

# 2019 서울시민의 평생학습 실태





도시 전체가 배움의 터전이 되고, 시민 모두가 더불어 배우는 도시,  
삶과 배움의 경계가 없는 서울은 학교입니다.

학습하는 시민, 성장하는 도시를 위해,  
서울특별시평생교육진흥원이 함께 합니다.



I·SEOUL·U

너와 나의 서울

SMILE-2019-A-008

서울은 학교다

# 2019 서울시민의 평생학습 실태



SMILE

서울특별시평생교육진흥원



## PART I. 조사개요

1. 조사의 목적 .....	3
2. 조사 설계 .....	3
3. 조사용어 및 지표정의 .....	4
4. 조사 내용 .....	5

## PART II. 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계 .....	11
2. 가중치 산정 및 모수추정 .....	15

## PART III. 주요 조사결과

1. 응답자 특성 분석 .....	21
2. 평생학습 참여율 .....	23
3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 .....	24
4. 비형식교육 참여 목적 .....	25
5. 비형식교육에 대한 투자 .....	26
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	27
7. 무형식학습 참여율 .....	28
8. 평생학습 참여 장애요인 .....	29
9. 평생학습 접근성 .....	30
10. 학습 패턴 .....	31
11. 학습 태도 .....	32
12. 평생학습 참여 성과 .....	33
13. 삶의 질 향상 기여도 .....	34

## **PART IV. 세부 조사결과**

1. 평생학습 참여 실태 .....	37
2. 평생학습 프로그램 참여 현황 .....	42
3. 참여 목적 .....	48
4. 평생학습에 대한 투자 .....	51
5. 참여 프로그램 만족도 .....	57
6. 무형식학습 참여율 .....	59
7. 평생학습 학습수요 .....	61
8. 평생학습 접근성 .....	69
9. 학습 역량 .....	74
10. 학습 패턴 .....	78
11. 학습 태도 .....	82
12. 평생학습 영역별 참여성과 .....	84
13. 사회참여 및 인식 .....	88

## **PART V. 요약 및 결론**

1. 평생학습 참여율 .....	95
2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 .....	96
3. 평생학습에 대한 투자 .....	96
4. 평생학습 참여 장애요인 .....	97
5. 평생학습 정보 접근율 .....	97
6. 평생학습 참여 성과 .....	98

## **부록 I. 주요 결과의 상대표준오차**

## **부록 II. 조사표**

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분 .....	4
〈 표 1-2 〉 주요 지표 .....	5
〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목 .....	6
〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황 .....	11
〈 표 2-2 〉 모집단 층화변수와 층화 특성 .....	12
〈 표 2-3 〉 서울시 25개 자치구별 할당결과와 기대표본오차 .....	13
〈 표 2-4 〉 서울시 25개 자치구별, 주택유형 층별 표본할당결과 .....	14
〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석 .....	21
〈 표 3-2 〉 응답자 특성 분석 .....	22
〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율 .....	38
〈 표 4-1-1 〉 자치구별 평생학습 참여율 .....	39
〈 표 4-1-2 〉 연도별 평생학습 참여율(만 25~64세) .....	39
〈 표 4-3 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 .....	41
〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형 .....	43
〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율 .....	45
〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 과거수강 경험 여부 .....	47
〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적 .....	49
〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간 .....	52
〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비 .....	54
〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율 .....	56
〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여 프로그램 만족도 .....	58
〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율 .....	60
〈 표 4-13 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	62
〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답) .....	64
〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램 .....	67
〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	70
〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답) .....	72
〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 외국어 학습 경험 여부 .....	75
〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 정보검색 빈도 .....	77
〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 학습 방법 선호도 .....	79
〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 학습 참여유형 선호도 .....	81
〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도 .....	83
〈 표 4-23 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과 .....	85
〈 표 4-24 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율 .....	89
〈 표 4-25 〉 응답자 특성별 평생학습의 삶의 질 향상 기여도 .....	91



## 목차

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	23
〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 .....	24
〈 그림 3-3 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	25
〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비 .....	26
〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	27
〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율 .....	28
〈 그림 3-7 〉 평생학습 참여 장애요인 .....	29
〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율 .....	30
〈 그림 3-9 〉 학습 방법 선호도 및 참여 유형 .....	31
〈 그림 3-10 〉 학습 태도 .....	32
〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여 성과 .....	33
〈 그림 3-12 〉 삶의 질 향상 기여도 .....	34
〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	37
〈 그림 4-2 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 .....	40
〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형 .....	42
〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율 .....	44
〈 그림 4-5 〉 비형식교육 영역별 과거수강 경험 여부 .....	46
〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여 목적 .....	48
〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여시간 .....	51
〈 그림 4-8 〉 비형식교육 자기부담 학습비 .....	53
〈 그림 4-9 〉 비형식교육 학습비 외부지원율 .....	55
〈 그림 4-10 〉 참여 프로그램 만족도 .....	57
〈 그림 4-11 〉 무형식학습 참여율 .....	59
〈 그림 4-12 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	61
〈 그림 4-13 〉 참여하지 못한 이유(중복응답) .....	63
〈 그림 4-14 〉 비형식교육 참여 희망 프로그램 .....	66
〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	69
〈 그림 4-16 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답) .....	71
〈 그림 4-17 〉 외국어 학습 경험 여부 .....	74
〈 그림 4-18 〉 정보검색 빈도 .....	76
〈 그림 4-19 〉 학습 방법 선호도 .....	78
〈 그림 4-20 〉 학습 참여유형 선호도 .....	80
〈 그림 4-21 〉 학습에 대한 태도 .....	82
〈 그림 4-22 〉 평생학습 영역별 참여성과 .....	84
〈 그림 4-23 〉 사회활동 참여율 .....	88
〈 그림 4-24 〉 평생학습의 삶의 질 향상 기여도 .....	90

## PART I . 조사 개요

---



## I. 조사개요

### 1. 조사의 목적

- 서울특별시 성인의 평생학습 참여실태 분석을 통한 정책 수립의 기초자료 확보 필요
- 지역과 개인의 특성과 평생학습 참여실태를 연계하여 서울시 평생학습 활성화 및 발전방향 제시

### 2. 조사 설계

#### 가. 조사대상

- 서울특별시에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반 시민

#### 나. 표집틀 및 층화

- 2017년 인구총조사 조사구(Enumeration district) 중 일반 조사구와 아파트 조사구를 표본 추출틀로 활용
- 동부의 경우 아파트/일반 조사구로 나누어 표집층 설정

#### 다. 표본 추출

- 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)
- 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

#### 라. 조사기준일

- 2019년 7월 1일 (전년도 7월부터 조사년도 6월까지 1년간)

#### 마. 조사기간

- 2019년 7월 1일 ~ 2019년 9월 1일

#### 바. 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

사. 조사표본 : 6,701명

- ‘2019 서울시민 평생학습 참여 실태조사’는 한국교육개발원 ‘2019년 평생학습 개인 실태조사’와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용함
- 한국교육개발원 ‘2019년 평생학습 개인 실태조사’의 표본 1,843명
- 서울시평생교육진흥원 추가조사 표본 4,858명

아. 표본오차

- 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는  $\pm 1.74\%p$  (표본설계 기준)

### 3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

- EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함)</li> <li>◦ 예, 초·중·고등학교 졸업학력 (인정) 과정, 대학(교), 방송통신대, 사이버원격대, 대학원 (석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) 등</li> </ul>
비형식 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정규교육 이외의 구조화된 학습활동</li> <li>◦ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육</li> <li>◦ 예, 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등</li> </ul>
무형식 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 강사의 지도 없이 학습자 자기주도적으로 학습하는 것</li> <li>◦ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험</li> <li>◦ 예, 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체 (책이나 전문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등</li> </ul>

## 나. 주요 지표

〈 표 1-2 〉 주요 지표

학습영역	정의
참여율	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 서울시민 중 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 서울시민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 시간 ◦ 평균 시간은 전체 기준과 참여자 기준에 대해 각각 산출
자기부담 학습비	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 서울시민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) ◦ 평균 금액은 전체 기준과 참여자 기준에 대해 각각 산출

## 4. 조사 내용

## 가. 구성 원칙

- 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2019년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2019 평생학습 개인 실태조사」 내용을 준용하여 구성
- 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

## 나. 영역별 조사 항목

- ‘2019 서울시민 평생학습 참여 실태조사’는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습역량, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성
- 형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여 실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 참여 장애요인, 평생학습으로 인한 성과, 서울시민의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
I. 참여 실태	A. 형식교육	A1. 참여여부	형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		A1-1. 참여교육과정	참여한 형식교육과정 유형
		A1-2. 참여당시 사회적 신분	취업 및 자영업, 실업 및 구직, 학생, 은퇴 및 무직, 가사노동(전업주부 등), 기타
		A2. 참여목적	형식교육에 참여한 주된 목적
		A3. 교육시간	1년 동안 형식교육에 참여한 시간
		A4. 학습비 및 외부지원	1년 동안 형식교육에 소요한 학습비 및 외부지원 여부
		A5. 교육성과	형식교육 경험이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	B. 비형식교육	B1. 참여여부	비형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		B2. 참여프로그램 수	1년 동안 비형식교육 영역별 참여 프로그램 수
		B3-(1). 참여프로그램유형	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램의 유형
		B3-(2). 과거수강 경험여부	참여한 비형식교육 프로그램의 과거 수강 경험 여부
		B3-(3). 프로그램 형태	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램의 형태
		B3-(4). 기관유형	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램 수강 기관 유형
		B3-(5). 기관명	1년 동안 교육받았던 기관명
		B3-(6). 참여목적	비형식교육에 참여한 주된 목적
		B3-(7). 중도포기여부	비형식교육 프로그램 수강 중도포기 여부
		B3-(8). 중도포기요인	비형식교육 프로그램 수강 중도포기한 이유
		B3-(9). 연간참여시간	1년 동안 비형식교육에 참여한 시간
		B3-(10). 자기부담 학습비	1년 동안 비형식교육에 소요한 자기부담 학습비
		B3-(11). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		B3-(12). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
		B3-(13). 자격증 취득가능 여부	프로그램 참여를 통해 자격증취득이 가능한지에 대한 여부
		B3-(14). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도
		B3-(15). 프로그램 불만족 요인	참여한 프로그램에 불만족한 이유
		B4. 교육성과	비형식교육 경험이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	C.무형식 학습	C1. 참여여부	무형식학습에 참여한 적이 있는지에 대한 여부
II. 학습 환경	D. 장애요인	D1. 향후 참여희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		D2. 참여하지 못했던 주된 이유	참여하고 싶었던 교육이나 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	E. 접근성	E1. 정보접근여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		E1-1. 정보접근방법	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 방법
		E1-2. 정보활용 프로그램 참여여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
Ⅲ. 학습활동	F. 학습역량	F1. 외국어 학습 경험 및 수준	영어, 중국어, 일본어 등 외국어 학습 경험 여부 및 외국어 수준
		F2. 외국어 사용빈도	1년 동안의 외국어 사용 빈도
		F3. 인터넷 활용빈도	1년 동안의 인터넷 활용 빈도
	G. 학습패턴	G1. 학습패턴	전통매체/신매체, 개인학습/집단학습 선호여부
	H. 학습태도	H1. 학습태도	학습에 대한 태도
Ⅳ. 사회참여 및 인식	I. 사회참여	I1. 사회참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
	J. 사회인식	J1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
		J2. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도	평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령 구분	응답자는 자녀가 있는지, 있다면 막내자녀가 어떤 상태인지(미취학, 초등학생, 중학생, 고등학생, 20세 이상 성인)
		DQ2-1. 미취학 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양 가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	1년 동안 취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 일 수행여부	수입을 목적으로 일하고 있는지 여부
		DQ8-1. 구직활동 수행여부	일자리 찾고 있는지 여부
		DQ8-2. 경제활동상태	응답자의 현재 경제활동 상태
		DQ8-3. 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
		DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자
		DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자/임시 및 일용근로자
		DQ9-2. 근로시간 형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제
		DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업
		DQ11. 직장 규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모
		DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간
		DQ13. 월평균 소득	응답자의 세후 월평균 소득

#### 다. 결과 활용 시 참고사항

- 본 조사 결과는 한국교육개발원의 ‘2019년 평생학습 개인 실태조사’ 데이터와 서울특별시평생교육진흥원의 추가조사 데이터를 합하여 산출한 수치이므로 해석에 유의해야 함
- 본 조사와 ‘2019년 평생학습 개인 실태조사’는 표본설계에 차이가 있으므로, 전국과의 결과 비교는 참고적으로만 활용해야만 함





## PART II. 표본설계 및 자료처리

---



## II. 표본설계 및 자료처리

### 1. 표본설계

#### 가. 모집단 정의

- 만 25세 ~ 79세 이하 서울시민

#### 나. 표본 추출틀

- 2017년 인구총조사(통계청) 전체 조사구 중 섬지역을 제외한 일반(보통, 아파트)조사구

#### 다. 모집단 분석 및 층화

- 1차 층화 : 자치구별(25개)
- 2차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
서울	25,357	38,836	-	64,193	1,598,487	2,239,203	-	3,837,690
강남구	1,927	1,619	-	3,546	117,189	87,078	-	204,267
강동구	1,203	1,569	-	2,772	67,975	91,454	-	159,429
강북구	497	1,622	-	2,119	31,802	94,740	-	126,542
강서구	1,702	2,041	-	3,743	109,117	118,229	-	227,346
관악구	875	3,113	-	3,988	53,452	184,408	-	237,860
광진구	481	2,097	-	2,578	29,717	121,806	-	151,523
구로구	1,221	1,588	-	2,809	72,606	93,701	-	166,307
금천구	453	1,232	-	1,685	29,498	73,755	-	103,253
노원구	2,261	769	-	3,030	156,548	45,148	-	201,696
도봉구	969	1,074	-	2,043	62,789	62,067	-	124,856
동대문구	942	1,606	-	2,548	57,909	91,738	-	149,647
동작구	859	1,790	-	2,649	57,367	105,706	-	163,073
마포구	1,009	1,608	-	2,617	64,546	89,076	-	153,622
서대문구	675	1,424	-	2,099	43,905	82,593	-	126,498
서초구	1,294	1,190	-	2,484	82,404	66,947	-	149,351
성동구	964	1,069	-	2,033	61,366	61,920	-	123,286
성북구	1,095	1,850	-	2,945	70,339	104,663	-	175,002
송파구	1,811	2,104	-	3,915	114,778	120,491	-	235,269
양천구	1,286	1,317	-	2,603	82,471	77,172	-	159,643
영등포구	1,085	1,589	-	2,674	67,147	91,414	-	158,561
용산구	612	1,091	-	1,703	32,788	60,832	-	93,620
은평구	817	2,203	-	3,020	48,071	125,329	-	173,400
종로구	206	874	-	1,080	12,201	50,171	-	62,372
중구	341	548	-	889	22,453	30,836	-	53,289
중랑구	772	1,849	-	2,621	50,049	107,929	-	157,978

- < 표 2-1 >에 주어진 모집단의 층화변수의 특징을 정리하면 <표 3>과 같으며, 모집단을 50개 층으로 구분하여 표본배분을 검토

< 표 2-2 > 모집단 층화변수와 층화 특성

지역	1차 층화	2차 층화	층수
서울시	• 자치구 : 25개	• 주택유형	50

#### 라. 표본배분

- 전체 표본크기는 6,620명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 10가구를 선정하고, 가구당 성인(만 25세 ~ 79세)을 2명으로 가정하면 전체적으로 3,310가구를 조사해야하므로 331개 표본조사구가 필요함
- 한국교육개발원의 2019년 평생학습 개인실태조사에서 서울지역 약 1,800명, 90가구를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 4,820명, 241가구임
- <표 2-2>에서 중구와 종로구의 경우 조사구의 구성비가 각각 1.4%와 1.7%로 매우 낮아 비례배분법 적용 시 기대표본오차가 10%p를 넘어 자치구별 통계 생산시 중구와 종로구의 통계에 대한 신뢰성에 문제가 예상되므로 변형비례배분법을 적용하여 25개 자치구별 기대표본오차가 모두 10%p수준 이내가 되도록 하고자 함
- 제곱근 비례배분법도 함께 고려하였으나, 한국교육개발원 조사의 표본배분 시 비례배분법을 적용하였으므로, 표본배분법의 통일성으로 최대한 유지하기 위해 변형비례배분법을 적용하였음

$$n_h = 7 + (n - 175) \times \frac{N_h}{\sum_{h=1}^{25} N_h}$$

- $N_h$  와  $n_h$ 는 각각  $h$ 자치구의 조사구수와 표본조사구수를 나타내고,  $n$ 은 전체표본크기로 331개 조사구임

〈 표 2-3 〉 서울시 25개 자치구별 할당결과와 기대표본오차

지역	합계			비례배분		변형비례배분(+7)	
	가구	조사구	조사구 비율	조사구 할당결과	기대표본오 차	조사구 할당결과	기대표본오 차
서울시 전체	3,837,690	64,193	100.0	331	1.74	331	1.74
강남구	204,267	3,546	5.5	18	7.45	16	7.90
강동구	159,429	2,772	4.3	14	8.45	14	8.45
강북구	126,542	2,119	3.3	11	9.53	12	9.12
강서구	227,346	3,743	5.8	19	7.25	16	7.90
관악구	237,860	3,988	6.2	20	7.07	17	7.67
광진구	151,523	2,578	4.0	13	8.77	13	8.77
구로구	166,307	2,809	4.4	14	8.45	14	8.45
금천구	103,253	1,685	2.6	9	10.54	11	9.53
노원구	201,696	3,030	4.7	16	7.90	14	8.45
도봉구	124,856	2,043	3.2	11	9.53	12	9.12
동대문구	149,647	2,548	4.0	13	8.77	13	8.77
동작구	163,073	2,649	4.1	14	8.45	13	8.77
마포구	153,622	2,617	4.1	13	8.77	13	8.77
서대문구	126,498	2,099	3.3	11	9.53	12	9.12
서초구	149,351	2,484	3.9	13	8.77	13	8.77
성동구	123,286	2,033	3.2	10	10.00	12	9.12
성북구	175,002	2,945	4.6	15	8.16	14	8.45
송파구	235,269	3,915	6.1	20	7.07	17	7.67
양천구	159,643	2,603	4.1	13	8.77	13	8.77
영등포구	158,561	2,674	4.2	14	8.45	13	8.77
용산구	93,620	1,703	2.7	9	10.54	11	9.53
은평구	173,400	3,020	4.7	16	7.90	14	8.45
종로구	62,372	1,080	1.7	6	12.90	11	9.53
중구	53,289	889	1.4	5	14.14	10	9.99
중랑구	157,978	2,621	4.1	14	8.45	13	8.77

〈주〉 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 가구수를 기준으로 계산함

- 〈표 2-3〉에 주어진 변형비례배분법의 할당결과를 기준으로 주택유형(일반/아파트)에 대해 가구수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_{hk} = n_h \times \frac{N_{hk}}{\sum_{k=1}^2 N_{hk}}$$

- $N_{hk}$  와  $n_{hk}$ 는 h자치구 내에서 k 주택유형 층의 모집단 크기와 할당된 표본조사구 수를 나타내며  $n_h$ 는 h자치구에 할당된 표본조사구 수임

〈 표 2-4 〉 서울시 25개 자치구별, 주택유형 층별 표본할당결과

지역	동부			읍면부	합계
	아파트 조사구 수	일반 조사구 수	소계		
서울시 전체	136	195	331	-	331
강남구	9	7	16	-	16
강동구	6	8	14	-	14
강북구	3	9	12	-	12
강서구	8	8	16	-	16
관악구	4	13	17	-	17
광진구	3	10	13	-	13
구로구	6	8	14	-	14
금천구	3	8	11	-	11
노원구	11	3	14	-	14
도봉구	6	6	12	-	12
동대문구	5	8	13	-	13
동작구	5	8	13	-	13
마포구	5	8	13	-	13
서대문구	4	8	12	-	12
서초구	7	6	13	-	13
성동구	6	6	12	-	12
성북구	6	8	14	-	14
송파구	8	9	17	-	17
양천구	7	6	13	-	13
영등포구	6	7	13	-	13
용산구	4	7	11	-	11
은평구	4	10	14	-	14
종로구	2	9	11	-	11
중구	4	6	10	-	10
중랑구	4	9	13	-	13

#### 마. 표본 추출

##### ○ 1차 추출 단위(psu) : 조사구

- 〈표 2-4〉에 주어진 층별 할당된 표본조사구는 모집단층내의 조사구들을 주소 코드를 기준으로 정렬한 후에 조사구의 가구수 기준으로 확률비례계통추출법으로 추출함

##### ○ 2차 추출 단위(ssu) : 가구

- 추출된 조사구내의 가구선정은 가구명부 주소를 기준으로 정렬한 후에 10가구를 계통추출함

##### ○ 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구내의 25세에서 79세 사이의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사완료할 때까지 계속 방문조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보하고자 함

## 2. 가중치 산정 및 모수추정

### 가. 가중치 산정

- 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있다. 그러나 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답 정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표모집단간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요하다. 이와 같이 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있다. 첫째는 표본추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹보정인자이다.
- 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량(unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있다. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 한다.
- 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같다.
- 설계 가중치(design weight)
  - 설계 가중치는 표본 조사구에 대한 추출률의 역수와 표본 조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정하며, 다음과 같은 식으로 산출할 수 있다.

$$w_{1hi} = \frac{M_{hi}}{N_h \sum_{i=1} M_{hi}} \times \frac{M_{hi}^*}{m_{hi}}$$

- 여기서,  $n_h$ 는  $h$ 층에 할당된 표본 조사구수,  $N_h$ 는  $h$ 층의 모집단 조사구 수,  $M_{hi}$ 는  $h$ 층의  $i$ 조사구 내의 명부상 가구수,  $M_{hi}^*$ 는  $h$ 층의  $i$ 조사구 내의 실제 가구수,  $m_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구 내의 표본 가구수를 나타낸다.  $m_{hi}$ 는 원칙상 10가구이다.
- 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함 ( $M_{hi} \cong M_{hi}^*$  가정함)



## ○ 무응답 조정 계수

- 아파트/일반으로 구분하여 구성한 층을 무응답 조정 셀로 간주하여 무응답 조정 과정을 거쳤다. 각 무응답 조정층에서 무응답 조정계수는 다음과 같다.

$$w_{2hi} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

- 여기서,  $m_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구 내의 표본 가구수(원칙적으로 10가구)를 나타내며,  $r_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구 내 실제 응답한 가구수를 나타낸다.

## ○ 가구원 추출률

- 표본 가구 내에서 적격 가구원을 전수조사 하지만 조사불능 및 조사불응의 사유로 전수조사가 불가능한 경우 가구마다 가구원 추출률이 상이하다. 이를 보정하기 위하여 다음과 같이 가구원 추출률의 역수를 반영한다.

$$w_{3hij} = \left( \frac{1}{e_{hij}} \right)^{-1}$$

- 여기서,  $e_{hij}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구,  $j$ 가구 내의 적격 가구원수이다.

## ○ 사후층화(post-stratification) 보정

- 모집단과 표본의 구조가 유사하도록 2019년 6월 기준 주민등록인구통계자료를 기준으로 연령대별, 성별의 구성비를 보정하였다.

## ○ 최종 가중치 산출

- 최종 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정, 가구원 추출률, 사후 층화보정 계수의 곱으로 산출된다.

최종 가중치 = 설계가중치×무응답 조정 계수×가구원 추출률 역수×사후층화 보정 계수

## 나. 모수추정

- ‘2019 서울시민 평생학습 참여 실태조사’의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수추정식을 적용해야 한다. 주요 관심 대상의 추정량은 모평균, 모비율 추정량이다. 모비율 추정 및 추정량의 분산은 모평균 추정방법과 동일하지만 모비율 추정의 경우 조사변수 값이 1 또는 0의 값을 갖는다. 앞서 살펴본 가중치를 적용하여 모수를 추정하는 식들은 다음과 같다.

## ○ 모평균(모비율) 추정

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m w_{hij}}$$

- $w_{hij}$  : h층, i집락, j단위의 가중값
- $y_{hij}$  : h층, i집락, j단위의 관찰값

## ○ 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{\bar{Y}}) = \sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot})^2$$

$$f_h = \frac{N_h}{n_h}, \quad e_{hi\cdot} = \left[ \sum_{j=1}^m w_{hij} (y_{hij} - \hat{\bar{Y}})^2 \right] / w_{h..}, \quad \bar{e}_{h\cdot} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot}) / n_h$$

## ○ 모평균에 대한 표준오차

$$\widehat{SE}(\hat{\bar{Y}}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}$$

## ○ 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

- 표본오차는 표본추출 과정에서 생기는 우연적 오차이므로 표본의 크기가 점차 커질수록 점점 작아지게 된다. 추정량의 표준오차를 기준으로 그 추정량의 통계적 정도(precision)를 평가하는데 이용된다. 그런데 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이냐에 따라 그 크기가 상대적으로 달라져서 표준오차의 크고 작음을 판단하는데 어려움이 있다. 이러한 이유로 추정의 정도를 나타내기 위한 상대적인 기준으로서 상대표준오차(relative standard error : RSE)를 많이 이용한다. 상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로 다음과 같이 정의된다.

$$\widehat{CV}(\hat{\bar{Y}}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}}{\hat{\bar{Y}}} \times 100(\%)$$

- 모든 모수추정치와 분산추정치 및 변동계수의 계산은 SAS의 PROC surveymeans라는 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있다.



## PART III. 주요 조사결과

---



### Ⅲ. 주요 조사결과

#### 1. 응답자 특성 분석

- 전체 6,701명을 조사하였으며, 가중치 부여 후의 모집단 수는 7,296,278명이다.
- 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 여성이 51.0%로 남성(49.0%) 보다 많고, 연령별로는 45~54세의 구성비가 21.7%로 상대적으로 가장 많이 표집되었다.
- 경제활동 상태별로는 취업자(72.2%), 월 가구 소득별로는 500만원 이상(51.9%)이 동일 그룹 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타났다.

〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석

구 분		가중이전		가중이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		6,701	100.0	7,296,278	100.0
성별	남자	3,284	49.0	3,561,834	48.8
	여자	3,417	51.0	3,734,444	51.2
연령별	25~34세	1,426	21.3	1,531,840	21.0
	35~44세	1,355	20.2	1,529,545	21.0
	45~54세	1,455	21.7	1,622,902	22.2
	55~64세	1,406	21.0	1,461,612	20.0
	65~79세	1,059	15.8	1,150,379	15.8
학력별	중졸 이하	781	11.7	833,267	11.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	2,530	37.8	2,706,540	37.1
	대졸 이상	3,390	50.6	3,756,471	51.5
경활상태	취업	4,841	72.2	5,251,692	72.0
	실업	336	5.0	360,112	4.9
	비경활	1,524	22.7	1,684,475	23.1
월 가구소득	150만원 미만	172	2.6	179,161	2.5
	150~300만원 미만	730	10.9	773,048	10.6
	300~500만원 미만	2,262	33.8	2,452,141	33.6
	500만원 이상	3,475	51.9	3,820,804	52.4
	모름/무응답	62	0.9	71,124	1.0
권역별	도심권	659	9.8	386,128	5.3
	동북권	2,106	31.4	2,267,065	31.1
	서북권	787	11.7	871,997	12.0
	서남권	1,954	29.2	2,242,017	30.7
	동남권	1,195	17.8	1,529,071	21.0
취업구분	취업자	4,841	72.2	5,251,692	72.0
	비취업자	1,860	27.8	2,044,586	28.0

〈 표 3-2 〉 응답자 특성 분석

구 분		가중이전		가중이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		6,701	100.0	7,296,278	100.0
자치구별	종로구	221	3.3	113,956	1.6
	중구	209	3.1	97,984	1.3
	용산구	229	3.4	174,188	2.4
	성동구	238	3.6	230,139	3.2
	광진구	269	4.0	267,227	3.7
	동대문구	270	4.0	260,246	3.6
	중랑구	258	3.9	308,148	4.2
	성북구	283	4.2	322,715	4.4
	강북구	250	3.7	240,807	3.3
	도봉구	248	3.7	252,391	3.5
	노원구	290	4.3	385,392	5.3
	은평구	291	4.3	362,213	5.0
	서대문구	245	3.7	230,365	3.2
	마포구	251	3.7	279,419	3.8
	양천구	261	3.9	330,986	4.5
	강서구	319	4.8	449,292	6.2
	구로구	263	3.9	306,686	4.2
	금천구	218	3.3	181,768	2.5
	영등포구	270	4.0	283,422	3.9
	동작구	270	4.0	299,658	4.1
	관악구	353	5.3	390,205	5.3
	서초구	237	3.5	312,076	4.3
	강남구	324	4.8	395,816	5.4
	송파구	338	5.0	503,442	6.9
	강동구	296	4.4	317,737	4.4

\* 25개 자치구를 아래와 같이 5개 권역으로 구분함

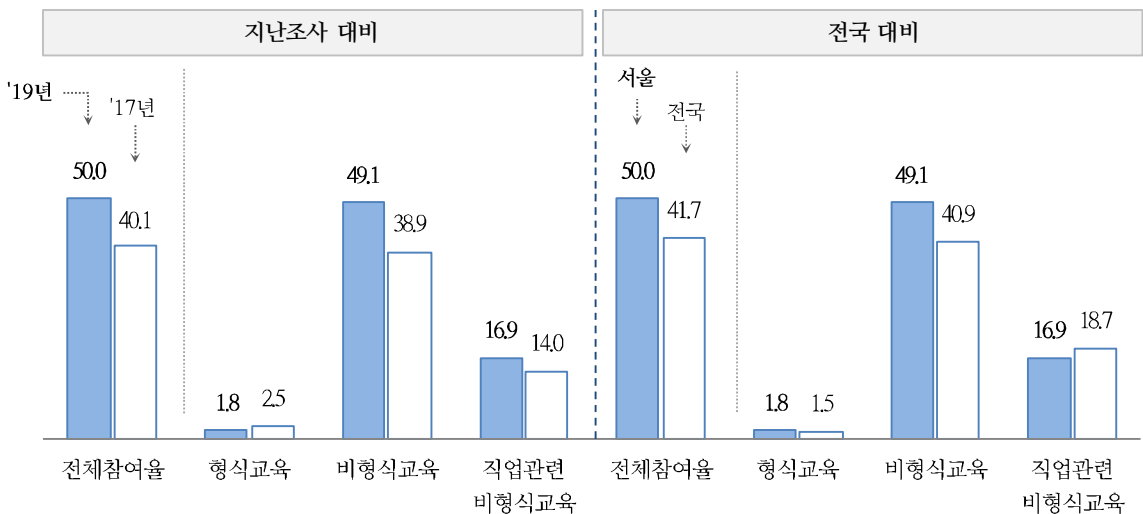
- 도심권 : 종로구, 중구, 용산구
- 동북권 : 성동구, 광진구, 동대문구, 중랑구, 성북구, 강북구, 도봉구, 노원구
- 서북권 : 은평구, 서대문구, 마포구
- 서남권 : 양천구, 강서구, 구로구, 금천구, 영등포구, 동작구, 관악구
- 동남권 : 서초구, 강남구, 송파구, 강동구

## 2. 평생학습 참여율

- 2019년 서울시 성인의 평생학습 전체 참여율은 50.0%로 나타났으며, 지난조사(17년) 대비 9.9%p 상승한 것으로 나타났다. 형식교육 참여율은 1.8%로 전년 대비 소폭(-0.7%p) 하락하였으나, 비형식교육 참여율은 49.1%로 전년 대비 10.2%p 상승하였다.
- 서울시 성인의 평생학습 전체 참여율은 전국 대비 약 8.3%p 높게 나타났으며, 형식교육은 전국 대비 0.3%p, 비형식교육은 전국 대비 8.2%p 높은 수준으로 나타났다. 직업관련 비형식교육 참여율은 16.9%로 전국 대비 낮은 수준으로 나타났다(-1.8%p).

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

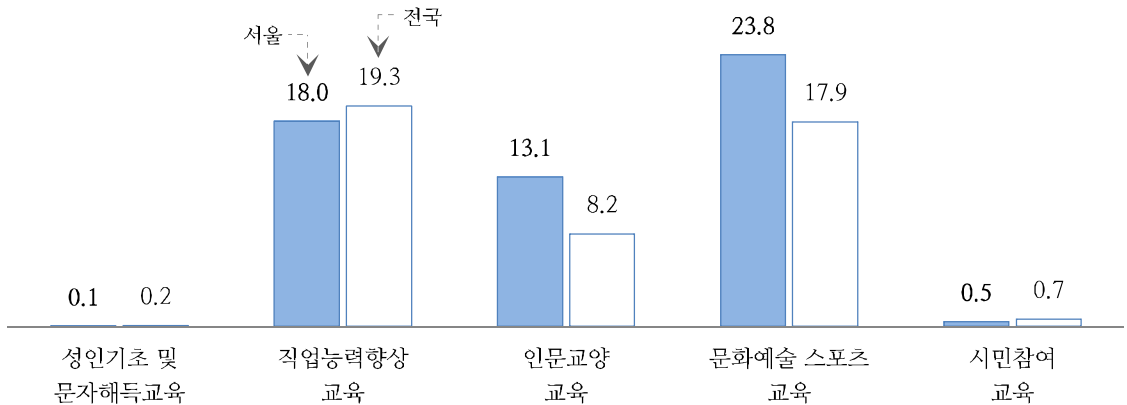


### 3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

- 비형식교육 프로그램 영역별 참여율은 문화예술 스포츠교육이 23.8%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 직업능력향상교육(18.0%), 인문교양교육(13.1%) 등의 순으로 나타났다.
- 문화예술 스포츠교육(+5.9%p)과 인문교양교육(+4.9%p)의 참여율은 전국 대비 높은 반면, 성인기초 및 문자해득교육, 직업능력향상교육, 시민참여교육의 참여율은 전국 대비 낮은 수준이었다.

〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

(단위 : %)



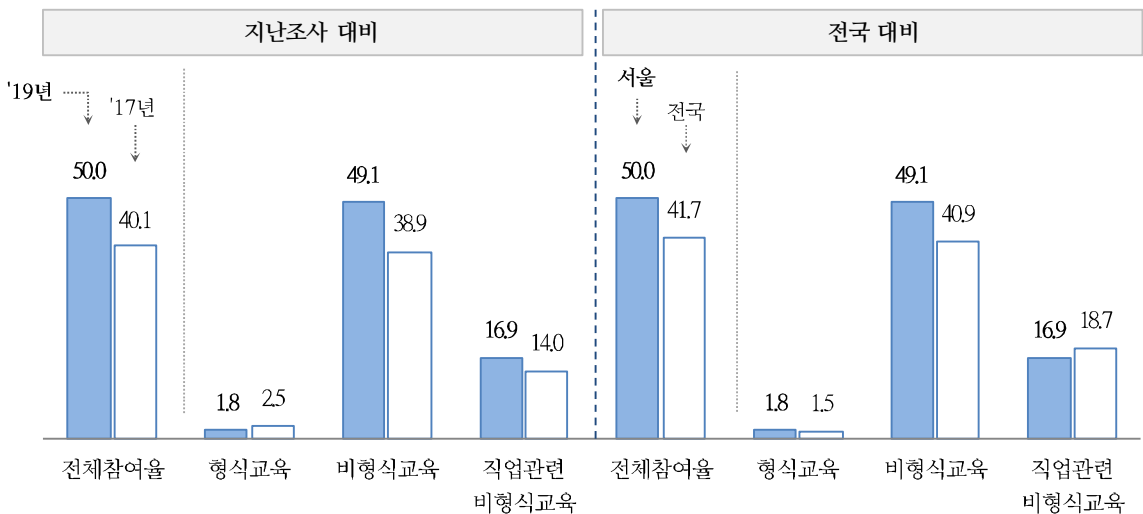
\* Base : 전체

#### 4. 비형식교육 참여 목적

- 비형식교육 참여 목적 중 직업과 관련된 목적으로 참여한 비율은 31.1%이며, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 68.9%이다.
- 직업과 관련된 목적 중에서는 일하는데 필요한 기능 습득이 21.9%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적 중에서는 건강관리(35.8%), 교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발(15.4%), 심리적 만족 및 행복감 증대(14.8%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 직업과 관련된 목적 중 일하는데 필요한 기능 습득의 비율은 전국과의 격차가 가장 크게 나타났다 (-9.0%p).

〈 그림 3-3 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



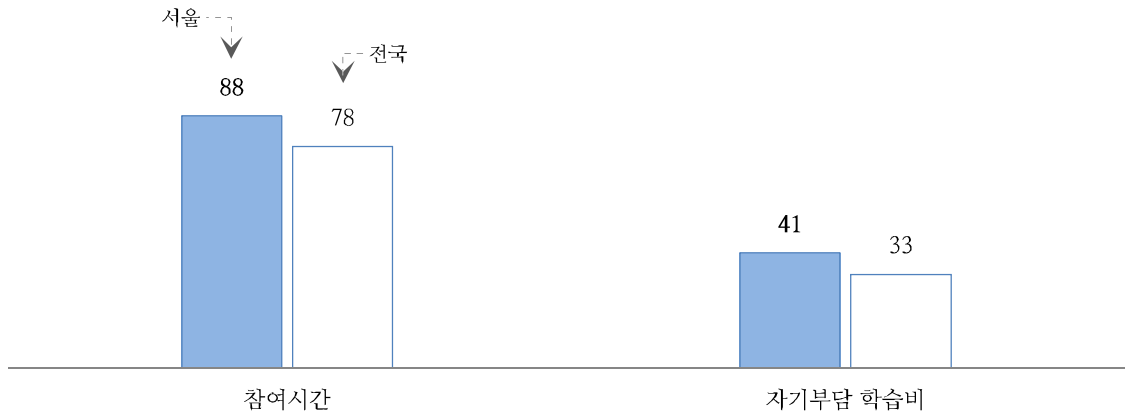
\* Base : 전체

## 5. 비형식교육에 대한 투자

- 지난 1년간 비형식교육에 참여한 서울시민의 연간 참여 시간은 총 88시간이며, 전국(78시간) 대비 약 10시간 많은 수준이다.
- 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 41만원으로, 전국(33만원) 대비 약 8만원 많은 것으로 나타났다.

〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

(단위 : 시간, 만원)



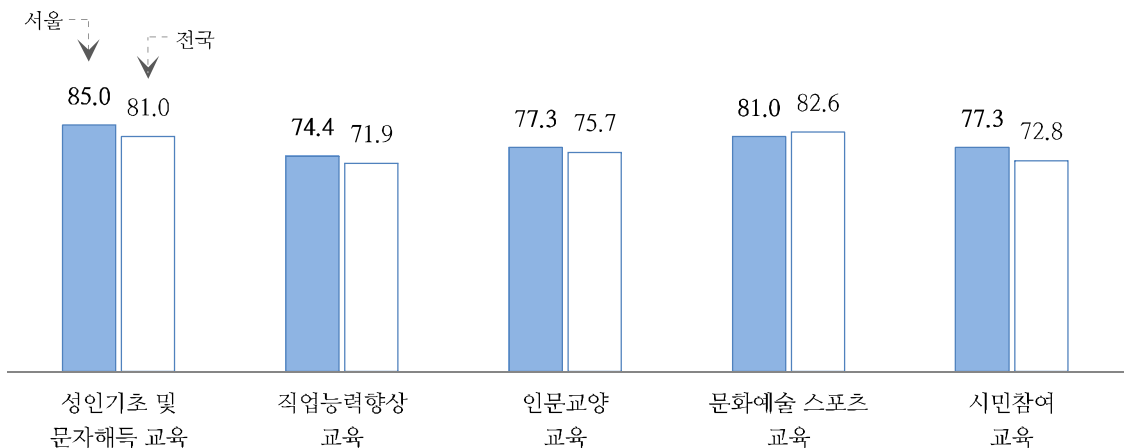
\* Base : 비형식교육 참여자

## 6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 참여 프로그램별 만족도를 살펴보면, 문화예술 스포츠 교육이 81.0점으로 높았으나, 전국(82.6점) 대비로는 약 1.6점 낮았다.
- 만족도가 가장 낮은 비형식교육 참여 프로그램은 직업능력향상교육(74.4점)으로, 전국 대비 2.5%p 높은 수준으로 나타났다.

〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

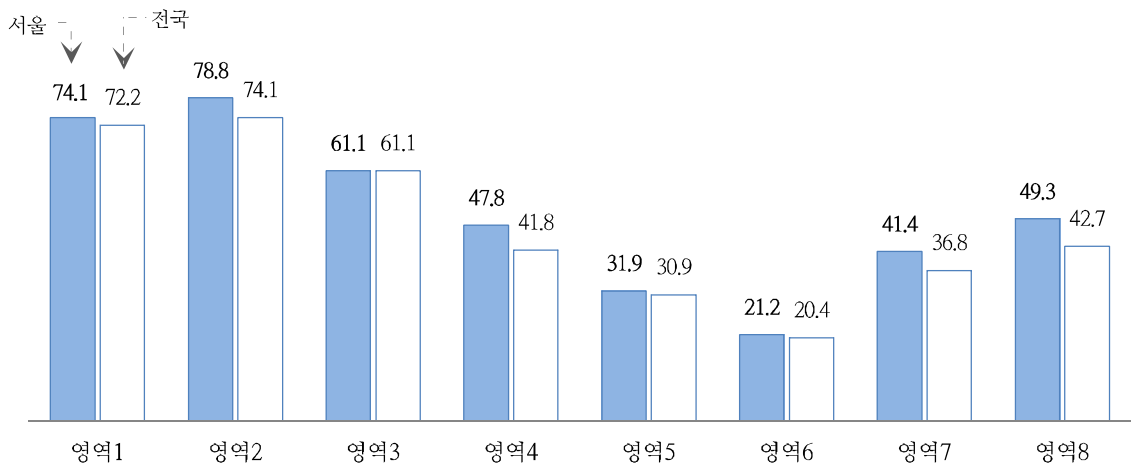
\* 성인기초 및 문자해득교육(n=5)의 경우 응답 사례수가 매우 적어 결과 해석에서 제외함

## 7. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여율을 살펴보면, ‘컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득’ 참여율이 78.8%로 가장 높았고, 전국 평균 참여율(74.1%) 대비 높은 수준이다(+4.7%p).
- 그 다음으로는 ‘지인의 도움이나 조언을 통한 지식 습득’(74.1%), ‘대중매체를 활용한 지식 습득’(61.1%), ‘움직이는 활동을 통한 지식 습득’(49.3%) 순으로 나타남
- 모든 영역에서 전국 대비 높은 참여율을 보였으며, ‘움직이는 활동을 통한 지식 습득’의 경우 전국과의 격차가 +6.6%p로 가장 크게 나타났다.

〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율

(단위 : %)



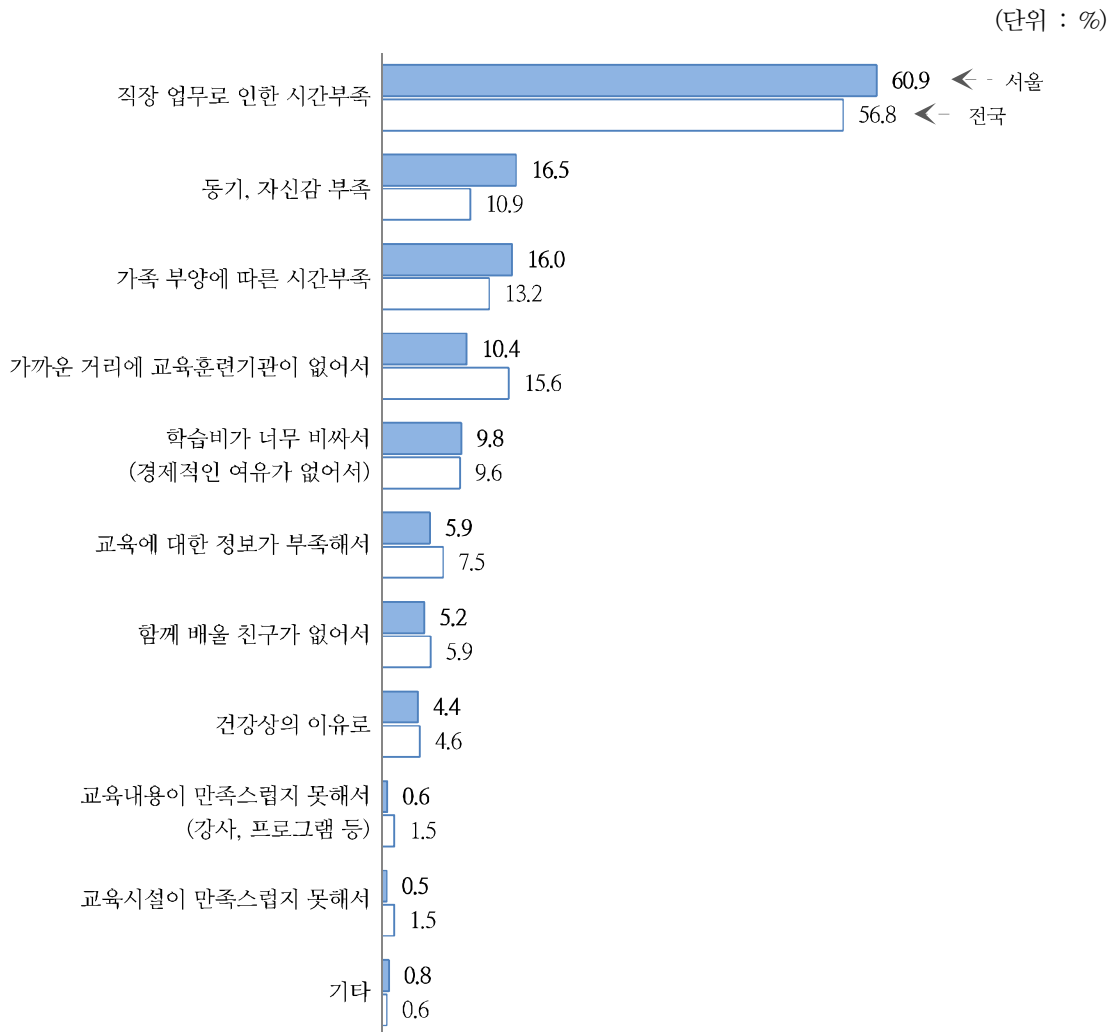
\* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적 · 자연적 · 산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

## 8. 평생학습 참여 장애요인

- 평생학습에 참여하길 희망하였으나 참여하지 못한 이유로는 직장 업무로 인한 시간부족이 60.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 동기, 자신감 부족(16.5%), 가족 부양에 따른 시간부족(16.0%), 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(10.4%) 등의 순으로 나타났다.
- 동기, 자신감 부족의 경우 전국과의 격차(+5.6%p)가 다른 요인 대비 큰 편으로 나타났다.

〈 그림 3-7 〉 평생학습 참여 장애요인



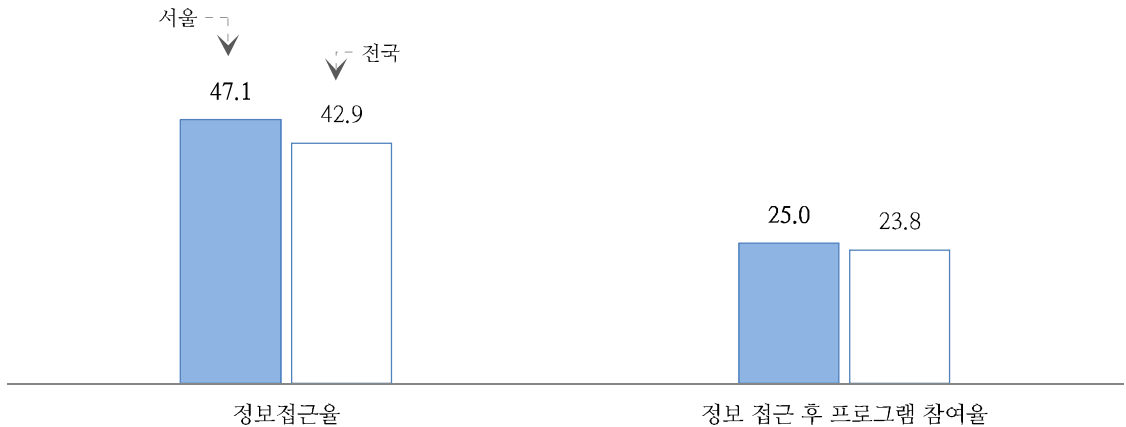
\* Base : 평생학습 참여의사가 있었으나 불참한 사람

## 9. 평생학습 접근성

- 평생학습 정보 접근율은 47.1%로 전국(42.9%) 대비 +4.2%p 높은 수준으로 나타났다.
- 정보 접근 후 실제 평생학습에 참여한 비율은 25.0%로 전국(23.8%) 대비 1.2%p 높게 나타났다.

〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율

(단위 : %)



\* 정보접근율 Base : 전체

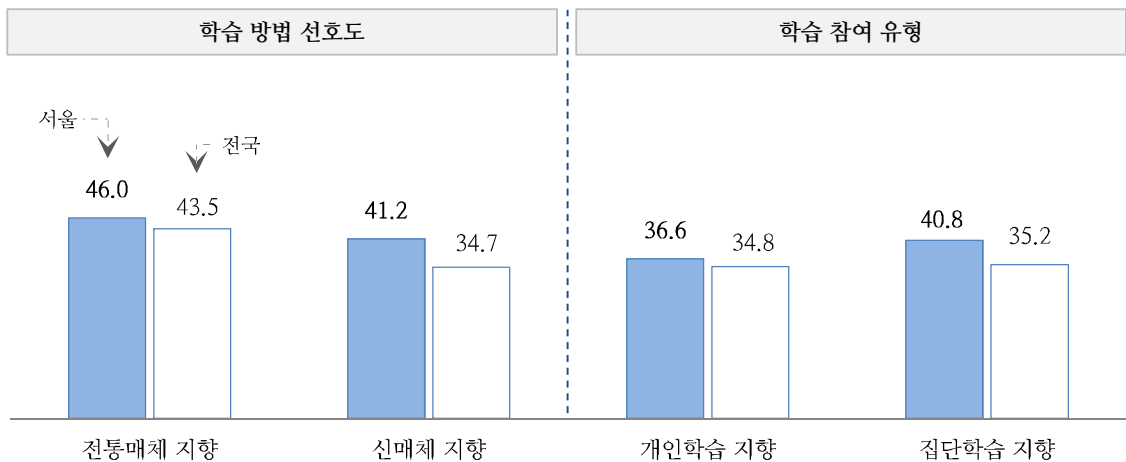
\* 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

## 10. 학습 패턴

- 학습 방법 선호도는 전국과 유사하게 전통매체 지향이 46.0%로 신매체 지향(41.2%) 대비 높게 나타났다으며, 신매체 지향 비율은 전국(34.7%) 대비 6.5%p 높았다.
- 학습 참여 유형도 전국과 유사하게 집단학습 지향이 40.8%로 집단학습 지향(36.6%) 대비 높게 나타났다으며, 집단학습 지향은 전국(35.2%) 대비 5.6%p 높게 나타났다.

〈 그림 3-9 〉 학습 방법 선호도 및 참여 유형

(단위 : %)



\* Base : 전체

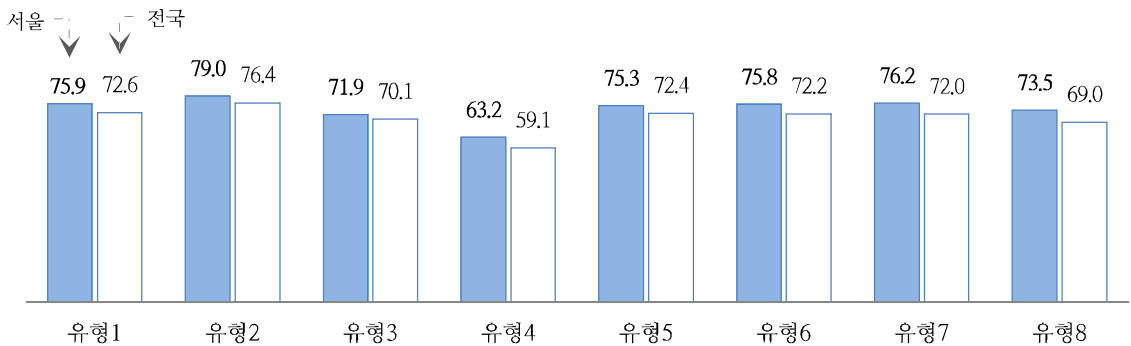


## 11. 학습 태도

- 학습 태도 중 ‘성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다’는 의견에 동의하는 정도가 79.0점으로 가장 높았고, 그 다음으로 ‘성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다’(75.9점), ‘새로운 것을 배우는 것은 즐겁다’(75.8점) 등의 순으로 동의 정도가 크게 나타났다.
- 학습 태도에 대한 동의 정도를 전국과 비교해보면, 모든 유형에서 전국과의 격차가 5점내로 나타났고, 모든 유형에 동의하는 정도가 전국 대비 높았다.

〈 그림 3-10 〉 학습 태도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 전체

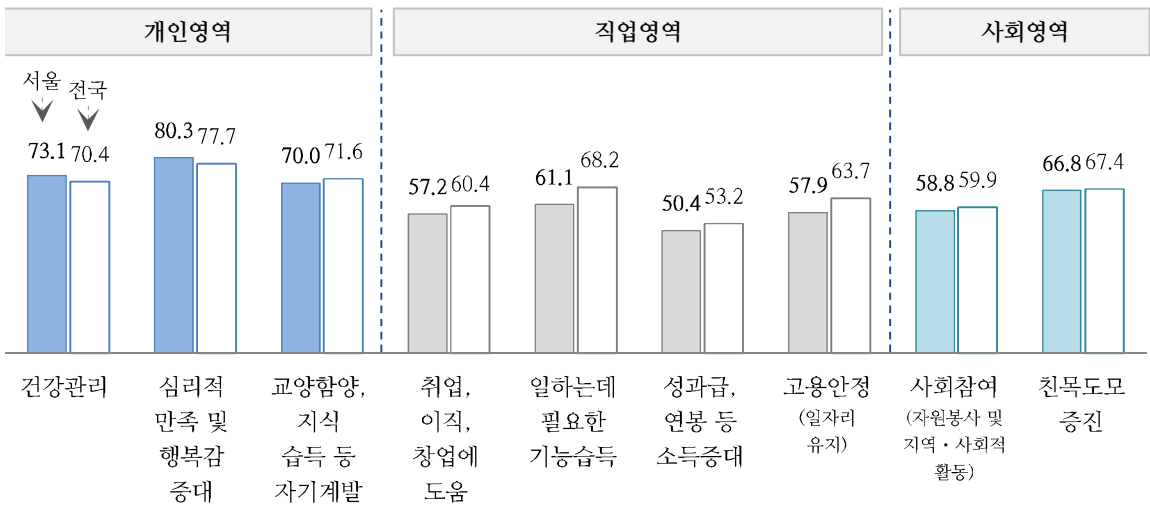
- 영역1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 영역2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 영역3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 영역4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 영역5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 영역6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 영역7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 영역8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

## 12. 평생학습 참여 성과

- 평생학습 참여 성과를 100점 만점으로 환산해 본 결과, 개인영역의 심리적 만족 및 행복감 증대가 80.3점으로 가장 높았고, 직업영역의 성과급, 연봉 등 소득 증대가 50.4점으로 가장 낮았다.
- 개인영역의 건강관리, 심리적 만족 및 행복감 증대는 전국 대비 높은 수준으로 나타난 반면, 직업영역과 사회영역의 모든 항목은 전국 대비 낮은 수준으로 나타났다.

〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여 성과

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

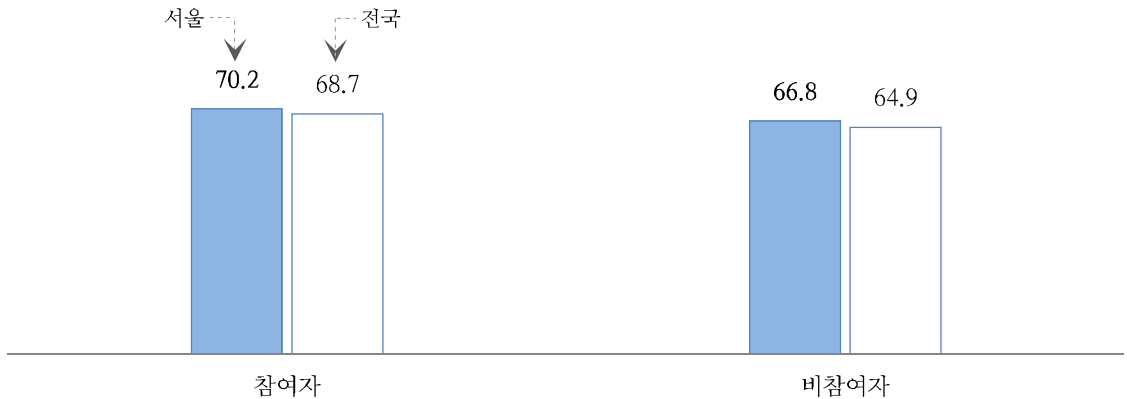
\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

### 13. 삶의 질 향상 기여도

- 평생학습이 삶의 질 향상에 얼마나 도움 되었는지 확인해본 결과, 평생학습 참여자의 평균 기여도는 70.2점으로 비참여자(66.8점) 대비 약 3.4점 높았다.
- 전국과 비교해보면, 평생학습 참여자의 삶의 질 기여도는 전국 대비 약 1.5점 높았고, 비참여자는 약 1.9점 높게 나타났다.

〈 그림 3-12 〉 삶의 질 향상 기여도

(단위 : 점/100점)



\* 참여자 Base: 평생학습 참여자

\* 비참여자 Base: 평생학습 비참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

## PART IV. 세부 조사결과

---



## IV. 세부 조사결과

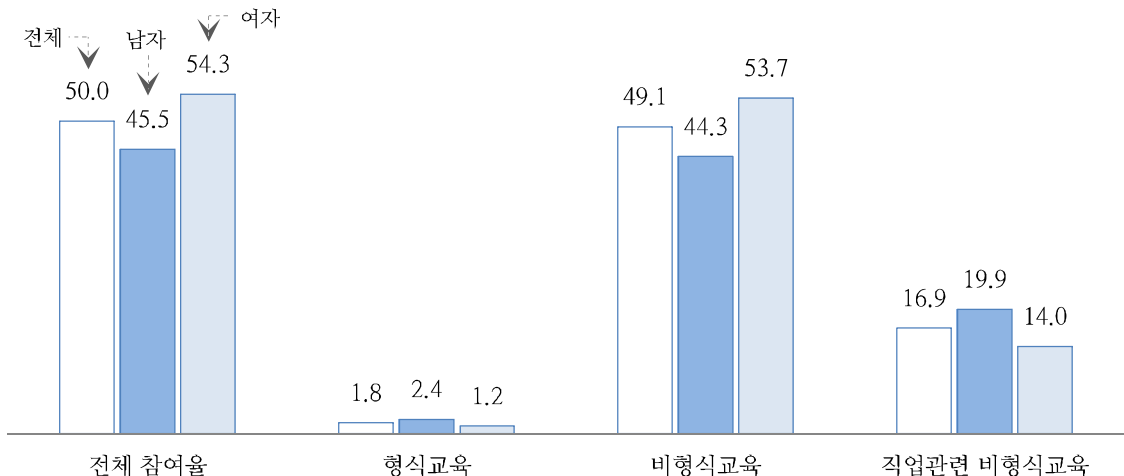
### 1. 평생학습 참여 실태

#### 가. 평생학습 참여율

- 2019년 서울시 성인의 평생학습 참여율은 50.0%로 나타났으며, 남자가 45.5%로 여자(54.3%) 대비 8.8%p 낮았다. 연령별로는 25~34세(58.3%)에서 가장 높았으며, 연령이 높을수록 참여율이 낮아지는 경향을 보였다(65~79세 참여율 41.7%).
- 또한, 학력별로는 대졸 이상(57.7%), 월 가구소득별로는 500만원 이상(55.3%)의 집단에서 참여율이 가장 높았다.
- 형식교육 참여율은 1.8%, 비형식교육 참여율은 49.1%로 나타났으며, 직업과 관련된 목적의 비형식교육 참여율은 16.9%로 나타났다.
- 직업관련 비형식교육의 경우 젊은 층(25~44세), 대졸 이상, 실업자, 월 평균 가구소득 500만원 이상, 상용직 임금근로자 집단에서 참여율이 높았다.

〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		50.0	1.8	49.1	16.9
연령별	25~34세	58.3	6.0	55.6	28.3
	35~44세	52.6	0.8	52.1	23.6
	45~54세	48.0	0.8	47.4	14.0
	55~64세	47.2	0.6	46.9	11.9
	65~79세	41.7	0.4	41.4	3.3
학력별	중졸 이하	38.4	0.6	37.8	3.6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	42.8	1.3	42.2	11.0
	대졸 이상	57.7	2.4	56.5	24.1
경황상태	취업	49.4	1.1	48.8	20.8
	실업	58.3	5.4	57.1	25.5
	비경황	50.1	3.1	48.3	2.9
월 가구소득	150만원 미만	39.5	1.9	37.6	7.9
	150-300만원 미만	39.9	1.5	39.1	9.3
	300-500만원 미만	45.8	0.9	45.2	16.1
	500만원 이상	55.3	2.4	54.3	19.4
권역별	도심권	51.7	0.7	51.0	11.3
	동북권	44.1	1.0	43.5	14.3
	서북권	42.0	1.9	40.6	14.6
	서남권	50.4	2.3	49.4	20.4
	동남권	62.3	2.4	61.2	18.4
고용형태	임금근로자(상용근로자)	54.5	1.0	54.0	27.2
	임금근로자(임시 및 일용근로자)	46.1	3.1	44.1	11.6
	비임금근로자	41.9	0.7	41.5	12.7

\* Base : 전체

〈 표 4-1-1 〉 자치구별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	비형식교육
전 체		50.0	49.1
자치구별	종로구	71.6	71.6
	중구	28.8	27.4
	용산구	51.5	50.7
	성동구	42.7	41.8
	광진구	54.1	53.7
	동대문구	57.8	56.1
	중랑구	46.8	46.1
	성북구	40.8	40.1
	강북구	41.5	41.1
	도봉구	48.0	48.0
	노원구	28.5	28.2
	은평구	38.1	37.6
	서대문구	46.7	44.9
	마포구	43.1	41.1
	양천구	43.5	43.2
	강서구	50.3	49.7
	구로구	45.3	45.3
	금천구	46.2	44.7
	영등포구	55.0	55.0
	동작구	59.3	55.7
	관악구	52.0	51.1
	서초구	47.5	47.5
	강남구	64.1	61.2
	송파구	74.9	73.9
	강동구	54.4	54.4

\* Base : 전체

〈 표 4-1-2 〉 연도별 평생학습 참여율(만 25~64세)

(단위 : %)

구 분	2016년	2017년	2019년
평생학습 참여율	43.3	41.9	51.0
형식교육	5.8	3.0	1.9
비형식교육	40.2	40.5	50.1

\* Base : 만 25~64세 응답자

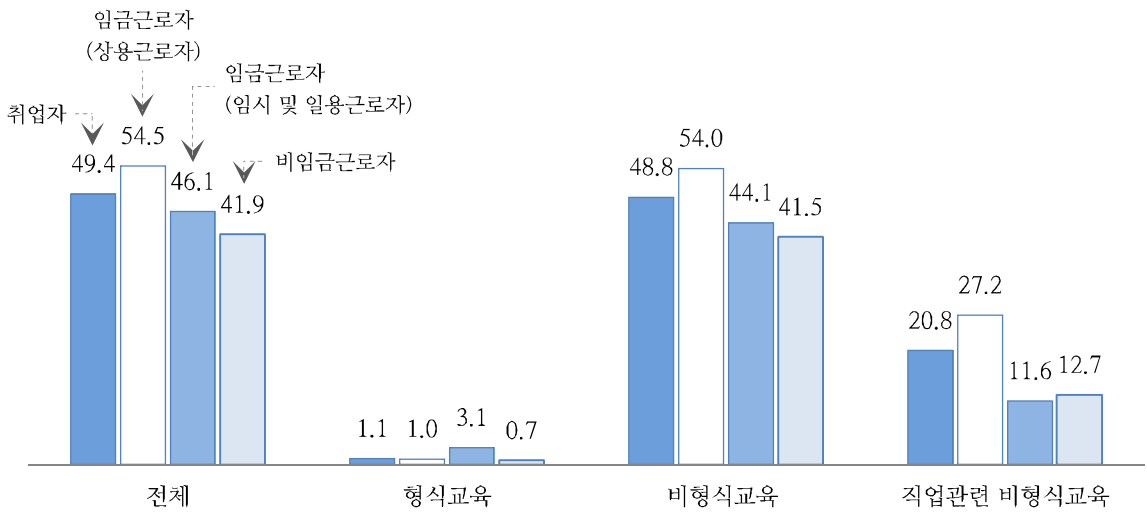


## 나. 취업자의 평생학습 참여율

- 취업자의 평생학습 참여율은 49.4%로 나타났으며, 고용형태별로는 상용직 임금근로자가 54.5%로 가장 높았고, 다음으로 임시 및 일용직 임금근로자(46.1%), 비임금근로자(41.9%)의 순으로 나타났다.
- 근로시간형태에 따라서는 전일제 근로자의 참여율이 53.6%로 시간제 근로자(50.0%) 대비 3.6%p 높았고, 직장 규모별로는 종업원 수 300명 이상이 75.6%로 참여율이 가장 높은 반면, 종업원 수가 10명 이하의 참여율은 41.1%로 그룹 내에서 가장 낮았다.
- 취업자의 직업관련 비형식교육 참여율은 20.8%로 나타났고, 상용직 임금근로자가 27.2%로 임시 및 일용직 임금근로자(11.6%) 대비 약 15.6%p 높았다.

〈 그림 4-3 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

〈 표 4-4 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체	형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		49.4	1.1	48.8	20.8
근로시간형태	전일제	53.6	1.1	53.2	26.0
	시간제	50.0	3.1	47.3	14.7
직업	관리자	58.0	4.9	53.2	27.2
	전문가 및 관련종사자	69.7	5.2	69.2	37.9
	사무종사자	62.5	1.5	61.8	31.1
	서비스종사자	51.2	0.6	50.6	21.0
	판매종사자	36.7	0.5	36.3	9.5
	농업어업 숙련종사자**	0.0	0.0	0.0	0.0
	기능원 및 관련기능종사자	32.9	0.0	32.9	12.5
	장치기계조작 및 조립종사자	35.7	0.8	34.8	17.9
	단순노무종사자	30.6	0.5	30.6	6.9
	직업군인**	100.0	0.0	100.0	100.0
	기타**	54.2	0.0	54.2	15.4
직장의 규모	10명 이하	41.1	1.0	40.5	12.9
	11-49명	51.3	0.7	50.9	22.1
	50-99명	60.6	0.8	60.2	35.6
	100-299명	68.8	2.4	67.6	36.4
	300명 이상	75.6	2.3	75.2	44.8
근무기간	1년 미만	52.6	7.3	50.9	26.9
	1-5년 미만	51.3	1.6	50.5	22.8
	5-10년 미만	52.5	0.7	52.0	21.5
	10-15년 미만	48.5	0.7	48.0	19.3
	15-20년 미만	42.7	0.5	42.5	18.2
	20년 이상	44.2	0.4	43.9	17.5

\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

\*\* 직업 특성의 농업어업 숙련종사자(n=1), 직업군인(n=1), 기타(n=6)의 경우 사례수가 매우 적어 결과 해석 시 주의해야 함

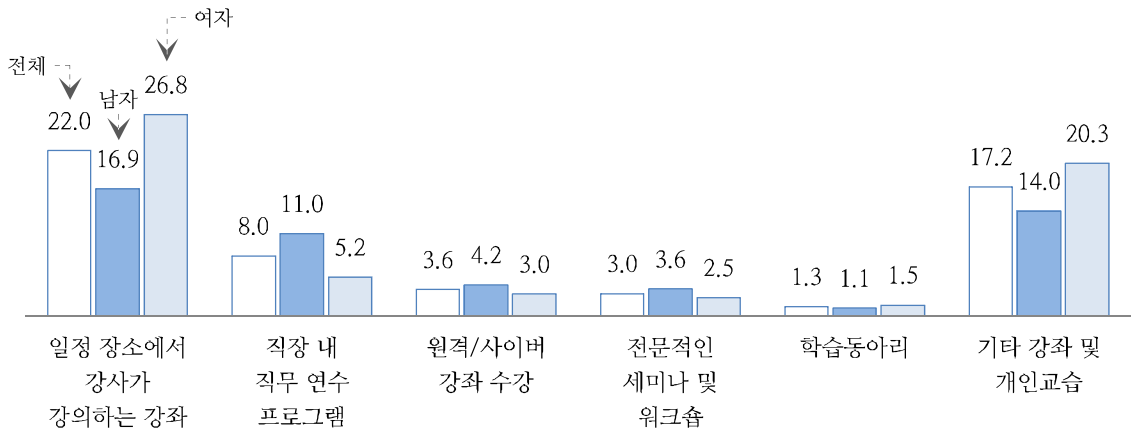
## 2. 평생학습 프로그램 참여 현황

### 가. 비형식교육 참여유형

- 비형식교육 참여유형은 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌가 22.0%로 가장 높았으며, 그 다음으로 기타 강좌 및 개인교습(17.2%), 직장 내 직무 연수 프로그램(8.0%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌의 참여율은 남자가 16.9%로 여자(26.8%) 대비 9.9%p 낮게 나타났고, 55세 이상의 연령에서 높은 참여율을 보인 반면, 직장 내 연수 프로그램은 반대로 남자가 11.0%로 여자(5.2%) 대비 5.8%p 높았고, 44세 이하 응답자의 참여율이 높았다.
- 기타 강좌 및 개인교습 참여율은 45~54세(18.2%), 대졸 이상(19.8%), 비경제활동(21.5%), 월 가구소득 500만원 이상(19.6%), 동남권(30.5%)에서 상대적으로 높게 나타났다.

〈 그림 4-4 〉 비형식교육 참여유형

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/ 사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습 동아리	기타 강좌 및 개인교습
전 체		22.0	8.0	3.6	3.0	1.3	17.2
연령별	25~34세	21.6	12.6	6.1	4.5	1.0	17.7
	35~44세	20.5	13.3	6.0	4.2	0.7	16.8
	45~54세	19.8	7.7	2.5	3.5	2.0	18.2
	55~64세	25.3	3.6	1.9	1.9	1.6	16.8
	65~79세	23.4	1.0	0.5	0.4	1.2	16.4
학력별	중졸 이하	22.8	1.0	0.6	0.6	0.5	13.8
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	23.1	2.9	1.8	1.1	1.7	14.7
	대졸 이상	21.0	13.3	5.5	5.0	1.2	19.8
경활상태	취업	19.9	11.0	4.1	4.0	1.3	15.7
	실업	32.7	0.5	6.7	1.3	1.4	19.8
	비경활	26.2	0.4	1.2	0.4	1.4	21.5
월 가구소득	150만원 미만	18.8	1.9	2.9	1.0	1.0	13.6
	150~300만원 미만	21.2	3.4	1.6	0.7	1.1	14.0
	300~500만원 미만	21.2	6.9	3.2	2.8	1.2	14.8
	500만원 이상	22.9	10.0	4.2	3.8	1.5	19.6
권역별	도심권	22.2	6.6	0.9	1.7	0.2	22.2
	동북권	21.6	7.7	3.7	2.5	1.7	12.3
	서북권	20.6	10.1	1.8	1.8	0.5	10.1
	서남권	25.9	9.0	4.7	1.4	0.2	15.1
	동남권	17.6	6.3	3.3	7.3	3.1	30.5

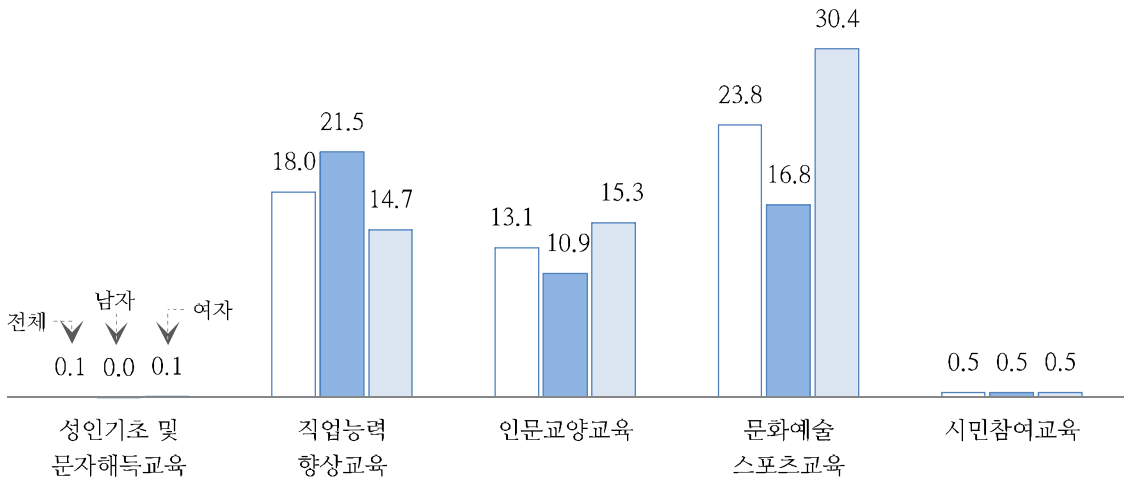
\* Base : 전체

## 나. 비형식교육 영역별 참여율

- 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, 문화예술 스포츠교육이 23.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 직업능력 향상교육(18.0%), 인문교양교육(13.1%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 문화예술 스포츠교육 참여율은 여자가 30.4%로 남자(16.8%) 대비 13.6%p 높게 나타난 반면, 직업능력 향상교육 참여율은 남자가 21.5%로 여자(14.7%) 대비 6.8%p 높게 나타났다.
- 인문교양교육의 경우 45~54세(11.3%), 고졸(11.8%), 취업(12.5%), 300~500만원 미만(12.1%), 동북권(10.5%)의 참여율이 각 그룹 내에서 가장 낮은 수준이었다.

〈 그림 4-5 〉 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠교육	시민참여 교육
전 체		0.1	18.0	13.1	23.8	0.5
연령별	25~34세	0.0	29.1	12.5	21.6	0.3
	35~44세	0.0	25.0	13.8	21.2	0.3
	45~54세	0.1	16.5	11.3	25.1	0.6
	55~64세	0.1	12.0	14.0	25.8	0.7
	65~79세	0.3	3.5	14.5	25.8	0.5
학력별	중졸 이하	0.5	3.0	14.0	23.0	0.3
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	0.1	11.5	11.8	22.8	0.6
	대졸 이상	0.0	26.0	13.9	24.7	0.5
경활상태	취업	0.0	22.3	12.5	20.3	0.5
	실업	0.0	25.1	14.1	23.6	0.6
	비경활	0.3	3.2	15.0	34.9	0.4
월 가구소득	150만원 미만	0.0	6.3	12.8	22.4	1.3
	150~300만원 미만	0.3	9.1	13.3	20.2	0.4
	300~500만원 미만	0.1	16.8	12.1	21.1	0.5
	500만원 이상	0.1	21.2	13.8	26.3	0.5
권역별	도심권	0.0	11.2	12.4	30.5	0.7
	동북권	0.1	15.5	10.5	22.3	0.3
	서북권	0.1	15.5	14.1	16.1	0.5
	서남권	0.0	22.7	12.0	22.3	0.7
	동남권	0.1	18.0	18.5	31.1	0.3

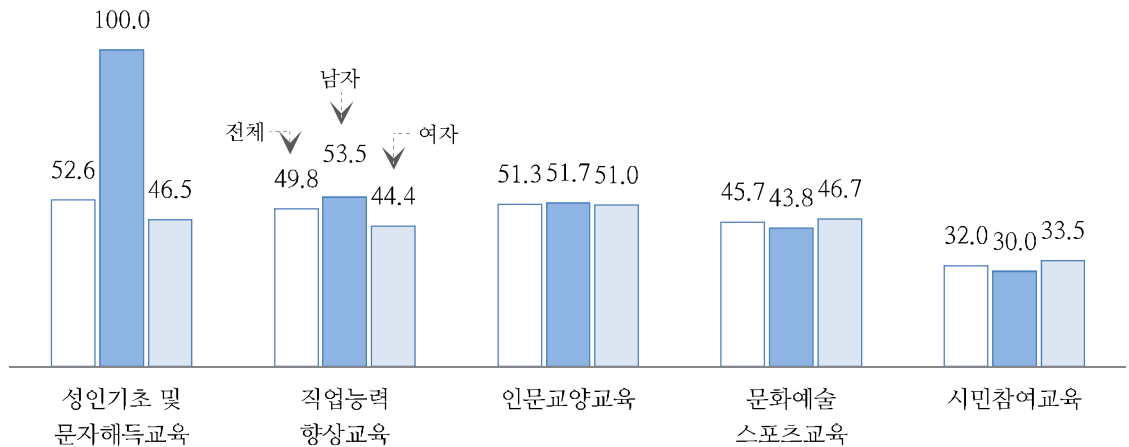
\* Base : 전체

#### 다. 비형식교육 과거수강 경험 여부

- 비형식교육의 과거 수강 경험에 대해 영역별로 살펴보면, 인문교양교육 참여자의 과거 수강 경험 비율이 51.3%로 높게 나타났으며, 직업능력 향상교육(49.8%), 문화예술 스포츠교육(45.7%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 인문교양교육의 과거수강 경험 비율은 연령별로 25~34세(46.6%)가 가장 낮고, 65~79세(56.9%)가 가장 높게 나타났으며, 월 가구소득별로는 150만원 미만(31.7%)이 가장 낮고, 500만원 이상(54.6%)이 가장 높았다.
- 직업능력 향상교육은 남자가 53.5%로 여자(44.4%) 대비 9.1%p 높게 나타났고, 연령이 높을수록, 학력이 높을수록 과거수강 경험 비율이 높았다.

〈 그림 4-6 〉 비형식교육 영역별 과거수강 경험 여부

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 성인기초 및 문자해득교육(n=5)의 경우 응답 사례수가 매우 적어 결과 해석에서 제외함

〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 과거수강 경험 여부

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육**	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠교육	시민참여 교육
전 체		52.6	49.8	51.3	45.7	32.0
연령별	25~34세	.	46.8	46.6	40.7	26.5
	35~44세	100.0	48.8	51.2	40.9	16.0
	45~54세	0.0	53.0	52.8	48.2	23.7
	55~64세	100.0	52.7	49.9	50.9	42.2
	65~79세	35.8	58.0	56.9	46.2	48.3
학력별	중졸 이하	27.5	46.8	54.3	44.5	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	100.0	48.5	49.9	46.8	43.9
	대졸 이상	100.0	50.2	51.5	45.3	23.2
경활상태	취업	43.0	52.5	51.7	43.7	35.5
	실업	.	32.3	53.0	56.5	20.5
	비경활	56.1	18.2	50.0	47.6	16.0
월 가구소득	150만원 미만	.	20.9	31.7	37.9	0.0
	150~300만원 미만	54.1	53.8	50.8	45.9	100.0
	300~500만원 미만	0.0	48.8	46.4	43.7	16.7
	500만원 이상	100.0	50.5	54.6	47.6	33.6
권역별	도심권	.	56.0	59.3	48.0	15.6
	동북권	0.0	54.9	61.1	54.9	61.3
	서북권	100.0	66.9	46.9	38.0	78.8
	서남권	100.0	43.1	42.6	39.3	19.2
	동남권	60.4	46.1	52.2	44.3	20.7

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 성인기초 및 문자해득교육(n=5)의 경우 응답 사례수가 매우 적어 결과 해석 시 주의해야 함

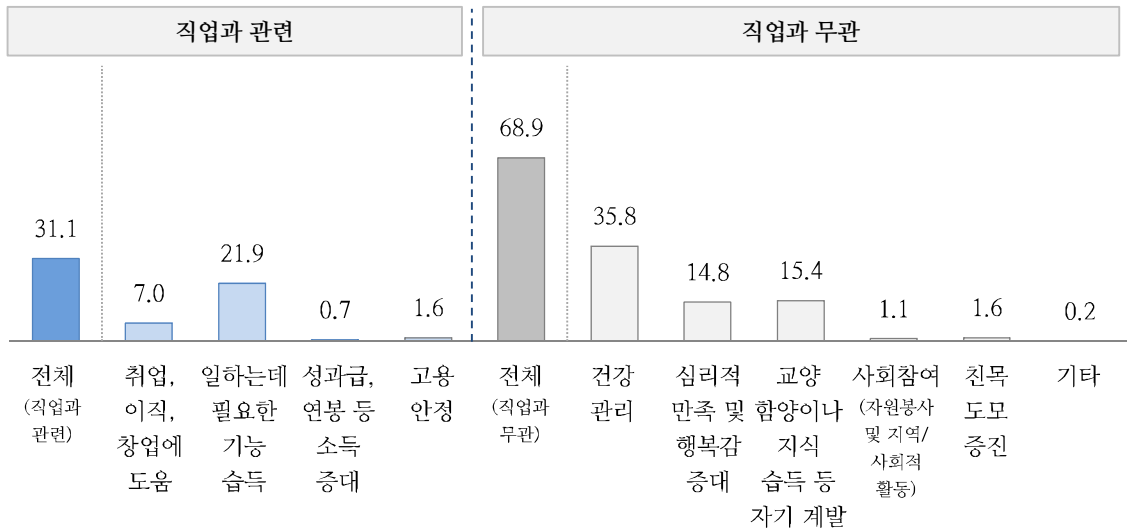


### 3. 참여 목적

- 비형식교육의 참여 목적을 살펴보면, 직업과 관련된 목적이 31.1%, 직업과 무관한 목적이 68.9%로 나타났다.
- 직업과 관련된 목적으로는 일하는데 필요한 기능 습득이 21.9%로 가장 높았으며, 남자가 31.3%로 여자(14.6%) 대비 16.7%p 높았다.
- 직업과 무관한 목적으로는 건강관리가 35.8%로 가장 높았으며, 남자가 30.7%로 여자(39.8%) 대비 9.1%p 낮게 나타났다.
- 직업과 관련된 목적의 경우 모든 항목에서 남자의 응답 비율이 여자보다 높게 나타났으며, 직업과 무관한 목적은 교양함양, 지식습득 등 자기계발과 사회참여를 제외한 항목에서 여자의 비율이 남자보다 높았다.

〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비행식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 관련)	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용안정 (일자리 유지)
전 체		31.1	7.0	21.9	0.7	1.6
성별	남자	41.8	7.2	31.3	1.2	2.1
	여자	22.9	6.8	14.6	0.4	1.1
연령별	25~34세	45.9	15.6	27.5	0.7	2.1
	35~44세	41.1	7.4	29.1	1.6	3.0
	45~54세	27.1	4.6	20.9	0.8	0.9
	55~64세	22.7	3.2	18.8	0.1	0.7
	65~79세	6.4	0.4	5.6	0.1	0.3
학력별	중졸 이하	8.0	1.4	6.7	0.0	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	23.2	5.8	16.5	0.1	0.7
	대졸 이상	38.4	8.3	26.8	1.2	2.2
경활상태	취업	38.9	6.0	29.7	1.0	2.2
	실업	39.9	32.4	7.6	0.0	0.0
	비경활	4.9	3.7	1.2	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	16.7	7.9	8.8	0.0	0.0
	150~300만원 미만	20.6	4.4	15.4	0.1	0.7
	300~500만원 미만	33.0	7.6	23.4	1.1	0.9
	500만원 이상	32.2	6.9	22.5	0.6	2.1
권역별	도심권	19.7	5.1	14.1	0.2	0.2
	동북권	31.1	6.4	22.9	1.1	0.7
	서북권	32.6	8.2	23.2	0.2	1.0
	서남권	35.7	8.1	25.3	0.6	1.6
	동남권	27.2	6.0	17.4	0.8	2.9

\* Base : 비행식교육 참여자의 응답 수

(이어서)

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 무관)	건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	사회참여 (자원 봉사 및 지역/ 사회적 활동)	친목 도모 증진	기타
전 체		68.9	35.8	14.8	15.4	1.1	1.6	0.2
성별	남자	58.2	30.7	9.0	16.2	1.3	1.0	0.0
	여자	77.1	39.8	19.3	14.9	0.9	2.0	0.4
연령별	25~34세	54.1	30.3	5.6	16.4	0.3	1.6	0.0
	35~44세	58.9	30.1	8.1	17.9	0.9	1.5	0.4
	45~54세	72.9	41.0	13.5	15.5	1.6	1.0	0.1
	55~64세	77.3	40.7	21.8	12.5	1.4	0.9	0.0
	65~79세	93.6	39.9	34.7	13.4	1.4	3.5	0.5
학력별	중졸 이하	92.0	40.7	36.6	9.4	0.4	4.4	0.6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	76.8	39.9	21.6	13.4	1.0	0.8	0.1
	대졸 이상	61.6	33.0	8.2	17.3	1.2	1.6	0.2
경활상태	취업	61.1	32.6	11.2	15.2	1.1	0.9	0.1
	실업	60.1	29.4	11.0	16.2	1.2	1.1	1.1
	비경활	95.1	47.4	26.9	15.9	0.9	3.7	0.3
월 가구소득	150만원 미만	83.3	35.2	32.1	12.2	0.0	3.7	0.0
	150~300만원 미만	79.4	36.6	25.7	13.6	1.1	1.8	0.6
	300~500만원 미만	67.0	34.7	15.9	14.5	0.5	1.1	0.3
	500만원 이상	67.8	36.2	12.0	16.4	1.4	1.7	0.1
권역별	도심권	80.3	47.1	19.6	10.1	1.7	1.8	0.0
	동북권	68.9	37.3	17.7	11.9	0.8	1.0	0.2
	서북권	67.4	31.1	21.8	13.9	0.7	0.0	0.0
	서남권	64.3	32.2	9.7	20.6	0.9	0.9	0.1
	동남권	72.8	38.3	14.5	14.4	1.6	3.5	0.5

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

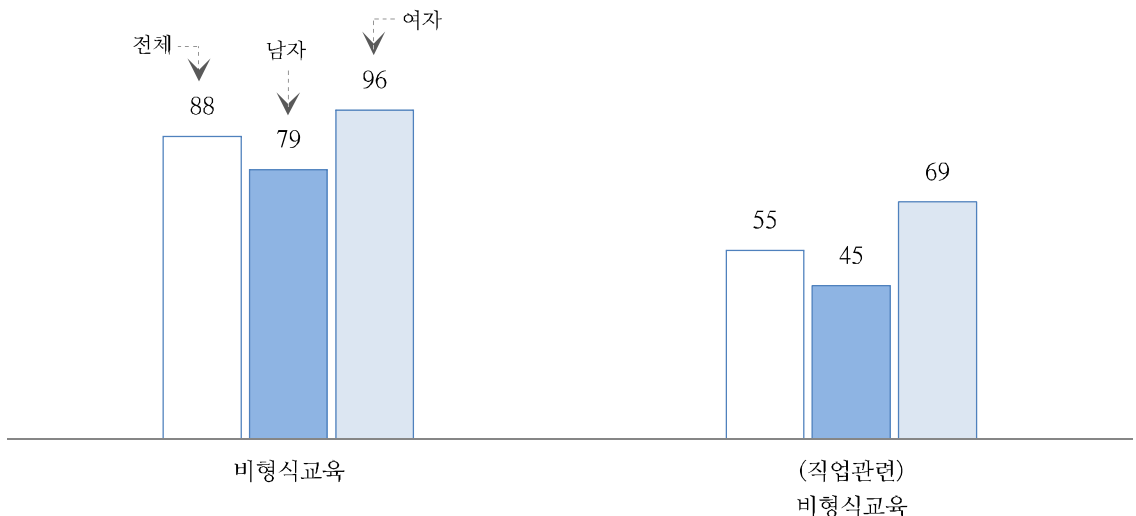
## 4. 평생학습에 대한 투자

### 가. 비형식교육 참여시간

- 지난 1년간 비형식교육 참여자의 연평균 참여시간은 88시간이며, 남자가 79시간으로 여자(96시간) 대비 17시간 적은 것으로 나타났다.
- 비형식교육 참여시간은 35~44세(73시간), 취업(75시간), 300~500만원 미만(83시간), 서북권(67시간)이 각 그룹 내에서 가장 적은 수준이었다.
- 직업관련 비형식교육의 참여시간은 55시간이며, 남자가 45시간으로 여자(69시간) 대비 24시간 적은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-8 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식 교육	직업관련 비형식 교육
전 체		88	55
연령별	25~34세	98	90
	35~44세	73	43
	45~54세	90	39
	55~64세	89	24
	65~79세	95	23
학력별	중졸 이하	95	28
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	88	40
	대졸 이상	88	61
경황상태	취업	75	38
	실업	148	219
	비경황	115	138
월 가구소득	150만원 미만	111	176
	150~300만원 미만	96	77
	300~500만원 미만	83	49
	500만원 이상	90	54
권역별	도심권	85	40
	동북권	99	67
	서북권	67	49
	서남권	91	58
	동남권	84	43

\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

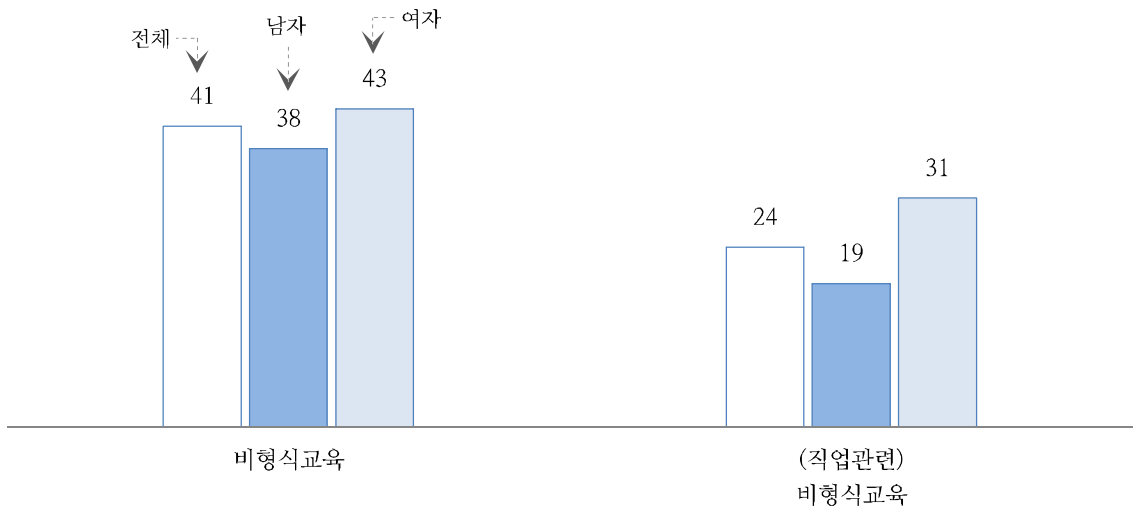
\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

## 나. 비형식교육 자기부담 학습비

- 지난 1년간 비형식교육 참여자의 자기부담 학습비는 평균 41만원이며, 여자가 43만원으로 남자(38만원) 대비 약 5만원 많았다.
- 비형식교육 자기부담 학습비는 25~34세(55만원), 대졸 이상(44만원), 실업(76만원), 월 가구소득 500만원 이상(42만원), 도심권(52만원)이 각 그룹 내에서 가장 많았다.
- 직업관련 비형식교육의 자기부담 학습비는 연평균 24만원이며, 남자가 19만원으로 여자(31만원) 대비 약 12만원 적은 수준이었다.

〈 그림 4-9 〉 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

구 분		비형식 교육	직업관련 비형식 교육
전 체		41	24
연령별	25~34세	55	42
	35~44세	36	18
	45~54세	37	12
	55~64세	37	13
	65~79세	33	6
학력별	중졸 이하	31	6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	36	20
	대졸 이상	44	26
경황상태	취업	37	15
	실업	76	112
	비경황	42	61
월 가구소득	150만원 미만	34	76
	150~300만원 미만	39	31
	300~500만원 미만	38	25
	500만원 이상	42	22
권역별	도심권	52	24
	동북권	42	27
	서북권	47	33
	서남권	38	26
	동남권	37	15

\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

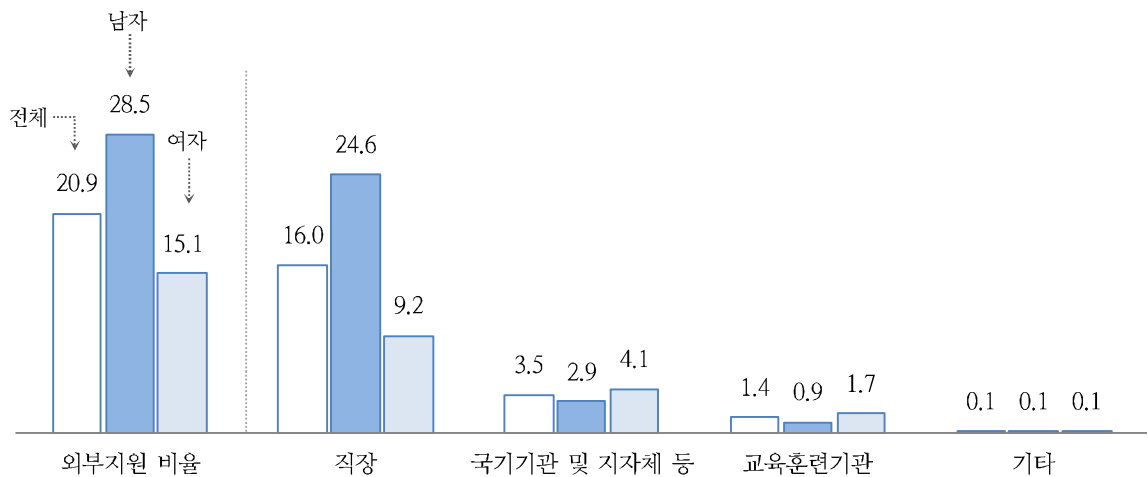
\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

#### 다. 비형식교육 학습비 외부지원율

- 비형식교육 참여자의 20.9%가 외부로부터 학습비 지원을 받은 것으로 나타났으며, 그 중 직장  
에서 지원을 받은 비율이 16.0%로 가장 높았고, 다음으로 국가기관 및 지자체 등(3.5%), 교육  
훈련기관(1.4%) 등의 순으로 나타났다.
- 남자(28.5%)가 여자(15.1%)보다 외부에서 학습비 지원을 많이 받았으며, 특히 직장에서 외부  
지원을 받은 비율은 남자가 24.6%로 여자(9.2%) 대비 15.4%p 높았다.

〈 그림 4-10 〉 비형식교육 학습비 외부지원율

(단위 : %)



\* 비형식교육 외부지원 비율 Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 비형식교육 외부지원 기관 Base : 비형식교육 참여자의 응답 수



〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원을

(단위 : %)

구 분		외부지원 비율	직장	국기기관 및 지자체 등	교육 훈련기관	기타
전 체		20.9	16.0	3.5	1.4	0.1
연령별	25~34세	28.0	25.3	1.9	0.8	0.0
	35~44세	29.6	24.1	3.2	2.3	0.1
	45~54세	17.2	13.8	2.5	0.8	0.1
	55~64세	13.4	7.2	4.3	1.9	0.0
	65~79세	10.4	1.5	7.8	1.1	0.0
학력별	중졸 이하	8.9	2.2	5.2	1.5	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	10.8	5.0	4.6	1.2	0.0
	대졸 이상	27.8	23.5	2.8	1.4	0.1
경황상태	취업	26.2	22.2	2.6	1.3	0.1
	실업	8.7	0.3	7.6	0.7	0.0
	비경황	7.9	0.6	5.4	1.8	0.0
월 가구소득	150만원 미만	8.2	1.5	6.7	0.0	0.0
	150~300만원 미만	15.8	5.8	8.9	1.1	0.0
	300~500만원 미만	18.6	12.5	4.1	1.9	0.0
	500만원 이상	23.5	19.8	2.3	1.2	0.1
권역별	도심권	15.5	10.9	4.3	0.3	0.0
	동북권	21.0	14.7	5.0	1.2	0.0
	서북권	27.7	16.3	6.4	5.0	0.0
	서남권	22.0	19.4	2.3	0.3	0.0
	동남권	18.1	13.9	2.3	1.7	0.2

\* 비형식교육 외부지원 비율 Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

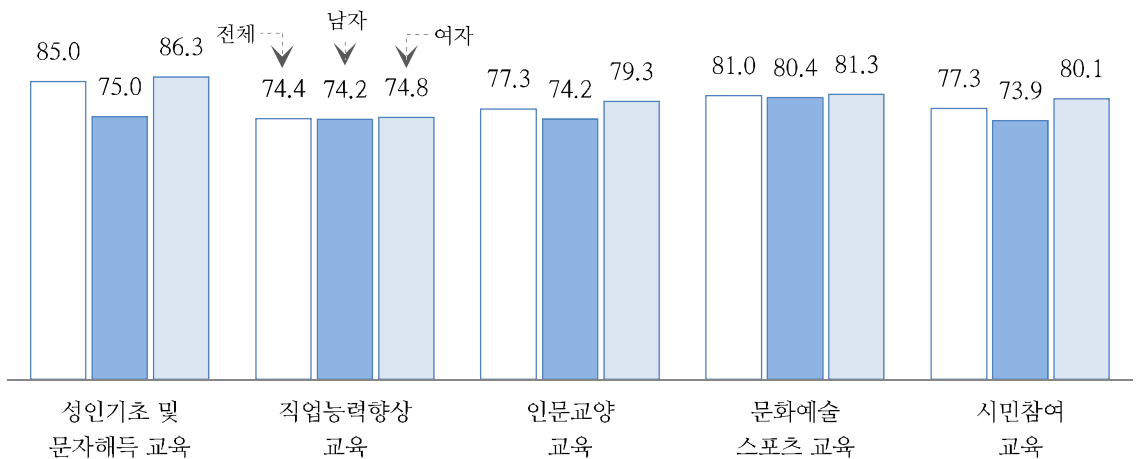
\* 비형식교육 외부지원 기관 Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

## 5. 참여 프로그램 만족도

- 비행식교육 프로그램 영역별 만족도를 살펴보면, 문화예술 스포츠 교육이 81.0점으로 높은 만족도를 보인 반면, 직업능력향상교육은 74.4점으로 가장 낮은 만족도를 보였다.
- 모든 영역에 만족하는 정도는 여자가 남자보다 높은 것으로 나타났고, 인문교양교육의 경우 연령이 높을수록, 학력과 월 가구소득이 낮을수록 프로그램에 만족하는 정도가 높았다.

〈 그림 4-11 〉 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 비행식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 성인기초 및 문자해독교육(n=5)의 경우 응답 사례수가 매우 적어 결과 해석에서 제외함

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육 **	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠 교육	시민참여 교육
전 체		85.0	74.4	77.3	81.0	77.3
연령별	25~34세	.	75.2	73.8	80.4	89.8
	35~44세	75.0	74.3	74.6	80.6	81.4
	45~54세	50.0	73.5	77.6	80.7	77.3
	55~64세	100.0	74.2	80.0	80.6	73.1
	65~79세	91.0	73.8	81.0	82.7	75.0
학력별	중졸 이하	81.5	75.6	81.2	81.4	75.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	100.0	73.4	79.3	81.0	76.3
	대졸 이상	75.0	74.7	75.2	80.9	78.7
경황상태	취업	60.7	74.5	74.1	80.4	77.2
	실업	.	73.3	80.4	74.3	75.0
	비경황	93.9	73.3	84.6	83.0	79.0
월 가구소득	150만원 미만	.	77.2	83.1	80.4	75.0
	150~300만원 미만	63.5	72.7	80.6	79.1	75.0
	300~500만원 미만	100.0	74.9	77.2	80.2	79.9
	500만원 이상	91.7	74.4	76.4	81.8	76.1
권역별	도심권	.	72.7	79.5	79.9	79.4
	동북권	100.0	75.1	78.6	79.7	75.6
	서북권	75.0	82.4	84.3	81.8	89.9
	서남권	75.0	72.3	75.8	81.3	74.3
	동남권	80.2	73.8	74.4	82.2	80.5

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

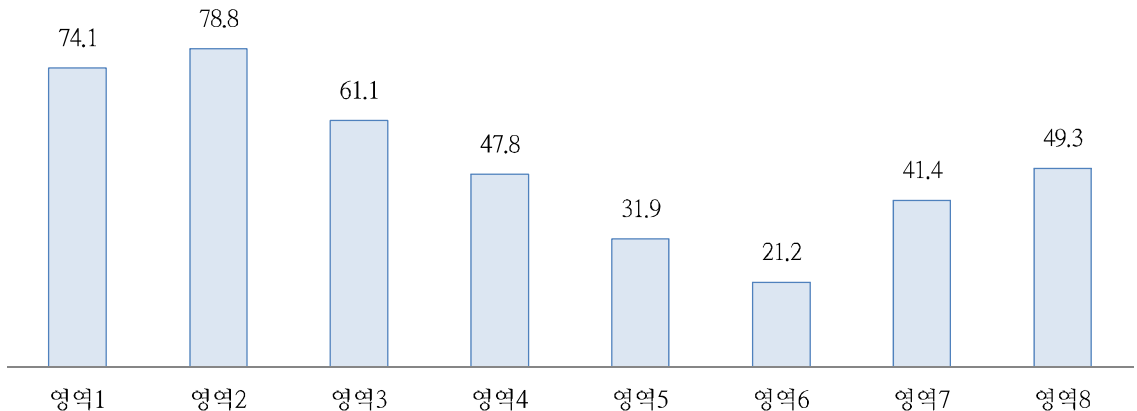
\* 성인기초 및 문자해득교육(n=5)의 경우 응답 사례수가 매우 적어 결과 해석 시 주의해야 함

## 6. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여율을 살펴보면, 【영역2】가 78.8%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 【영역1】 74.1%, 【영역3】 61.1%, 【영역8】 49.3% 등의 순으로 높게 나타났다.
- 중졸 이하의 모든 영역의 참여율이 그룹 내에서 가장 낮은 수준으로 나타났으며, 월 가구소득 150만원 미만 특성은 【영역3】을 제외한 타 영역에서 참여율이 가장 낮았다.
- 【영역2】의 경우 25~34세의 참여율(90.8%)과 65~79세의 참여율(48.1%) 격차가 매우 크게 나타났으며, 학력별로도 대졸 이상(90.2%)와 중졸 이하(37.0%)의 격차가 타 영역 대비 크게 나타났다.
- 성별의 격차는 【영역7】에서 가장 크게 나타났으며(6.3%p), 【영역6】에서 가장 작았다(0.4%p).

〈 그림 4-12 〉 무형식학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적 · 자연적 · 산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역1	영역2	영역3	영역4	영역5	영역6	영역7	영역8
전 체		74.1	78.8	61.1	47.8	31.9	21.2	41.4	49.3
성별	남자	74.9	80.4	60.8	50.1	31.2	21.0	38.2	48.8
	여자	73.3	77.3	61.4	45.6	32.5	21.4	44.5	49.9
연령별	25~34세	78.2	90.8	60.7	63.3	34.7	34.0	47.4	45.7
	35~44세	76.9	89.3	62.5	57.2	39.3	29.4	46.0	51.0
	45~54세	73.2	83.4	63.1	47.6	31.2	18.0	42.2	50.1
	55~64세	73.3	74.4	61.0	38.5	28.1	13.1	38.1	53.4
	65~79세	66.8	48.1	57.1	26.8	23.9	8.0	30.7	45.8
학력별	중졸 이하	66.8	37.0	52.0	18.8	19.2	7.2	28.0	43.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	71.1	76.0	58.7	38.3	26.6	14.4	39.5	47.9
	대졸 이상	77.8	90.2	64.8	61.1	38.5	29.2	45.8	51.7
경황상태	취업	74.8	82.0	60.0	49.9	31.8	21.2	41.3	49.0
	실업	77.7	81.9	66.7	52.8	34.1	34.7	38.7	41.2
	비경황	70.9	68.3	63.4	40.3	31.5	18.4	42.3	52.1
월 가구소득	150만원 미만	67.9	45.9	65.6	25.2	22.7	14.9	27.9	32.1
	150~300만원 미만	72.2	62.3	61.6	37.9	24.5	17.1	35.2	43.0
	300~500만원 미만	74.1	78.3	59.9	46.6	30.2	21.9	40.2	47.7
	500만원 이상	74.8	84.0	61.3	51.7	35.0	22.0	44.0	52.3
권역별	도심권	72.3	63.2	41.5	40.2	35.8	27.1	50.4	60.8
	동북권	64.1	78.6	50.3	37.9	25.3	17.6	33.8	26.3
	서북권	79.6	64.3	61.0	50.1	28.2	19.9	35.6	64.3
	서남권	79.4	83.8	73.6	52.8	33.9	23.1	46.1	57.9
	동남권	78.3	84.2	63.9	55.8	39.7	22.9	46.8	59.6

\* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다.
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

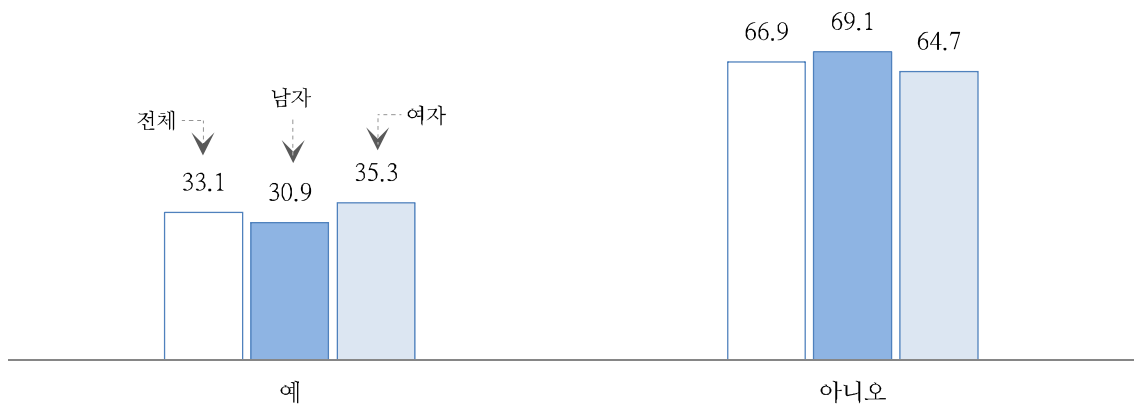
## 7. 평생학습 학습수요

### 가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

- 전체 응답자의 33.1%는 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 프로그램이 있다고 응답하였으며, 그 비율은 여자가 35.3%로 남자(30.9%)보다 높았다.
- 응답자 특성별로는 35~44세(39.3%), 대졸 이상(34.8%), 실업(42.6%), 150만원 미만(37.8%)에서 참여 희망하였으나 참여하지 못한 비율이 상대적으로 높게 나타났다.

〈 그림 4-13 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-14 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구 분		예	아니오
전 체		33.1	66.9
연령별	25~34세	31.8	68.2
	35~44세	39.3	60.7
	45~54세	36.0	64.0
	55~64세	31.6	68.4
	65~79세	24.6	75.4
학력별	중졸 이하	28.2	71.8
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	32.3	67.7
	대졸 이상	34.8	65.2
경황상태	취업	34.9	65.1
	실업	42.6	57.4
	비경황	25.6	74.4
월 가구소득	150만원 미만	37.8	62.2
	150~300만원 미만	33.2	66.8
	300~500만원 미만	34.3	65.7
	500만원 이상	32.1	67.9
권역별	도심권	32.4	67.6
	동북권	37.1	62.9
	서북권	25.8	74.2
	서남권	26.0	74.0
	동남권	42.2	57.8

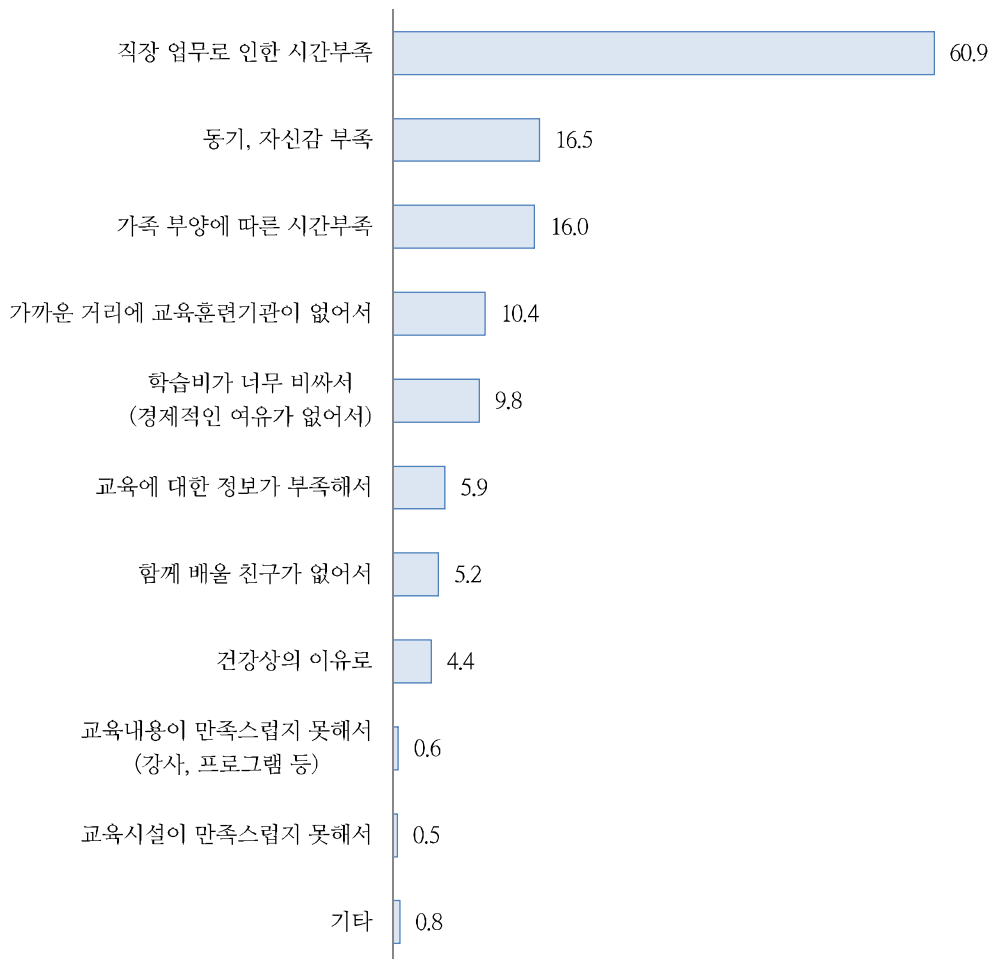
\* Base : 전체

## 나. 참여하지 못한 이유

- 비형식교육에 참여하지 못한 이유는 직장 업무로 인한 시간부족이 60.9%로 가장 높았으며, 그 다음으로는 동기/자신감 부족(16.5%), 가족 부양에 따른 시간부족(16.5%) 등의 순으로 높은 비율을 차지했다.
- 직장 업무로 인한 시간부족은 남자가 73.9%로 여자(50.1%) 대비 23.8%p 높았으나, 가족 부양에 따른 시간부족은 여자가 22.2%로 남자(8.5%)보다 13.7%p 높게 나타났다.
- 동기/자신감 부족의 경우 65~79세(25.2%), 중졸 이하(24.2%), 실업(28.5%)의 응답 비율이 비교적 높게 나타났고, 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(10.4%)는 실업(25.3%)과 150만원 미만(19.2%)의 응답 비율이 상대적으로 높았다.

〈 그림 4-14 〉 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)



\* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람



〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		직장 업무로 인한 시간부족	동기, 자신감 부족	가족 부양에 따른 시간부족	가까운 거리에 교육훈련 기관이 없어서	학습비가 너무 비싸서 (경제적인 여유가 없어서)
전 체		60.9	16.5	16.0	10.4	9.8
성별	남자	73.9	14.4	8.5	9.7	9.2
	여자	50.1	18.3	22.2	11.0	10.3
연령별	25~34세	65.2	13.9	11.1	11.7	11.6
	35~44세	68.0	11.8	27.9	9.9	9.3
	45~54세	63.3	18.9	16.0	8.4	9.4
	55~64세	59.2	17.1	12.1	12.0	7.2
	65~79세	36.4	25.2	5.6	10.8	12.6
학력별	중졸 이하	35.4	24.2	7.1	13.2	15.6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	61.6	17.6	16.0	9.6	9.0
	대졸 이상	65.1	14.4	17.5	10.4	9.2
경황상태	취업	78.8	14.2	11.8	8.1	7.4
	실업	4.1	28.5	22.8	25.3	23.8
	비경황	5.1	22.1	31.6	15.0	14.9
월 가구소득	150만원 미만	30.3	9.5	8.3	19.2	26.0
	150~300만원 미만	49.3	17.1	16.0	11.4	16.3
	300~500만원 미만	58.2	17.9	21.9	9.2	8.9
	500만원 이상	67.2	16.0	12.6	10.4	7.6
권역별	도심권	46.4	29.2	10.9	1.3	4.0
	동북권	65.9	11.8	18.6	11.5	7.7
	서북권	57.8	25.1	11.7	6.2	1.6
	서남권	60.7	10.1	13.9	12.6	18.9
	동남권	58.5	23.0	16.9	10.2	8.1

\* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

(이어서)

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		교육에 대한 정보가 부족해서	함께 배울 친구가 없어서	건강상의 이유로	기타	교육 내용이 만족 스럽지 못해서 (강사, 프로그램 등)	교육 시설이 만족 스럽지 못해서
전 체		5.9	5.2	4.4	0.8	0.6	0.5
성별	남자	6.2	3.9	4.5	0.6	0.4	0.6
	여자	5.7	6.3	4.3	1.0	0.9	0.5
연령별	25~34세	4.9	3.4	1.5	1.9	0.4	0.8
	35~44세	5.8	2.6	0.7	0.5	0.7	0.6
	45~54세	4.0	6.6	2.7	0.3	0.7	0.0
	55~64세	8.7	6.5	6.4	1.0	0.5	0.6
	65~79세	7.1	8.7	17.3	0.4	1.1	1.2
학력별	중졸 이하	4.5	10.0	18.7	0.7	0.4	0.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	7.7	5.6	3.6	0.4	0.2	0.7
	대졸 이상	5.0	4.1	2.3	1.1	1.0	0.5
경황상태	취업	4.7	4.5	1.2	0.3	0.4	0.3
	실업	15.7	9.8	7.8	4.7	2.4	1.9
	비경황	7.6	6.4	16.8	1.8	1.1	1.0
월 가구소득	150만원 미만	5.4	0.0	34.0	0.0	1.5	0.0
	150~300만원 미만	8.8	6.8	5.3	0.0	0.5	1.9
	300~500만원 미만	5.9	5.7	4.2	0.9	0.6	0.2
	500만원 이상	5.3	4.8	2.8	0.8	0.7	0.6
권역별	도심권	3.7	15.6	1.2	0.0	0.0	0.6
	동북권	6.9	3.4	5.7	0.8	0.6	0.5
	서북권	4.4	9.0	4.1	1.0	1.8	0.7
	서남권	3.9	4.9	2.7	1.2	0.7	0.5
	동남권	7.3	4.5	4.9	0.6	0.3	0.6

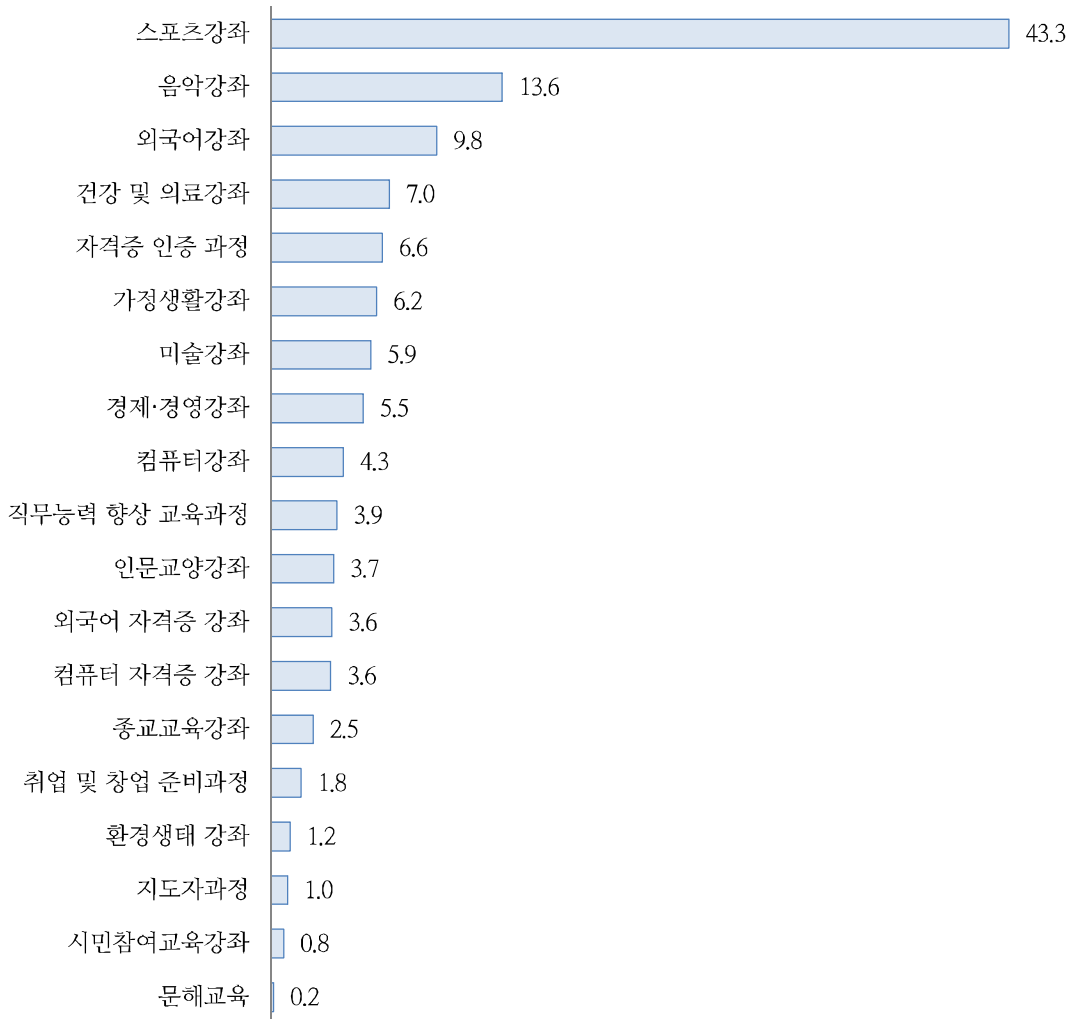
\* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

## 다. 참여 희망 프로그램

- 참여 희망 비형식교육 프로그램으로는 스포츠강좌가 43.3%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 음악강좌(13.6%), 외국어강좌(9.8%), 건강 및 의료강좌(7.0%) 등의 순으로 나타났다.
- 참여 희망 비율이 높은 프로그램 7개 중 건강 및 의료강좌를 제외한 프로그램의 응답 비율은 남자보다 여자가 높게 나타났고, 특히 성별 간 격차가 가장 큰 프로그램은 음악강좌(11.6%p)로 나타났다.
- 음악강좌와 건강 및 의료강좌는 연령이 높을수록 참여 희망 비율이 높은 반면, 외국어강좌는 연령이 낮을수록 참여 희망 비율이 높았다.

〈 그림 4-15 〉 비형식교육 참여 희망 프로그램

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램

(단위 : %)

구 분		스포츠 강좌	음악 강좌	외국어 강좌	건강 및 의료강 좌	자격증 인증 과정	가정 생활 강좌	미술 강좌	경제· 경영 강좌	컴퓨터 강좌	직무 능력 향상 교육 과정
전 체		43.3	13.6	9.8	7.0	6.6	6.2	5.9	5.5	4.3	3.9
성별	남자	38.3	7.7	9.6	7.6	6.5	1.7	2.2	7.9	4.2	5.3
	여자	48.2	19.3	9.9	6.4	6.6	10.6	9.4	3.2	4.4	2.6
연령별	25~34세	40.5	10.6	14.8	5.1	9.5	6.6	6.3	6.7	2.5	7.2
	35~44세	46.4	10.9	13.8	5.7	10.5	9.0	6.1	7.7	5.1	5.1
	45~54세	43.8	13.8	9.7	7.1	6.5	5.6	6.3	5.9	4.9	2.9
	55~64세	44.9	16.6	5.8	8.5	4.0	6.1	5.7	4.4	4.6	2.9
	65~79세	40.3	17.2	2.9	9.1	0.9	3.1	4.7	1.6	4.4	0.6
학력별	중졸 이하	39.5	16.4	2.0	7.1	0.7	2.9	1.6	0.7	4.1	0.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	45.6	14.6	6.5	7.8	4.7	6.0	6.6	3.6	5.5	2.0
	대졸 이상	42.5	12.3	13.8	6.4	9.2	7.2	6.3	7.9	3.5	6.1
경활상태	취업	42.8	11.2	10.7	7.0	6.9	4.8	4.9	6.5	4.3	4.9
	실업	46.7	16.0	12.4	8.9	14.8	12.0	9.2	4.4	5.5	4.4
	비경활	44.3	20.5	6.4	6.5	4.0	9.4	8.1	2.5	4.0	0.7
월 가구소득	150만원 미만	37.7	15.0	8.5	5.3	1.0	0.9	4.1	0.6	9.5	2.0
	150~300만원 미만	45.5	13.8	5.7	6.8	4.6	4.4	4.5	1.5	4.3	1.6
	300~500만원 미만	43.9	11.1	9.8	6.3	8.3	6.6	6.3	4.8	4.5	3.9
	500만원 이상	42.7	15.1	10.5	7.5	6.1	6.6	6.0	7.0	3.9	4.5
권역별	도심권	40.1	6.2	3.8	8.1	3.6	5.0	5.6	2.7	1.5	0.4
	동북권	47.7	15.2	10.3	6.0	6.2	6.3	6.6	6.0	4.3	6.0
	서북권	31.1	3.5	2.7	5.2	5.6	4.6	1.9	3.4	2.1	1.6
	서남권	42.7	14.0	12.1	7.8	6.7	5.6	6.2	4.3	6.4	4.2
	동남권	45.4	18.4	11.2	8.0	8.3	8.3	6.8	8.2	3.1	2.6

\* Base : 전체

(이어서)

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램

(단위 : %)

구 분		인문 교양 강좌	외국어 자격증 강좌	컴퓨터 자격증 강좌	종교 교육 강좌	취업 및 창업 준비 과정	환경 생태 강좌	지도자 과정	시민 참여 교육 강좌	문해 교육
전 체		3.7	3.6	3.6	2.5	1.8	1.2	1.0	0.8	0.2
성별	남자	3.8	4.4	3.7	1.6	1.8	1.4	1.1	0.9	0.2
	여자	3.7	2.8	3.4	3.4	1.8	1.0	0.9	0.7	0.2
연령별	25~34세	3.0	8.6	5.8	1.2	4.9	1.1	0.6	0.8	0.3
	35~44세	3.8	5.0	4.4	1.3	2.0	0.9	0.7	0.5	0.1
	45~54세	5.2	2.4	3.2	2.4	1.2	1.2	1.0	0.9	0.1
	55~64세	3.3	0.6	2.0	3.8	0.2	1.4	1.7	0.9	0.3
	65~79세	3.1	0.5	1.8	4.4	0.3	1.3	1.2	0.8	0.2
학력별	중졸 이하	2.1	0.2	1.5	4.8	0.1	0.8	0.5	0.6	0.1
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	3.3	1.8	3.2	2.9	1.5	1.5	1.3	0.7	0.3
	대졸 이상	4.4	5.6	4.2	1.7	2.4	1.0	1.0	0.9	0.2
경찰상태	취업	3.8	4.0	3.6	1.7	1.5	1.1	0.9	0.9	0.2
	실업	3.6	5.5	6.1	2.8	6.8	1.7	1.4	1.8	0.3
	비경찰	3.4	1.9	2.8	5.0	1.7	1.2	1.2	0.4	0.3
월 가구소득	150만원 미만	3.3	2.1	3.5	5.0	1.5	0.7	0.5	1.4	0.0
	150~300만원 미만	4.4	3.2	4.6	3.7	2.6	1.3	0.9	0.4	0.1
	300~500만원 미만	3.4	3.7	4.4	2.2	1.9	1.1	0.9	0.5	0.3
	500만원 이상	3.7	3.7	2.8	2.4	1.6	1.2	1.1	1.0	0.2
권역별	도심권	2.9	0.8	0.2	0.8	0.4	0.5	1.0	0.7	0.1
	동북권	2.5	2.6	3.2	2.8	2.2	1.9	1.6	1.4	0.2
	서북권	1.6	4.1	3.3	6.4	1.5	1.1	0.6	0.4	0.0
	서남권	4.8	5.2	5.3	1.3	2.5	0.9	0.7	0.6	0.4
	동남권	5.4	3.2	2.5	2.1	0.8	0.6	0.9	0.4	0.2

\* Base : 전체

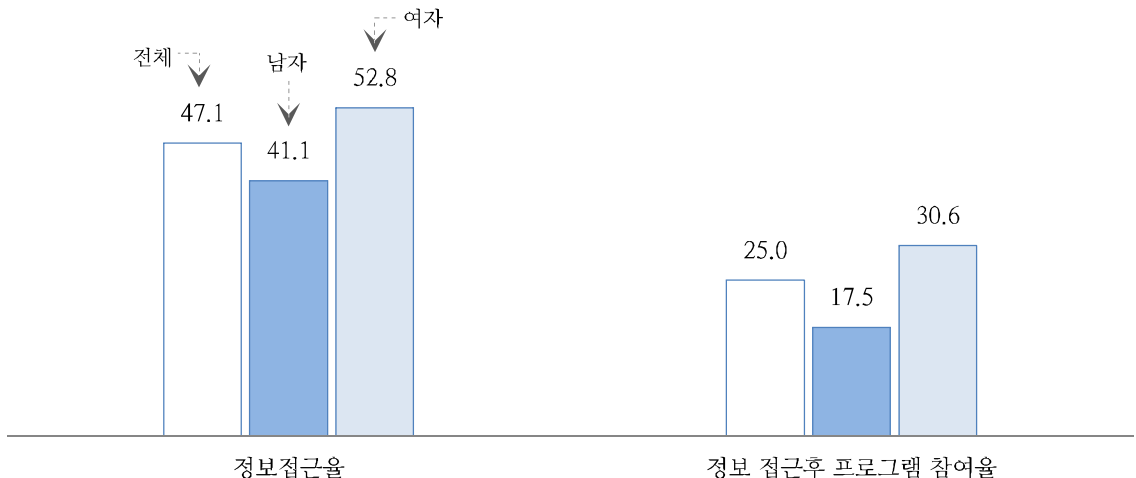
## 8. 평생학습 접근성

### 가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

- 평생학습 정보 접근율은 47.1%로 나타났으며, 남자가 41.1%로 여자(52.8%) 대비 11.7%p 낮았다.
- 학력이 높을수록 정보 접근율이 높은 경향을 보였으며, 25~34세(44.0%), 중졸 이하(43.3%), 취업(45.1%), 150~300만원 미만(44.1%)의 정보 접근율이 그룹 내에서 가장 낮았다.
- 정보 접근 후 평생학습에 참여한 비율은 25.0%로 나타났으며, 여자가 30.6%로 남자(17.5%) 대비 13.1%p 높았다.
- 연령이 높을수록 정보 접근 후 평생학습에 참여한 비율이 높았고(65~79세 29.8%), 비경제활동(37.7%), 150만원 미만(29.7%)에서도 비교적 높게 나타났다.

〈 그림 4-16 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)



\* 정보접근율 Base : 전체

\* 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보접근율	정보접근 후 참여율
전 체		47.1	25.0
연령별	25~34세	44.0	21.2
	35~44세	47.7	22.6
	45~54세	48.5	25.4
	55~64세	49.7	27.3
	65~79세	45.2	29.8
학력별	중졸 이하	43.3	26.6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	45.3	26.7
	대졸 이상	49.2	23.6
생활상태	취업	45.1	19.4
	실업	59.4	36.7
	비생활	50.7	37.7
월 가구소득	150만원 미만	47.4	29.7
	150~300만원 미만	44.1	22.5
	300~500만원 미만	46.8	25.6
	500만원 이상	47.7	25.0
권역별	도심권	33.1	31.1
	동북권	47.1	27.8
	서북권	21.7	21.0
	서남권	50.7	20.4
	동남권	59.7	27.6

\* 정보접근율 Base : 전체

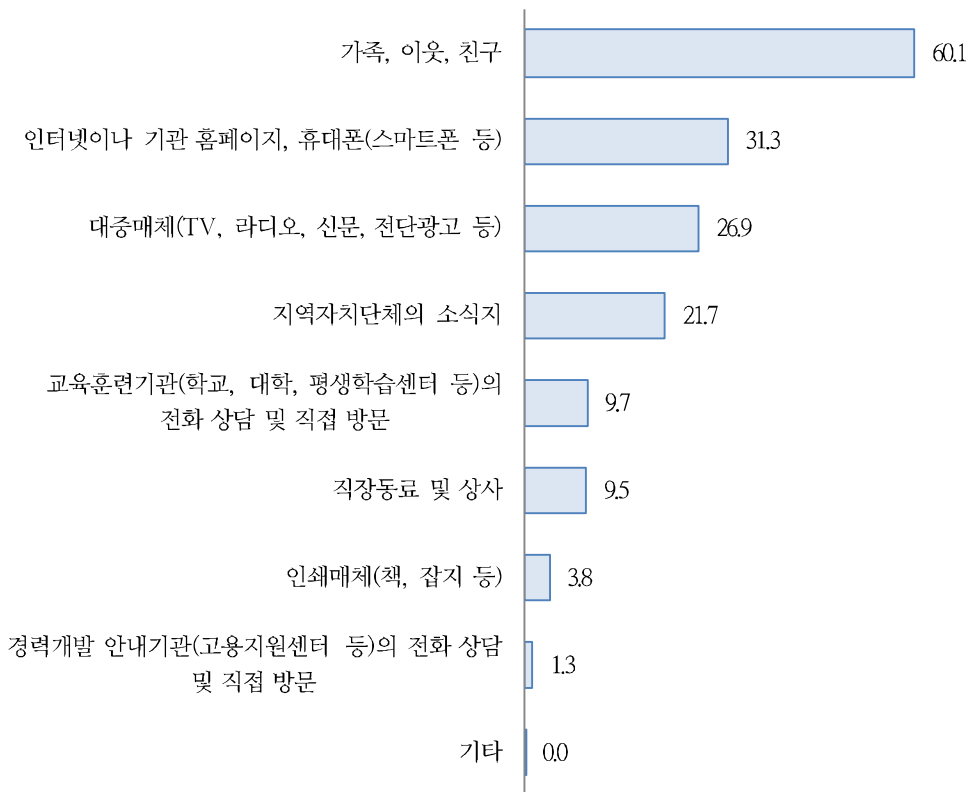
\* 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

## 나. 평생학습 정보 접근 경로

- 평생학습 정보 접근 경험자의 60.1%는 가족/이웃/친구로부터 정보를 접한 것으로 나타났으며, 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(31.3%), 대중매체(26.9%), 지역자치단체의 소식지(21.7%) 등을 통해 평생학습 관련 정보를 접하는 것으로 나타났다.
- 정보 접근 경로가 가족, 이웃, 친구인 경우는 여자가 65.0%로 남자(53.5%) 대비 11.5%p 높았으나, 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 및 대중매체를 통해 정보를 얻는 비율은 남자가 여자보다 높았다.

〈 그림 4-17 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)



\* Base : 정보접근경험자



〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

구 분		가족, 이웃, 친구	인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	대중매체 (TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)	지역자치 단체의 소식지	교육훈련 기관 (학교, 대학, 평생학습 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
전 체		60.1	31.3	26.9	21.7	9.7
성별	남자	53.5	31.9	30.6	17.2	7.4
	여자	65.0	30.9	24.1	25.0	11.3
연령별	25~34세	46.7	52.1	29.5	13.1	9.8
	35~44세	52.3	44.3	29.9	19.5	11.5
	45~54세	60.6	31.6	28.9	22.3	8.2
	55~64세	69.7	16.2	25.9	25.7	9.0
	65~79세	74.3	6.8	17.6	29.4	10.0
학력별	중졸 이하	77.5	5.0	17.2	24.3	8.1
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	67.0	20.4	25.0	27.3	9.8
	대졸 이상	52.2	43.7	30.0	17.5	9.9
경활상태	취업	55.6	33.7	29.0	18.1	7.4
	실업	62.4	40.5	29.1	21.9	18.0
	비경활	72.0	22.5	20.6	31.5	13.8
월 가구소득	150만원 미만	70.1	17.0	19.2	21.5	10.7
	150~300만원 미만	64.6	20.1	23.9	24.0	5.5
	300~500만원 미만	62.1	31.8	30.0	23.0	11.6
	500만원 이상	57.4	34.0	25.9	20.4	9.2
권역별	도심권	80.6	19.6	25.8	20.4	6.2
	동북권	67.0	24.1	28.4	30.8	13.9
	서북권	66.5	43.5	9.9	2.8	1.7
	서남권	51.2	38.4	33.5	17.8	8.6
	동남권	59.0	30.1	20.4	20.0	8.2

\* Base : 정보접근경험자

(이어서)

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

구 분		직장동료 및 상사	인쇄매체 (책, 잡지 등)	경력개발 안내기관 (고용지원 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	기타
전 체		9.5	3.8	1.3	0.0
성별	남자	12.6	3.1	1.5	0.0
	여자	7.3	4.3	1.1	0.1
연령별	25~34세	16.4	1.9	2.2	0.2
	35~44세	14.7	4.7	0.7	0.0
	45~54세	7.2	4.6	1.8	0.0
	55~64세	5.4	4.8	1.0	0.0
	65~79세	2.7	2.6	0.3	0.0
학력별	중졸 이하	4.0	2.6	0.9	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	4.5	4.4	0.5	0.1
	대졸 이상	14.0	3.7	1.8	0.0
경황상태	취업	13.3	3.0	1.3	0.0
	실업	1.3	6.6	2.2	0.7
	비경황	1.1	5.3	0.8	0.0
월 가구소득	150만원 미만	1.0	0.0	1.1	0.0
	150~300만원 미만	5.7	2.0	1.3	0.0
	300~500만원 미만	8.6	3.0	0.9	0.1
	500만원 이상	11.1	5.0	1.6	0.0
권역별	도심권	21.3	4.3	0.8	0.0
	동북권	7.9	3.5	1.6	0.0
	서북권	14.1	5.8	2.1	0.8
	서남권	7.3	1.4	0.8	0.0
	동남권	11.6	6.8	1.4	0.0

\* Base : 정보접근경험자

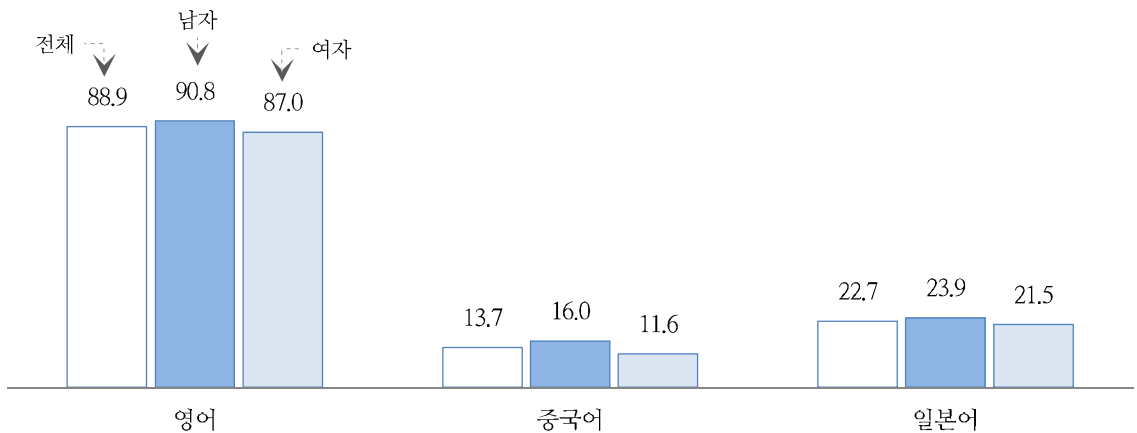
## 9. 학습 역량

### 가. 외국어 학습 경험 여부

- 외국어 학습 경험 여부를 살펴보면, 영어를 학습한 비율이 88.9%로 가장 높았으며, 그 다음으로는 일본어(22.7%), 중국어(13.7%)의 순으로 나타났다.
- 영어의 학습 경험은 남자(90.8%)가 여자(87.0%)보다 많았으며, 중국어와 일본어를 학습한 경험도 남자가 여자보다 많은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-18 〉 외국어 학습 경험 여부

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 외국어 학습 경험 여부

(단위 : %)

구 분		영어	중국어	일본어
전 체		88.9	13.7	22.7
연령별	25~34세	99.4	25.8	31.8
	35~44세	98.7	19.3	33.6
	45~54세	94.9	11.7	23.5
	55~64세	88.8	6.4	12.8
	65~79세	53.2	2.3	7.3
학력별	중졸 이하	34.0	0.9	3.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	91.7	5.2	14.1
	대졸 이상	99.0	22.7	33.2
경활상태	취업	92.7	15.7	24.9
	실업	93.8	13.5	21.9
	비경활	75.8	7.7	15.9
월 가구소득	150만원 미만	53.4	5.5	10.0
	150~300만원 미만	70.7	5.4	11.4
	300~500만원 미만	89.9	12.9	21.5
	500만원 이상	93.6	16.4	26.2
권역별	도심권	88.7	21.5	31.2
	동북권	88.6	10.6	17.9
	서북권	79.7	15.3	15.2
	서남권	88.9	12.9	22.2
	동남권	94.4	16.7	32.6

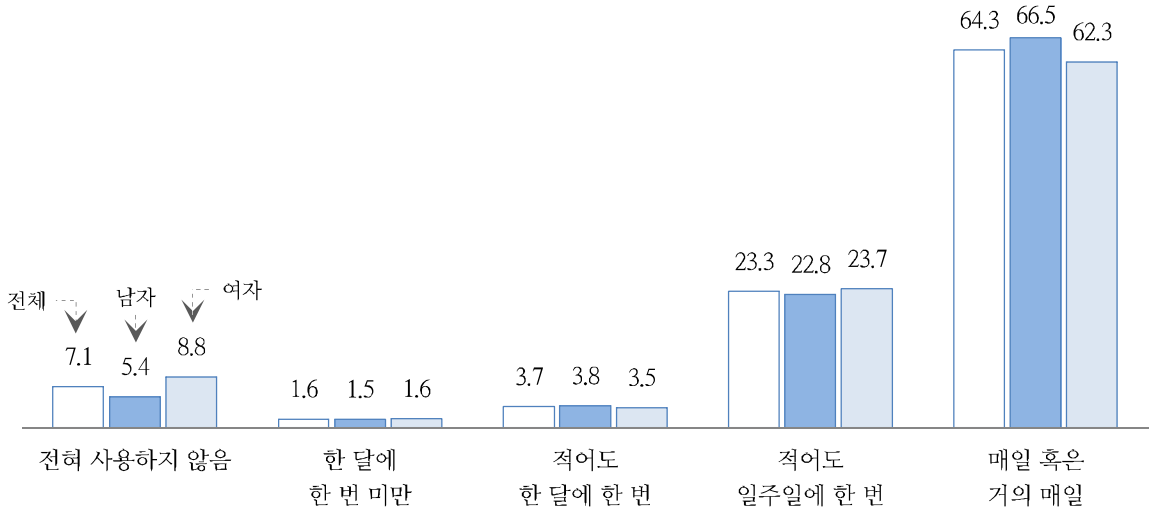
\* Base : 전체

## 나. 인터넷 활용

- 지난 1년간 인터넷을 활용한 정보검색 빈도를 살펴보면, 매일 혹은 거의 매일 정보를 검색한 비율은 64.3%로 나타났으며, 남자가 66.5%로 여자(62.3%) 대비 높게 나타났다.
- 전혀 사용하지 않음의 비율은 7.1%로 나타났으며, 특히 65~79세(36.8%), 중졸 이하(47.8%), 150만원 미만(46.5%)에서 높은 비율이 나타났다.
- 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록 인터넷을 활용한 정보검색을 매일 혹은 거의 매일 사용한다는 비율이 높았으며, 취업자는 실업 및 비경제활동 상태의 응답자 보다 정보검색 빈도가 높은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-19 〉 정보검색 빈도

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 정보검색 빈도

(단위 : %)

구 분		전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
전 체		7.1	1.6	3.7	23.3	64.3
연령별	25~34세	0.2	0.3	1.1	12.5	85.9
	35~44세	0.4	0.1	0.8	15.9	82.9
	45~54세	0.9	0.2	2.8	26.2	69.9
	55~64세	5.0	2.2	6.2	36.2	50.3
	65~79세	36.8	6.5	9.0	26.7	21.0
학력별	중졸 이하	47.8	5.4	10.4	20.2	16.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	4.1	2.4	4.7	33.5	55.3
	대졸 이상	0.3	0.2	1.4	16.6	81.5
경찰상태	취업	3.1	1.1	3.2	22.1	70.5
	실업	6.6	1.9	4.1	26.6	60.8
	비경찰	19.7	3.2	5.2	26.1	45.8
월 가구소득	150만원 미만	46.5	3.3	6.4	17.1	26.8
	150~300만원 미만	20.7	4.2	5.2	28.3	41.7
	300~500만원 미만	5.7	1.6	3.6	21.9	67.3
	500만원 이상	3.4	1.0	3.4	23.6	68.7
권역별	도심권	6.3	1.8	5.8	28.3	57.7
	동북권	7.2	1.2	4.9	27.0	59.7
	서북권	8.5	1.9	3.9	30.0	55.7
	서남권	9.3	1.4	3.1	17.2	69.1
	동남권	3.3	2.4	2.0	21.5	70.8

\* Base : 전체

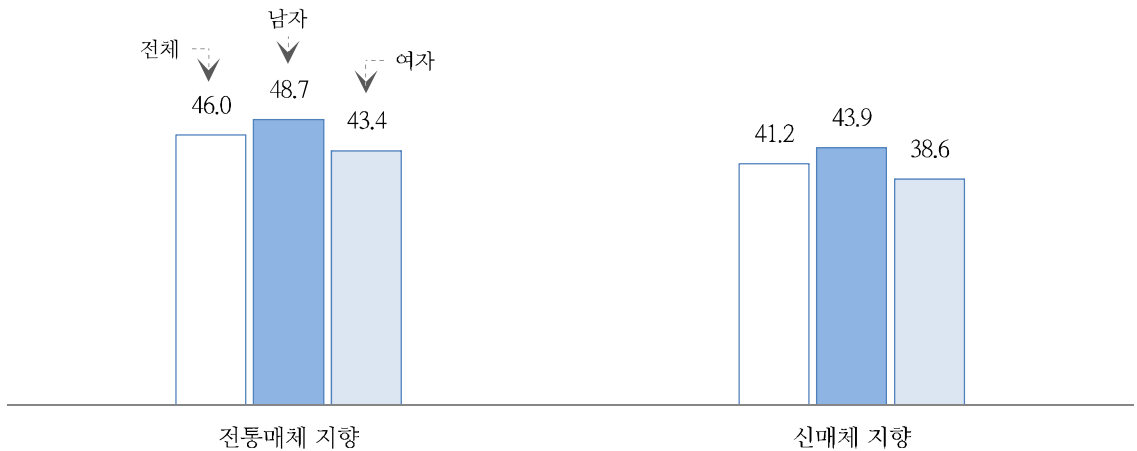
## 10. 학습 패턴

### 가. 학습 방법 선호도

- 학습 방법 선호도를 살펴보면, 전통매체를 지향하는 비율이 46.0%로 신매체 지향(41.2%) 대비 높았다.
- 전통매체와 신매체 모두 여자보다 남자의 선호도가 높게 나타났으며, 성별 간 선호도 차이는 전통매체와 신매체 지향 둘 다 5.3%p로 나타났다.
- 연령이 낮을수록 신매체를 지향하는 비율이 높았고, 연령 간 격차는 전통매체 지향보다 신매체 지향이 컸다.

〈 그림 4-20 〉 학습 방법 선호도

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 학습 방법 선호도

(단위 : %)

구 분		전통매체 지향	신매체 지향
전 체		46.0	41.2
연령별	25~34세	49.4	68.4
	35~44세	51.2	58.3
	45~54세	49.8	38.4
	55~64세	41.1	22.5
	65~79세	35.7	9.9
학력별	중졸 이하	24.2	7.5
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	39.8	25.7
	대졸 이상	55.3	59.8
경활상태	취업	47.8	45.2
	실업	37.6	52.6
	비경활	42.3	26.3
월 가구소득	150만원 미만	18.8	18.1
	150~300만원 미만	36.9	26.3
	300~500만원 미만	43.8	40.6
	500만원 이상	50.5	45.6
권역별	도심권	34.5	38.5
	동북권	33.3	35.3
	서북권	58.4	40.8
	서남권	49.4	42.0
	동남권	55.8	49.6

\* Base : 전체

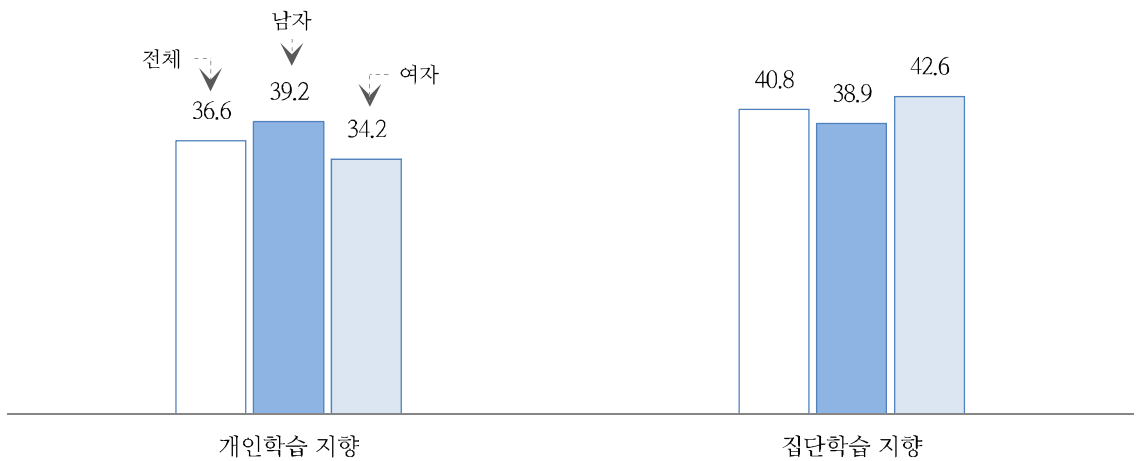


## 나. 학습 참여유형 선호도

- 학습 참여유형 선호도를 살펴보면, 집단학습 지향이 40.8%로 개인학습 지향(36.6%) 대비 높았다.
- 개인학습 지향은 남자가 39.2%로 여자(34.2%) 대비 5.0%p 높게 나타난 반면, 집단학습 지향은 여자가 42.6%로 남자(38.9%)보다 3.7%p 높았다.

〈 그림 4-21 〉 학습 참여유형 선호도

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 학습 참여유형 선호도

(단위 : %)

구 분		개인학습 지향	집단학습 지향
전 체		36.6	40.8
연령별	25~34세	49.5	44.4
	35~44세	45.7	42.0
	45~54세	35.9	43.2
	55~64세	28.2	39.0
	65~79세	19.2	33.2
학력별	중졸 이하	15.8	27.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	25.6	40.5
	대졸 이상	49.2	44.0
경활상태	취업	38.4	42.0
	실업	38.0	39.5
	비경활	31.0	37.4
월 가구소득	150만원 미만	20.1	40.0
	150~300만원 미만	27.2	35.1
	300~500만원 미만	34.5	40.9
	500만원 이상	40.5	42.0
권역별	도심권	45.2	24.7
	동북권	25.3	43.2
	서북권	45.6	34.9
	서남권	40.6	43.3
	동남권	40.3	41.1

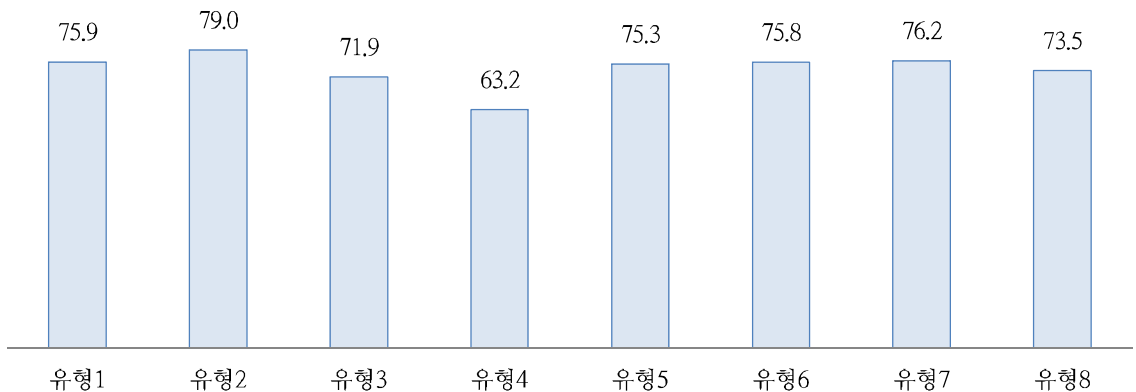
\* Base : 전체

## 11. 학습 태도

- 학습 태도에 대한 동의 정도를 살펴보면, 【유형2】가 79.0점으로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 【유형7】 76.2점, 【유형1】 75.9점 등의 순으로 높았다.
- 전체 영역에서 남자와 여자의 동의 정도 차이는 1점 내외로, 학습 태도에 대해 성별 간 견해 차이는 매우 적은 것으로 나타났다.
- 【유형7】, 【유형8】의 경우 25~34세와 65~79세의 동의 정도의 차이는 5점 이상으로, 비교적 크게 나타났다.

〈 그림 4-22 〉 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

〈 표 4-23 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		75.9	79.0	71.9	63.2	75.3	75.8	76.2	73.5
성별	남자	76.0	79.2	71.8	63.3	75.1	75.5	75.8	73.1
	여자	75.7	78.9	71.9	63.0	75.4	76.0	76.6	73.9
연령별	25~34세	77.4	80.0	72.8	64.7	76.4	77.0	78.2	75.5
	35~44세	77.1	80.5	73.2	62.8	75.8	77.5	77.3	74.6
	45~54세	76.1	79.5	72.1	63.8	75.8	75.8	76.4	74.3
	55~64세	75.3	78.1	70.9	62.3	74.3	75.2	75.3	72.5
	65~79세	72.7	76.2	69.6	62.0	73.6	72.5	73.2	69.7
학력별	중졸 이하	72.2	74.6	69.6	61.3	72.7	70.9	71.8	67.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	74.5	77.7	69.8	63.1	73.9	74.1	74.8	72.4
	대졸 이상	77.7	80.9	73.8	63.7	76.8	78.0	78.2	75.7
경황상태	취업	76.5	79.5	71.9	63.7	75.4	75.9	76.4	73.6
	실업	73.5	76.5	72.1	56.9	75.3	73.4	76.0	72.0
	비경황	74.4	77.9	71.7	63.1	74.8	75.7	75.8	73.5
월 가구소득	150만원 미만	67.9	73.2	71.9	63.0	71.6	73.6	72.9	68.6
	150~300만원 미만	72.8	75.2	69.6	62.5	73.4	71.1	73.0	69.0
	300~500만원 미만	75.2	79.0	71.7	63.2	75.4	75.7	76.3	73.5
	500만원 이상	77.4	80.1	72.4	63.2	75.7	76.9	76.9	74.7
권역별	도심권	68.8	67.4	61.1	55.4	66.7	62.4	60.5	59.2
	동북권	72.7	74.7	70.3	64.3	71.9	73.5	74.3	73.2
	서북권	81.9	82.1	73.0	64.7	78.0	78.6	76.8	73.5
	서남권	77.4	80.7	77.6	65.4	80.1	80.1	80.2	76.0
	동남권	76.7	84.1	67.7	59.5	73.8	74.5	76.9	74.1

\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

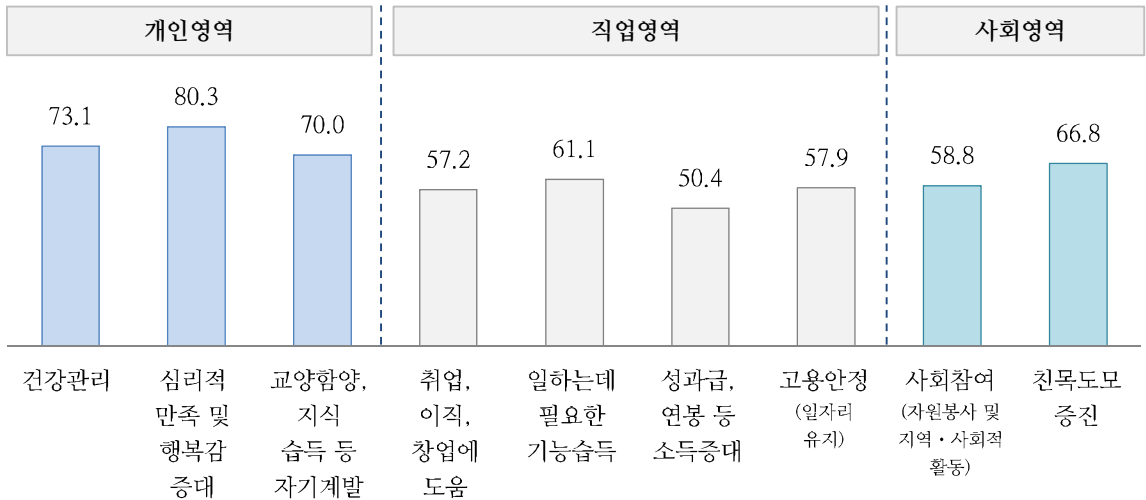
- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

## 12. 평생학습 영역별 참여성과

- 평생학습 영역별 참여성과를 살펴보면, 개인영역의 심리적 만족 및 행복감 증대(80.3점), 건강관리(73.1점), 교양함양, 지식습득 등 자기계발(70.0점)의 순으로 성과 점수가 높았다.
- 직업영역 중에서는 일하는데 필요한 기능 습득이 61.1점으로 가장 높고, 성과급, 연봉 등 소득 증대가 50.4점으로 가장 낮았다.
- 사회영역 중에서는 친목도모 증진이 66.8점으로, 사회참여(58.8점)보다 높았다.
- 직업영역의 참여성과 항목은 모두 남자가 여자보다 높게 나타났고, 개인영역과 사회영역 항목들의 참여성과는 여자가 남자보다 높았다.

〈 그림 4-23 〉 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-24 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		개인영역		
		건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양함양, 지식습득 등 자기계발
전 체		73.1	80.3	70.0
성별	남자	70.0	77.8	69.9
	여자	75.6	82.4	70.1
연령별	25~34세	67.4	77.4	73.0
	35~44세	70.4	79.1	69.7
	45~54세	76.2	79.9	68.6
	55~64세	76.0	82.4	68.6
	65~79세	79.1	85.5	69.2
학력별	중졸 이하	80.5	84.2	68.8
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	75.4	81.9	69.4
	대졸 이상	70.8	78.9	70.5
경황상태	취업	71.4	79.1	70.1
	실업	67.0	78.8	73.1
	비경황	79.9	84.6	68.8
월 가구소득	150만원 미만	75.7	82.6	73.5
	150~300만원 미만	73.9	80.5	69.8
	300~500만원 미만	73.0	80.1	69.8
	500만원 이상	73.0	80.4	70.1
권역별	도심권	74.9	78.9	68.1
	동북권	72.6	81.1	69.9
	서북권	74.9	85.5	76.8
	서남권	73.9	79.1	71.9
	동남권	71.7	79.3	65.7

\* Base: 평생학습 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

(이어서)

〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		직업영역			
		취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득증대	고용안정 (일자리유지)
전 체		57.2	61.1	50.4	57.9
성별	남자	60.1	64.6	53.6	60.9
	여자	54.3	57.4	47.1	54.6
연령별	25~34세	66.7	68.4	57.1	64.7
	35~44세	60.5	65.2	55.1	62.3
	45~54세	54.0	59.4	48.2	55.6
	55~64세	49.6	54.4	45.1	52.6
	65~79세	38.7	42.7	31.2	39.0
학력별	중졸 이하	43.3	47.0	38.1	44.4
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	51.8	56.4	43.2	51.4
	대졸 이상	61.0	64.5	54.6	62.0
경황상태	취업	58.8	63.8	52.6	60.8
	실업	69.4	63.7	52.4	58.0
	비경황	42.6	41.5	34.7	36.6
월 가구소득	150만원 미만	52.9	57.8	45.6	50.8
	150~300만원 미만	54.0	58.4	43.3	52.6
	300~500만원 미만	56.1	60.6	50.4	57.5
	500만원 이상	58.3	61.9	51.5	58.9
권역별	도심권	47.2	49.7	44.6	44.7
	동북권	52.6	57.1	50.7	55.0
	서북권	76.5	79.4	66.4	76.4
	서남권	63.6	67.0	51.4	62.9
	동남권	51.7	55.2	46.0	51.9

\* Base: 평생학습 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

(이어서)

〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		사회영역	
		사회참여 (자원봉사 및 지역·사회적 활동)	친목도모 증진
전 체		58.8	66.8
성별	남자	56.7	62.4
	여자	60.4	70.4
연령별	25~34세	55.4	60.0
	35~44세	56.8	64.2
	45~54세	59.9	68.3
	55~64세	61.4	71.1
	65~79세	62.9	75.3
학력별	중졸 이하	64.8	74.8
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	60.9	71.3
	대졸 이상	56.8	63.3
경황상태	취업	58.2	64.7
	실업	56.7	66.5
	비경황	61.1	73.6
월 가구소득	150만원 미만	65.6	70.2
	150-300만원 미만	60.4	67.2
	300-500만원 미만	59.5	69.4
	500만원 이상	58.0	65.4
권역별	도심권	57.2	73.4
	동북권	64.2	72.9
	서북권	76.5	84.5
	서남권	55.1	57.7
	동남권	51.0	63.1

\* Base: 평생학습 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함



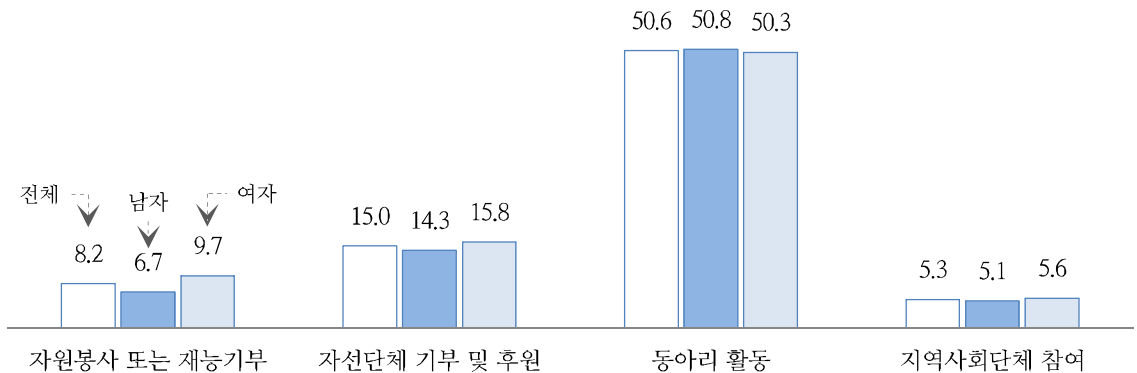
### 13. 사회참여 및 인식

#### 가. 사회활동 참여율

- 사회활동 참여율을 살펴보면, 동아리 활동이 50.6%로 가장 높게 나타났으며, 남자가 50.8%로 여자(50.3%) 대비 0.5%p 높았다.
- 다음으로 자선단체 기부 및 후원(15.0%), 자원봉사 또는 재능기부(8.2%), 지역사회단체 참여(5.3%)의 순으로 높은 참여율을 보였다.
- 동아리 활동의 참여율은 남자가 여자보다 다소 높게 나타난 반면, 그 외 자원봉사 또는 재능기부, 자선단체 기부 및 후원, 지역사회단체의 참여율은 여자가 남자보다 높았다.

〈 그림 4-24 〉 사회활동 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-25 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율

(단위 : %)

구 분		자원봉사 또는 재능기부	자선단체 기부 및 후원	동아리활동 참여	지역사회단체 참여
전 체		8.2	15.0	50.6	5.3
연령별	25~34세	7.2	15.3	45.1	2.9
	35~44세	8.3	17.8	52.8	4.8
	45~54세	8.3	15.3	54.1	5.9
	55~64세	8.7	14.9	54.7	6.2
	65~79세	8.5	10.8	44.8	7.4
학력별	중졸 이하	4.2	6.4	33.2	5.7
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	8.6	11.9	51.9	6.0
	대졸 이상	8.8	19.2	53.5	4.8
경황상태	취업	7.8	15.9	51.6	5.1
	실업	11.0	12.8	44.6	6.9
	비경황	8.9	12.8	48.7	5.7
월 가구소득	150만원 미만	10.6	7.7	28.3	6.4
	150~300만원 미만	6.6	10.5	41.1	5.4
	300~500만원 미만	7.7	12.4	51.3	4.8
	500만원 이상	8.7	18.0	53.3	5.6
권역별	도심권	3.6	4.8	36.5	11.0
	동북권	10.0	18.1	54.0	5.2
	서북권	3.4	18.0	44.8	7.3
	서남권	6.2	9.5	37.4	3.5
	동남권	12.4	19.5	71.6	5.7

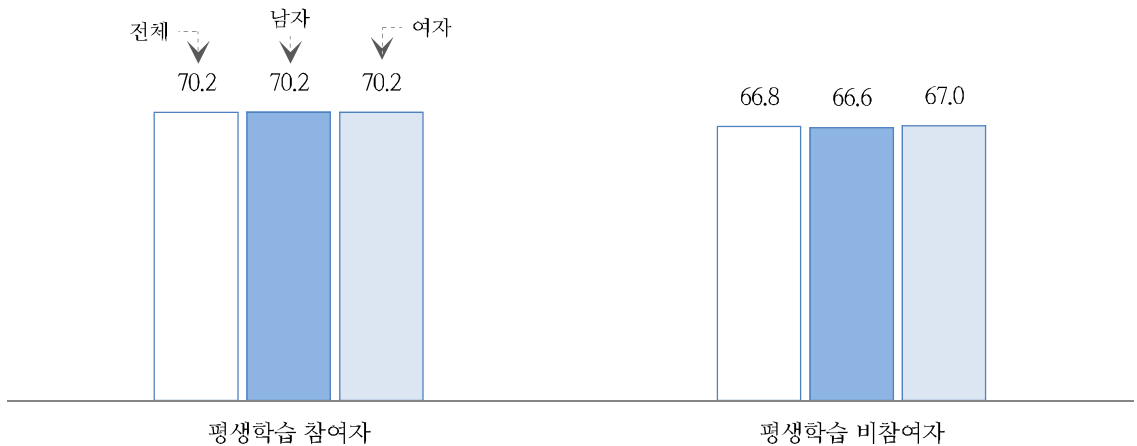
\* Base: 전체

## 나. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도

- 평생학습이 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었는지 물어본 결과, 평생학습 참여자의 평균 점수는 70.2점으로 나타났으며, 비참여자는 66.8점으로 참여자보다 3.4점 낮은 수준이다.
- 평생학습 참여자와 비참여자의 기여도 모두 성별 간 차이가 거의 없는 것으로 나타났다.
- 참여자와 비참여자의 차이는 65~79세(5.7점), 중졸 이하(5.0점), 실업(5.5점), 150만원 미만(6.9점)에서 비교적 크게 나타났다.

〈 그림 4-25 〉 평생학습의 삶의 질 향상 기여도

(단위 : 점/100점)



\* 참여자 Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 비참여자 Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 비참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-26 〉 응답자 특성별 평생학습의 삶의 질 향상 기여도

(단위 : 점/100점)

구 분		참여자	비참여자
전 체		70.2	66.8
연령별	25~34세	69.5	68.6
	35~44세	70.7	67.1
	45~54세	70.4	66.9
	55~64세	70.6	67.0
	65~79세	69.9	64.3
학력별	중졸 이하	67.7	62.7
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	69.6	65.8
	대졸 이상	70.9	69.0
경활상태	취업	70.1	67.3
	실업	69.3	63.8
	비경활	70.9	65.7
월 가구소득	150만원 미만	71.3	64.4
	150~300만원 미만	67.8	64.5
	300~500만원 미만	69.8	66.3
	500만원 이상	70.7	67.8
권역별	도심권	64.9	59.2
	동북권	71.3	67.6
	서북권	65.6	61.2
	서남권	71.0	68.7
	동남권	71.0	68.6

\* 참여자 Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 비참여자 Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 비참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함



## PART V. 요약 및 결론

---



## V. 요약 및 결론

### 1. 평생학습 참여율

“서울시 성인의 평생학습 참여율 50.0% : 전국 대비 ▲8.3%p”

○ 전체 참여율 50.0%, 형식교육 1.8%, 비형식교육 49.1%

– 여자의 참여율이 54.3%로 남자(45.5%) 대비 높음

– 65~79세의 참여율이 41.7%로 타 연령 대비 낮음

– 중졸 이하의 참여율이 38.4%로 대졸 이상(57.7%) 대비 낮음

● 서울시 평생학습 참여율 지난조사(17년) 대비 +9.9%p 상승

● 평생학습 참여율의 성별 & 연령별 & 최종 학력별 격차 여전

● 특히, 65세 이상 고령자 & 저학력자 대상 정책적 지원방안 모색 필요



## 2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

“직업능력 향상교육 참여율 18.0% : 전국 대비 ▼1.3%p”

- 서울시민 직업능력 향상교육 참여율 18.0%
  - 여자의 참여율이 14.7%로 남자(21.5%) 대비 낮음
  - 65~79세의 참여율이 3.5%로 타 연령 대비 가장 낮음
  - 중졸 이하 참여율이 3.0%로 대졸 이상(26.0%) 대비 낮음
- 서울시민 문화예술 스포츠교육 참여율 23.8%
  - 남자의 참여율이 16.8%로 여자(30.4%) 대비 낮음
  - 취업자의 참여율이 20.3%로 비경제활동인구(34.9%) 대비 낮음

- 비형식교육 영역별 참여율 현 수준 유지 노력 필요
- 직업능력 향상교육의 성별 & 연령별 & 학력별 편차 해소 노력

## 3. 평생학습에 대한 투자

“비형식교육 자기부담 학습비 41만원 : 전국 대비 ▲8만원”

- 서울시민의 비형식교육 자기부담 학습비 41만원
  - 여자의 자기부담 학습비 43만원으로 남자(38만원) 대비 많음
  - 만 65세 이상 고령자의 자기부담 학습비 33만원
  - 중졸 이하 자기부담 학습비 31만원
- 비형식교육 학습비 외부지원 비율 20.9%
  - 외부지원 비율은 남자가 28.5%로 여자(15.1%) 대비 높음

- 평생학습 자기부담 학습비의 외부지원(국가기관, 지자체 등) 활성화 방안 모색
- 고령자 & 저학력자에 대한 자기부담 학습비 지원을 통한 참여율 제고 노력

#### 4. 평생학습 참여 장애요인

“**직장업무로 인한 시간부족, 동기/자신감 부족으로 평생학습 참여 어려워**”

- 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 60.9%
  - 남자 73.9% > 여자 50.1%
- 동기/자신감 부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 19.0%
  - 중졸 이하 24.2% > 대졸 이상 14.4%
- 가족부양 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 16.1%
  - 남자 8.5% < 여자 22.2%
- 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 19.0%
  - 취업자 8.1 < 실업자 25.3%

● 평생학습 참여 장애요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련

● 일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력

#### 5. 평생학습 정보 접근율

“**평생학습 정보 접근율 47.1% : 전국 대비 ▲4.2%p**”

- 정보 접근율 47.1%, 정보 접근 후 프로그램 참여율 25.0%
  - 남자의 정보 접근율이 41.1%로 여자(52.8%) 대비 낮음
  - 25~34세의 정보 접근율이 44.0%로 타 연령 대비 낮음
  - 월 가구소득 150~300만원의 정보 접근율이 44.1%로 500만원 이상(47.7%) 대비 낮음
  - 연령이 가장 높은 65~79세의 정보 접근 후 참여율이 29.8%로 가장 높음
  - 정보 접근 후 참여율은 취업자보다 실업자 및 비경제활동인구가 높음

● 서울시민의 평생학습 정보 접근율 현 수준 유지 노력 필요

● 고령자 & 비경제활동인구에 대한 적극적인 정보제공 노력 필요(정보 접근 후 참여율 높음)

## 6. 평생학습 참여 성과

### “평생학습 참여자의 삶의 질 향상도 70.2점 : 전국 대비 ▲1.5점”

- 평생학습 참여자의 삶의 질 향상 정도 70.2점 vs. 비참여자 66.8점 (▼3.4점)
  - 남성 : 참여자 70.2점 (비참여자 대비 ▲3.6점)
  - 여성 : 참여자 70.2점 (비참여자 대비 ▲3.2점)
- 평생학습 참여자와 비참여자의 격차는 고연령, 저학력, 저소득층에서 큰 수준
  - 65~79세 평생학습 참여자 69.9점 > 비참여자 64.3점 (GAP 5.7점)
  - 중졸 이하 참여자 67.7점 > 비참여자 62.7점 (GAP 5.0점)
  - 월 가구소득 150만원 미만 참여자 71.3점 > 비참여자 64.4점 (GAP 6.9점)

### ● 평생학습 참여 유도를 통한 고연령 & 저학력 & 저소득층 삶의 질 향상 노력

## 부록 1. 주요 결과의 상대표준오차

---



## 부록 I. 주요 결과의 상대표준오차

### □ 상대표준오차(RSE; Relative Standard Error)

- 통계량의 신뢰성을 검토하기 위한 지표로, 표준오차를 해당 추정값으로 나눈 수치이며, 추정값 대비 상대적인 변동을 설명한다.

### □ 상대표준오차 기준(통계청)

- 상대표준오차(RSE)가 크면 신뢰도가 낮을 수 있으므로 결과 활용 시 유의해야한다.
  - $RSE < 25\%$  : 신뢰도 높음(이용에 문제 없음)
  - $25\% \leq RSE < 50\%$  : 신뢰도 다소 낮음(주의와 함께 이용 가능)
  - $RSE \geq 50\%$  : 신뢰도 낮음(이용에 주의요망)

〈 표 1 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		50.0	1.17	47.68	52.29	2.35
성별	남자	45.5	1.46	42.60	48.36	3.22
	여자	54.3	1.24	51.84	56.72	2.29
연령별	25~34세	58.3	1.77	54.80	61.78	3.04
	35~44세	52.6	1.78	49.05	56.05	3.39
	45~54세	48.0	1.70	44.69	51.39	3.54
	55~64세	47.2	1.77	43.76	50.73	3.75
	65~79세	41.7	1.80	38.20	45.27	4.30
학력별	중졸 이하	38.4	2.12	34.24	42.58	5.52
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	42.8	1.40	40.04	45.54	3.27
	대졸 이상	57.7	1.46	54.85	60.61	2.53
경활상태	취업	49.4	1.34	46.73	52.00	2.71
	실업	58.3	3.20	52.02	64.59	5.48
	비경활	50.1	1.71	46.77	53.50	3.42
월 가구소득	150만원 미만	39.5	4.00	31.64	47.36	10.12
	150~300만원 미만	39.9	2.25	35.45	44.32	5.65
	300~500만원 미만	45.8	1.39	43.01	48.50	3.05
	500만원 이상	55.3	1.43	52.52	58.16	2.59
권역별	도심권	51.7	3.18	45.44	57.96	6.16
	동북권	44.1	2.05	40.08	48.13	4.64
	서북권	42.0	2.04	37.95	45.99	4.87
	서남권	50.4	2.06	46.33	54.41	4.08
	동남권	62.3	2.62	57.11	67.42	4.21

〈 표 2 〉 형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		1.8	0.22	1.34	2.22	12.51
성별	남자	2.4	0.33	1.71	3.01	14.04
	여자	1.2	0.22	0.79	1.68	18.19
연령별	25~34세	6.0	0.73	4.54	7.40	12.20
	35~44세	0.8	0.41	0.04	1.63	48.70
	45~54세	0.8	0.32	0.18	1.44	39.45
	55~64세	0.6	0.21	0.13	0.97	38.70
	65~79세	0.4	0.25	-0.09	0.89	61.65
학력별	중졸 이하	0.6	0.29	0.00	1.12	50.60
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	1.3	0.24	0.78	1.73	19.15
	대졸 이상	2.4	0.37	1.69	3.17	15.41
경활상태	취업	1.1	0.22	0.67	1.53	19.92
	실업	5.4	1.40	2.68	8.20	25.78
	비경활	3.1	0.54	2.08	4.19	17.18
월 가구소득	150만원 미만	1.9	1.37	-0.82	4.57	73.15
	150~300만원 미만	1.5	0.58	0.34	2.62	39.23
	300~500만원 미만	0.9	0.29	0.38	1.51	30.25
	500만원 이상	2.4	0.33	1.70	3.02	14.18
권역별	도심권	0.7	0.31	0.12	1.33	42.44
	동북권	1.0	0.20	0.63	1.44	19.74
	서북권	1.9	0.71	0.48	3.29	37.87
	서남권	2.3	0.43	1.41	3.12	19.18
	동남권	2.4	0.66	1.09	3.70	27.73



〈 표 3 〉 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		49.1	1.15	46.81	51.35	2.35
성별	남자	44.3	1.45	41.43	47.12	3.27
	여자	53.7	1.24	51.24	56.10	2.30
연령별	25~34세	55.6	1.76	52.15	59.06	3.16
	35~44세	52.1	1.78	48.64	55.66	3.42
	45~54세	47.4	1.69	44.13	50.77	3.56
	55~64세	46.9	1.75	43.42	50.31	3.74
	65~79세	41.4	1.78	37.94	44.93	4.29
학력별	중졸 이하	37.8	2.09	33.74	41.95	5.51
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	42.2	1.39	39.45	44.91	3.29
	대졸 이상	56.5	1.44	53.71	59.39	2.55
경활상태	취업	48.8	1.33	46.18	51.40	2.72
	실업	57.1	3.17	50.87	63.33	5.55
	비경활	48.3	1.67	44.99	51.56	3.46
월 가구소득	150만원 미만	37.6	3.83	30.09	45.17	10.19
	150~300만원 미만	39.1	2.25	34.66	43.51	5.76
	300~500만원 미만	45.2	1.41	42.42	47.96	3.11
	500만원 이상	54.3	1.41	51.51	57.06	2.60
권역별	도심권	51.0	3.29	44.51	57.44	6.45
	동북권	43.5	2.03	39.50	47.49	4.67
	서북권	40.6	2.07	36.57	44.72	5.10
	서남권	49.4	1.99	45.53	53.35	4.02
	동남권	61.2	2.57	56.12	66.23	4.20

〈 표 4 〉 직업관련 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		16.9	0.78	15.36	18.42	4.60
성별	남자	19.9	1.10	17.77	22.08	5.50
	여자	14.0	0.78	12.47	15.52	5.55
연령별	25~34세	28.3	1.56	25.22	31.34	5.51
	35~44세	23.6	1.62	20.38	26.76	6.88
	45~54세	14.0	1.12	11.78	16.19	8.00
	55~64세	11.9	1.29	9.37	14.44	10.83
	65~79세	3.3	0.57	2.13	4.38	17.54
학력별	중졸 이하	3.6	0.66	2.30	4.90	18.38
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	11.0	0.94	9.18	12.90	8.55
	대졸 이상	24.1	1.16	21.78	26.32	4.80
경활상태	취업	20.8	1.00	18.83	22.75	4.80
	실업	25.5	2.85	19.88	31.11	11.20
	비경활	2.9	0.47	1.98	3.81	16.07
월 가구소득	150만원 미만	7.9	2.26	3.49	12.40	28.49
	150~300만원 미만	9.3	1.28	6.77	11.78	13.76
	300~500만원 미만	16.1	1.08	13.92	18.19	6.76
	500만원 이상	19.4	0.97	17.54	21.34	4.98
권역별	도심권	11.3	1.26	8.83	13.79	11.17
	동북권	14.3	1.57	11.19	17.35	10.97
	서북권	14.6	1.52	11.57	17.56	10.47
	서남권	20.4	1.33	17.75	22.99	6.55
	동남권	18.4	1.76	14.94	21.87	9.58

〈 표 5 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		106	4.09	98.15	114.25	3.85
성별	남자	107	6.11	94.79	118.81	5.72
	여자	106	4.35	97.18	114.27	4.11
연령별	25~34세	153	10.62	132.01	173.80	6.95
	35~44세	78	5.36	66.96	88.07	6.92
	45~54세	95	5.29	84.22	105.02	5.59
	55~64세	95	6.94	81.76	109.06	7.27
	65~79세	102	7.18	87.58	115.84	7.06
학력별	중졸 이하	103	7.48	87.99	117.41	7.28
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	106	5.96	94.53	117.98	5.61
	대졸 이상	107	5.32	96.23	117.15	4.99
경활상태	취업	84	4.34	75.95	93.02	5.14
	실업	195	20.81	154.40	236.28	10.66
	비경활	151	8.75	133.49	167.93	5.81
월 가구소득	150만원 미만	158	38.03	83.32	232.91	24.05
	150-300만원 미만	114	11.81	90.39	136.84	10.39
	300-500만원 미만	92	4.97	82.05	101.61	5.41
	500만원 이상	111	5.46	100.38	121.84	4.91
권역별	도심권	92	8.84	74.96	109.73	9.57
	동북권	112	6.87	98.54	125.57	6.13
	서북권	87	12.07	63.69	111.15	13.80
	서남권	115	7.63	100.20	130.19	6.62
	동남권	100	9.08	81.67	117.37	9.12

〈 표 6 〉 형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		541	37.14	467.39	615.15	6.86
성별	남자	582	38.98	504.26	659.37	6.70
	여자	468	62.30	343.59	591.45	13.33
연령별	25~34세	583	40.19	502.81	662.72	6.90
	35~44세	341	53.12	235.12	446.46	15.59
	45~54세	328	66.22	196.70	460.18	20.16
	55~64세	633	123.38	387.70	878.60	19.49
	65~79세	719	127.45	465.73	972.83	17.72
학력별	중졸 이하	631	105.50	421.19	840.94	16.72
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	665	61.08	543.30	786.32	9.19
	대졸 이상	491	43.26	404.49	576.59	8.82
경활상태	취업	450	54.05	342.75	557.79	12.00
	실업	536	61.81	412.77	658.67	11.54
	비경활	643	47.74	547.77	737.73	7.43
월 가구소득	150만원 미만	1094	12.95	1068.43	1119.96	1.18
	150~300만원 미만	517	82.78	351.86	681.23	16.03
	300~500만원 미만	486	86.11	315.02	657.60	17.71
	500만원 이상	546	42.30	461.40	629.71	7.75
권역별	도심권	586	171.61	244.67	927.45	29.28
	동북권	614	94.09	426.97	801.32	15.32
	서북권	495	69.25	357.56	633.10	13.98
	서남권	584	50.18	484.58	684.21	8.59
	동남권	452	69.43	313.94	590.20	15.36

〈 표 7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		88	3.37	81.87	95.12	3.81
성별	남자	79	4.45	70.00	87.49	5.65
	여자	96	3.87	88.55	103.78	4.03
연령별	25~34세	98	7.40	83.17	112.26	7.57
	35~44세	73	4.56	63.69	81.64	6.28
	45~54세	90	5.03	80.29	100.07	5.58
	55~64세	89	6.30	76.34	101.13	7.10
	65~79세	95	5.90	83.85	107.06	6.18
학력별	중졸 이하	95	6.42	82.21	107.46	6.77
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	88	4.36	79.38	96.54	4.96
	대졸 이상	88	4.50	79.00	96.68	5.12
경활상태	취업	75	3.77	67.93	82.75	5.00
	실업	148	15.21	118.50	178.33	10.25
	비경활	115	5.99	103.00	126.58	5.22
월 가구소득	150만원 미만	111	19.81	72.51	150.44	17.77
	150~300만원 미만	96	9.57	77.58	115.23	9.93
	300~500만원 미만	83	4.09	74.77	90.86	4.94
	500만원 이상	90	4.60	80.52	98.61	5.13
권역별	도심권	85	6.35	72.85	97.82	7.44
	동북권	99	6.07	87.10	110.97	6.13
	서북권	67	8.51	50.53	84.01	12.65
	서남권	91	5.61	79.56	101.64	6.20
	동남권	84	8.11	67.65	99.55	9.70

〈 표 8 〉 평생학습(형식-비형식교육) 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		60	4.36	51.39	68.53	7.27
성별	남자	68	6.70	54.65	81.01	9.88
	여자	54	4.39	45.03	62.31	8.19
연령별	25~34세	121	14.84	91.85	150.23	12.26
	35~44세	44	6.60	31.06	57.04	14.99
	45~54세	40	3.27	33.92	46.79	8.11
	55~64세	40	3.08	33.86	45.96	7.71
	65~79세	34	3.00	27.76	39.58	8.92
학력별	중졸 이하	31	3.34	24.86	37.99	10.62
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	52	4.58	42.76	60.77	8.84
	대졸 이상	69	6.74	55.28	81.81	9.84
경활상태	취업	46	3.37	39.20	52.45	7.35
	실업	116	18.11	80.86	152.12	15.55
	비경활	89	13.02	63.69	114.91	14.58
월 가구소득	150만원 미만	125	88.27	-48.44	298.77	70.52
	150~300만원 미만	53	8.19	37.12	69.32	15.38
	300~500만원 미만	49	5.51	38.10	59.78	11.26
	500만원 이상	65	5.81	53.20	76.06	8.99
권역별	도심권	56	6.41	43.28	68.51	11.47
	동북권	56	4.65	46.82	65.09	8.30
	서북권	73	16.98	40.01	106.80	23.13
	서남권	61	7.19	47.22	75.51	11.72
	동남권	58	11.66	35.26	81.12	20.04

〈 표 9 〉 형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		565	70.97	423.86	706.22	12.56
성별	남자	604	80.23	443.99	763.21	13.29
	여자	495	137.92	220.54	769.26	27.87
연령별	25~34세	669	94.53	481.07	857.17	14.13
	35~44세	531	117.95	296.28	765.57	22.22
	45~54세	213	107.47	-0.75	426.84	50.44
	55~64세	291	79.72	132.33	449.51	27.40
	65~79세	82	2.60	77.12	87.45	3.15
학력별	중졸 이하	81	7.37	66.17	95.47	9.11
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	537	74.00	389.79	684.22	13.78
	대졸 이상	600	103.58	394.36	806.48	17.25
경활상태	취업	401	68.38	264.53	536.58	17.07
	실업	456	91.00	274.70	636.75	19.97
	비경활	785	121.48	543.65	1026.98	15.47
월 가구소득	150만원 미만	1962	947.00	78.17	3845.93	48.27
	150~300만원 미만	413	78.16	257.96	568.91	18.90
	300~500만원 미만	543	104.73	334.67	751.35	19.29
	500만원 이상	547	84.31	379.74	715.19	15.40
권역별	도심권	327	132.48	63.60	590.70	40.50
	동북권	615	93.71	428.44	801.27	15.24
	서북권	616	80.34	455.89	775.52	13.05
	서남권	529	98.19	333.24	723.92	18.58
	동남권	579	196.98	187.26	970.96	34.01

〈 표 10 〉 비형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		41	1.90	36.80	44.28	4.69
성별	남자	38	2.38	32.87	42.23	6.34
	여자	43	2.34	38.28	47.50	5.46
연령별	25~34세	55	4.67	45.85	64.24	8.49
	35~44세	36	2.68	30.64	41.17	7.46
	45~54세	37	2.49	32.32	42.11	6.69
	55~64세	37	2.80	31.29	42.32	7.62
	65~79세	33	3.02	27.17	39.06	9.12
학력별	중졸 이하	31	3.39	24.01	37.36	11.06
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	36	2.29	31.98	41.00	6.28
	대졸 이상	44	2.61	39.03	49.32	5.92
경활상태	취업	37	2.18	33.05	41.64	5.85
	실업	76	10.42	55.03	96.02	13.80
	비경활	42	2.53	36.78	46.74	6.07
월 가구소득	150만원 미만	34	11.27	11.48	55.82	33.50
	150~300만원 미만	39	5.99	26.89	50.44	15.48
	300~500만원 미만	38	2.73	32.85	43.57	7.13
	500만원 이상	42	2.37	37.44	46.75	5.63
권역별	도심권	52	5.76	40.72	63.37	11.06
	동북권	42	2.95	36.33	47.92	6.99
	서북권	47	7.58	32.30	62.12	16.06
	서남권	38	2.98	32.45	44.17	7.78
	동남권	37	4.53	27.64	45.48	12.40



〈 표 11 〉 정보 접근율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		47.1	1.82	43.51	50.67	3.87
성별	남자	41.1	1.85	37.45	44.72	4.50
	여자	52.8	1.99	48.91	56.73	3.77
연령별	25~34세	44.0	2.16	39.79	48.29	4.91
	35~44세	47.7	2.21	43.31	52.03	4.65
	45~54세	48.5	2.14	44.24	52.67	4.42
	55~64세	49.7	2.32	45.09	54.22	4.67
	65~79세	45.2	2.46	40.37	50.05	5.44
학력별	중졸 이하	43.3	3.15	37.12	49.49	7.26
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	45.3	2.03	41.33	49.31	4.47
	대졸 이상	49.2	1.99	45.29	53.13	4.05
경활상태	취업	45.1	1.91	41.32	48.84	4.25
	실업	59.4	3.58	52.32	66.41	6.03
	비경활	50.7	2.33	46.16	55.31	4.59
월 가구소득	150만원 미만	47.4	5.53	36.48	58.25	11.68
	150~300만원 미만	44.1	2.74	38.72	49.49	6.20
	300~500만원 미만	46.8	2.18	42.55	51.11	4.65
	500만원 이상	47.7	2.08	43.56	51.76	4.37
권역별	도심권	33.1	5.68	21.96	44.32	17.16
	동북권	47.1	3.15	40.90	53.31	6.69
	서북권	21.7	4.67	12.50	30.88	21.55
	서남권	50.7	3.20	44.44	57.03	6.31
	동남권	59.7	3.61	52.64	66.84	6.05

## 부록 II. 조사표

---



ID	조사구일련번호	거처번호	가구번호	가구원

# 2019 평생학습 개인실태조사



개인설문 (만 25세 이상 만 79세 이하)

안녕  
하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다.

본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육 통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<http://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다.

귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

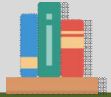
주관기관	교육부	조사기관	한국갤럽조사연구소
연구기관	한국교육개발원	연락처	02-3702-2548
주소	충청북도 진천군 덕산면 교학로 7	주소	서울시 종로구 사직로 70
책임연구원	박근영 소장 / 김나정 연구원	책임연구원	맹진우 차장 / 장지희 연구원

응답자 성명		조사구 일련번호		거처번호	
가구번호		가구원 번호	가구원현황	면접원 응답 문항(중복 O) ※ 해당되는 모든 칸에 반드시 표시	
성별	① 남 ② 여	출생 년/월	____ 년 ____ 월		
개인 연락처	자택) H.P.)			① 직접 만나서 조사 ( ____ 분) ② 설문 회수 시 만남 ③ 회수 후 전화로 응답확인 ④ 유치조사 S.V 최종 확인	
조사 일시	____ 년 ____ 월 ____ 일 ____ 시			면접원 ID	
				면접원 성명	



# I. 참여 실태

## A. 형식교육



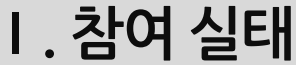
**형식교육**이란 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 정규교육과정을 통해 졸업장이나 학위를 취득할 수 있는 교육을 말합니다. 졸업 및 수료장 취득 여부와 관계없이 지난 1년간(2018년 7월 1일~2019년 6월 30일) 해당 과정에 참여하였거나 참여 중인 경우 문A1.에 '①있음'으로 응답해주시요.

단, 2018년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2019년 7월 1일부터 시작한 과정은 본 설문  
응답대상이 아닙니다.

### 형식교육 참여 예시

- 초·중·고(학력인정시설 포함)에 재학하거나 졸업
- 대학과정에 재학하거나 졸업
- 대학원과정(특수대학원 포함)에 재학하거나 졸업





☐ ① 있음                  ☒ ② 없음      (→5페이지 B.비형식교육으로 이동)

- ① 초등학교 졸업학력(인정)과정
- ② 중학교 졸업학력(인정)과정
- ③ 고등학교 졸업학력(인정)과정
- ④ 대학교(2, 3년제 대학)
- ⑤ 대학교(4년제 대학)
- ⑥ 방송통신대학교
- ⑦ 사이버·원격대학
- ⑧ 대학원(석사)
- ⑨ 대학원(박사)
- ⑩ 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

※ 2개 이상의 형식교육 과정에 참여했을 경우 가장 최근에 참여한 과정을 기준으로 응답할 것

- ① 취업 및 자영업(기업, 인턴쉽, 농업 등 포함)
- ② 실업 및 구직(취업준비생 포함)
- ③ 학생(휴학, 군복무를 포함하여 계속적으로 학생신분을 유지한 상태)
- ④ 은퇴 및 무직
- ⑤ 가사노동(전업주부 등)
- ⑥ 기타(구체적으로 : )

- ① 건강관리
- ② 심리적 만족 및 행복감 증대
- ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발
- ④ 취업, 이직, 창업에 도움
- ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득
- ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대
- ⑦ 고용안정
- ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)
- ⑨ 친목도모 증진
- ⑩ 기타(구체적으로 : )



# I. 참여 실태

## A. 형식교육

**문A3** 귀하께서 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 위 교육과정(A1-1)에 참여한 총 교육시간(방학 기간 제외)은 얼마나 되십니까? (다음 응답형태 중 1개만 선택하여 응답)

선택(✓)	교육참여시간
1) ( )	<input type="text"/> 개월 → <input type="text"/> 일(일주일 평균) → <input type="text"/> 시간(하루 평균)
2) ( )	<input type="text"/> 주 → <input type="text"/> 일(일주일 평균) → <input type="text"/> 시간(하루 평균)

**문A4** 귀하께서 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 위 교육과정(A1-1)에 사용한 학습비는 얼마입니까?

1) 자기부담	( )만원) ※ 자기부담비용이 없으면 “0” 으로 기입				
2) 외부지원 (해당되는 것에 모두 ✓)	① 지원 없음	② 직장	③ 국가기관 및 지방자치단체 등 (고용보험 포함)	④ 교육훈련기관 (학교 등)	⑤ 기타 ( )
2-1) 지원금액 (모르면 ‘99’로 기입)		( )만원	( )만원	( )만원	( )만원

- ※ 학습비는 등록금(수업료), 도서구입비, 실험실습비, 재료구입비 등을 모두 포함함.  
 ※ 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.  
 ※ 외부지원은 직장, 단체, 교육훈련기관 등에서 지원하는 학습비로 응답자가 알고 있는 내용으로 작성함.

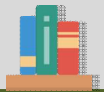
**문A5** 귀하께서 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 참여한 형식교육 경험이 다음 각각의 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : )	①	②	③	④	⑤	



# I. 참여 실태

## B. 비형식교육



**비형식교육**이란 정규교육 이외의 구조화된 학습활동으로 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육을 말합니다. 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등이 여기에 해당합니다.

프로그램 종료여부에 관계없이 지난 1년간(2018년 7월~2019년 6월) 해당 과정에 참여하였거나 참여중인 경우 문B1.에 유형 별로 '①있음'으로 응답해주시시오. 단, 2018년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2019년 7월 1일부터 시작한 과정은 본 설문의 응답대상이 아닙니다.

### 비형식교육 참여 예시

- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 기초문해교육
- 회사에서 제공한 신입사원 연수, 특강, 직무연수, 워크숍 등에 참여
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 직업능력 향상(각종 자격증)교육 참여
- 주민자치센터나 문화센터, 스포츠센터 등에서 개설한 교양, 문화, 예술, 스포츠 강좌 참여
- 지역주민이나 동호인들로 구성된 학습동아리, 워크숍 참여
- 사설학원이나 문화센터 등에서 온·오프라인으로 개설한 외국어교육, 컴퓨터활용교육, 요리강습 등 참여
- 농어촌 지역 주민을 위한 영농 기술 교육 참여
- 종교기관 및 시민단체에서 제공하는 온·오프라인 강좌 수강
- 외국어, 스포츠, 악기 등 관련 각종 개인교습





# I. 참여 실태

## B. 비형식교육

**문B1** 귀하께서는 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 다음 유형의 비형식교육에 참여한 경험이 있습니까?

참여경험		
1) 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	① 있음	② 없음
2) 직장 내 직무 연수 프로그램	① 있음	② 없음
3) 원격/사이버 강좌 수강	① 있음	② 없음
4) 전문적인 세미나 및 워크숍	① 있음	② 없음
5) 학습동아리	① 있음	② 없음
6) 기타 강좌 및 개인교습	① 있음	② 없음

모두 '② 없음'을 선택한 경우 10페이지 C.무형식학습으로 가시오.  
한 가지 항목이라도 '① 있음'이면 문B2로 이동

**문B2** 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 비형식교육에 참여한 프로그램 수는 몇 개입니까?

- ※ 동일 프로그램에 2회 이상 참여한 경우는 프로그램 개수를 참여한 횟수만큼 작성  
예시) 인문교양교육 경험자가 지난 1년 동안 영어회화(초급), 영어회화(중급) 강좌를 모두 들었다면 참여 프로그램 수는 2개입니다.  
※ 구체적인 예시는 별도의 보기카드 참조

영역	1) 프로그램유형(① ~ ⑲)	참여프로그램 수
(1) 성인기초 및 문자해득교육	① 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	(      개)
(2) 직업능력향상교육	② 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ③ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등) ④ 자격증 인증 과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양 보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) ⑤ 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) ⑥ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	(      개)
(3) 인문교양교육	⑦ 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ⑧ 외국어강좌(생활 외국어 등) ⑨ 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) ⑩ 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) ⑪ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등) ⑫ 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) ⑬ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	(      개)
(4) 문화예술 스포츠교육	⑭ 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑮ 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑯ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	(      개)
(5) 시민참여교육	⑰ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) ⑱ 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육, 환경교육 등) ⑲ 환경생태 강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	(      개)



# I. 참여 실태

## B. 비형식교육

문B3

지난 1년간(2018년 7월~2019년 6월) 비형식 교육 참여 경험에 대해 프로그램별로 아래 물음에 답해주세요(프로그램 유형은 6페이지 또는 보기카드를 참고하여 답변할 것).

구 분		프로그램		3) 프로그램 형태 (①~⑥)	4) 기관 유형 (①~⑭)	5) 기관명 교육 받았던 기관명을 구체적으로 기입해 주세요	6) 참여 목적 (①~⑩)	중도 포기	
		1) 유형 (①~⑩) 6페이지 참고	2) 과거수강경험 여부 (2017년 7월 ~2018년 6월)					7) 중도 포기 여부	8) 중도 포기 이유 (①~⑩)
(1) 성인기초 및 문자해득교육 (한글교실 등)	1		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	2		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	3		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
(2) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	1		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	2		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	3		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
(3) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	1		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	2		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	3		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
(4) 문화예술 스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	1		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	2		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	3		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
(5) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	1		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	2		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	
	3		예 <input type="checkbox"/>					예 <input type="checkbox"/>	

[문항 보기]

3) 프로그램 형태	4) 기관 유형	6) 참여목적	8) 중도 포기이유
① 일정장소에서 강사가 강의 하는 강좌 ② 직장 내 직무연수 프로그램 ③ 원격/사이버 강좌 ④ 전문적인 세미나 및 워크숍 ⑤ 학습동아리 ⑥ 기타 강좌 및 개인교습	① 초·중등학교부설 평생교육기관 ② 대학교(원)부설 평생교육기관 ③ 원격교육형태(인터넷 강의 등) 평생교육기관 ④ 사업장(문화센터, 산업체, 백화점 등) 부설 평생교육기관 ⑤ 시민사회단체부설 평생교육기관 ⑥ 언론기관(신문, 방송)부설 평생교육기관 ⑦ 지식·인력개발형태(직장, 연수원, 산업교육 기관, 학교실습기관으로 기업 또는 노동부와 연계하여 운영하는 시설 등) 평생교육기관 ⑧ 평생학습관(평생학습센터, 주민자치센터 등 포함) ⑨ 복지관 ⑩ 도서관 ⑪ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등) ⑫ 학원 ⑬ 문화예술전시관(박물관, 미술관, 전시장, 공연장 등) ⑭ 기타	① 건강관리 ② 심리적 만족 및 행복감 증대 ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발 ④ 취업, 이직, 창업에 도움 ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득 ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대 ⑦ 고용안정 ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역사회활동) ⑨ 친목도모 증진 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)	① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등) ② 교육시설이 만족스럽지 못해서 ③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서) ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 ⑤ 건강상의 이유로 ⑥ 동기, 자신감 부족 ⑦ 함께 배울 친구가 없어서 ⑧ 가족 부양에 따른 시간부족 ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)



# I. 참여 실태

## B. 비형식교육

- ※ 각 유형별로 참여 프로그램이 4개 이상인 경우 가장 최근에 참여한 프로그램 3개까지만 답변할 것  
 ※ 참여한 과정(프로그램)이 2019년 6월 30일에 종료되지 않은 경우 9) 연간참여시간, 10) 자기부담 학습비는 2019년 6월 30일까지로 계산 또는 환산하여 작성할 것

9) 연간참여시간 계산식 활용	10) 자기부담 학습비	학습비 지원여부 및 지원기관		13) 자격증 취득가능 여부	14) 프로그램 만족도	15) 프로그램 불만족 요인 (중복응답 가능) 14) ①, ②번 응답자만 응답
		11) 학습비 외부 지원여부	12) 학습비 지원기관 주된 기관 하나만 응답			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2			
시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3			

9) 연간참여시간	10) 자기부담 학습비	12) 학습비 지원기관	13) 자격증취득 가능여부	14) 프로그램 만족도	15) 프로그램 불만족 요인
아래 응답 형태 중 1개를 선택하여 계산 ① '개월' 기준= □ 개월 × 4주 × □ 일(주당 평균) × □ 시간(하루 평균) ② '주' 기준= □ 주 참여 × □ 일(주당 평균) × □ 시간(하루 평균)	지난 1년간 (2018년 7월 ~ 2019년 6월) 각 프로그램별 소요된 학습비 (수강료, 재료비 등을 포함한 본인부담액) ※ 자기부담비용이 없으면 "0" 으로 기입	① 직장 ② 국가기관 및 지자체 등 (고용보험 포함) ③ 교육훈련기관(학교 등) ④ 기타 (구체적으로: _____)	프로그램 참여를 통해 자격증 취득이 가능한가? ① 아니오 ② 국가자격증 및 국가공인 민간자격증 ③ 비공인 자격증	① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족	① 교육내용 ② 강사 ③ 교육시설 ④ 강의 시간대 ⑤ 학습비 ⑥ 교통 ⑦ 기타 (구체적으로: _____)

- ※ 10) 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.  
 ※ 13) 국가자격이란 한국산업인력공단, 대한상공회의소, 한국원자력 안전기술원, 한국방송통신전파진흥원 등 국가에서 자격의 시행 및 검정을 담당하는 자격증으로 주로 기사, 기능사, 기술사, 운용사(서비스 분야 포함) 등의 자격증과 워드, 컴퓨터 활용, 비서, 한글속기 등이 이에 포함됨. 국가 자격 및 국가공인 민간자격증은 별도의 보기카드를 참고하여 국가자격증 및 국가공인 민간 자격증에 해당되면 ②국가자격증 및 국가공인 민간자격증에 응답하고, 이외 자격증은 모두 ③비공인 자격증으로 응답할 것



# I. 참여 실태

## B. 비형식교육

**문B4** 귀하께서 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 참여한 비형식교육 경험이 전반적으로 다음 각 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강 관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 등	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 일자리 유지	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : _____)	①	②	③	④	⑤	

# I. 참여 실태

## C. 무형식학습



**무형식학습**은 강사의 지도 없이 학습자가 자기주도적으로 학습하는 것을 말합니다. 졸업장이나 학위 취득을 목적으로 하는 형식교육과 교육프로그램 또는 강좌를 수강하거나 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 비형식교육과는 달리, 무형식학습은 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함합니다. 무형식학습 활동의 응답기준 기간도 2018년 7월 ~ 2019년 6월 입니다.





# I. 참여 실태

## C. 무형식학습

**문C1** 귀하께서는 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 다음과 같은 무형식학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

문 항	있음	없음
1) 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달 등)	①	②
2) 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:사진 찍는 법 또는 건강 정보·요리법 검색 등)	①	②
3) 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다 (예:교양 다큐, 역사프로그램의 시청 등)	①	②
4) 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:육아나 주식 관련 서적 읽기 등)	①	②
5) 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:가이드 설명, 유적지, 박물관, 미술관, 식물원, 공장견학 등)	①	②
6) 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다 (예:자습, 독서, 자료 검색 방법, 영상물 시청 등)	①	②
7) 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
8) 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
9) 기타 (구체적으로 : _____)	①	②

## II. 학습 환경

D. 학습 수요

E. 접근성







## II. 학습 환경

### D. 학습 수요

**문D1** 앞으로 참여하길 희망하는 프로그램은 무엇입니까? 해당 프로그램에 **모두** 체크해 주십시오.

구분	프로그램	희망 프로그램
형식교육	1) 초등학교 졸업학력(인정)과정	1( )
	2) 중학교 졸업학력(인정)과정	2( )
	3) 고등학교 졸업학력(인정)과정	3( )
	4) 대학교(2,3년제 대학)	4( )
	5) 대학교(4년제 대학)	5( )
	6) 방송통신대학교	6( )
	7) 사이버·원격대학	7( )
	8) 대학원(석사)	8( )
	9) 대학원(박사)	9( )
	10) 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	10( )
비 형 식 교육	(1) 성인기초 및 문자해득교육	11) 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등) 11( )
	(2) 직업능력향상교육	12) 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) 12( )
		13) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) 13( )
		14) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) 14( )
		15) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등) 15( )
		16) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등) 16( )
	(3) 인문교양교육	17) 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) 17( )
		18) 외국어강좌(생활 외국어 등) 18( )
		19) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) 19( )
		20) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등) 20( )
		21) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등) 21( )
		22) 가정생활강좌(요리, 유아아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) 22( )
		23) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등) 23( )
	(4) 문화예술스포츠교육	24) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) 24( )
		25) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) 25( )
		26) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등) 26( )
	(5) 시민참여교육	27) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) 27( )
		28) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등) 28( )
		29) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등) 29( )
	99) 참여 희망 프로그램 없음 99( )	



## II. 학습 환경

**문D2**

귀하께서는 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월까지, 교육이나 학습 프로그램의 참여여부와 관계없이) 참여하고 싶었지만 참여하지 못했던 평생교육 프로그램이 있었습니까?

① 예

② 아니오 (→ E1로 이동)

**문D2-1**

평생교육에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까? (중복응답가능)

- ① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등)
- ② 교육시설이 만족스럽지 못해서
- ③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서)
- ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
- ⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 동기, 자신감 부족
- ⑧ 함께 배울 친구가 없어서
- ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족
- ⑩ 가족 부양에 따른 시간부족
- ⑪ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

### E. 접근성

**문E1**

귀하께서는 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 평생교육 프로그램 (형식, 비형식교육) 관련 정보를 접한 적이 있습니까?

① 예

② 아니오 (→ 16페이지 F.외국어 및 인터넷 활용으로 이동)

**문E1-1**

귀하께서는 평생교육 프로그램(형식, 비형식교육) 관련 정보를 어떻게 얻으셨습니까? (중복응답가능)

- ① 가족, 이웃, 친구
- ② 직장동료 및 상사
- ③ 경력개발 안내기관(고용지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ④ 교육훈련기관(학교, 대학, 평생학습센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ⑤ 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)
- ⑥ 대중매체(TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)
- ⑦ 지역사회단체의 소식지
- ⑧ 인쇄매체(책, 잡지 등)
- ⑨ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

**문E1-2**

얻은 정보를 바탕으로 해당 평생교육 프로그램에 참여 하셨습니까?

① 예

② 아니오

# Ⅲ. 학습 활동

F. 외국어 및 인터넷 활용

G. 학습 패턴

H. 학습에 대한 태도





### III. 학습 활동

#### F. 외국어 및 인터넷 활용

- 문F1** (1) 귀하께서 어렸을 때부터 지금까지 학습한 경험이 있는 외국어는 어떤 것입니까?  
 (2) 귀하의 현재 외국어 수준은 어느 정도이십니까?  
 (아래 표에 응답)

※ 기타 외국어(영어, 중국어, 일본어 이외)를 2개 이상 학습한 경우에는 학습시간(기간)이 가장 긴 것 한 가지만  
 기타에 응답하고, 기타 외국어를 학습한 경험이 없으면 응답하지 말 것

외국어 종류	(1) 학습경험 여부	(2) 외국어 수준	
		※ 학습경험 여부 '예'인 경우에만 응답 가능	
1) 영어	① 예 ( ) ② 아니오 ( )	① 단어 이해 수준 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능	② 초보 일상회화 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
2) 중국어	① 예 ( ) ② 아니오 ( )	① 단어 이해 수준 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능	② 초보 일상회화 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
3) 일본어	① 예 ( ) ② 아니오 ( )	① 단어 이해 수준 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능	② 초보 일상회화 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
4) 기타 ( )	① 예 ( ) ② 아니오 ( )	① 단어 이해 수준 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능	② 초보 일상회화 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음

- 문F2** 지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 해당 외국어를 얼마나 자주 사용하셨습니까?  
 (읽기, 쓰기, 말하기 포함)

외국어 종류	지난 1년간 외국어 사용 빈도 (읽기, 쓰기, 말하기 포함)				
	전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
1) 영어	①	②	③	④	⑤
2) 중국어	①	②	③	④	⑤
3) 일본어	①	②	③	④	⑤
4) 기타	①	②	③	④	⑤



### Ⅲ. 학습 활동

**문F3**

지난 1년간(2018년 7월 ~ 2019년 6월) 얼마나 자주 인터넷(스마트폰 포함)을 활용하셨습니다까? (정보검색, 온라인쇼핑, 은행업무, 이메일)

인터넷 활용 (스마트폰 포함)	지난 1년간 인터넷 활용 빈도 (정보검색, 온라인쇼핑, 은행업무, 이메일)				
	전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
1) 정보검색	①	②	③	④	⑤
2) 온라인쇼핑	①	②	③	④	⑤
3) 은행업무	①	②	③	④	⑤
4) 이메일	①	②	③	④	⑤

### G. 학습 패턴

**문G1**

다음은 귀하의 학습패턴을 파악하고자 하는 것으로, 각각의 질문에 대해 자신의 학습 패턴에 관하여 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 질문에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 혼자서 공부하는 것이 익숙하고 좋다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 다른 사람들과 함께 공부 하는 것이 좋다.	①	②	③	④	⑤



### Ⅲ. 학습 활동

#### H. 학습에 대한 태도

**문H1** 다음은 학습에 대한 귀하의 견해를 알고자 하는 것으로 각각의 질문에 대해 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해 주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 응답에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다.	①	②	③	④	⑤
2) 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다.	①	②	③	④	⑤
4) 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는 데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
6) 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
7) 학습을 통해 자신감을 얻는다.	①	②	③	④	⑤
8) 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다.	①	②	③	④	⑤

# IV. 사회 참여 및 인식

I. 사회 참여

J. 사회 인식





## V. 사회 참여 및 인식

### I. 사회참여

**문1** 다음은 귀하의 사회 참여 정도를 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 대해 참여 정도를 말씀해주시기 바랍니다.

문항	예	아니오
1) 지난 한 해(2018년 7월~2019년 6월) 동안 자원봉사 또는 재능기부를 한 적이 있습니까?	① →1-1)로 이동	②
1-1) 지난 한 달(2019년 6월) 동안 몇 회 정도 참여하셨습니다? ① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
2) 지난 한 해(2018년 7월~2019년 6월) 동안 자선단체에 기부 또는 후원한 적이 있습니까?	① →2-1)로 이동	②
2-1) 지난 한 달(2019년 6월) 동안 몇 회 정도 참여하셨습니다? ① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
3) 지난 한 해(2018년 7월~2019년 6월) 동안 동아리(사교활동, 친목도모, 동문회, 학습동아리, 생활예술동아리 등)에서 활동한 적이 있습니까?	① →3-1)로 이동	②
3-1) 지난 한 달(2019년 6월) 동안 몇 회 정도 참여하셨습니다? ① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
4) 지난 한 해(2018년 7월~2019년 6월) 동안 지역사회단체에 참여한 적이 있습니까?	① →4-1)로 이동	②
4-1) 지난 한 달(2019년 6월) 동안 몇 회 정도 참여하셨습니다? ① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		

### J. 사회인식

**문1** 귀하께서는 전반적으로 현재의 생활에 얼마나 만족하십니까?

매우 불만족스럽다	←————→	매우 만족스럽다	모른다
①	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		⑨⑨

**문2** 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었습니까? 아직 평생학습에 참여한 경험이 없다고 하더라도 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

구 분	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 정신적 건강(정서적 안정감)	①	②	③	④	⑤
2) 육체적 건강	①	②	③	④	⑤
3) 사회참여 만족도	①	②	③	④	⑤
4) 경제적 안정감	①	②	③	④	⑤



# DQ. 응답자 통계적 배경 질문



## DQ. 응답자 통계적 배경 질문

※ 응답 기준일은 2019년 7월 1일 입니다.

**DQ1** 귀하의 최종 학력은 어떻게 되십니까?

학 교 급		상태구분	
① 무학	② 초등학교	① 재학	② 중퇴
③ 중학교	④ 고등학교	③ 휴학	④ 수료
⑤ 대학교(2, 3년제 대학)	⑥ 대학교(4년제 대학)	⑤ 졸업	
⑦ 대학원(석사)	⑧ 대학원(박사)		

**DQ2** 귀하께서는 자녀가 있으십니까? 있다면, 귀하의 막내자녀는 현재 어떤 상태입니까?  
(학교를 다니고 있지 않으면 나이 기준으로)

- ① 없다                      ② 미취학 상태    (→ DQ2-1로 이동)
- ③ 초등학생                ④ 중학생
- ⑤ 고등학생                ⑥ 20세 이상 성인

(→ ① ③ ④ ⑤ ⑥ 응답자는 DQ3으로 이동)

**DQ2-1** 미취학인 막내자녀의 주된 육아형태는 어떻게 되십니까?

- ① 주부가 전담                      ② 육아도우미 고용                      ③ 친지 도움(부모님, 형제자매, 친척 등)  
④ 보육시설 활용                      ⑤ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

**DQ3** 귀하께서는 함께 동거하는 가족이 있습니까?

- ① 없다  
② 있다 : 몇 명과 함께 지내고 있습니까? ( )명

**D04** 귀하께서는 부양할 가족이 있습니까?

- ① 없다                      ② 있다

**DQ5** 귀하께서는 취학 전의 손자·손녀가 있습니까?

- ① 없다 (→ DQ6으로 이동)      ② 있다 (→ DQ5-1로 이동)

**DQ5-1** 지난 한 해 동안 취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험이 있습니까?

- ① 없다                      ② 있다

**DQ6** 귀하께서는 건강에 자신 있습니까?

- ① 자신 있다
- ② 대체로 자신 있는 편이다
- ③ 대체로 자신 없는 편이다
- ④ 자신 없다



# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

**DQ7** 귀하의 주된 소득원천은 무엇입니까?

- ① 내가 벌어서(월급, 소소한 일자리 등)      ② 이자 및 임대수입
- ③ 가족·친지·자식으로부터의 용돈      ④ 연금
- ⑤ 지원금      ⑥ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

※ 소득원천이 다양한 경우, 제일 안정적인 소득원천 한 가지만 응답

**DQ8** 귀하께서는 현재 수입을 목적으로 일하고 계십니까?

- ① 예 (→ 24페이지, DQ9로 이동)
- ② 아니오

※ 여기서 일이란 직장에 다니는 것 포함, 자기 사업을 하고 있거나, 가족이나 친척의 일을 도와주는 것(주 18시간 이상)을 모두 포함합니다.

**DQ8-1** 귀하께서는 혹시 일자리를 찾고 계십니까?

- ① 예      ② 아니오

**DQ8-2** 귀하께서는 다음 중 어떤 상태에 가장 가까우십니까?

- ① 은퇴 (→DQ8-3으로 이동)
  - ② 무직 \_\_\_\_\_
  - ③ 학생 \_\_\_\_\_
  - ④ 가사노동(전업주부 등) \_\_\_\_\_
  - ⑤ 군복무 중(공익근무요원 등 의무복무) \_\_\_\_\_
  - ⑥ 기타(구체적으로 \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_
- (설문종료)

**DQ8-3** 귀하는 은퇴 전에 어떤 직업에 종사 하셨습니다? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

(→응답 후 설문종료)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률충무·회계사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업·어업·숙련 종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장차·기계 조작 및 조립 종사자(식품·가공 관련 조작용, 용접·가·적물 자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노동종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)



# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

**DQ9** 귀하의 현재 고용형태는 어떻게 되십니까?

- ① 임금근로자 (→ DQ9-1로 이동)
- ② 비임금근로자(고용주(사업주), 단독자영업자, 무급가족종사자) (→ DQ10로 이동)

**DQ9-1** 귀하의 현재 종사상 지위는 어떻게 되십니까?

- ① 상용근로자
- ② 임시 및 일용근로자

**DQ9-2** 귀하의 현재 근로시간형태는 어떻게 되십니까?

- ① 전일제
- ② 시간제

**DQ10** 귀하는 현재 어떤 직업에 종사하고 계십니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업·어업·숙련종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장차기 제조작 및 조립 종사자(식품·가공관련 조작용, 용접·가·직물·자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

**DQ11** 귀하가 현재 소속되어 있는 직장 규모는 어느 정도입니까? (사업장, 상시근로자 기준)

- ① 10명 이하
- ② 11~49명
- ③ 50~99명
- ④ 100~299명
- ⑤ 300명 이상

※ 공무원도 근무 중인 기관을 기준으로 응답 (예: 수원시 상수도사업소 근무자는 수원시 상수도사업소의 규모로 응답)

※ 여러 곳을 옮겨 다니면서 일하는 경우 2019년 7월 1일에 근무한 사업장의 규모로 응답

**DQ12** 귀하의 현재 직장에서의 근무기간은 얼마나 되십니까?

『근무기간 \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_개월』

※ 근무기간 1년 미만인 경우 근무개월 수만 기입할 것. 예) 9개월 : 0년 9개월

※ 근무기간 1달 미만은 '0년 '1'개월로 기입할 것

**DQ13** 귀하의 현재 월평균소득(임금 또는 사업소득만 세후 기준으로)은 얼마나 되십니까?

- ① 138만원 이하
- ② 139~231만원 이하
- ③ 232~323만원 이하
- ④ 324~415만원 이하
- ⑤ 416~461만원 이하
- ⑥ 462~600만원 이하
- ⑦ 601~692만원 이하
- ⑧ 693~923만원 이하
- ⑨ 924~1,384만원 이하
- ⑩ 1,384만원 초과

# 개인정보보호 관련 안내 및 동의서



안녕하세요.

사회여론조사 전문 업체인 한국갤럽조사연구소입니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 [개인정보보호법] 제 15조 및 제 22조와 기타 관련법령의 규정에 따라 조사응답자의 개인정보 보호와 응답내용 활용 및 처리에 대해 설명 드리고 동의를 얻고자 합니다.

선생님께서 응답하시는 내용은 아래의 통계법 제 33조 및 제 34조에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성 목적으로만 사용됩니다.

기재해 주신 개인 정보는 조사기간에 따라 최대 1년 간 내부적으로 보관된 후 전문기관에 의해 즉각 일괄 폐기됩니다. 또한 선생님의 개인 정보는 사전 동의 없이 일체 다른 목적으로 제 3자에게 제공되지 않습니다.

다만 설문참여 사실과 내용에 대한 검증이 필요할 경우에만 기재해 주신 연락처로 연락드릴 수 있음을 미리 알려드립니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 설문조사 참여자의 개인정보를 소중히 여깁니다.

## 통계법에 의한 정보보호

### 33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

### 제34조(통계종사자 등의 의무)

통계종사자, 통계종사자이었던 자 또는 통계작성기관으로부터 통계 작성업무의 전부 또는 일부를 위탁 받아 그 업무에 종사하거나 종사하였던 자는 직무상 알게 된 사항을 업무 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

☐ 본인은 위의 조사 목적과 개인 정보 수집 및 이용에 대해 충분히 인지하고 동의합니다.

\_\_\_\_\_ (서명)

# 조사협조 요청 공문(교육부)



모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.



교육부

수신자 수신자참조  
(경유)

제목 2019년 평생학습 개인실태조사 참여 협조 요청

## 1. 관련

가. 「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)  
나. 통계청 승인통계 제334009호

2. 우리 부와 한국교육개발원은 매년 평생학습정책 수립 및 연구 등을 위해 우리나라 만 25세~79세 성인을 대상으로 평생학습 개인실태 현황을 조사하고 있습니다.

3. 이에, 질문에 참여하시는 국민 여러분께서는 '2019년 평생학습 개인실태조사'가 원활하게 이루어질 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

※ 표본 아파트 관리소에서는 원활한 조사 수행을 위하여 면접원의 신분 확인 후 아파트 내 출입 허가 및 표본가구 방문, 접촉 등에 협조 부탁드립니다.

### - 조 사 개 요 -

- 조사명: 2019년 평생학습 개인실태조사
  - 조사 목적: 한국 성인의 평생학습 참여 실태 및 학습활동, 사회참여 및 인식 등 우리나라 평생학습 실태 진단
  - 조사 대상: 만 25세 이상 ~ 만 79세 이하의 성인
  - 조사 방법: 조사 전문기관을 통한 가구방문 1대 1 면접조사
  - 조사 기준일: 2019년 7월 1일
  - 조사 기관: 한국교육개발원 / (주)한국갤럽조사연구소
- ※ 문의처: 엠진우 연구팀(02-3702-2156/jwmaeng@gallup.co.kr)

끝.

교 육 부 장



수신자 평생학습 개인실태조사 참여 국민, 평생학습 개인실태조사 조사대상 표본 아파트 관리소장, 한국교육개발원장

주무관 이미경 행정사무관 신동진 평생학습정책과장 권일 06/29  
정원경

협조자  
시행 평생학습정책과-8699 (2019. 05. 29.) 접수 교육통계센터-8115 (2019. 05. 29.)  
우 (90119) 세종특별자치시 갈매로 408. (여진동) / www.moe.go.kr  
전화 044-208-6245 팩스 044-208-6988 / fireflym@korea.kr / 공개



**[ 끝까지 설문에 응해 주셔서  
대단히 감사합니다. ]**



# 2019 평생학습 개인실태조사

## 가구설문



안녕  
하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육 통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<http://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

주관기관	교육부	주소	충청북도 진천군 덕산면 교학로 7			조사기관	한국갤럽조사연구소	주소	서울시 종로구 사직로 70		
연구기관	한국교육개발원	책임연구원	박근영 소장/김나정 연구원			연락처	02-3702-2548	책임연구원	맹진우 차장/장지희 연구원		

면접원 ID	면접원 성명	메모	조사구 일련번호	거처번호	가구번호

응답자 성명 (가원 현황 작성자)	전화번호	핸드폰
	- - - - -	- - - - -

주소	시/도	구/시/군	동/읍/면	번지	호 (	아파트	동	호)	
조사일시				년	월	일	시	분부터	분 동안

S.V 검증	
--------	--

- ※ 조사대상가구는 2019년 7월 1일 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 만 79세 이하(1939년 7월~1994년 6월까지의 출생자)의 가구원이 1인 이상 함께 거주하고 있는 가구입니다.
- ※ 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 가구원 모두를 대상으로 기입해 주십시오.
- ※ 가구원이 6명 이상일 경우에는 '추가 가구원 현황' 응답지를 사용하십시오.

	가구원 현황 응답자		만 25세 이상 가구원수	_____명	총 조사대상 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계)	_____명
					총 조사완료 가구원수 (H6 ①응답자 합계)	_____명
항목	1번 가구원	2번 가구원	3번 가구원	4번 가구원	5번 가구원	6번 가구원
H1. 성명						
H2. 가구주와의 관계	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)
H3. 성별	① 남자    ② 여자	① 남자    ② 여자	① 남자    ② 여자	① 남자    ② 여자	① 남자    ② 여자	① 남자    ② 여자
H4. 출생 년/월 (양력 기준)	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월
H5. 월평균 가구소득	_____만원 (상여금, 부수입 포함 (세전 소득으로 응답))					
H6. 가구원 구분	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)
H7. 개인연락처 * 조사대상자 정보만						

## 2019 서울시민의 평생학습 실태

---

발행일	2019. 12.
발행인	서울특별시평생교육진흥원장 김주명
발행처	서울특별시평생교육진흥원
편집인	정책·사업팀장 이은주 정책·사업팀 민병철
주소	서울특별시 마포구 새창로 7 14층
전화번호	02-719-6421
홈페이지	<a href="http://smile.seoul.kr/">http://smile.seoul.kr/</a>

---

본 저작물의 저작권은 서울특별시평생교육진흥원에 있습니다.