 맵고 간을 세게 하는 편입니다
2	지역별로 음식의 특징이 있습니다
3	서울은 음식을 만들 때 격식이나 모양을 중요시
4	경기도는 다양한 음식 재료를 구할 수 있지만 ^{생각}
5	고유한 음식은 많지 않습니다
6	충청도는 양념을 많이 쓰지 않았서
7	단백 하며 소박한 음식이 많습니다
8	전라도는 매우 호사스럽고 가질 수가 많습
9	강원도는 명동과 영서로 지역 구분이 되는
10	서민적 향토 음식 많습니다





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (국어-학습지)

평생학교	'을'과 '를'구분하기	이름: 백
------	--------------	-------

□ ()안에 '을' 또는 '를' 을 써 넣으세요.

- 바람(을) 쐜었다.
- 수학여행(을) 갔다 왔다.
- 다미앵 신부의 일대기(를) 다룬 영화(를) 보고 그와 같은 삶(을) 살겠다고 다짐했습니다.
- 자기에게 주사(를) 먼저 놓아 달라는 환자들
- 고름을 짜고 붕대(를) 감아주었습니다.
- 그들의 생명(을) 살려 낼 수 있었습니다.
- 학교와 기숙사(를) 세워 가난한 어린이들이 자립하도록 도왔습니다.
- 진료소라고 하는 움막으로 안내(를) 받았습니다.
- 그(를) 만나면 살 수 있다는 소문이 났습니다.
- 고통스러워하는 사람들의 모습(을) 보았습니다.
- 마을에 병실 12개짜리 병원(을) 지었습니다.
- 어머니가 삶바느질(을) 해서 형제들(을) 키운 것으로 알려졌습니다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-교과)

과학

자동화 기기 이용에 대해 알아보기

요즘은 일상생활에서 컴퓨터나 전자 기기를 많이 사용합니다. 대표적인 것에 현금 자동 입출금기가 있습니다.

현금 자동 입출금기를 이용하면 은행이 문을 닫은 후

- ⑤ 나 쉬는 날에도 통장이나 도장 없이 돈을 찾거나 입금 또는 송금을 할 수 있습니다. 현금 자동 입출금기를 이용할 때에는 카드 비밀번호를 기억해야 합니다. 현금 자동 입출금기에 쓰이는 현금 카드는 은행 창구에서 발급받을 수 있습니다.

⑥ 현금 자동 입출금기 사용 방법

1. 현금 자동 입출금기에 카드 넣기



2. 안내 사항 확인 → [거래 계속] 누르기



3. 거래 내용 선택하기





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-교과)

4. 입금/송금 선택

주의!수표출금불가!

Have a nice day! MIRAEBANK.COM

입금/송금 거래선택

원하시는 거래의 버튼을
눌러 주십시오

입금 송금 차액송금

취소

6. 금액 확인

주의!수표출금불가!

Have a nice day! MIRAEBANK.COM

금 액 확 인

금액을 확인하신 후 **확 인** 을 눌러주십시오

취 소 를 눌러주시면 수표와 현금이 반환됩니다

입금계좌번호 : 121-2121-11-1221

수표입금액 : 0 원

현금입금액 : 100,000 원

총입금액 : 100,000 원

취소 확인

5. 현금 투입

주의!수표출금불가!

Have a nice day! MIRAEBANK.COM

현금 투입

지폐를 간추려서 현금/수표 투입구에 넣고

1 2 3 4 5

7. 명세표 확인

주의!수표출금불가!

Have a nice day! MIRAEBANK.COM

명세표 선택 출력

명세표를 받으시겠습니까?

거래금액 : 100,000 원

거래후잔액 : 100,000 원

수수료 : 0 원

취소 확인

① 현금 자동 입출금기 이용시 편리한 점에 대하여 말해 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-교과)

생각열기(도입)

- 자동화기기가 무엇인지 말하기
- 자동화기기에는 무엇이 있는지 이야기 나누기
- 자동화 기기를 사용해 본 경험에 대해 이야기





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-교과)

전 개

- 읽으면서 내용파악
- 은행 자동화 기기 이용 시 장점파악
- 현금 입출금기 사용 방법 알아보기
- 참고자료 (서울시 교육청 유튜브 시청)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-교과)

정 리

- 은행 자동화 기기 이용 위해 필요한 것과
조심할 점에 대해 이야기 나누기





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-보조교재)



- 국가문해교육센터 학습마당

<https://www.le.or.kr/index.do>





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (과학-보조교재)



- 국가문해교육센터 학습마당

<https://www.le.or.kr/index.do>

- 서울시 교육청 유튜브

<https://youtu.be/WZlIPdBopns>

(ATM사용법)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회-교과)

◦ 사회 ◦

병원의 진료 과목과 하는 일 알아보기

병원에서

나는 허리가 아파 병원에 갔습니다. 병원 안내판을 보니 1층에는 내과, 산부인과, 소아청소년과, 피부과가 있

- 고, 2층에는 정형외과, 이비인후과, 안과가 있습니다. 3층에는 입원실과 치과가 있습니다. 나는 2층에 있는 정형외과에 가기 위해 엘리베이터를 탔습니다.

2층에서 내려 정형외과로 가서 접수를 하고 30분쯤 기다렸습니다. 내 차례가 되어 아픈 무릎 부분의 진찰을 받

- 고 물리 치료실에서 허리 찜질 치료를 받았습니다. 다시 1층으로 내려와 진료비를 내고 처방전을 받았습니다. 처방전을 들고 약국에 들러 약을 받아 집에 왔습니다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회-교과)

1 「병원에서」를 읽고 진료 절차를 알아봅시다.



2 다음 증상을 치료받기 위하여 어떤 병원에 가야 하는지 **보기**에서 찾아서 봅시다.

보기

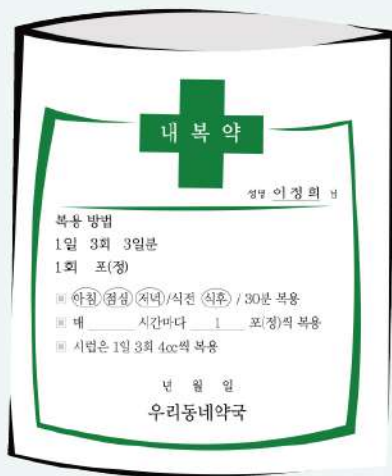
정형외과, 외과, 이비인후과,
산부인과, 내과, 성형외과, 안과, 피부과

(1) 감기로 목이 아픈 손주:

(2) 눈이 충혈되고 가려운 막내딸:

(3) 밥을 먹으면 자꾸 메가 아프다는 남편:

3 다음 약 봉투에 적힌 내용을 읽고 물음에 답하여 봅시다.



(1) 이 처방약은 며칠 먹을 양입니까?

(2) 이 처방약은 하루에 몇 번 복용합니까?





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회-워크북)

1 뜻과 어울리는 낱말을 써넣어 봅시다.

보기

접수 진찰 수납처 처방전

1 의사가 여러 가지 방법으로 환자의 병이나 증상을 살피는 것 (진찰)

2 진료비를 내는 곳 (수납처)

3 병을 치료하기 위하여 약을 짓는 방법을 적은 종이 (처방전)

4 병원에서 진료를 신청하는 것 (접수)

3 다음 설명을 읽고 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 봅시다.

보기

용법 용량 식후 식전 포(정)

1 약을 먹는 방법

용	법
---	---

2 약을 먹는 양

용	량
---	---

3 밥 먹기 전

식	전
---	---

4 밥 먹은 후

식	후
---	---

5 포장된 약의 단위(알약 개수)

포	정
---	---





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회-보조교재)



- 국가문해교육센터 학습마당

<https://www.le.or.kr/index.do>

- 서울시 교육청 유튜브

<https://youtu.be/eEHjCQjlbiU>

(병원에서 외래진료 받는 법)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회- 보조교재)

3 의약품사용의 좋은 습관



- 국가문해교육센터 학습마당

<https://www.le.or.kr/index.do>



1 의사 또는 약사의 지시에 따라
약을 복용합니다.



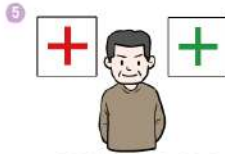
2 약 먹는 것을 잊지 않고 반드시 먹습니다.



3 복용중인 약, 알고 있는 질환을 의사 또는 약사 등
전문가에게 빠짐없이 알려줍니다.



4 약은 물로 먹습니다. 우유, 과일주스, 녹차,
청량음료 등 음료수로 먹지 않습니다.



5 당뇨병이나 약국을 정해서
진료와 처방을 받습니다.
그러면 증복처방을 방지하고 약물의 상호작용
으로 인한 부작용을 예방할 수 있습니다.



6 약 복용 후 이상증상이 나타나면 의사 또는
약사와 상담합니다.
(의약품 부작용 신고센터 전화 1644-6223)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (사회- 보조교재)

익히기

» 약을 안전하게 복용하는 방법으로 옳은 것을 따라가 보세요.



- 국가문해교육센터 학습마당

<https://www.le.or.kr/index.do>





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-교과)

영어

소문자 'a, b, c, d, e' 알아보기

a

에이

a

b

비

b

c

시

c

d

디

d

e

이

e



apple | 애플



bus | 버스



car | 카



dog | 도그



egg | 에그





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-워크북)



3 소문자 a, b, c, d, e를 써 봅시다.

소문자	쓰는 순서	연습하기	대문자
a 에이			A
b 비			B
c 시			C
d 디			D
e 이			E



4 다음 단어에서 소문자 a, b, c, d, e를 찾아 O표를 해 보고, 해당 소문자를 써 봅시다.

- apple, album apple album
- bus, ball bus ball
- car, card car card
- dog, dollar dog dollar
- egg, english egg english





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-학습지)

<알파벳 소문자 쓰기 연습>

A	B	C	D	E	F	G
(에이)	(비)	(씨)	(디)	(이)	(에프)	(쥐)
a	b	c	d	e	f	g
H	I	J	K	L	M	N
(에이치)	(아이)	(제이)	(케이)	(엘)	(엠)	(엔)
h	i	j	k	l	m	n
O	P	Q	R	S	T	U
(오)	(피)	(큐)	(알)	(에스)	(티)	(유)
o	p	q	r	s	t	u
V	W	X	Y	Z		
(브이)	(더블유)	(엑스)	(와이)	(지)		
v	w	x	y	z		





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-학습지)

<영어 단어 연습>

※ 다음 <보기>를 보고 알맞은 단어를 써 붙시다.

<보기> APPLE, DOG, BUS, CAT, EGG



(APPLE)
apple



(DOG)
dog



(EGG)
egg



(cat)
cat



(BUS)
bus





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-교과)

영어

영어 간판 알아보기



- 1 거리에서 영어 간판을 흔히 봅니다. 영어 간판을 보면서 알고 싶은 글자가 있다면 이야기해 봅시다.

- 2 거리에서 볼 수 있는 영어 단어를 알아봅시다.



HAIR
헤어(머리카락)



HOTEL
호텔



COFFEE
커피



TAXI
택시



SUPER
슈퍼(슈퍼마켓)



BEER
비어(맥주)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-사진자료)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-사진자료)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (영어-사진자료)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-교과)

• 수학 •

곱셈표 2단에서 5단까지 이해하고 익히기

3개씩 5묶음이 있을 때 이를 덧셈식으로 $3+3+3+3+3=15$ 로 셈할 수 있고, 이를 곱셈식으로는 $3 \times 5 = 15$ 로 편리하게 셈할 수 있습니다. 이 곱셈식은 '삼 곱하기 오는 십오'라고 읽습니다.

1부터 9까지의 한 자리 수와 한 자리 수를 곱한 곱셈표를 '구구단'이라고 하고, 곱해지는 수(곱셈 기호 왼쪽)에 따라 2단, 3단, ... 9단이라고 합니다.

• 2단 곱셈표

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

$2 \times 1 = 2$	이 일 이
$2 \times 2 = 4$	이 이 사
$2 \times 3 = 6$	이 삼 육
$2 \times 4 = 8$	이 사 팔
$2 \times 5 = 10$	이 오 십
$2 \times 6 = 12$	이 육 십이
$2 \times 7 = 14$	이 칠 십사
$2 \times 8 = 16$	이 팔 십육
$2 \times 9 = 18$	이 구 십팔

2단 곱셈표

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

3단 곱셈표

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

4단 곱셈표

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

5단 곱셈표

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-교과)

1 5단 곱셈표에 알맞은 수를 쓰고 읽어 보시다.

$5 \times 1 = 5$	오 일 오
$5 \times 3 =$	
$5 \times 6 =$	
$5 \times 9 =$	

2 다음을 계산해 보시다.

(1) $2 \times 8 =$

(2) $4 \times 3 =$

(3) $5 \times 7 =$

(4) $3 \times 9 =$

3 점심에 초밥 정식을 주문하면 1 접시에 5개가 나온다고 합니다. 4 명이 같이 점심 식사를 할 때 한 접시씩 주문한다면 모두 몇 개의 초밥이 나오는지 곱셈식으로 나타내고 계산해 보시다.

식 _____

답 _____ 개





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-워크북)

5 다음을 계산해 봅시다.

① $6 \times 7 = 42$

② $7 \times 7 = 49$

③ $8 \times 6 = 48$

④ $9 \times 4 = 36$

6 주차장에 차가 8대씩 5줄로 서 있습니다. 주차장에 주차해 있는 차는 모두 몇 대입니까?

식: $8 \times 5 = 40$

답: 40 대

7 일주일은 7일입니다. 문해학교에서 방학을 4주간 한다고 하면 방학은 모두 며칠간 하게 됩니까?

식: $7 \times 4 = 28$

답: 28 일





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-학습지)

지혜반 이름: 배

$$3 \times 1 = \boxed{3} \boxed{+3}$$

$$3 \times 2 = \boxed{6} \boxed{+3}$$

$$3 \times 3 = \boxed{9} \boxed{+3}$$

$$3 \times 4 = \boxed{12} \boxed{+3}$$

$$3 \times 5 = \boxed{15} \boxed{+3}$$

$$3 \times 6 = \boxed{18} \boxed{+3}$$

$$3 \times 7 = \boxed{21} \boxed{+3}$$

$$3 \times 8 = \boxed{24} \boxed{+3}$$

$$3 \times 9 = \boxed{27}$$

$$4 \times 1 = \boxed{4} \boxed{+4}$$

$$4 \times 2 = \boxed{8} \boxed{+4}$$

$$4 \times 3 = \boxed{12} \boxed{+4}$$

$$4 \times 4 = \boxed{16} \boxed{+4}$$

$$4 \times 5 = \boxed{20} \boxed{+4}$$

$$4 \times 6 = \boxed{24} \boxed{+4}$$

$$4 \times 7 = \boxed{28} \boxed{+4}$$

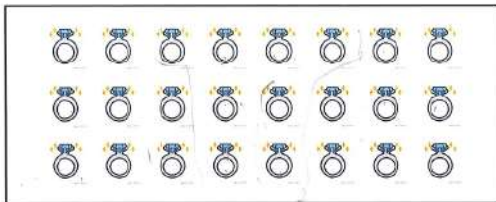
$$4 \times 8 = \boxed{32} \boxed{+4}$$

$$4 \times 9 = \boxed{36}$$





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-학습지)



1. 위의 그림에서 반지를 2개씩 묶어 봅시다.

2개씩 (12) 묶음 $\Rightarrow 2 \times 12 = 24$

2. 위의 그림에서 반지를 3개씩 묶어 봅시다.

3개씩 (8) 묶음 $\Rightarrow 3 \times 8 = 24$

3. 위의 그림에서 반지를 4개씩 묶어 봅시다.

4개씩 (6) 묶음 $\Rightarrow 4 \times 6 = 24$

4. 위의 그림에서 반지를 6개씩 묶어 봅시다.

6개씩 (4) 묶음 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$

5. 위의 그림에서 반지를 8개씩 묶어 봅시다.

8개씩 (3) 묶음 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$

6. 위의 그림에서 반지를 12개씩 묶어 봅시다.

12개씩 (2) 묶음 $\Rightarrow 12 \times 2 = 24$





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-학습지)

◎ 물음에 답해 봅시다.

1. 한 접시에 딸기를 8개씩 담았습니다.
2접시에 담긴 딸기는 모두 몇 개인가요?

식: _____ 답: _____ 개

2. 소리 내어 읽으면서 써 보세요.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| • 8 개씩 \times 1 접시 = 8 개 | • $8 \times 1 =$ |
| • 8 개씩 \times 2 접시 = 16 개 | • $8 \times 2 =$ |
| • 8 개씩 \times 3 접시 = 24 개 | • $8 \times 3 =$ |
| • 8 개씩 \times 4 접시 = 32 개 | • $8 \times 4 =$ |
| • 8 개씩 \times 5 접시 = 40 개 | • $8 \times 5 =$ |
| • 8 개씩 \times 6 접시 = 48 개 | • $8 \times 6 =$ |
| • 8 개씩 \times 7 접시 = 56 개 | • $8 \times 7 =$ |
| • 8 개씩 \times 8 접시 = 64 개 | • $8 \times 8 =$ |
| • 8 개씩 \times 9 접시 = 72 개 | • $8 \times 9 =$ |





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-학습지)

(1) 머느리 2명에게 사과 8개씩을 나누어 주려고 한다.

사과는 총 몇 개 있어야 합니까?

식 : $2 \text{명} \times 8 \text{개} =$

답 : $2 \times 8 = 16$

(2) 딸 3명이 나에게 용돈으로 5만원씩 주었다.

딸들이 나에게 준 용돈은 총 얼마입니까?

식 : $50,000 \text{ 원} (3 \text{명})$

답 : $3 \times 5 = 150,000 \text{ 원}$

(3) 친구들과 꽃놀이를 갔다가 점심으로 4,000원짜리 국수를 먹었다.

4명이 점심 값으로 낸 돈은 총 얼마입니까?

식 : $4 \text{명} \times 4 = 16,000 \text{ 원}$

답 : $16,000 \text{ 원}$

(4) 손녀2명과 손자 2명한테 사탕 3개씩을 주었다.

총 몇 개의 사탕을 주었습니까?

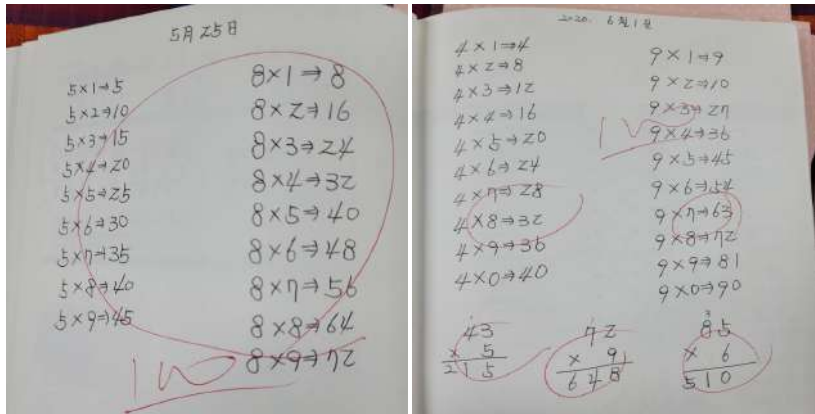
식 : $2 + 2 = 4 \times 3 = 12$

답 : 12





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (수학-학습활동)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (한문-교과)

• 한문 •

몸과 관련된 한문 익히기

			→		<input type="text"/>
귀 이					
			→		<input type="text"/>
눈 목					
			→		<input type="text"/>
입 구					
			→		<input type="text"/>
손 수					
			→		<input type="text"/>
발 족					

① 다음 문장에 나오는 한문을 읽고 그 뜻을 말해 봅시다.

- (1) 남의 耳目이 신경 쓰인다.
- (2) 다른 사람의 手足 노릇을 했다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (한문-워크북)



4 음과 뜻을 생각하여 다음 한자를 써 봅시다.

귀 이	눈 목	입 구	손 수	발 족
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	江
耳	目	口	手	江
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	足
耳	目	口	手	足





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (한문-학습지)

1. 음과 뜻을 생각하며 다음 글자를 써 봅시다.

	目
눈 목	

目			
눈 목			

	耳
귀 이	

耳			
귀 이			

	口
입 구	

口			
입 구			

	手
손 수	

手			
손 수			

	足
발 족	

足			
발 족			

2. 음과 뜻을 생각하며 다음 밑줄 친 글자를 읽어 봅시다.

- ① 目분화가가 그린 엽서를 샀다.
- ② 다른 사람의 口표표를 신경 쓰지 않는다.
- ③ 손자가 手문足병에 걸려 병원에 갔다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (한문-학습지)

▣ 알맞은 것끼리 선으로 이으시오.

1.



•

•

手

수

2.



•

•

目

목

3.



•

•

口

구

4.



•

•

耳

이

5.



•

•

足

족





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (한문-학습지)

2019년 5월 18

최

	월 (달)	月	月	月	月
		月	月	月	月
		月	月	月	月
	화 (불)	火	火	火	火
		火	火	火	火
		火	火	火	火
	수 (물)	水	水	水	水
		水	水	水	水
		水	水	水	水
	목 (나무)	木	木	木	木
		木	木	木	木
		木	木	木	木





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (미술-교과)

• 미술 •

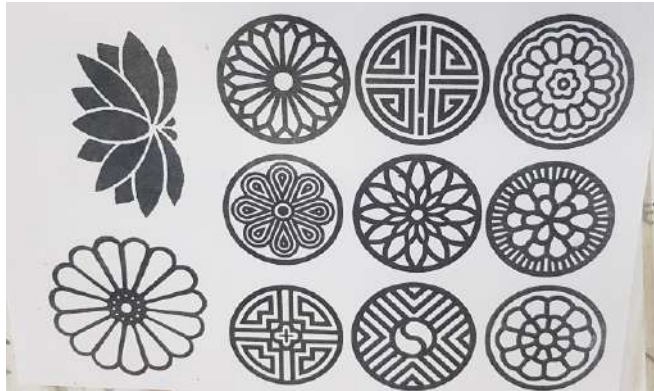
색칠해 보기

1 신사임당의 그림 「충매도」를 보고 다음 그림에 칠해 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (미술-학습활동)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (음악-교과)

• 음악 •

시로 만들어진 음악 감상하기

목련화

조영식 작사
김동진 작곡

오 내 사 랑 목련 화 아 그 러 내
사 랑 목련 화 아 희 고 순 결 한 그 대 모
습 봄 어 온 가 린 파 같 고 추 운
겨 울 해 치 고 온 봄 길 길 이 목련 화
는 새 시 대 의 선 구 자 요 태 벌
의 벌 이 모 다 오 내 사 랑 목련 화
아 그 러 내 사 랑 목련 화 아

꿈에 본 내 고향

박두환 작사

김기태 작곡

고향이 그리워도 못가는 신세
저 하늘 저 산아래 이득한 천리
언제나 외로워라 타향에서 우는 몸
꿈에 본 내 고향이 마냥 그리워

고향을 떠나온지 몇몇해 지나
타관땅 돌고돌아 해매는 이몸
내 부모 내 형제를 그 언제나 만나리
꿈에 본 내 고향이 마냥 그리워





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (음악-교과)

1. 생각열기 (도입)

- 목련화를 보면서 떠오르는 생각이나 느낌 말하기

2. 전개

- 시를 읽고 내용 이해하기
- 시에서 시인이 목련화를 무엇이라고 했는지 알아보기
- 시 내용에서 공감이 되는 부분 찾아보고 이유 말하기
- 가곡 '목련화' 감상하기

3. 정리

- 감상한 느낌 말하기/ 감상문 쓰기
- 시로 만들어진 음악 알아오기





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (음악-워크북)

- 2 지은이의 감정을 생각하면서 「산 너머 남촌에는」를 불러 봅시다.

산 너머 남촌에는

김동환 작사
김동현 작곡



1. 산 - 너 머 남 촌 에 는 누 가 살 길 래 해 마 다 봄 비 람 이
2. 산 - 너 머 남 촌 에 는 누 가 살 길 래 저 하 늘 지 밋 람 이



남 으 로 - 오 네 아 꽃 피 는 사 월 이 먼 - 진 달 래 향 기 -
그 리 고 - 올 까 아 금 진 더 님 은 열 - 호 랑 나 비 때 -



밟 으 는 오 월 이 먼 - 보 리 내 음 새 - 어 - 는 것 한 가 진 들
바 뉘 가 지 개 천 열 - 종 달 새 노 래 - 어 - 는 것 한 가 진 들



실 어 간 오 의 님 은 사 님 풍 물 때 나 는 종 - 데 나 -
실 어 간 오 의 님 은 사 님 풍 물 때 나 는 종 - 데 나 -

- 3 노랫말을 생각하며 물음에 답해 봅시다.

① 진달래 향기가 나는 것은 몇 월이라고 했나요?

② 밀이 익고 보리 냄새가 나는 것은 언제인가요?

② 나는 어떨 때가 좋다고 하였나요?

- 4 「산 너머 남촌에는」를 부르고 머릿속에 그려지는 그림을 그려 봅시다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (음악-학습활동)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)

■ 나의 명함만들기

(2020년 지혜반)



이 름 : 손

나 이 : 13 세

사는 곳 : 수원시

딸과 함께 새벽 꽃시장을가서

취 미 : 꽃과 난초들을 보는것 새벽운동가기

성 격 : 나는 조금은 내성적이다 그러나 곧 친해지면 무지
발한 성격이다.

관심거리 : 요즘 나의 관심 거리는 내년에 중학교에
가기위해 열심히 공부하는 것이다.

나의 장점과 단점 : 남에게 피해를 주거나
아쉬운소리 안하며 사는 것이고

무슨일어든 효지부지함이 없이 하는 것이다.

원리원칙을 너무 따지는 자식들을 고리타분한 성격이 단점이라한다.

자랑하고 싶은 점 : 내나어 열심히 넘어 남들은

칭피하다 생각 할지 몰라도 한글자라도 배우기 위해 나를


열심히 공부하는 것이 나 스스로 자랑스럽고 예쁘고 바르게 잘

자라준 나의 자식들이 자랑거리다.





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)

명생학교	사회전 문화재능나눔 수업 제목 : 코로나19	2020년 7월 1일 이름: 손
<p style="text-align: center;">땀과 눈물</p> <p style="text-align: right;">손계순</p> <p>간호학을 공부한 딸이 '엄마, 나도 자원봉사 지원할까?' 할 때 가슴이 '쿵' 내려앉았다.</p> <p>힘들게 고생하는 의료진을 보면서 코로나 환자들의 고통을 보면서 정작 내 자식만은 보낼 수 없다는 이기심에 선뜻 허락할 수 없었다.</p> <p>너무 창피하고 미안하다, 정말 미안하고 미안합니다.</p> <p>오늘도 힘들게 코로나와 싸우고 계신 여러분들도 다른 사람들의 자식일텐데 의료진들의 땀과 눈물을 영원히 잊지 않겠습니다.</p>		
		





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)



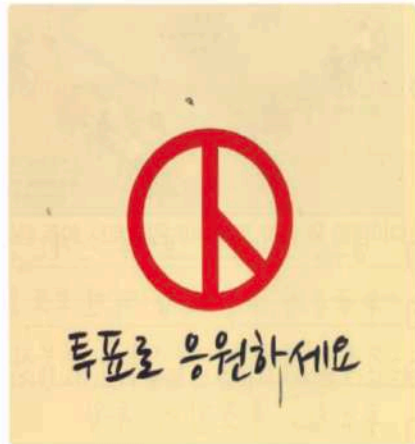


IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)

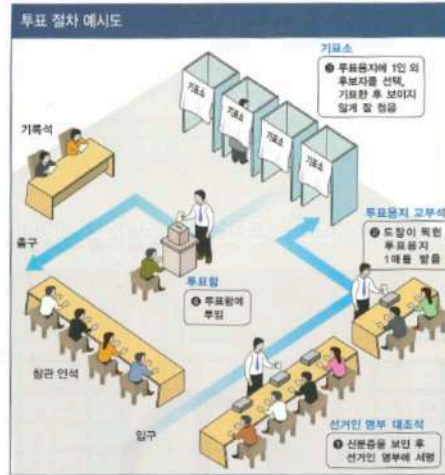
- 4 투표를 해야 하는 까닭을 이야기해 봅시다.

우리를 대신하여 일을할수 있는 사람을 뽑기
위하여,

- 5 투표용지에 기표하는 표식은 어떤 모양인지 알아보시다.



- 6 다음 그림에서 투표 순서를 찾아 투표하는 방법을 써 봅시다.



- 1 입구: 신분증을 확인후 선거인 명부에 서명
- 2 투표함: 투표함에 투입
- 3 기표소: 투표용지에 1인의 후보자를 선택
- 4 투표함: 투표함에 투입





IV. 초등 3단계 과목별 교수법 (창의적 체험활동)









IV. 평가 (진입평가)

문해 3단계 진단평가 A형 문항 분석표					
문항 번호	성취목표	출제근거	문항 형태	난이도	정답
1	소리는 같지만 뜻이 다른 발음을 이해한다.	5권1단원	진위형	상	부지런, 붙었다
2	뜻이 반대인 낱말을 읽고 활용 할 수 있다.	7권2단원	선다형	중	㉡
3	속담에 담겨 있는 뜻과 특징을 알고 활용 할 수 있다.	7권3단원	단답형	중	① 게 ② 새우 ③ 구슬
4	육하원칙의 연재를 알고 활용할 수 있다.	7권8단원	단답형	중	어제
5	시를 읽고 내용을 파악 할 수 있다.	7권4단원	논술형	상	실미, 내려라
6	하루의 일을 순서대로 정리할 수 있다.	8권1단원	선다형	중	①
7	월기의 특징을 알 수 있다.	8권2단원	선다형	하	③
8	글을 읽고 중심 내용을 파악 할 수 있다.	8권3단원	선다형	상	①
9	제할용품 분리 배출 방법을 알 수 있다.	8권5단원		중	①
10	애국가 가사를 이해하고 의미를 생각하기	8권8단원		하	㉡
11	제시된 초대장을 보고 어느 행사인지, 장소와 날짜, 시간을 파악한다.	8권4단원	단답형	중	2020년 9월 28일(일요일) 12시
12	태극기에 담긴 의미와 태극기를 게양하는 법을 알 수 있다.	8권7단원	선다형	상	③
13	설날그림 풍습에 대해 알 수 있다.	8권3단원	선다형	중	③
14	결판된 'ㅁ'을 바르게 쓸 수 있다.	8권8단원	단답형	상	ㅁ으셨습니다.
15	공중 예절에 관한 글을 읽고 알게 된 사실을 정리 할 수 있다.	8권10단원	선다형	중	④
16	알파벳 대문자를 읽고 쓸 수 있다.	알파벳 대문자	선다형	중	①
17	알파벳 대문자를 읽고 쓸 수 있다.	알파벳 대문자	선다형	중	㉡
18	알파벳 대문자를 읽고 쓸 수 있다.	알파벳 대문자	완성형	중	B
19	발아 줄림이 있는 두 자리 수를 더할 수 있다.	6권3단원	완성형	중	61
20	시간의 배열을 할 수 있다.	7권10단원	선다형	상	㉡










IV. 평가 (단원평가)

 2020학년도 수원제일평생학교 학력인정 프로그램 [10권 3단원 형성 평가] 7월 6일		점수
초등 3단계 지혜반 담임: (서관숙) 이름: (이정훈)		

1. 컴퓨터 주변 기기의 이름을 [보기]에서 찾아 쓰시오.

[보기]	본체	마우스	모니터	키보드	프린터기
------	----	-----	-----	-----	------

				
마우스	프린터기	본체	모니터	키보드

※ 다음 2번~4번 문제의 설명하는 낱말을 [보기]에서 찾아 쓰시오.

[보기]	비밀번호	현금인출기	처리
------	------	-------	----

2. 은행이 문을 닫은 후에도 돈을 찾을 수 있는 기기
(현금인출기)

3. ATM기기를 이용할 때, 꼭 기억하고 있어야 할 번호
(비밀번호)

4. 문제가 없도록 마무리를 지음 (처리)


5. 컴퓨터의 이로운 점이 무엇인지 번호를 고르시오. (3)

- ① 중독되면 혼자만 생활하려고 한다.
- ② 컴퓨터가 대신 일하여 실업자가 늘어난다.
- ③ 일을 정확하고 빠르게 할 수 있다.
- ④ 점점 컴퓨터 크기가 커질 것이다.





IV. 평가 (총괄평가)

 2020 수원제일평생학교 학력인정 프로그램 [총괄평가 A형] 초등 3단계 반: () 이 름: ()	점수

- 자기를 소개할 때 반드시 해야 하는 것을 찾으시오.
 ① 재산정도 ② 이름 ③ 생일 ④ 학력
- 다음 ()안에 이어주는 말(접속사)을 보기에서 찾아서 쓰시오.
 [보기] 그래서 그러나 그런데
 • 형은 밥이 되자 동생의 돌판으로 몇단을 날렸다. () 이튿날 아침, 몇단은 조금도 줄어들지 않았다.
 3. 다음 낱말의 기본형을 ()안에 쓰시오.
 [보기] 먹고, 먹으니, 먹어서 → 먹다
 • 읽고, 읽으니, 읽어서 → ()
- 그날그날 일어난 일을 글로 남기는 것을 찾으시오.
 ① 편지 ② 전기 ③ 소설 ④ 일기
- 61세를 축하하는 경조사의 문구를 찾으시오.
 ① 축 순산 ② 축 결혼
 ③ 축 개업 ④ 축 회갑
- 고구려의 왕으로 영토를 넓힌 임금을 찾으시오.
 ① 광개토대왕 ② 세종대왕
 ③ 영조대왕 ④ 이순신 장군
- 칼슘은 뼈와 이를 튼튼하게 해 주는 영양소입니다. 칼슘이 가장 많은 것을 찾으시오.
 ① 밀치 ② 콩밭 ③ 식빵 ④ 오미
- 컴퓨터의 이로운 점이 무엇인지 찾으시오.
 ① 컴퓨터 게임에 중독된다.
 ② 컴퓨터가 대신 일하여 실업자가 들어난다.
 ③ 일을 정확하고 빠르게 할 수 있다.
 ④ 점점 컴퓨터 크기가 커질 것이다.
- 다음 시조에서 임근에 대한 충성심을 나타낸 말을 찾으시오.
 이 몸이 죽고 죽어 일백 번 고쳐 죽어
 백골이 진토 되어 뉘이라도 있고 없고
 임 향한 일편단심이야 가실 줄이 있으랴
 ① 일편단심 ② 진토
 ③ 뉘 ④ 백골
- 광고의 기능이 아닌 것을 찾으시오.
 ① 정보를 제공합니다.
 ② 새로운 제품을 소개해 줍니다.
 ③ 무조건 믿어도 됩니다.
 ④ 보는 사람을 설득합니다.





IV. 평가 (총괄평가)

문해 3단계 총괄평가 A형 문항 분석표

문항 번호	성취목표	출제근거	문항 형태	난이도	정답
1	자기 소개하는 내용을 알 수 있다.	9권1단원	선다형	하	㉔
2	글을 읽고 일당은 접속사를 찾을 수 있다.	9권2단원	완성형	중	그런데
3	기본형을 알 수 있다.	9권4단원	단답형	중	읽다
4	월기 형식에 대해 알 수 있다.	9권8단원	선다형	하	㉑
5	경조사이의 종류에 따른 문구를 알 수 있다.	9권10단원	선다형	중	㉑
6	고구려 광개토대왕의 업적에 대해 알 수 있다.	10권1단원	선다형	중	㉑
7	건강한 식생활 방법을 알 수 있다.	10권1단원	선다형	중	㉑
8	일상에서 사용되는 컴퓨터의 쓰임을 알 수 있다.	10권3단원	선다형	하	㉓
9	시조 하여가와 단심가에 얽힌 이야기를 알 수 있다.	10권5단원	선다형	상	㉑
10	광고 읽는 방법을 이해 할 수 있다.	11권7단원	선다형	하	㉓
11	찾춤법의 낱말을 하르게 할 수 있다.	11권4단원	완성형	상	식혀
12	전기문을 읽고 이해할 수 있다.	12권5단원	선다형	중	㉑
13	한글의 특성을 알 수 있다.	12권6단원	선다형	중	㉔
14	힘단 생명과학에 대해 알 수 있다. (오열불침 분해나 학회저거, 농약으로 널리 이용된다.)	12권8단원	서술형	중	
15	수필의 특성을 알 수 있다.	12권9단원	선다형	중	㉑
16	일파넷 대문자와 소문자를 읽고 쓸 수 있다.	대문자, 소문자	선다형	중	㉔
17	일파넷 대문자와 소문자를 읽고 쓸 수 있다.	대문자, 소문자	완성형	상	smile
18	거리에서 볼 수 있는 영어 단어를 읽을 수 있다.	영어간판	선다형	상	㉔
19	두 자리 수와 두 자리 수의 곱셈을 알 수 있다.	10권6단원	서술형	중	300개
20	백분율을 이해하고 실생활에 적용할 수 있다.	11권2단원	서술형	중	21,000원



감 사 합 니 다